



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Utlysning för ESF i Östra Mellansverige av projekt med inriktning "Vägledning studie- och yrkesval på lokal och regional nivå"

Utlysning

Nu kan ni söka stöd för projekt med inriktning "Vägledning för studie- och yrkesval på lokal och regional nivå".

- Utlysningen ryms inom programområde 1, specifikt mål 1.2 som lyder: "Ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande."
- Svenska ESF-rådet avsätter 11 miljoner kronor till projekt som ska bedrivas i Östra Mellansverige (Södermanland-, Uppsala-, Västmanland-, Örebro och Östergötlands län). Det utlysta beloppet är preliminärt och har prognoserats utifrån i dagsläget kända förutsättningar. Svenska ESF-rådet förbehåller sig rätten att justera det utlysta beloppet innan beslutstillfället under förutsättning att tillgängliga fondmedel förändras.
- Ingen medfinansiering krävs för projekt i denna utlysning.

Övergripande ska denna utlysning bidra till att skapa och stimulera hållbara och mer strukturerade former för vägledning för studie- och yrkesval på lokal och regional nivå. Insatser handlar primärt om att utveckla samverkansstrukturer och tydliggörande av roller och ansvar kring vägledningsfunktionen mellan till exempel kommun, Arbetsförmedling, Region och med den lokala och regionala arbetsmarknaden.

Svenska ESF-rådet efterfrågar ett mindre antal projekt alternativt ett sammanhållet projekt som genom en aktör som aggregerat kan hålla samman eller samordna berörda aktörer i hela (eller stora delar av) Östra Mellansverige. Projektets huvudsakliga verksamhet skall fokuseras på strukturell utveckling och samverkan. Resultatet av utvecklingsarbetet ska kunna implementeras i reguljär verksamhet hos relevanta aktörer.

Utlysningen öppnar den 3 juni 2019 och stänger den 1 oktober 2019. Projekt kan tidigast starta 1 januari 2020 och kan pågå som längst t o m 28 februari 2022. Svenska ESF-rådet kan dock besluta om förlängning.

Observera: Innan ni börjar skriva er ansökan ska ni, i ett så tidigt skede som möjligt, kontakta samordnare på ESF-rådet i Östra Mellansverige för att stämma av projekttiden och ansökningsförfarandet (se vidare under rubriken "Ansökan").



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

Bakgrund

I utredningen "En utvecklad studie- och yrkesvägledning" (SOU 2019:4) konstateras att studie- och yrkesvägledning idag är viktigare än någonsin utifrån en rad olika perspektiv då utbildnings- och arbetslivsterrängen förändras i allt snabbare takt och har blivit allt mer svår genomtränglig. Förväntningar på vad vägledningen ska åstadkomma återfinns inte bara hos de vägledningssökande. Både förväntningar och krav på hur vägledningen ska bedrivas och vad den bör innehålla är angeläget ur mångas perspektiv. Samtidigt som förväntningarna och kraven om en väl fungerande vägledningssystem, har man konstaterat stora brister när det gäller kunskaper om vägledningens möjligheter och vad man kan förvänta sig av studie- och yrkesvägledningen. I utredningen (SOU 2019:4) konstateras också att samverkan med externa aktörer endast förekommer i liten utsträckning. Styrning och ledning är ofta svaga, med låga förväntningar som följd.

I utredningen (SOU 2019:4) konstateras vidare att studie- och yrkesvägledning inte bara är en fråga för grund- och gymnasieskolan. Vägledning är även en viktig del av vuxenutbildningen, inte minst med anledning av den höga andelen nyanlända och vuxenutbildningens förhållandevis varierande och komplicerade system som omfattar folkhögskoleutbildningar, utbildningar inom yrkeshögskolan och utbildningar vid universitet och högskolor. Inom kommunernas vuxenutbildning finns också ett utbud av olika utbildningsanordnare som bidrar till ett stort och differentierat utbud av kurser. En flexibel och individualiserad vuxenutbildning förutsätter en god tillgång till vägledning av hög kvalitet där elever/studerande i kommunal vuxenutbildning (Komvux) och särskild utbildning för vuxna (särsvux) ska ha tillgång till studie- och yrkesvägledning. Även personer som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Kommunerna har en skyldighet att informera om möjligheterna till utbildning på gymnasial nivå och aktivt verka för att vuxna i kommunen deltar i sådan utbildning. Studie- och yrkesvägledarna har också en viktig roll i arbetet med inledande kompetenskartläggning och med att identifiera individens kompetenser så att dessa kan bli validerade. Elever/studerande inom Komvux ska dessutom erbjudas vägledning i samband med att den individuella studieplanen upprättas.

