



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Utlysning för region Stockholm mål 1.2 "Stärkt kompetens, samverkan och koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande"

Svenska ESF-rådet utlyser medel för projekt inom Programområde 1 och mål 1.2 "Stärkt kompetens, samverkan och koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande".

Utlysningen omfattar Stockholmsregionen och är öppen för projekt som är inriktade på ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande. Svenska ESF-rådet avsätter 6 miljoner kronor i denna utlysning till projekt som ska bedrivas i Stockholms län. Krav på medfinansieringen är 53 procent.

Inom Programområde 1 öppnas två utlysningar samtidigt varav denna är en. Det utlysta beloppet i dessa två utlysningar uppgår till sammanlagt 26 miljoner kronor. Beroende på efterfrågan av stöd så kan beloppet omfördelas mellan de två utlysningarna.

Utlysningen öppnar den 18 december 2019 och stänger den 2 april 2020. Utlysningen stänger kl.16.00 den sista ansökningsdagen.

Projekten kan starta tidigast den 1 september 2020 och senast 31 december 2020. Avslut kan senast vara den 28 februari 2023 om inte Svenska ESF-rådet fattar särskilt beslut om möjligheter för förlängning av projekt och uppgradering av projektens budget.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

Bakgrund

Det svenska operativa programmet för Socialfonden 2014–2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin som är EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och tillika bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande.

[Den regionala handlingsplanen för Europeiska socialfonden i Stockholm 2014–2020](#) ska bidra till en hållbar stadsutveckling. Insatser inom handlingsplanen förväntas också möta tre övergripande utmaningar på arbetsmarknaden i länet: Att stärka matchning och långsiktig kompetensförsörjning på arbetsmarknaden, att stärka individer med underutnyttjad potential på arbetsmarknaden samt att stärka sammanhållningen i regionen.

Den tematiska inriktningen utifrån [den regionala handlingsplanen för 2020](#) för Europeiska socialfonden i Stockholm 2020 är "Kompetens". Prioriteringar inom programområde 1.2 rör initiativ som kan bidra till *stärkt kompetens, samverkan och koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande*.

Insatser inom området väntas leda till att arbetsmarknadens efterfrågan av kompetens i högre utsträckning kan tillgodoses. Det kan innebära förstärkta kopplingar mellan utbildning och arbetsliv för personer som ska etablera sig på arbetsmarknaden, likaså kan det innebära att utveckla metoder för arbetsplatsförlagt lärande. Andra initiativ som rör samverkan mellan utbildningsanordnare, branscher och myndigheter bedöms också som relevanta för att stärka strukturer för lärande inom ramen för ett hållbart arbetsliv.

Det finns pågående ESF-projekt inom området som adresserar en övergripande strategisk samverkan mellan berörda huvudmän och branscher inom kompetensförsörjningsområdet som anses kunna utgöra inspiration för fler projekt. Dels finns exempel från byggsektorn samt en särskild satsning för att utveckla och etablera samverkansstrukturer mellan utbildningsanordnare, branscher och regionala myndigheter med fokus på yrkesinriktad vuxenutbildning. Det bedöms vidare vara intressant att undersöka förutsättningarna för samverkan med näringslivet och det civila samhällets organisationer för att utveckla validering, lärlingsutbildningar och andra former av arbetsplatsförlagt lärande.

En effektiv övergång från skola till arbetsliv underlättas om utbildningarna har tydliga yrkesutgångar som tagits fram, i samarbete med branscher, parterna på arbetsmarknaden och de regionala kompetensplattformarna. För att detta ska vara möjligt bör respektive bransch ha formulerat tydliga kompetenskrav för olika yrken och arbetsuppgifter. I detta arbete har olika branscher nått olika långt. Vissa branscher har lång erfarenhet av att tydliggöra och att kommunicera sådana krav till utbildningssystemet, både nationellt och regionalt. Andra branscher saknar organisation för att arbeta strategiskt med branschens långsiktiga kompetensförsörjning. Projekt som adresserar utmaningen kan söka stöd inom utlysningen.

