



Vi förändrar arbetsmarknaden

Beslutsdatum
2020-04-15
Diarienummer
2020-00264

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Utlysning för ESF Nationellt av genomförandeprojekt med inriktning:

"Utvecklingsprogram för att motverka skolavhopp"

Utlysningen rymms inom programområde 1, specifikt mål 1.1 som lyder:

"Stärka ställningen på arbetsmarknaden för i huvudsak sysselsatta kvinnor och män, men även för personer som står långt från arbetsmarknaden, och tillgodose arbetsmarknadens behov av arbetskraft och kompetens genom kompetensutveckling som utgår från verksamhetens krav och arbetsmarknadens behov".

Denna utlysning ska bidra till att utveckla och tillämpa kunskap i arbetet att identifiera riskfaktorer för studieavbrott hos unga. Utlysningen ska även bidra till att huvudmän använder kunskapen för att införa systematik i arbetet med att förebygga studieavbrott och främja ungas återgång till studier.

Erfarenheter från tidigare genomförda nationella projekt kring utvecklingsarbete om närvaro och studieavbrott skall tas till vara. Sociala innovationer, erfarenheter och kreativa lösningar som tas fram inom utlysningen skall spridas samt utvecklas inom ramen för Östersjösamarbete och inom EU.

För denna utlysning gäller följande:

- Svenska ESF-rådet avsätter 15 miljoner för denna utlysning
- För projekt inom denna utlysning krävs ingen medfinansiering
- Utlysningen vänder sig till nationell offentlig aktör med samordnande uppdrag och övergripande mandat för att leda utvecklingsarbete hos huvudmän i frågan om att förebygga studieavbrott samt främja ungas återgång till studier

Utlysningen öppnar den 17 april 2020 och stänger 16:00 den 7 maj 2020.

Projekt kan starta tidigast 3 augusti 2020 och skall starta senast 28 september 2020.

Projekt kan pågå till 31 december 2022 med möjlighet till förlängning.



Beslutsdatum
2020-04-15
Diarienummer
2020-00264

Socialfonden

Det svenska operativa programmet för socialfonden 2014-2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin, det vill säga EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande.

Insatser i programområde 1 ska bidra till sysselsättning, tillväxt och ett hållbart arbetsliv genom kompetensutveckling som utgår från verksamhetens krav och arbetsmarknadens behov. Satsningarna ska dels bidra till att ställningen på arbetsmarknaden stärks för deltagande kvinnor och män, dels tillgodose arbetsmarknadens behov av arbetskraft och kompetens.

Bakgrund

Den samlade kunskapen visar att ett studieavbrott är resultatet av en komplex process av samverkande faktorer som innefattar individuella och strukturella bakgrundsfaktorer, skolkontexten, utbildningssystemet såväl som situationen på arbetsmarknaden. Ett verksamt förebyggande arbete behöver därför bedrivas på flera nivåer och omfatta aktörer både inom och utanför skolan. Utlysningen tar utgångspunkt i identifieringen av centrala riskindikatorer, vilket utgör det första viktiga ledet inför olika åtgärder.

Både ur individens perspektiv och ur ett samhällsekonomiskt perspektiv är det viktigt att identifiera och avvärja problem tidigt i livet för att undvika att dessa förstärks och kräver mer omfattande och kostsamma insatser längre fram. Fullföljda studier är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för individers hälsa, och sambandet mellan skolresultat och hälsa reflekteras tydligt i målen för den nya folkhälsopolitiken. Forskningen visar på att det finns centrala faktorer som indikerar en ökad risk för studieavbrott samt olika exempel på system, metoder, rutiner, och aktiviteter. De kan användas för att fånga upp tidiga signaler om att en insats behöver göras – så kallade "Early Warning Systems" EWS, system för tidig upptäckt och insats. Viktigt är också att identifiera nyckelskeden under studietiden och koppla samman insatser från grundskolan fram till kommunernas aktivitetsansvar för att framgångsrikt kunna stödja elever i olika faser.