För att en elev/studerande ska kunna finna sin egen väg genom systemet krävs alltså ofta stöd i form av vägledning. Utan stöd av en vägledare är det ofta inte möjligt för individen att finna de kombinationerna av kurser och andra insatser som på ett så effektivt sätt som möjligt leder fram mot slutmålet med utbildningen. För utrikes födda kan en väl fungerande vägledning underlätta en snabbare etablering i det svenska samhället. Det kan även innebära att vägledningen vid behov sker på individens modersmål och att tolk därför anlitas. Den ökade digitaliseringen i samhället medför nya möjligheter inom vägledningsområdet. Men trots att det finns ett stort utbud av nätbaserade tjänster inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet upplevs de många gånger som splittrade och osäkerhet råder kring informationens tillförlitlighet då den nätbaserade information som finns produceras av många olika aktörer och bristen på samordning är betydande. Även om olika berörda myndigheter behöver utveckla egna digitala tjänster som svarar mot de olika målgruppernas varierande behov, behöver arbetet samordnas då målgruppernas behov ofta är överlappande.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

För att utbildningssatsningar för vuxna ska fungera och få genomslag är vägledning och en anpassning efter individernas behov väsentlig. Det saknas dock i dag en nationell bild av hur studie- och yrkesvägledningen inom vuxenutbildningen fungerar i praktiken. Idag finns inte någon given modell för hur ansvaret för studie- och yrkesvägledningen bäst fördelas eller vilka organisations- och resursfördelningsmodeller som är mest lämpliga. Trots att samverkan mellan skola och arbetsliv under lång tid har framhållits som en viktig förutsättning för elevers/studerandes möjligheter att få en reell bild av vilka yrken som finns och vad de innebär i praktiken, visar erfarenheterna att en sådan samverkan är svår att åstadkomma. Då uppgiften är krävande är det inte rimligt att lägga ansvaret på enskilda vägledare, lärare eller rektorer. En väl fungerande samverkan kräver planering, organisation och samordning. Undersökningar visar dock att det finns stora skillnader mellan kommuner vad gäller tillgång till vägledning.

Trots att många påtalar behovet och värdet av samverkan mellan skolan och externa aktörer som t.ex. lokala näringsidkare och föreningar, utbildningsanordnare och Arbetsförmedlingen, har det funnits svårigheter att genomföra denna samverkan i praktiken. Detta samtidigt som en väl organiserad samverkan kan leda till att resurser används mer effektivt och ger en ökad samhällsnytta. Tyvärr nyttjas inte den potential för samverkan som finns. Den samverkan som skapas är ofta beroende av eldsjälar i verksamheterna. Detta medför att samarbetet ofta saknar stabila, långsiktiga och uthålliga former. Arbetsförmedlingens kompetens inom detta område kan vara till stor hjälp i skolornas arbete med arbetslivsområdet och att myndigheten är väl lämpad att bistå skolhuvudmännen med aktuell och relevant information om arbetsmarknadsläget. Även inom andra myndigheter finns kunskap om företagande, där man arbetar med att stärka samverkan mellan skola och arbetsliv och som ansvarar för samordning i förhållande till de regionalt utvecklingsansvariga.

Mot ovanstående bakgrund avser Svenska ESF-rådet att verka för och stödja arbetet för att skapa och stimulera hållbara och mer strukturerade samarbeten kring vägledning för studie- och yrkesval på lokal och regional nivå.