Länsstyrelsen visar i rapporten Stockholm 2025 (2016) att utbildningsmönster och demografiska förändringar leder till att kompetensbehoven ökar, i synnerhet bland yrkesgrupper inom skola, hälso- och sjukvården samt vård- och omsorgsområdet. Inom näringslivet ökar efterfrågan på arbetskraft inom exempelvis IT, teknik, industri, bygg samt inom restaurang- och livsmedelsbranschen.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

I relation till detta bedöms en annan stor utmaning för såväl enskilda som samhället vara att att validering av kompetens inte sker i tillräckligt hög utsträckning, särskilt kopplat till yrkesvalidering. Istället för att utbilda personer på nytt inom ett annat yrke kan fokus fästas på validering genom att tillvarata och formalisera kompetenser individen bär med sig.

Mot den bakgrunden öppnar den här utlysningen för projekt som kan bidra till att trygga den framtida kompetensförsörjningen och förbättra matchningen mellan utbildning och arbetsliv. Det fordrar ett utökat samarbete mellan skola och arbetsliv och förstärkningar inom området såväl lokalt och regionalt som nationellt. Utlysningen öppnar för att verksamheter med ett intresse för – eller uppdrag inom – området samverkar för att bygga mer effektiva strukturer.

Inriktning och insatser

Ett fungerande arbetsplatsförlagt lärande utgör en central del i utvecklingen av modeller för yrkesutbildning, där samverkan mellan aktörer inom utbildning och arbetsliv är en viktig komponent. Projekt inom detta område kan förstärka insatser som görs inom utbildningspolitikens område i syfte att utveckla samverkan mellan berörda branscher, utbildningsanordnare och myndigheter för att höja kvaliteten i det arbetsplatsförlagda lärandet. Insatserna kan även avse lokala eller regionala satsningar för ökat samarbete mellan utbildningsanordnare, arbetsgivare och branscher.

För att utveckla funktioner som stärker kopplingen mellan utbildning och arbetsliv i regionen kan insatser handla om att:

- stärka och utveckla utbildningens relevans och kvalitet inom olika branscher.
- utveckla metoder för arbetslivsorientering och studie- och yrkesvägledning.
- bygga upp stödstrukturer för arbetsgivare som tar emot elever för arbetsplatsförlagt lärande.

Insatsernas huvudfokus ska bestå i att utveckla samverkansstrukturer mellan berörda branscher, utbildningsanordnare och myndigheter för att bidra till utlysningens resultatkrav.

Målgrupp

Målgruppen för insatserna är organisationer, myndigheter, företag och andra arbetsgivare inom privat, offentlig och ideell sektor. Det ingår inga deltagare inom projekt i denna utlysning, dock kan en pilot med en begränsad deltagargrupp ingå för att pröva arbetssätt som utvecklas i projektet.

Deltagare utgörs av samverkande relevanta aktörer som enskilt och tillsammans har förmågan att genomdriva de förändringar som avses med projektet.

Vem kan söka?

Utlysningen riktas till myndigheter, kommuner, branschorganisationer och organisationer inom privat och ideell sektor. För organisationer och företag inom privat och ideell sektor



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

som bedriver ekonomisk verksamhet på en konkurrensutsatt marknad gäller statsstödsreglerna.

Projektet ska ägas och bedrivas av en organisation som har såväl administrativ kapacitet som erfarenhet av att hantera och ta tillvara på resultat och effekter av genomförda insatser. Att bedriva projekt med stöd av Socialfonden innebär även ett ekonomiskt åtagande som fordrar en god likviditet.

Förväntade resultat och effekter av projekten

Projektet ska bidra till att uppnå Europeiska socialfondens mål om att:

- förbättra utbildningens relevans för arbetsmarknaden.
- underlätta övergången från utbildning till arbete.
- förstärka yrkesutbildningssystemen och deras kvalitet, genom att analysera kompetensbehoven, anpassa utbildningsinnehåll och utveckla arbetsplatsbaserade system för lärande.

Projektets förväntade resultat ska visa på något av nedanstående:

- utvecklade metoder för samverkan mellan branscher, utbildningsanordnare och myndigheter avseende organisering och kvalitetssäkring av lärande på arbetsplatsen.
- förbättrad tillgång till och relevans av lärande på arbetsplatsen.
- nya sätt att möta arbetsmarknadens behov av kompetens.
- förstärkt koppling och underlättad övergång mellan utbildning och arbetsliv för ungdomar och andra nytillträdande på arbetsmarknaden,

Projektet förväntas skapa en struktur och ett ägarskap som gör att genomförda aktiviteter och resultat kan fortsätta att skapa nytta efter projektets slut.