I och med denna utlysning vill Svenska ESF-rådet skapa bättre förutsättningar för landets kommuner och skolor att tidigt identifiera och sätta in åtgärder som kan minska frånvaro och studieavbrott med säkra övergångar mellan utbildningsformer. Central information om riskindikatorer, metoder och rutiner för att följa dessa bör systematiseras och stärkas genom kompetenshöjande insatser. Det skapar förbättrade förutsättningar att göra tydliga behovsanalyser samt stärker möjligheterna att i framtiden hitta fler framgångsrika lösningar.

Behov av mer systematik i arbetet med att identifiera risk för avbrott

Målet med att stärka skolor och respektive huvudmans arbete med att förebygga frånvaro och studieavbrott har i tidigare projekt under flera år drivits som ett antal utvecklingsprojekt vilkas resultat systematiserats och spridits till kommuner, regioner och nationella aktörer.



Beslutsdatum
2020-04-15
Diarienummer
2020-00264

Det krävs ett medvetet arbete från huvudman och ledning till personal för att säkerställa att utbildningsorganisationen kan möta och möjliggöra en utbildning där elever/studerande får förutsättning att klara sina studier och i förlängningen stärka sina chanser på arbetsmarknaden

För att möjliggöra detta behövs en kompetensutvecklingsinsats anpassad för hela styrkedjan inom utbildningsorganisationen. Det bidrar både till stärkt kompetens hos medarbetare syftande till en utveckling där fler unga har möjlighet att fullfölja sin utbildning. Upplägget är tänkt att innehålla en tydlig utvecklingsprocess bestående av analysstöd, kunskapsutveckling och processtöd riktad till såväl ledning som medarbetare. Det finns sedan tidigare, framtaget i olika socialfonds finansierade projekt, kunskapsbaserat metodmaterial kring förebyggande arbete för att motverka studieavbrott. Detta material skulle genom en bredare spridning kunna utbilda och stödja fler huvudmän och deras medarbetare inom grundskola, gymnasieskola och kommunalt aktivitetsansvar i landet för att fler ska fullfölja sina studier.

Beskrivning av målgrupp

Aktiviteterna i kommande projekt riktar sig medarbetare hos huvudmän som vill göra en medveten och strategisk satsning för att förbättra det förebyggande arbetet och ge fler unga möjligheter att bli behöriga till gymnasiet och fullfölja sin utbildning där. Huvudmannen väljer själv vilka verksamheter som medverkar. Vår rekommendation är dock att både grundskola, gymnasieskola samt det kommunala aktivitetsansvaret involveras i arbetet för att nå ett så bra resultat som möjligt.

Arbetet förutsätter en engagerad huvudmannanivå, innefattande såväl utbildningsnämnd som förvaltning, och skolor som deltar med ansvarig rektor och ett team av utvalda för ändamålet adekvata nyckelpersoner.

Förväntade resultat och effekter av projekten

Målet med denna utlysning är att utveckla och tillämpa tidigare kunskaper i arbetet med att identifiera riskfaktorer för studieavbrott hos unga. Övriga effekter och förväntade resultat är:

Effektmål:

- huvudmän använder kunskapen för att införa systematik i arbetet med att förebygga studieavbrott och främja ungas återgång till studier.
- erfarenheter från tidigare genomförda nationella projekt kring utvecklingsarbete om närvaro och studieavbrott har tagits tillvara.
- sociala innovationer, erfarenheter och kreativa lösningar som tas fram inom utlysningen har spridits och utvecklats inom ramen för Östersjösamarbete och inom EU.



Beslutsdatum
2020-04-15
Diarienummer
2020-00264

Resultatmål:

- kompetensutvecklande insatser som stärkt förutsättningarna för medarbetare att bli delaktiga i sin organisations utvecklingsarbete har genomförts
- medarbetare inom respektive utbildningsorganisation har fått ökade kunskaper, erfarenheter och insikt om metodik och pedagogik inom området
- samverkan mellan och inom medverkande organisationer har utvecklats
- projekt inom utlysningen har identifierat sociala innovationer, erfarenheter och kreativa lösningar inom området, samt utvecklat och spridit dessa inom ramen för Östersjösamarbetet och inom EU.