Utmaningar

Utmaningarna som denna satsning valt att fokusera på är:

- Det råder stora brister när det gäller kunskaper om vägledningens möjligheter och vad man kan förvänta sig av studie- och yrkesvägledningen lokalt och regionalt.
- Trots att många påtalar behovet och värdet av samverkan mellan skolan och externa aktörer som t.ex. lokala näringsidkare och föreningar, utbildningsanordnare och Arbetsförmedlingen råder svårigheter att genomföra denna samverkan i praktiken.
- Utbildnings- och arbetslivsterrängen förändras i allt snabbare takt och har blivit allt mer svårgenomtränglig, vilket ställer ökade och förändrade krav och förväntningar på studie- och yrkesvägledning samt på vikten av arbetsmarknadskunskap.
- Den samverkan kring studie- och yrkesvägledning som skapas är ofta beroende av eldsjälar i verksamheterna medan styrning och ledning ofta är svag, med låga förväntningar som följd.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

- Elevers/studerandes perspektiv och valmöjligheter i sina studie- och yrkesval kan härledas till socioekonomisk bakgrund och könstillhörighet.

Förväntade resultat och effekter av utlysningen

Utlisningen förväntas bidra till att skapa och stimulerat hållbara och mer strukturerade former för vägledning på lokal och regional nivå för studie- och yrkesval.

Direkta förväntade resultat av utlysningen är att den bidragit till:

- Utvecklade metoder för vägledning lokalt och regionalt.
- Förbättrad samverkan och tydliggörande av roller och ansvar kring vägledningfunktionen mellan Kommun, Arbetsförmedling, Region och med den lokala och regionala arbetsmarknaden.
- Redskap för att kvinnor och män som är i omställning och/eller som står inför studie- och yrkesval ska kunna göra väl underbyggda val.
- Ökad väglednings- och arbetsmarknads kunskap hos relevanta yrkesgrupper som stöttar kvinnor och män i deras studie- och yrkesval.
- Att arbetssökande stärks i att göra studie- och yrkesval utan hänsyn till könsstereotyps mönster och socioekonomisk bakgrund.

Utlisningens fokus och möjligt innehåll

Denna utlysning hämtar bäring från Arbetsmarknadsutredningen (SOU 2019:3) och från Utredningen om en utvecklad studie- och yrkesvägledning (SOU 2019:4) och ska där det är möjligt och relevant bidra till implementering av dessa i en lokal och regional kontext.

Förutsättningar för denna utlysning

- Projekt i denna utlysning kan välja att antingen avgränsat fokusera på en eller på flera av utlysningens ovan presenterade utmaningar.
- Samverkan är det bärande elementet för hela utlysningen; mellan kommunerna, mellan kommun och Arbetsförmedlingen och samt med aktören för regionalt utvecklingsansvar och med den lokala och regionala arbetsmarknaden.
- De flesta elever/studerande i alla skolformer behöver någon form av stöd inför val av utbildning, inriktning, eller i början av sin skoltid i Sverige. I denna utlysning är det möjligt att utveckla vägledning för studie- och yrkesval i såväl grund- och gymnasieskola som i vuxenutbildningen och/eller andra arbetsmarknadsåtgärder.
- Projektet ska i möjligaste mån kopplas till och stärka det arbete som redan pågår och

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

stärka samverkansstrukturer (tex Dua-överenskommelser, se <https://www.dua.se/>).

- Tydliga metodval är ett krav för projekt i denna utlysning och dessa ska utformas utifrån en förändringsteori.
- Svenska ESF-rådet efterfrågar i denna utlysning ett mindre antal projekt alternativt ett sammanhållet projekt som genom en aktör som aggregerat kan hålla samman eller samordna berörda aktörer i hela (eller stora delar av) Östra Mellansverige.

Då endast en begränsad mängd medel finns tillgängligt kan det i prioriteringen mellan inkomna ansökningar tas hänsyn till hur ansökningarna sammantaget täcker in utlysningens olika utmaningar.

Beskrivning av analys- och planeringsfas, genomförandefas och avslutsfas

Projekttiden för projekt i denna utlysning är högst 24 månader med möjlighet till förlängning. Projekttiden inleds med en analys- och planeringsfas och avslutas med en avslutsfas. Den huvudsakliga projekttiden däremellan består av en genomförandefas.

