



Vi förändrar arbetsmarknaden

Beslutsdatum
20200902

Diarienummer
2020/00540

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Utlysning för Nationella enheten – ”Kombinationsutbildning SFI – utformandet av yrkesinriktade språkutbildningar”

Nu kan stöd sökas för projekt inom programområde 1, specifikt målområde 1.2. Ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsförlagt lärande. Däribland förstärka och utveckla yrkesutbildningars relevans och kvalitet.

- Svenska ESF-rådet utlyser 10 miljoner kronor till projekt som ska bedrivas nationellt.
- I den här utlysningen krävs ingen medfinansiering.

Utlysningen vänder sig till nationella aktörer med samordnande och övergripande mandat att leda utvecklingsarbete med huvudmän som har möjlighet att framföra nödvändiga regeländringar. Aktör ska utöver detta ha kunskaper i att införa systematik i ett förändringsarbete. Det ska finnas erfarenheter och goda exempel från tidigare genomförda nationella projekt relaterat till utvecklingsarbete kring yrkesinriktad SFI. Kreativa lösningar framtas utifrån ett kunskapsbaserat perspektiv.

Förväntade resultat av projekten i denna utlysning är:

- Identifiera framgångsrika former för språkinläring knuten till yrken med kompetensbehov.
- Undersöka vilka former av stöd som är relevanta och som ger effekt för en progressiv inläring.
- Utveckla former för en framåtsyftande samverkan på både en strukturell och på en operativ nivå. Samverkan ska sträva efter att operationalisera insatser för att möjliggöra en flexibel och kvalitativ kombinationsutbildning.
- Identifiera och utveckla en sammansatt metodik för en yrkesinriktad SFI som kan integreras i skolsystemet.
- Att projektet identifierar vilka kombinationsutbildningar som är funktionella, adekvata och framgångsrika.

Utlysningen öppnar den 2 september 2020 och stänger kl.16.00 den 22 september 2020.

Projekten kan starta tidigast den 19 oktober 2020 och senast den 2 december 2020. Projekttiden kan vara upp till 18 månader. Svenska ESF-rådet kan dock besluta om förlängning.



Beslutsdatum
20200902

Diarienummer
2020/00540

Socialfonden

Det svenska operativa programmet för Socialfonden 2014–2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. I strategin betonas de horisontella principerna jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering som nödvändiga förutsättningar för att nå målen. Socialfonden ska bidra till en väl fungerande arbetsmarknad och en varaktig ökad sysselsättning på sikt. Det svenska operativa programmet för Socialfonden genomförs i åtta regioner, där varje region har en regional handlingsplan och nationella enheten har en nationell handlingsplan som ligger till grund för arbetet. <https://www.esf.se/Min-region/Nationellt/Handlingsplan/>

Bakgrund

Utmaningar/utvecklingsområden

Målgruppen utrikes födda/nyanlända möter två större utmaningar inför ett arbetsmarknadsinträde. Det första är att ta del av och lära in ett nytt språk, det andra är att skaffa sig kunskap och kännedom om den bransch och det kunskapsområde där de har bästa möjliga förutsättning för en framtida sysselsättning. Systemstrukturen behöver därmed förbättra språkinläring i syfte att underlätta målgruppens tillträde till yrkesprogram. Denna utlysning inriktar sig till att utveckla och integrera språket med kunskap om yrket. Projektet ska arbeta utifrån en strukturell och inventerande ansats där metodutveckling ligger i fokus vilken kommer att beröra direkt ansvariga för utbildningsväsende, myndigheter, och branschorgan.

Kombinationsutbildningar är överlag inte etablerat nationellt som en integrerad lärande form, vilket ligger till grund för denna satsning. Komvux ska vara individanpassat, vilket kan innebära att utbildningar integreras och blir mer flexibla för att kunna möta individernas behov, dess förutsättningar samt yrkesutbildningars språkkrav.