Fokus på resultat

Projektet ska ha resultatfokus med ett tydligt beskrivet samband mellan problem- och behovsanalys kopplat till målgruppen, resurser, aktiviteter, resultat och effekter. De horisontella principerna är aktivt integrerade i projektets alla delar.

Alla som driver ett socialfondsprojekt ska arbeta resultatbaserat och bilägga en förändringsteori med ansökan. Se nedan mall förändringsteori och hänvisning resultatbaserat arbetssätt för mer information.

Mall förändringsteorin: <https://www.esf.se/Min-region/Nationellt/Utlysningar1/>

Hänvisning: <https://www.esf.se/Vara-fonder/Socialfonden1/Genomfora/Att-arbeta-resultatbaserat/>

Inriktning och insatser

Utlysningen vänder sig endast till projekt och projektägare som avser att ge nationell effekt på utlysningens frågeställning. Ansökan ska beskriva hur projektet utgått från målgruppens och aktörernas utvecklingsbehov i sin problemformulering.

- Utlysningen vänder sig till nationell offentlig aktör med samordnande uppdrag och övergripande mandat för att leda utvecklingsarbete hos huvudmän i frågan om att förebygga studieavbrott och främja ungas återgång till studier.

Projekten ska inrikta sig på att:

- kompetensutveckling anpassad för personal i hela styrkedjan inom respektive utbildningsorganisation
- utveckla insatser som stärker förutsättningarna för yrkesverksamma att vara delaktiga i sin organisations utvecklingsarbete vad gäller att motverka skolavhopp
- att samverkan mellan och inom organisationer utvecklas
- erfarenheter från tidigare genomförda nationella projekt kring utvecklingsarbete om närvaro och studieavbrott skall tas till vara
- sociala innovationer, erfarenheter och kreativa lösningar som tas fram inom projektet skall spridas och utvecklas inom ramen för Östersjösamarbete och EU



Beslutsdatum
2020-04-15
Diarienummer
2020-00264

Projektid samt olika faser

Projekt kan pågå fram till 2022-12-31 och Svenska ESF-rådet kan besluta om förlängning. Projektiden inleds med en analys- och planeringsfas och avslutas med en avslutsfas. Den huvudsakliga projektiden däremellan består av en genomförandefas.

- Analys- och planeringsfas 1–4 månader
- Genomförandefas minst 29 månader
- Avslutsfas 1–3 månader

Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Syfte och innehåll i de olika faserna ska anges i ansökans tidplan samt att det tydligt ska framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att de behöver för respektive fas.

Syftet med en analys- och planeringsfas är att projektet har gjort ett nödvändigt förberedelsearbete inför övergång till genomförandefas. I analys- och planeringsfasen ingår att mobilisera aktörer och planera genomförandet samt att rigga för den deltagarbaserade verksamheten.

I genomförandefasen genomförs och tillämpas kompetensutvecklingsinsatserna och den deltagarbaserade verksamheten i syfte att uppnå de resultat och effekter projekten eftersträvar. Arbetet ska baseras på underlaget från analys- och planeringsfasen.

I avslutsfasen genomförs slutlig dokumentation, ekonomisk slutredovisning, spridning av resultat samt implementering. Inför avslutsfasen bör all deltagarbaserad verksamhet vara avslutad om inte annat särskilt kan motiveras.

Visst innehåll kan, där så bedöms vara relevant, ingå i och/eller överlappas mellan projektets tre faser.