Resultatbaserat arbetssätt

Det finns krav på att Svenska ESF-rådet skapar förutsättningar som möjliggör att projekt som finansieras kan nå resultat och det är ett krav att projekten ska redovisa resultaten. Alla som driver projekt med stöd av Socialfonden ska i linje med detta arbeta resultatbaserat.

Det är därför viktigt att verksamheten bygger på en projektlogik där orsakssambanden går att utläsa; från analys till förväntat resultat. Som grund för detta ska alla projektägare bilägga en förändringsteori till ansökan som förklarar projektets verksamhet. Av förändringsteorin ska projektets problemanalys och de insatser som bekostas i projektet tydligt framgå. För att kunna arbeta resultatbaserat krävs en ordentlig analys av problemen som projektet ska möta.

Mer information om resultatbaserat arbetssätt och förändringsteori finns på www.esf.se.

Ansökan och projektfaser

En ansökan görs för hela projektperioden och omfattar tre faser:



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

- Analys- och planeringsfas (1-9 månader - ju kortare analysfas desto tydligare projektplan krävs.)
- Genomförandefas (varierar i längd med hänsyn till övriga två faser)
- Avslutsfas (2-3 månader)

Av ansökan ska det framgå hur lång tid respektive fas tar i anspråk. Ansökan ska innehålla:

- en tydlig analys och beskrivning av de bakomliggande problemen och behoven, såväl för individen som för deltagande verksamheter
- en beskrivning av projektet och hur det ska genomföras (projektplan)
- mätbara projektmål (resultat) som ska leda fram till de effekter projektet vill bidra till
- en tid- och aktivitetsplan som tydligt anger vilka aktiviteter som kommer att genomföras under analys- och planeringsfasen. Obs! För tillämpningsprojekten ska även genomförandefasens plan finnas med.
- Till ansökan ska bifogas en roll-, ansvarsfördelning inklusive en arbetsbeskrivning för projektmedarbetare. Det ställer krav på en förståelse för vilka resurser som krävs i projektet när ansökan lämnas in.

Projekt som medfinansieras av Europeiska socialfonden ska bidra till att arbetsmarknaden och arbetslivet erbjuder lika rättigheter och möjligheter för alla. Därför ska de horisontella principerna (jämförbarhet, tillgänglighet och icke-diskriminering) vara beaktade i ansökan samt i projektplanering och genomförande. Se vidare under rubriken Horisontella principer om vilka krav som ställs på ansökan.

Delaktighet och förankring

Projektets insatser och projektidé ska vara förankrade bland berörda aktörer. I ansökan ska framgå hur förankring och delaktighet skapas i analysfasen.

Projektid och faser

Projekten kan startas tidigast den 1 september 2020. Projekten kan pågå som längst till och med den 28 februari 2023 om inte Svenska ESF-rådet fattar särskilt beslut om möjligheter för förlängning av projekt och uppgradering av projekt.

Analys- och planeringsfas

Denna fas kan pågå i sex till nio månader. Här ska en mer detaljerad planering av genomförandefasen göras. Resultatet av analys- och planeringsfasen ska dokumenteras i en avstämningsrapport som ska redovisas till ESF-rådet. Om projektets avstämningsrapport inte godkänns kan projektet komma att avbrytas.

Avstämningsrapporten ska innehålla följande punkter:

- Fördjupad problemanalys samt omvärldsanalys som leder till en konkretiserad problembeskrivning vilken även innefattar jämförbarhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.
- En förändringsteori som bottenar i problemanalysen och som beskriver vilka aktiviteter och resurser som fordras för att nå de förväntade resultaten och effekterna av projektet.
- En kartlagd och avgränsad målgrupp.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

- Fastställande av relevanta samverkanspartners.
- En färdig projektplan. Projektplanen omfattar a) syfte/mål, b) bakgrund/problembeskrivning, c) avgränsningar, d) organisation, e) tids- och aktivitetsplan, f) kommunikationsplan, g) implementeringsplan.
- Specificerad budget för genomförande- och avslutningsfas.
- En plan för uppföljning och utvärdering.