Utbildning inom Komvux, inklusive regionalt yrkesvux, bedrivs i form av kurser vars omfattning betecknas med verksamhetspoäng som motsvarar gymnasiepoäng. Individerna kan välja att läsa en eller flera kurser efter eget val och de kan anpassas efter individens önskan. Kurserna kan också läggas ihop till en sammanhängande utbildning, yrkeskurser slås ofta ihop till paket om exempelvis 400 eller 800 poäng. Skolverket har i samarbete med de nationella programråden tagit fram förslag på sådana yrkespaket som kommunerna kan använda. De nationella programråden bemannas med representanter från bland annat branscherna som har kunskap om de yrkesområden de företräder. Målet för Komvux, där yrkesutbildning är en del, är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar.

Regionalt yrkesvux ska bidra till att motverka brist på yrkesutbildad arbetskraft, ge möjlighet att omskola sig till ett nytt yrke och nå grupper som saknar eller behöver komplettera sin gymnasieutbildning. Inom regionalt yrkesvux finns, liksom inom Komvux, lärlingsutbildning som syftar till att ge eleverna grundläggande yrkesutbildning, ökad arbetslivserfarenhet och en möjlighet att under en handledares vägledning på en arbetsplats få kunskaper inom ett yrkesområde.

Kurser inom Komvux och särsvux ska kunna kombineras med svenska för invandrare och även med annan utbildning inom Komvux. Inom regionalt yrkesvux blir kombinationer med yrkesutbildning och SFI/svenska som andra språk SVA allt vanligare. För att dessa kombinationsstudier ska lyckas krävs att utbildningsanordnaren på olika sätt stödjer individen i studierna. Kommunen ansvarar för stöd i form av en individuell studieplan som ska innehålla individens utbildningsmål och planerad omfattning av studierna. Denna upprättas av studie- och yrkesvägledare.



Beslutsdatum
20200902

Diarienummer
2020/00540

Det är av vikt att det utförs en kvalitativ kartläggning av de kombinationer av yrkesutbildning och SFI/SVA som finns i landet. Kartläggningen ska undersöka och beskriva vilka hinder och svårigheter som genomförandet av dessa utbildningar är förknippade med.

Utlysningens inriktning

En kombinationsutbildning ska kunna svara upp mot de behov som både korttidsutbildade nyanlända och nyanlända med längre utbildning har, samtidigt som utbildningen ska tillgodose de kvalifikationer och behov som efterfrågas på arbetsmarknaden.

Samverkan är en förutsättning för att nödvändiga data ska kunna identifieras och tillvaratas. Tänka parter är kommuner, regioner, branschorgan och regionalt utvecklingsansvariga. I vissa kommuner och regioner är samverkan väl etablerat och nytänkande banar väg för lösningar som kommer målgruppen nyanlända till gagn. I andra fall är samverkan mindre utvecklad och smalare spår och mindre variation av utbildningar erbjuds.

En kombinerande utbildning bör utgå från varje individs förutsättning, men också från tidigare kunskaper, oavsett om de har förvärvats formellt eller informellt. Det väsentliga är att både inventera, identifiera och synliggöra utgångspunkten för lärandet genom att ha en mycket god kunskap om individens kvalifikationer inför kommande studier. Här kan både validering och studie & yrkesvägledning vara adekvata instrument att införliva i den metodik som identifieras och utvecklas.

Ett adekvat kunskapsstöd kan stabilisera tillvägagångssätt, identifikation av relevanta metoder, men också säkerställa samtliga parter relevans. Och med dessa utformandet av en kommande nationell kombinationsutbildning som har bärighet i både utbildningssystem och i yrkesinriktningar med behov av utbildad kompetens.