Obligatorisk avstämning

Verksamheten från analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en avstämningsrapport där följande punkter ska ingå:

- Fördjupad problem- och omvärldsanalys som även innehåller analyser av jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling
- Upprättande av projektorganisationens struktur samt bildande av styrgrupp
- Uppdaterad tid- och aktivitetsplan där aktiviteterna tydligt kopplas till projektets förväntade resultat och effekter
- Vid behov, fördjupad riskanalys kopplad till förväntade resultat
- Vid behov, reviderad budget

Om inte projektets rapport godkänns kan projektet komma att avbrytas.



Beslutsdatum
2020-04-15
Diarienummer
2020-00264

Risicanalys

Ansökan ska innehålla en riskanalys. Minimikrav för en riskanalys är att den innehåller en beskrivning av de risker projektägaren ser kopplat till projektets genomförande, måluppfyllelse och förväntade resultat och effekter.

Projektekonomi

Budget

På ESF-rådets hemsida finns mall för projektbudget och handledning. Observera att projekten ska budgetera med de schabloner och enhetskostnader som framgår av handledningen. I denna utlysning tillämpas Svenska ESF-rådets enhetslönekostnader och förenklingsåtgärder. För information om budgetering se <http://www.esf.se/sv/Vara-fonder/Socialfonden1/Projektekonomi/Budgetmallar/> samt www.esf.se/projektekonomi

En budget ska göras för hela projekttiden, den är inte årsvis utan omfattar hela projekttiden.

Medfinansiering

För projekt inom denna utlysning krävs ingen medfinansiering.

Statsstöd

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjlighet att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras av artiklarna 107–109 i Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt (EUF-fördraget) och Förordning (2015:61) om statligt stöd inom det nationella socialfondsprogrammet.

Om stödsökande och någon eller några av stödmottagarna i projektet, vilken/vilka bedriver en ekonomisk verksamhet, mottagit statsstöd i enlighet med artiklarna 107–109 i EUF-fördraget eller stöd av mindre betydelse under innevarande och de två närmaste beskattningsåren ska sökanden lämna en skriftlig redogörelse eller redogörelse i elektronisk form för mottagna statsstöd.

Projektets beräknade kostnader fördelade per deltagande organisation ska beskrivas i avstämningsrapporten inför övergång till genomförandet. Svenska ESF-rådet bedömer tillämpningen av statsstöd vid det tillfället.

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Alla EU-projekt ska präglas av kostnadseffektivitet. Detta innebär att EU-medlen ska användas så effektivt och ändamålsenligt som möjligt, och att alla åtgärder ska genomföras till lägsta möjliga kostnad. Upptagna kostnader i projektbudgeten måste därför tydligt motiveras hur de på ett effektivt sätt bidrar till att nå projektets uppställda mål.

Samtliga stödsökanden ska vid köp av varor och tjänster verka för att kostnadseffektivitet uppnås. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt LOU ska även tillämpa denna lag inom projektverksamheten.



Beslutsdatum
2020-04-15
Diarienummer
2020-00264

Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Här krävs istället att köp av varor och tjänster ska utsättas för konkurrens och att principerna om likvärdighet, icke diskriminering, öppenhet, ömsesidigt godkännande samt proportionalitet beaktas så att kostnadseffektivitet uppnås.

Horisontella principer: Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet, icke diskriminering och hållbar utveckling

Projektet ska i ansökan beskriva hur de horisontella principerna genomsyrar projektet i varje fas. De horisontella principerna för den här utlysningen är jämställdhetsintegrering, tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning, icke-diskriminering och ekologisk hållbarhet.

Jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering, också kallat horisontella principer, ska dels bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och främjandeaktörer, dels fungera som krav på genomförandet av projekten i syfte att säkerställa att vissa grupper inte exkluderas.