Genomförandefas

I genomförandefasen genomförs de planerade aktiviteterna enligt projektplanen för att nå de mål och effekter som projektet syftar till. En kort övergripande beskrivning av hur genomförandet är tänkt att bedrivas ska framgå av ansökan.

Avslutsfas

Avslutsfasen kan som längst pågå i tre månader. I avslutsfasen kan följande aktiviteter ingå: färdigställande av slutrapport och utvärderarens rapport, spridningsaktiviteter samt ekonomisk slutredovisning av projektet.

Horisontella principer – Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering

Alla projekt som medfinansieras av Europeiska socialfonden ska i sin verksamhet integrera de horisontella principerna. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och samverkanspartners, dels ska de säkerställa att vissa grupper inte exkluderas i projekten. Övergripande syfte är att bidra till ett hållbart och inkluderande arbetsliv, en väl fungerande arbetsmarknad och varaktig ökad sysselsättning på sikt.

På Svenska ESF-rådets hemsida finns material att ta del av vad gäller de horisontella principerna, www.esf.se

Jämställdhetsintegrering

Ett jämställdhetsperspektiv ska vara integrerat i projektverksamheten genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analys- och planeringsarbetet samt i projektgenomförandet.

Jämställdhetsintegrering innebär att systematiskt arbeta in ett jämställdhetsperspektiv i alla steg gällande projektplanering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten.

Punkterna 1 och 5 ska beskrivas i ansökan om stöd.

Punkterna 2–4 och 6 utarbetas under analys- och planeringsfas.

Analys

1. En jämställdhetsanalys av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmonster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp.



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

Mål och indikatorer

2. Projektet ska ange egna jämställdhetsmål som visar hur projektet bidrar till jämställdhet inom projektets fokusområde.
3. Projektet ska ange förväntade resultat och specificera indikatorer för att kunna följa upp sina jämställdhetsmål.

Aktiviteter/Genomförande

4. Projektet ska ange planerade aktiviteter i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.

Jämställdhetskompetens

5. Projektet måste ha tillgång till en jämställdhetskompetens, antingen internt eller externt.

Uppföljning

6. Projektet ska beskriva hur mål för jämställdhet ska följas upp internt och åtgärdas om de inte följer planen.

I Standarden för jämställdhetsintegrering finns information om vilka krav som ställs. Standarden finns på www.esf.se i anslutning till utlysningen.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och inriktas på att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Målet är att projekten ska främja tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggöra för kvinnor och män med olika funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser. Funktionshinderspolitiken är utgångspunkten och tillgänglighetsperspektivet har följande dimensioner:

- Tillgängliga lokaler innebär att arbetsplatsen är utformad så att alla kan ta sig fram och fungera på ett enkelt sätt i sin arbetssituation.
- Tillgänglig verksamhet avser bemötande och handlar om hur vi förhåller oss till varandra.
- Kommunikativ tillgänglighet innebär att alla ska kunna höra och delta i diskussioner.
- Informativ tillgänglighet handlar om att utforma information som alla kan tillgodogöra sig.

Beskrivning av hur arbetet med tillgänglighet ska bedrivas ska finnas i ansökan.

I Standarden för tillgänglighetsintegrering finns information om vilka krav som ställs. Standarden finns på www.esf.se.

Lika möjligheter och icke-diskriminering

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Det innebär att det i projekten ska finnas

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten.

Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

Beskrivning av hur arbetet med icke-diskriminering ska bedrivas ska finnas i ansökan.

Ekologisk hållbarhet

Europa 2020-strategins klimat- och energimål handlar om att utsläppen av växthusgaser ska minskas, att andelen förnybar energi ska öka samt att primär energianvändning ska minska. Projekt inom denna utlysning uppmanas att arbeta med hållbar ekologisk utveckling.

Insatser kan till exempel handla om att:

- analysera verksamhetens miljöpåverkan
- om miljöpåverkan finns formulera miljömål
- formulera insatser som svarar mot miljömålen och bidrar till en lösning på identifierade problem att ta miljöhänsyn i samband med resor och upphandling.

Ekologisk hållbarhet är en valbar del. Det förväntas att en beskrivning finns av hur arbetet med ekologisk hållbarhet ska bedrivas.