Regiovux, tidigare projekt

Projektet Regiovux övergripande målsättning var att öka samverkan och stärka kopplingen mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande. De skulle också skapa förutsättningar för att bedriva utbildningar med kontinuitet och flexibilitet. Utbildningarna skulle utgöra ett bidrag till en god kompetensförsörjning. Viktigt var att utbildningarna planerades och genomfördes i en regional samverkan. Projektet skulle utveckla en fungerande väglednings- och valideringsverksamhet och stimulera framväxten av ett fastare och mer strukturerat samarbete. Både mellan kommuner kring yrkesutbildning för vuxna och med aktuella branscher för yrkesutbildningen. Projektet inventerade också företrädare i olika yrkesområden och företrädare som behärskade främmande språk.

Beskrivning av deltagare

Målgrupp för denna utlysning är främst offentliga aktörer som direkt berörs av utveckling av utbildningsinsatser. Vilka kan vara: regioner, kommuner, utbildningsanordnare, arbetsgivarföreträdare, nationella myndigheter, och branschorganisationer.



Beslutsdatum
20200902

Diarienummer
2020/00540

Förväntade resultat och effekter av projekten

För att uppnå detta bör projektet:

- Tidigt säkerställa vilka strategiska förutsättningar som bör tillgodoses för att identifiera och utveckla nödvändiga inslag för kombinationsutbildningar.
- Utforma ett antal indikatorer för att mäta projektets framdrift under genomförandet med prioriteringar och avgränsningar.
- Försäkra sig om att förhållandet mellan utbildning och olika branschers behov fördjupas.
- Föra en bredare dialog med såväl representanter från myndigheter och samverkansaktörer från olika branscher.
- Säkerställa att det finns en tillit mellan medverkande samverkansaktörer och en tydlighet i vilket ansvar desamma har.
- Strukturen skapar problem för individen

Förväntade resultatmål:

- Identifiera framgångsrika former för språkinläring knuten till yrken med kompetensbehov.
- Undersöka vilka former av stöd som är relevanta och som ger effekt för en progressiv inläring.
- Utveckla former för en framåtsyftande samverkan på både en strukturell och på en operativ nivå. Samverkan ska sträva efter att operationalisera insatser för att möjliggöra en flexibel och kvalitativ kombinationsutbildning.
- Identifiera och utveckla en sammansatt metodik för en yrkesinriktad SFI som kan integreras i skolsystemet.
- Att projektet identifierar vilka kombinationsutbildningar som är funktionella, adekvata och framgångsrika.
- Att projektet identifierar och utvecklar en sammansatt metodik för en yrkesinriktad SFI som kan integreras i skolsystemet.

Fokus på resultat

Projektet ska ha ett resultatfokus med ett tydligt beskrivet samband mellan problem- och behovsanalys kopplat till målgruppen, resurser, aktiviteter, resultat och effekter. De horisontella principerna är aktivt integrerade i projektets alla delar.

Alla som driver ett socialfondsprojekt ska arbeta resultatbaserat. Därför ska en förändringsteori biläggas ansökan.

Mall förändringsteorin: <https://www.esf.se/Min-region/Nationellt/Utlysningar1/>

Hänvisning: <https://www.esf.se/Vara-fonder/Socialfonden1/Genomfora/Att-arbeta-resultatbaserat/>



Beslutsdatum
20200902

Diarienummer
2020/00540

Utvärdering

ESF-rådet bedömer att projekt inom denna utlysning inte behöver utvärderas. Om utvärdering ändå upphandlas ska den ligga i linje med ESF-rådets krav.

Horisontella principer

Alla socialfondsprojekt ska i sin verksamhet integrera de horisontella principerna. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och samverkanspartners, dels ska de säkerställa att vissa grupper inte exkluderas i projekten. Övergripande syfte är att bidra till ett hållbart och inkluderande arbetsliv, en väl fungerande arbetsmarknad och varaktig ökad sysselsättning på sikt.