Läs mer om detta på

<https://www.esf.se/Resultat/Rapporter-och-publikationer/Kunskapsunderlag-horisontella-principer/>

Jämställdhet

Socialfondens projekt ska främja jämställdhet med utgångspunkt i programmets mål, målgrupper och prioriteringar. Målet är att projekten främjar jämställdhetsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analyser och vid genomförande av projekten. När ni skriver er ansökan följ Standarden för Jämställdhetsintegrering, punkt 1-6 som ni hittar på nedanstående sida: <https://www.esf.se/Resultat/Rapporter-och-publikationer/Kunskapsunderlag-horisontella-principer/Jamstalldhet/>

Tillgänglighet för personer med funktionsvariation

Målet är att projekten främjar tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet, och på så sätt möjliggör för kvinnor och män med olika funktionsnedsättning att bli delaktiga i projektets insatser. Utgå från följande sex punkter: analys; mål och indikatorer; aktiviteter och genomförande; kompetens om tillgänglighet och funktionshinderperspektiv; uppföljning och utvärdering. När ni skriver er ansökan följ Standarden för Tillgänglighetsintegrering som ni hittar på nedanstående sida: <https://www.esf.se/Vara-fonder/Socialfonden1/Overgripande-information-om-socialfondsprogrammet/Horisontella-principer/Tillganglighet/>

Lika möjligheter och icke-diskriminering

I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Beslutsdatum
2020-04-15
Diarienummer
2020-00264

ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning.

Ekologisk hållbarhet

Europa 2020-strategins klimat- och energimål handlar om att utsläppen av växthusgaser ska minska, att andelen förnybar energi ska öka samt att primär energianvändning ska minska. Projekt inom denna utlysning uppmuntras att arbeta med hållbar ekologisk utveckling.

Insatser kan till exempel handla om att:

- analysera verksamhetens miljöpåverkan,
- om miljöpåverkan finns formulera miljömål
- formulera insatser som svarar mot miljömålen och bidrar till en lösning på identifierade problem
- ta miljöhänsyn i samband med resor och upphandling

Utvärdering

ESF-rådet bedömer att projekt inom denna utlysning inte behöver utvärderas. Om utvärdering ändå upphandlas ska den ligga i linje med ESF-rådets krav.

Socialfondens nationella urvalskriterier

Urvalskriterierna motsvarar i stora delar ansökningsfälten i ansökan. Se även den nationella handlingsplanen som finns på nedanstående sida.

<https://www.esf.se/Min-region/Nationellt/Handlingsplan/>

Ansökan, bilagor och dokument

Projektlängd och projekttid

Projekt kan starta tidigast 3 augusti 2020 och skall starta senast 28 september 2020. Projekt kan pågå till och med 31 december 2022 med möjlighet till förlängning.

Utlysningen

Utlysningen öppnar den 17 april 2020 och stänger 16:00 den 7 maj 2020.

Du ansöker om stöd för ditt projekt i vår internetjänst Projektrummet, se www.esf.se

Vid frågor kring denna utlysning kontakta Nationelle samordnaren Mikael Öhrner, mikael.ohrner@esf.se

Ansökan

Ansökan, tillsammans med samtliga bilagor, ska lämnas elektroniskt via ansökningstjänsten i Projektrummet www.esf.se / <https://ansokan.esf.se/login/login.html>



Beslutsdatum
2020-04-15
Diarienummer
2020-00264

Obligatoriska bilagor - bifogas ansökan via projektrummet

- Projektets förändringsteori
- Av behörig företrädare underskrivet bekräftelsebrev (missiv)
- Specificerad budget enligt ESF-rådets budgetmall som finns på hemsidan. [LÄNK](#)
- Redogörelse för mottaget statligt stöd av mindre betydelse (statsstöd)
- Upphandlingsplan och inköpspolicy

Dokument

Sammanställda dokument nedan är utlagda/länkade i löpande text för att underlätta er ansökan. De finns i sin helhet att läsa på vår hemsida, www.esf.se.

- Nationella socialfondsprogrammet
- Att budgetera Europeiska socialfonden 2014–2020
- Beräkningsunderlag
- Standard för jämställdhetsintegrering och Tillgänglighet
- Kunskapsunderlag – Horisontella principer
- Projektplanering enligt LFA-metoden
- Att säkra Europeiska socialfondens och projektens resultat - att arbeta resultatbaserat