- Analys- och planeringsfas, 3-6 månader
- Genomförandefas, maximalt 20 månader
- Avslutsfas, 1-3 månader

Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Syfte och innehåll i de olika faserna ska anges i ansökans tidplan samt att det tydligt ska framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att de behöver för respektive fas.

Syftet med en analys och planeringsfas är att projektet när det ska gå in i ett genomförande har gjort nödvändigt förberedelsearbete. I analys- och planeringsfasen ingår att mobilisera aktörer och planera genomförandet.

I genomförandefasen genomförs och tillämpas utvecklingsarbetet och projektverksamheten i syfte att uppnå de resultat och effekter projekten eftersträvar. Arbetet ska baseras på underlaget från analys och planeringsfasen.

I avslutsfasen genomförs slutlig dokumentation, ekonomisk slutredovisning, spridning av resultat samt implementering.

Obigatorisk avstämning

Verksamheten från analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en rapport där följande punkter ska ingå:

- Fördjupad problem- och omvärldsanalys som innehåller analyser av jämställdhet,



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

tillgänglighet och likabehandling

- Fördjupning av valda metoder och/eller modeller.
- Upprättande av projektorganisationens struktur samt bildande av styrgrupp
- Uppdaterad tid- och aktivitetsplan där aktiviteterna tydligt kopplas till projektets förväntade resultat och effekter
- Vid behov, fördjupad riskanalys kopplad till förväntade resultat
- Upprättande av utvärderingsplan som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling, vilken ska utgöra underlag till Svenska ESF-rådet för avrop av utvärderare, se vidare under avsnittet Utvärdering
- Konkret beskrivning av projektets arbete med implementering, spridning och/eller strategisk påverkan.
- Vid behov, reviderad budget.

Om inte projektets rapport godkänns kan projektet komma att avbrytas.

Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering vilka också benämns horisontella principer

De horisontella principerna jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har en dubbel funktion. Principerna ska dels bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och främjandeaktörer, dels fungerar de som krav på genomförandet av projekten i syfte att säkerställa att vissa grupper inte exkluderas.

Att arbeta med jämställdhet, tillgänglighet, icke-diskriminering inom Europeiska socialfonden är skallkrav, vilket betyder att samtliga perspektiv ska vara integrerade i allt arbete i projektens genomförande.

Läs mer om detta på <https://www.esf.se/sv/Vara-fonder/Socialfonden1/Overgripande-information-om-socialfondsprogrammet/Horisontella-principer>

Jämställdhet

För att ansökan ska kunna godkännas krävs en jämställdhetsanalys som visar på skillnader mellan kvinnors och mäns situation kopplat till könsstereotypa studie- och yrkesval, orsakerna till dessa skillnader samt aktiviteter/åtgärder. ESF-rådet bedömer er ansökan utifrån de kriterier som anges på sid 19 i Standarden för jämställdhetsintegrering.

<https://www.esf.se/Documents/V%C3%A5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Genderbroschyr%20webb.pdf>

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

I regeringens jämställdhetspolitiska skrivelse, *Karriärvägledning – en forskningsöversikt* beskrivs vikten av ett aktivt jämställdhetsarbete inom studie- och yrkesvägledning. För projekt i denna utlysning bör arbetet med jämställdhet bland annat innebära att studie- och yrkesvägledningen ur ett långsiktigt perspektiv aktivt och medvetet ska vidga elevers/studerandes perspektiv och därmed minska de begränsningar i valmöjligheter som kan härledas till könstillhörighet.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

För att få er ansökan godkänd krävs en beskrivning av hur ni avser att identifiera och undanröja hinder för att personer med olika funktionsnedsättningar ska kunna delta i projektet.