Jämställdhetsintegrering

Ett jämställdhetsperspektiv ska vara integrerat i projektverksamheten genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analys- och planeringsarbetet samt i projektgenomförandet. Jämställdhetsintegrering innebär att systematiskt arbeta in ett jämställdhetsperspektiv i alla steg gällande projektplanering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten. Projektet ska bedrivas enligt standarden för jämställdhetsintegrering och tillgänglighet. Hänvisning till stöddokument:

[Jämställdhet - esf.se](https://www.esf.se/jamstalldhet)

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet ska bidra till en mer inkluderande arbetsmarknad som ger möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Avsikten är att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggöra för kvinnor och män med funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser.

[Tillgänglighet - esf.se](https://www.esf.se/tillganglighet)

Icke-diskriminering

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten.

[Icke-diskriminering - esf.se](https://www.esf.se/icke-diskriminering)

Hållbar utveckling

I denna utlysning är det möjligt att arbeta med hållbar utveckling. Hållbar utveckling har tre dimensioner: en ekonomisk, en social och en ekologisk (miljömässig). Alla tre är nödvändiga för att samhället ska utvecklas i en god riktning, där resurser används på ett smart sätt så att även framtida generationer ska kunna få sina behov tillgodosedda.

Läs mer på

<https://www.esf.se/Vara-fonder/Socialfonden1/Overgripande-information-om-socialfondsprogrammet/Horisontella-principer/>



Beslutsdatum
20200902

Diarienummer
2020/00540

Förutsättningar för projektens genomförande

En ansökan görs för hela projektperioden och omfattar följande tre faser:

- Analys- och planeringsfas
- Genomförandefas
- Avslutsfas

Det ska framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att de behöver för respektive fas.

Analys- och planeringsfas

För att projektet ska kunna övergå från analys- och planeringsfas till genomförandefas ska följande punkter vara uppfyllda:

- Utarbetade mål, indikatorer, förväntade resultat och effekter
- Konkret plan för arbete med horisontella principer
- Upprättande av projektorganisationens struktur samt bildande av styrgrupp
- Konkret beskrivning av projektets arbete med påverkan/förändringsarbete...
- Uppdaterad tids- och aktivitetsplan där aktiviteterna tydligt kopplas till projektets förväntade resultat och effekter

Verksamheten under analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en avstämningsrapport där redovisning av ovanstående punkter ska ingå. Om inte projektets rapport godkänns kan projektet komma att avbrytas.

Genomförandefas

Under genomförandefasen genomförs projektets huvudsakliga verksamhet, i syfte att uppnå de resultat och effekter projekten eftersträvar. Ett strategiskt implementeringsarbete ska bedrivas som en integrerad del av projektverksamheten.

Avslutsfas

Under projektens avslutsfas ska projektet avslutas på ett strukturerat sätt. Följande insatser kan genomföras i avslutsfasen.

- Uppföljning av resultat och effekter.
- Uppföljningar på individnivå av de deltagare som lämnat projektet.
- Färdigställande av slutrapport.
- Färdigställande av utvärderarens rapport.
- Ekonomisk slutredovisning av projektet.

Riskanalys

Ansökan ska innehålla en riskanalys. Minimikrav för en riskanalys är att den innehåller en beskrivning av de risker projektägaren ser kopplat till projektets genomförande, måluppfyllelse och till förväntade resultat och effekter.

Transnationalitet

Transnationella insatser är ett viktigt verktyg för inhämtning och spridning av nya idéer. Genom erfarenhetsutbyten och gemensamt lärande skapas mervärden som inte kan skapas eller uppnås på annat sätt. Inom denna utlysning kan projekt utveckla ett transnationellt samarbete.

<https://www.esf.se/Vara-fonder/Socialfonden1/Overgripande-information-om-socialfondsprogrammet/Transnationellt-samarbete/>



Beslutsdatum
20200902

Diarienummer
2020/00540

Projektekonomi

Budget

Ansökan samt budget görs i Projektrummet på www.esf.se. De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är obligatoriska. I denna utlysning tillämpas Svenska ESF-rådets enhetslönekostnader och förenklingsåtgärder. För information om budgetering se <http://www.esf.se/sv/Vara-fonder/Socialfonden1/Projektekonomi/Budgetmallar/> samt www.esf.se/projektekonomi

En budget ska göras för hela projekttiden, den är inte årsvis utan omfattar hela projekttiden.