Transnationellt samarbete och Europeiska regionalfonden

Transnationellt samarbete och insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF) är en möjlighet om det har ett mervärde för projektet, men det är inget krav.

Transnationellt samarbete

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, det vill säga ha gränsöverskridande aktiviteter tillsammans med aktörer från andra EU-länder. Syftet med transnationellt samarbete är att överföra kunskande och praxis mellan projekt, regioner och medlemsstater. Ett transnationellt samarbete och kunskapsutbyte mellan aktörer i olika EU-länder förväntas ge ömsesidig nytta och mervärde till projektet och dess fokusområde.

Om projektet avser arbeta transnationellt ska det i ansökan framgå vad samarbetet syftar till och planeras innehålla.

Insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF)

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF). För mer information om regionalfonden, se www.tillvaxtverket.se



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

Utvärdering och uppföljning

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och utvärderas. Vi kan göra ett undantag från detta krav i samråd med er.

I samband med denna utlysning har Svenska ESF-rådets ramavtal för utvärdering upphört. Det medför att projektägaren förväntas upphandla utvärderingstjänster.

Projektutvärdering

Projektutvärdering syftar till att bidra med kunskap till projektledningen om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten kommer att införlivas i organisationernas utvecklingsbehov.

Oavsett typ av projekt gäller att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen. Utvärderingen ska studera både processer och resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen.

Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med ESF-rådet beställer en utvärdering.

I ansökan om stöd ska nedan översiktligt beskrivas:

- de resurser som avses för utvärdering och återföring av resultat samt budget för det
- hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet.

Uppföljning av indikatorer

Uppföljningen med socialfondens indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt. För uppföljning gäller att projekten ska följas upp med socialfondens indikatorer.

Information om Svenska ESF-rådets krav på projektutvärderingen finns på www.esf.se.

Regional dialogplattform

Utvärdering av insatser är ett viktigt instrument som kan bidra till ett ökat lärande på olika nivåer. Mot den bakgrunden har Strukturfondspartnerskapet i Stockholm etablerat en dialogplattform för pågående projekt och projektutvärderare. Dialogplattformen är en del av en lärandeplan och syftar till att öka interaktionen, kunskapen och lärandet mellan projekt, mellan olika projektutvärderare samt mellan projektutvärderare och ansvariga regionala utvecklingsaktörer. Sökande förväntas därför ingå i ett sådant plattformarbete tillsammans med upphandlad projektutvärderare vid något tillfälle under projektperioden.

Projektekonomi, statsstöd

Budget och medfinansiering

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

På ESF-rådets hemsida finns mall för projektbudget och handledning. Observera att projekten ska budgetera med de schabloner och enhetskostnader som framgår av handledningen.

Krav på medfinansiering är 53 procent.

I ansökan ska anges vad medfinansieringen ska bestå av och hur den kommer att säkerställas. I samband med beredningen av ansökan kommer ESF-rådet att bedöma projektets medfinansiering. Det är därför viktigt att ansökan innehåller aktuella och kompletta kontaktuppgifter till angivna medfinansiärer.

Information om projektekonomi och mall för projektbudget [2020-1, för PO1](#). www.esf.se

Statsstöd

Stöd av Europeiska socialfonden omfattas av EU:s statsstödsregler som tillämpas för att inte snedvrider konkurrensen inom unionens inre marknad. Offentligt stöd som överstiger angivna beloppsgränser är att betrakta som otillbörligt gynnande av stödmottagaren.

Alla icke-offentliga organisationer som säljer varor eller tjänster omfattas av statsstödsreglerna.

Vid en ansökan behöver därför den som ansöker uppge om och hur mycket stöd av mindre betydelse (de minimis) man har fått under innevarande år och de två föregående åren. Statsstödet bedöms både utifrån insatsernas innehåll och olika beloppsgränser.

Villkor för statsstöd

Alla projekt som finansieras med medel från strukturfonderna måste följa EU:s statsstödsregler. Reglerna innebär att det finns en högsta tillåtna stödnivå varför det är viktigt att du som stödmottagare beaktar regelverket. Avgörande för vilka regler som tillämpas är stödets storlek. (Maximalt 200.000 Euro under en tre-års period. Med en växelkurs som för närvarande är beräknad på 9.30 kr/euro. Är du en ideell eller privat organisation som ansöker om stöd så är det mycket viktigt att du tar kontakt med Svenska ESF-rådet för vidare diskussion.)