<https://www.esf.se/Documents/V%C3%A5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Programinformation/Svenska%20ESF-r%C3%A5dets%20standard%20f%C3%B6r%20tillg%C3%A4nglighetsintegrering%202017.pdf>

De flesta elever/studerande i alla skolformer behöver någon form av stöd inför val av utbildning, inriktning, eller i början av sin skoltid i Sverige. Men det gäller särskilt för elever/studerande med någon form av funktionsnedsättning där det finns fler dimensioner och omständigheter som behöver vägas in när vägledning ska formos och organiseras. Flera funktionshinderorganisationer lyfter fram hur viktigt det är att vägledare har förståelse och kunskap om olika funktionsnedsättningar. Projekt i denna utlysning bör särskilt beakta olika individers behov i vägledningssituationer oavsett funktionsvariationer.

Lika möjligheter och icke-diskriminering

För att få er ansökan godkänd krävs att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projektet.

<https://www.esf.se/Documents/V%C3%A5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Programinformation/Rapport%20En%20guide%20f%C3%B6r%20att%20fr%C3%A4mja%20lika%20r%C3%A4ttigheter%20och%20m%C3%B6jligheter.pdf>

Det varierar stort i vilken utsträckning elever/studerande får tillgång till individuell vägledning. Den varierande tillgången är problematisk ur ett likvärdighetsperspektiv då alla elever/studerande inte får möjlighet att välja på samma villkor. För projekt i denna utlysning bör arbetet bland annat innebära att studie- och yrkesvägledningen aktivt och medvetet ska vidga elevers/studerandes perspektiv och därmed minska de begränsningar i valmöjligheter som kan härledas till socioekonomisk bakgrund. Projekt i denna utlysning ska därmed bidra till lika möjligheter och icke-diskriminering kopplat till vägledning.

Kontakta Svenska ESF-rådet för mer information, www.esf.se/sv/Min-region/Ostra-Mellansverige/Kontakt/



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

Utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden följs upp och utvärderas.

Svenska ESF-rådet har ett ramavtal för utvärdering och därför ska upphandling av utvärdering ske i samråd med Svenska ESF-rådet. Syftet med ramavtalet är att säkerställa att projektutvärderingen kommer till största möjliga nytta för både projektet och Svenska ESF-rådet. Utvärderingen ska utgå från projektets problemformulering och aktuell utlysning. I ansökan ska ni beskriva följande:

- Hur utvärderingen och dess resultat skulle kunna användas, bidra till genomförandet av projektet och stärka utvecklingsarbetet i projektet och hos relevanta mottagare.
- Hur uppföljnings- och utvärderingsaktiviteterna skulle kunna bidra till att stärka möjligheterna för att projektresultaten får avsett genomslag.
- Vilka resurser som, förutsatt att utvärderingsinsatser bedöms relevanta, bör avsättas för uppföljning och utvärdering samt återföring av resultat.
- Utvärderingen ska inkludera projektets arbete med horisontella principer.

Ytterligare riktlinjer och vägledning gällande uppföljning och utvärdering tillkommer i samband med bifall. Information om uppföljning och utvärdering finns beskrivet i Handledning för upphandling av projektutvärdering.

Transnationellt samarbete

I denna utlysning är transnationellt samarbete valfritt, men ska ses som en möjlighet. Med transnationellt samarbete avses att ha gränsöverskridande aktiviteter tillsammans med aktörer från andra länder, då primärt andra av EU:s medlemsstater. Målsättningen med transnationellt samarbete är att överföra kunskaper och god praxis mellan projekt, regioner och medlemsstater. Ett projektgenomförande som rymmer transnationellt samarbete och kunskapsutbyte mellan aktörer i olika EU-länder förväntas ge ömsesidig nytta och mervärde.

I denna utlysning avser det transnationella arbetet personal och övriga samverkansparter som är involverade i projektgenomförandet.

Erfarenheter från tidigare genomförda projekt har visat att deltagande i transnationella aktiviteter och utmaningar ger ett mervärde i form av mycket snabbare utveckling och stärkt självkänsla för deltagarna.

Beskriv det mervärde de transnationella aktiviteterna ger i ert projekt.

ERUF-insatser

Projektet kan planera för insatser som annars kan finansieras av Europeiska regionalfonden, under förutsättning att dessa kostnader är nödvändiga och direkt kopplade till projektet. Upp till 49 procent av projektbudgeten är möjligt att avsätta för regionalfondsinsatser.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

Socialfondens nationella urvalskriterier

Urvalskriterierna motsvarar i stora delar ansökningsfälten i ansökan. Se även den regionala handlingsplanen för Östra Mellansverige www.esf.se.