Medfinansiering

I denna utlysning finns inget krav på medfinansiering.

Statsstöd

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjlighet att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras av artiklarna 107–109 i Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt (EUF-fördraget) och Förordning (2015:61) om statligt stöd inom det nationella socialfondsprogrammet.

Om stödsökande och någon eller några av stödmottagarna i projektet, vilken/vilka bedriver en ekonomisk verksamhet, mottagit statsstöd i enlighet med artiklarna 107–109 i EUF-fördraget eller stöd av mindre betydelse under innevarande och de två närmaste beskattningsåren ska sökanden lämna en skriftlig redogörelse eller redogörelse i elektronisk form för mottagna statsstöd.

Projektets beräknade kostnader fördelade per deltagande organisation ska beskrivas i avstämningsrapporten inför övergång till genomförandet. Svenska ESF-rådet bedömer tillämpningen av statsstöd vid det tillfället.

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Alla EU-projekt ska präglas av kostnadseffektivitet. Detta innebär att EU-medlen ska användas så effektivt och ändamålsenligt som möjligt, och att alla åtgärder ska genomföras till lägsta möjliga kostnad. Upptagna kostnader i projektbudgeten måste därför tydligt motiveras hur de på ett effektivt sätt bidrar till att nå projektets uppställda mål.

Samtliga stödsökanden ska vid köp av varor och tjänster verka för att kostnadseffektivitet uppnås. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt LOU ska även tillämpa denna lag inom projektverksamheten.

Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Här krävs istället att köp av varor och tjänster ska utsättas för konkurrens och att principerna om likvärdighet, icke diskriminering, öppenhet, ömsesidigt godkännande samt proportionalitet beaktas så att kostnadseffektivitet uppnås.



Beslutsdatum
20200902

Diarienummer
2020/00540

Socialfondens nationella urvalskriterier

Socialfondens urvalskriterier ska bidra till att de projekt som har bäst förutsättningar att uppfylla det nationella socialfondsprogrammets mål väljs ut. Kriterierna är följande:

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets mål och förväntade resultat. Ansökan ska även beskriva hur projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov i sin problemformulering.
- Projekt som direkt eller indirekt bidrar till att bryta könsstereotypa mönster på arbetsmarknaden eller att motverka demografiska obalanser bör prioriteras.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska även standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Projekt som involverar för projektmålen relevant samverkan och då särskilt samverkan med Arbetsförmedlingen ska prioriteras.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

Ansökan, bilagor och dokument

Projektlängd och projekttid

Maximal projektlängd är 18 månader. Svenska ESF-rådet kan dock besluta om förlängning.

Ansökan

Ansökan, tillsammans med samtliga bilagor, ska lämnas elektroniskt via ansökningstjänsten i

Projektrummet: www.esf.se

<https://ansokan.esf.se/login/login.html>

När ansökan är inskickad via Projektrummet ska bekräftelsebrev skrivas ut från Svenska ESF-rådets hemsida, undertecknas, scannas och bifogas i Projektrummet.

Ansökan ska vara komplett med samtliga efterfrågade bilagor vid inlämning av ansökan. I annat fall kan ansökan komma att avslås.

Obligatoriska bilagor - bifogas ansökan

- Underskrivet bekräftelsebrev, missiv.
- Specificerad budget enligt [Svenska ESF-rådets budgetmall](#)
- Projektets förändringsteori
- Upphandlingsplan och inköspolicy

Kontakt

Vid frågor kring denna utlysning kontaktas.

Joakim Iseborg Joakim.Iseborg@esf.se

Mikael Öhrner Mikael.Ohrner@esf.se