Statsstödsreglerna ska garantera att EU:s inre marknad fungerar. På denna marknad gäller gemensamma konkurrensregler, gemensamma regler för offentlig upphandling och gemensamma regler för statsstöd. Statsstödsreglerna anger på vilket sätt det allmänna: staten, landsting eller kommunerna får ge stöd åt vissa företag. För att ett stöd ska anses strida mot statsstödsreglerna ska följande fyra kriterier vara uppfyllda:

1. Stödet gynnar ett visst företag eller en viss produktion
2. Stödet finansieras genom offentliga medel.
3. Stödet snedvrider eller hotar att snedvrider konkurrensen.
4. Stödet påverkar handeln mellan medlemsstaterna.

Som företag betraktas samtliga enheter som bedriver ekonomisk verksamhet oavsett deras juridiska form. Enligt vedertagen rättspraxis är ekonomisk verksamhet all verksamhet som består i att erbjuda varor eller tjänster på en viss marknad.

EU:s grundläggande bestämmelser om statsstöd återfinns i Lissabonfördragets artiklar 107–109, Kommissionens förordningar 1407/2013 och 651/2014 samt svenska förordningen 2014:1383.

Kommissionen har gjort tillkännagivande om begreppet statligt stöd som avses i artikel 107.1 [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719\(05\)&from=FI](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719(05)&from=FI)



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

Mer information och blankett ("Redogörelse för mottaget statligt stöd") finns på www.esf.se

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster utnyttja möjligheter som marknaden erbjuder genom t.ex. en regelrätt konkurrensutsättning för att uppnå ett kostnadseffektivt resultat. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt lagen om offentlig upphandling ska tillämpa denna lag även inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. De ska istället beakta principerna om likabehandling, transparens, ömsesidighet, erkännande och proportionalitet så att kostnadseffektivitet uppnås.

Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid prövning av inkomna ansökningar.

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets förväntade resultat och effekter.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Av projektansökan ska det framgå hur projektet utgått från målgruppens behov.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projekt ska involvera relevant samverkan för att nå projektmålen.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

De regionala principerna för urval ska komplettera och i vissa fall, där överlappning sker med det nationella programmets vägledande principer för urval, förstärka regionala prioriteringsgrunder. Sammanfattningsvis är följande regionala principer för urval vägledande i den regionala handlingsplanen i Stockholm:

- Relevans i förhållande till huvudstadsregionens särskilda utmaningar och hållbar stadsutveckling inklusive samarbete med regionalfonden samt andra relevanta program och initiativ.
- Relevans i förhållande till målgruppens behov, regionala strategier och territoriella behov samt eventuella sektorsövergripande ansatser.
- Ambitioner att inventera befintliga metoder respektive metodutvecklingsansatser och dess mervärde i förhållande till tidigare genomförda insatser och ordinarie strukturer.
- Projektlogik och utvärderingsbarhet som möjliggör kunskapsuppbyggnad och lärande.
- Förmåga att påverka horisontella principer och hållbarhetsdimensioner.
- Organisatorisk kapacitet, erfarenhet hos projektägaren och förankring hos samarbetsparter.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-12-13

Diarienummer
2019/00615

I denna utlysning ser Strukturfondspartnerskapet gärna såväl en geografisk spridning som en blandning av större och mindre sammanhållna strategiska satsningar.

Ansökan och bilagor

Utlysningen öppnar den 18 december 2019 och stänger **kl.16.00** den 2 april 2020.

Ansökan görs i projektrummet på www.esf.se Bilagor skickas med e-post till stockholm@esf.se

Bilagor att bifoga ansökan:

- Underskrivet missiv – bekräftelse av ansökan (inskannat)
- Redogörelse för mottaget statligt stöd av mindre betydelse (statsstöd)
- Specificerad budget enligt ESF-rådets projektbudgetmall 2020-1 för PO 1
- Utkast till förändringsteori för projektet

Mallar för ovanstående bilagor finns på www.esf.se

- Årsbokslut och underlag som bekräftar firmatecknare (endast ideella organisationer)

Kontakt

För mer information och vid frågor om utlysningarna, kontakta: <https://www.esf.se/Min-region/Stockholm/Kontakt/>