Beskrivning av deltagare

Målgrupp i denna utlysning omfattar organisationer, myndigheter, företag och andra arbetsgivare inom privat, offentlig och ideell sektor.

Projekt inom Programområde 1, Mål 1,2 registrerar inte deltagare.

Insatser handlar primärt om att utveckla samverkansstrukturer och tydliggörande av roller och ansvar kring vägledningsfunktionen mellan Kommun, Arbetsförmedling, Region och med den lokala och regionala arbetsmarknaden.

Förutsättningar för projektens genomförande

Tyngdpunkten i insatser och aktiviteter i projekt inom denna utlysning ska ligga på den primära målgruppen och i ansökan ska tydligt framgå hur målgruppen involveras i utvecklingsarbetet.

Projektlängd och projekttid

Maximal projektlängd är 24 månader. Svenska ESF-rådet kan dock besluta om förlängning.

Projektet kan tidigast starta 1 januari 2020, ska senast starta 1 mars 2020 och kan pågå som längst t o m 28 februari 2022. Svenska ESF-rådet kan dock besluta om förlängning.

Utlysningen

Utlysningen öppnar den 3 juni 2019 och stänger kl. 16.00 den 1 oktober 2019.

Budget

Ansökan samt budget görs i Projektrummet på <http://www.esf.se>.

De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är tvingande. En budget ska göras för hela projekttiden. Den är inte årsvis utan omfattar hela projekttiden. Budgetera så realistiskt som möjligt. Tänk noga igenom kostnaderna och koppla dem till aktiviteterna i projektet och försök att säkerställa att alla kostnader som behövs för att driva projektet finns med i budgeten.

Budgetera enligt de mallar som finns på: <http://www.esf.se/sv/Vara-fonder/Socialfonden1/Projektekonomi/Budgetmallar/>

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-05-29

Diarienummer
2019/00292

Bifoga mallen via e-post vid ansökningstillfället.

Information om användning av enhetskostnader och schabloner finns på www.esf.se.

Säkerställande av medfinansiering

Ingen medfinansiering krävs för projekt i denna utlysning.

Statsstöd

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjligheterna att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras och bedöms enligt gällande fördrag och förordningar. En redogörelse för sådant statligt stöd inklusive stöd av mindre betydelse som företag som deltar i insatsen mottagit de senaste tre åren ska bifogas ansökan om stöd.

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster verka för att kostnadseffektivitet uppnås. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt LOU ska även tillämpa denna lag inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Här krävs istället att man kan visa att man har agerat på i övrigt affärsmässiga villkor, vilket i normalfallet innebär att köp av varor och tjänster ska utsättas för konkurrens och att principerna om likvärdighet, icke diskriminering, öppenhet, ömsesidigt godkännande samt proportionalitet beaktas så att kostnadseffektivitet uppnås.

Ansökan

Du ansöker om stöd för ditt projekt i vår internettjänst Projektrummet, se www.esf.se.

Bilagor att bifoga ansökan

- Underskrivet bekräftelsebrev/missiv (sänds in via post)
- Avsiktsförklaringar från eventuella samverkansparter
- Detaljerade beräkningsunderlag för budget i Excel
- Er egen policy gällande upphandlingar, om ansökan innehåller köp av tjänst
- Preliminär inköps- och upphandlingsplan
- Tids- och aktivitetsplan
- Projektets förändringsteori

Bilagor skickas via e-post till ostramellansverige@esf.se

Observera: Innan ni börjar skriva er ansökan ska ni i ett så tidigt skede som möjligt kontakta samordnare på ESF-rådet i Östra Mellansverige, www.esf.se/sv/Min-region/Ostra-Mellansverige/Kontakt/. Detta dels för att för att stämma av att er projekttid är i linje med utlysningen, dels för att ESF-rådet därigenom kan erbjuda och möjliggöra stöd med er ansökan redan under ansökningsförfarandet.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling