



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

# Europeiska socialfonden

stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

## Utlysning Sydsverige "Utveckling för förstärkt koppling mellan utbildning och arbetsliv"

Nu finns det möjlighet att söka stöd för projekt inom programområde 1- kompetensförsörjning och det särskilda målet 1:2; ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande.

Svenska ESF-rådet utlyser högst 12 miljoner kronor till projekt som ska bedrivas i Sydsverige (Skåne län och Blekinge län). I den här utlysningen krävs ingen medfinansiering.

Utlysningen riktar sig till branschorganisationer, utbildningsanordnare och myndigheter med ansvar för utveckling av strukturer och samverkan för att stärka kopplingen mellan utbildning och arbetsliv.

Målgruppen är organisationer, företag, skolor och myndigheter.

Förväntade resultat av projekten i denna utlysning är:

- Att stärka samverkan mellan utbildning och arbetsliv, och/ eller;
- Att utveckla metoder och former för arbetsplatsförlagt lärande.
- Att utveckla metoder och former för att bryta mönster vad gäller könsstereotypa och diskriminerande strukturer.

Förväntade effekter av projekten i denna utlysning är:

- Förstärkt koppling och bättre övergång mellan utbildning och arbetsliv för ungdomar och andra nytillträdande på arbetsmarknaden.
- Tillgodose arbetsmarknadens behov av arbetskraft och kompetens
- Möjliggöra en breddad rekryteringsbas för ett hållbart arbetsliv.

Utlysningen pågår mellan 17 april 2019 och 22 augusti 2019.

Projekten kan tidigast starta 2 januari och senast den 1 februari 2020. Projekttiden är som längst 30 månader.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Svenska  
ESF-rådet



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

## Bakgrund för utlysningen

EU:s 2020-strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt syftar till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken där socialfonden har en del i att uppnå dessa mål. I strategin betonas de horisontella principerna jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering som nödvändiga förutsättningar för att nå målen. Socialfonden ska bidra till en väl fungerande arbetsmarknad och en varaktig ökad sysselsättning på lång sikt. Insatserna syftar bland annat till att förstärka kopplingen mellan utbildning och arbetsliv. Detta genomförs specifikt via mål 1:2 som lyder: "ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande".

Det råder stora kompetensförsörjningsbehov på arbetsmarknaden på grund av omfattande generationsväxlingar med stora pensionsavgångar samt en föränderlig omvärld med nya behov och marknader att möta. Kompetensförsörjning är en central fråga för framtidens välfärd. Allt färre ska försörja allt fler och medelåldern hos Sveriges arbetskraft ökar. Det sker också en geografisk ålderskoncentration där storstadsregioner och större städer i högre grad har tillgång till arbetskraft i arbetsför ålder. Avfolkningen från delar av landet och stark befolkningstillväxt i andra påverkar arbetsmarknadsstrukturen och skapar utmaningar i små och medelstora kommuner jämfört med storstadsregioner och större städer. Dessutom ökar pressen på välfärdssystemen genom att bland annat vårdbehoven i samhället blir större och ofta mer krävande. Det finns stora rekryteringsutmaningar när det kommer till att attrahera kompetens och nya medarbetare till sin organisation och vidare även att behålla den kompetens man har. Samtidigt står flera arbetsföra individer utanför arbetsmarknaden.

En tillväxt drivande faktor för företag och organisationer är att attrahera rätt kompetens. Det finns många gånger stora skillnader mellan den efterfrågade kompetensen hos arbetsgivare och den kompetens som de arbetssökande besitter. För att service inom välfärd- och tjänstesektorn ska kunna upprätthållas och ökade behov mötas är en av möjligheterna att bredda rekryteringsbasen till alla personer som finns tillgängliga i arbetskraften. Likaså behöver utbildningsinsatser möta framtida kompetensförsörjningsbehov och nya strukturer för övergången mellan utbildning och arbetsliv behöver formas. I detta finns ett behov av att bättre matcha tillgänglig arbetskraft med efterfrågad kompetens.

Tillgången och efterfrågan på arbetskraft med rätt kompetens påverkas bland annat av en könsuppdelad arbetsmarknad där exempelvis få män utbildar sig för att arbeta inom vård och omsorg och färre kvinnor inom teknikområdet, men även av andra stereotypa uppfattningar. Utifrån ett av de jämställdhetspolitiska målen, att kvinnor och män ska ha samma möjligheter och villkor när det gäller utbildning, studieval och personlig utveckling, är det av största vikt att arbetet mot de könsbundna studievalen är en del av arbetet för en jämställd utbildning och arbetsliv.

Sveriges kommuner och landsting slår i rapporten "Utbilda för framtidens välfärd" (2017) fast behovet av att anpassa utbildningens innehåll efter arbetslivets behov samt vikten av bättre samordning mellan utbildning och arbetsmarknad. Det finns flera branscher som är strategiskt viktiga för Sydsverige där det är brist på arbetskraft. I den regionala handlingsplanen för Skåne-Blekinge 2014-2020 poängteras framtida utmaningar vad gäller att rekrytera till bland annat vård och omsorg, skola och teknikområdet. Det framgår också att den gemensamma politiska ambitionen är att ta fasta på utanförskapsfrågor och kompetensförsörjningsfrågor som medel att höja tillväxten i regionen.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

Utbildning och kompetensutveckling är viktiga medel för att kunna klara den dubbla utmaningen i Skåne-Blekinge att förbättra produktiviteten och öka sysselsättningsgraden. Skåne-Blekinge, precis som flertalet andra regioner, präglas av att allt färre ungdomar väljer yrkesförberedande utbildningar, att alltför många elever saknar gymnasiekompetens och ungdomsarbetslösheten är fortsatt relativt hög samtidigt som många företag och branscher uppger att de har svårigheter att rekrytera rätt kompetenser. Utredningen "Framtidsval" (SOU 2019:4) fastslår behovet av samordning för individuell karriärvägledning som ett verktyg för att komma till bukt med ovan utmaningar och där samverkan med arbetslivets aktörer är avgörande för framtida kompetensförsörjning och en förbättrad matchning på arbetsmarknaden. För att tillgodose näringslivets och offentliga organisationers behov av arbetskraft med specifika kompetenser, behövs nya metoder för att öka intresset för bland annat yrkesinriktade utbildningar. Genom god samverkan mellan utbildningsaktörer, arbetsgivare, offentliga aktörer som Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, regionerna och kommunerna kan den strategiska samordningen öka.

Det är ett strategiskt prioriterat område i det regionala utvecklingsarbetet att komma till rätta med dessa utmaningar och det är direkt kopplat till regionernas uppdrag att etablera regionala kompetensplattformar. Inom ramen för kompetensplattformsuppdraget bedrivs i både Skåne och Blekinge insatser för att kartlägga framtida utbildnings- och kompetensbehov samt metodutveckling och insatser för att utveckla samverkan mellan aktörerna i utbildningssystemen och aktörerna från offentliga, privata och idéburna arbetsgivare i syfte att undvika kompetensbrist och öka utbildningarnas relevans i förhållanden till arbetsmarknadens behov.

## Inriktning för utlysningen

Utveckling av metoder och/eller former för förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande genom en bred samverkan mellan olika aktörer för att på sikt tillgodose den kompetensbrist som råder inom vissa yrkesområden. **Samtliga projekt inom utlysningen ska verka för att bredda yrkesvalen för kvinnor och män och därmed bidra till att bryta begränsande könsstereotypa utbildningsval för bättre kompetensförsörjning. Projekten ska vidare verka för att utvecklade samverkansformer och/eller metoder bidrar till att kvinnor och män, flickor och pojkar, ges likvärdiga förutsättningar att nå utbildningens mål och därmed få bättre förutsättningar att göra väl underbyggda val som inte är beroende av social bakgrund eller kön.**

Nedan följer ett antal exempel på områden som kan vara relevanta att arbeta med i projektet inom ramen för utlysningen:

- Insatser som bidrar till att utveckla samverkan mellan berörda branscher och utbildningsanordnare och myndigheter. Det kan handla om utbildningarnas innehåll och relevans, utveckla fortbildning för lärare och välfungerande praktikplatser och en tydligare koppling mellan utbildningen och det framtida yrket för eleverna. Det kan handla både om projekt för att utveckla redan befintliga samverkansplattformar i regionen och om att etablera nya plattformar inom utbildnings- och kompetensförsörjningsområdet.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

- Insatser för att utveckla metoder för bättre och mer systematisk behovsinventering av framtida kompetensbehov inom olika branscher och yrken.
- Insatser inriktade mot att främja yrkesutbildningarnas attraktivitet. Yrkesutbildningarna behöver stärkas för att locka fler motiverade ungdomar att välja sådana utbildningar. Tidigare projekterfarenheter visar att välutvecklade system och kvalitetssäkring av handledarkompetenser är kritiska faktorer för att motivera eleverna till utbildningarna. För att säkra att dessa insatser får en mer långsiktig och varaktig karaktär är det en fördel om dessa insatser kan kopplas till en branschorganisation eller samverkansplattform för att kunna bestå även efter projektet har avslutats. Exempel på sådana plattformar är Vård- och omsorgscollege och Teknikcollege. Det är också angeläget att branscherna är med så att handledarkoncepten blir förankrade och kvalitetssäkrade, vilket i förlängningen också ger fler kvalitativa platser för arbetsplatsförlagt lärande.

**Vi hänvisar också till följande rapporter:**

Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle – SOU 2019:4

Utbilda för framtidens välfärd- SKL 2017

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

## Målgrupp

I projekt inom mål 1.2 är organisationerna målgruppen. Projekten har därför inga deltagare och behöver därför inte redovisa deltagarrelaterade mål och indikatorer och registrerar heller inte deltagare.

Målgrupp i denna utlysning är organisationer, företag, skolor och myndigheter.

Projektet utgörs av samverkande aktörer som enskilt eller tillsammans har förmågan att genomdriva de förändringar som avses med insatsen.

För organisationer och företag inom privat och ideella sektorn som driver ekonomisk verksamhet på en konkurrensutsatt marknad gäller statsstödsreglerna.

## Vem kan söka?

Branschorganisationer, utbildningsanordnare och offentliga aktörer exempelvis regionerna med ansvar för utveckling på strukturell nivå.

Projektägaren ska vara en aktör som har både administrativ kapacitet och kompetens att hantera och följa upp projektet.

## Samverkan

I ansökan ska samverkan vara beskriven där varje aktörs roll tydligt framgår. De samverkanspartners som ska ingå i projektet ska till ansökan bifoga avsiktsförklaringar om sitt deltagande där varje samverkansparts åtagande tydligt framgår. Detta för att påvisa att ansökan och dess innehåll är förankrad hos angivna samverkanspartner. Hur förankringen gått till ska beskrivas i ansökan. Regional samverkan uppmuntras, i synnerhet insatser som gynnar utvecklingen av flera geografiska delar i programområdet.

## Förväntade resultat och effekter av projekten

De förväntade effekterna av projekten i denna utlysning är:

- Förstärkt koppling och bättre övergång mellan utbildning och arbetsliv för ungdomar och andra nytillträdande på arbetsmarknaden.
- Tillgodose arbetsmarknadens behov av arbetskraft och kompetens.
- Möjliggöra en breddad rekryteringsbas för ett hållbart arbetsliv.

Förväntade resultat av projekten i denna utlysning är:

- Att stärka samverkan mellan utbildning och arbetsliv, och/eller;
- Att utveckla metoder och former för arbetsplatsförlagt lärande.
- Att utveckla metoder och former för att bryta mönster vad gäller könsstereotypa och diskriminerande strukturer.

## Ansökans innehåll

Det som efterfrågas i utlysningen ska framgå i ansökningsformuläret. Ansökan ska tydligt svara på

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

utlysningens krav på förutsättningar för projektet tillsammans med förväntade resultat och effekter.

Projektgenomförandet delas in i tre delar; analys- och planeringsfas (max 6 månader), genomförandefas och avslutsfas (1-2 månader). Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Det ska tydligt framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att det behöver för respektive period.

I ansökan ska det tydligt framgå en projektlogik/effektkedja som kopplar samman de förväntade effekterna och resultaten till projektets övergripande mål, projektmål, delmål, aktiviteter och resurser. I ansökan ska arbetet med uppföljning och tänkta indikatorer för de olika målen beskrivas.

Vi rekommenderar att projektansökare använder projektplaneringsverktyg, t ex Logical Framework Approach (LFA). För mer information om LFA och Result Based Management (RBM) se Svenska ESF-rådets hemsida [www.esf.se](http://www.esf.se)

## **Horisontella principer – Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering**

Alla socialfondsprojekt ska i sin verksamhet integrera de horisontella principerna. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och samverkanspartners, dels ska de säkerställa att vissa grupper inte exkluderas i projekten. Övergripande syfte är att bidra till ett hållbart och inkluderande arbetsliv, en väl fungerande arbetsmarknad och varaktigt ökad sysselsättning på sikt.

### **Jämställdhetsintegrering**

Ett jämställdhetsperspektiv ska vara integrerat i projektverksamheten genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analys- och planeringsarbetet samt i projektgenomförandet. Jämställdhetsintegrering innebär att systematiskt arbeta in ett jämställdhetsperspektiv i alla steg gällande projektplanering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten.

### **Tillgänglighet**

Tillgänglighetsperspektiv ska i projektverksamheten inriktas på att bidra till en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Avsikten är att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggöra för kvinnor och män med funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser.

### **Icke-diskriminering**

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder oavsett diskrimineringsgrund för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten.

Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

## Förutsättningar för projekt

För att ett projekt skall bedömas bidra till utlysningens tänkta resultat och effekter krävs:

- Problem- och behovsanalys ska tydligt utgå från utlysningens inriktning och identifierade behov. Det är krav på att en *jämställdhetsanalys* av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmönster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data kopplat till projektets identifierade problemområde. Analysen ska ta fasta på identifierade utmaningar ur ett jämställdhets-, tillgänglighets- och icke diskrimineringsperspektiv.
- Projektets förväntade resultat och effekter ska utifrån problems- och behovsanalysen tydliggöras i ansökan. I de förväntade resultaten ska framgå på vilket sätt projektet verkar till att lösa i problem- och behovsanalysens identifierade utmaningar utifrån de horisontella principerna, exempelvis könsstereotypa yrkes- och studieval.
- Beskriv hur projektet är förankrat och vem som är beställare, mottagare och ägare av projektets resultat. I ansökan ska framgå hur projektet utgått från aktörernas behov i sin problemformulering.
- Projektägaren ska vara en aktör som har både administrativ kapacitet och kompetens att hantera och följa upp projektet vilket ska vara beskrivet i ansökan.
- I ansökan ska de metoder, plattformar och/eller arbetssätt som projektet planerar använda beskrivas.
- I ansökan ska samverkan vara beskriven där varje aktörs roll tydligt framgår. De samverkanspartners som ska ingå i projektet ska till ansökan bifoga avsiktsförklaringar om sitt deltagande. Det ska också beskrivas hur projektets metoder, lärdomar och resultat ska tillvaratas både av projektägare och samverkanspartner. Spridning av resultat ska också beskrivas.
- I ansökan ska projektet beskriva hur kompetensen inom jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering säkerställs löpande under projektet. Säkerställande av kompetens ska vara tydligt beskriven i ansökan och budget.
- I ansökan ska beskrivas hur projektet ska arbeta med tillgänglig information och kommunikation, tillgänglig verksamhet och tillgängliga lokaler.
- Projektorganisationen ska vara fastställd, uppbyggnad och struktur beskrivas. Det ska finnas en tydlig resursbeskrivning av projektorganisationens förväntade kompetens och arbetsuppgifter kopplat till de aktiviteter som planeras genomföras och för att möta identifierat behov. Styrgruppens och eventuella referensgruppens sammansättning ska också beskrivas.
- En förändringsteori ska bifogas till ansökan. I förändringsteorin ska de förväntade effekterna och resultaten kopplas samman till projektets övergripande mål, projektmål, delmål, aktiviteter och resurser. I ansökan ska arbetet med uppföljning och tänkta indikatorer för de olika målen beskrivas. Mall för förändringsteorin finns att hitta på ESF-rådets hemsida [www.esf.se](http://www.esf.se).
- En översiktlig tids- och aktivitetsplan ska finnas för hela projektet.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

Av utlysningen framgår annan obligatorisk information som ska lämnas i samband med ansökan om stöd, se avsnitt om bilagor sist i detta dokument.

Samtliga projektansökningar prövas utifrån nationella urvalskriterier. För mer information och övriga kriterier se nedan under "Socialfondens nationella urvalskriterier" och "Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder".

## Analys- och planeringsfas

Denna fas ägnas åt fördjupad planering av genomförandet och kan pågå max i 6 månader. För att projektet ska kunna övergå från analys- och planeringsfas till genomförandefas ska följande punkter vara uppfyllda och redovisade:

- Utökad beskrivning av arbetet med fortsatt förankring hos samverkansaktörer och samverkanspartnerns roller i projektet.
- Konkretiserad problemformulering som resultat av en fördjupad problemanalys som också innefattar identifierade utmaningar kopplat till jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.
- Utifrån fördjupad problemanalys konkretiserade projektmål, delmål och indikatorer. Det ska finnas framtagna delmål och/eller indikatorer som tydligt kopplas till identifierade utmaningar vad gäller jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Uppdaterad förändringsteori med konkretiserade mål och indikatorer.
- Konkretiserad tids- och aktivitetsplan där aktiviteterna är tydligt kopplade till förväntade resultat, delmål och effekter. Aktiviteter i genomförandet ska finnas angivna i syfte att lösa de i projektansökan identifierade utmaningarna avseende jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.
- En kommunikationsplan ska vara framtagen med beskrivning av hur projektet ska arbeta strategiskt med spridning och påverkan. Kommunikationsplanen ska också visa på hur projektet beaktar jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering i sin kommunikation. En plan för hur projektets resultat ska spridas ska också ingå.
- Konkretisering av andra insatser som till exempel transnationellt samarbete, och beskrivning av dessa aktiviteter i förhållande till förväntade resultat och effekter av projektet.
- Utvärderings- och uppföljningsplan som inkluderar uppföljning och utvärdering av hur projektet integrerat jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.
- Fördjupad riskanalys utifrån resultatet från analys-och planeringsfas.
- Uppdaterad budget för genomförande och avslutningsfas.
- Redogörelse för mottaget statligt stöd eller stöd av mindre betydelse per företag och fördelning av projektets kostnader per företag. Statsstödsblanketter som erhålls Svenska ESF-rådet ska bifogas inför genomförandefasen.
- Styrgrupp och arbetsorganisation ska vara fastställd och beskriven.

I ansökan ska framgå hur projektet avser arbeta med ovan punkter. Verksamheten under analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en rapport där bland annat redovisning av ovanstående punkter ska ingå. Om projektets rapport inte godkänns kan projektet komma att avbrytas.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*





Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

## Genomförandefas

Under genomförandefasen ska projektet arbeta utifrån den framtagna aktivitets- och tidsplanen för att uppnå sina mål och de förväntade resultaten.

## Avslutsfas

Projektets avslutsfas kan pågå max två månader och ger möjlighet till uppföljning av resultat och effekter, färdigställande av slutrapport och utvärderingsrapport, samt ekonomisk slutredovisning av projektet. Under avslutsfasen kan även arbete med spridning av resultat och effekter, metoder och liknande, ske i enlighet med projektets kommunikationsplan.

## Transnationellt samarbete

Transnationellt, det vill säga, gränsöverskridande, samarbete kan i projekten användas som ett verktyg och metod för erfarenhetsutbyte och lärande, inhämtning och spridning av innovativa idéer, omvärldskunskaper och metodutveckling. I denna utlysning är transnationellt samarbete en möjlighet som uppmuntras. Det finns ett mervärde att bygga vidare och sprida framgångsrika och fungerande metoder i Europa. Till exempel kan studiebesök hos aktörer i andra länder som syftar till erfarenhetsutbyte ge värdefull input till vidareutveckling.

Aktiviteterna och resurserna beskrivs särskilt i ansökan och under analys- och planeringsfasen ska de konkretiseras inför genomförandet.

## Utvärdering och uppföljning

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och utvärderas. Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från ESF-rådets ramavtal. Upphandling utanför ramavtalet är möjligt om särskilda skäl föreligger och detta ska då stämmas av med ESF-rådet i förväg. Syftet med ramavtal är att kvalitetssäkra upphandling och förenkla samt att leverantörer av utvärdering håller god kvalitet.

### Projektutvärdering

Projektutvärderingen syftar till att bidra med kunskap till projektledningen om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten kommer att införlivas i organisationernas utvecklingsbehov. Oavsett typ av projekt gäller dock att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen. Utvärderingen ska studera både processer och resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen.

Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med Svenska ESF-rådet beställer en utvärdering.

I ansökan om stöd ska nedan översiktligt beskrivas:

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

- Resurser från projektet ska vara avsatta för att kunna delta i utvärderingen och återföring av resultat.
- Hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet samt hur den stärker utvecklingsarbetet hos projektägare och samarbetsparter.

## Uppföljning av indikatorer

Uppföljningen av indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i Socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt.

För alla projekt verksamma inom socialfondsprogrammets särskilda mål 1.2 följs resultaten upp med hjälp av en långsiktig resultatindikator: "andel projekt som utvecklat nya verktyg, strukturer eller metoder som tillämpas sex månader efter projektavslut". Den som är ansvarig för projektet förväntas därför kunna redogöra för resultaten utifrån ovan nämnda indikator. Därför är det viktigt att projektet tagit fram indikatorer för att kunna följa upp tillämpningen av nya verktyg, strukturer och/eller metoder.

Projektet ska även utvärderas och följas upp i arbetet med att integrera de horisontella principerna och att planerade resultat utifrån ett jämställdhets- tillgänglighets- och icke-diskrimineringsperspektiv nås.

## Budget

Ansökan samt budget görs i Projektrummet på [www.esf.se](http://www.esf.se). De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är tvingande och ska användas för budgetering vid ansökan och under beviljat projekts genomförande. Beräkningsunderlag på mer detaljerad nivå ska lämnas in samtidigt med ansökan, se avsnitt om bilagor sist i detta dokument.

## Statsstöd

Statsstöd är offentliga bidrag som ges till organisationer oavsett om det är föreningar eller aktiebolag som säljer varor och tjänster och som verkar på en konkurrensutsatt marknad. För att en enskild organisation inte ska få en förstärkt position på sin marknad är möjligheten till offentligt stöd (statsstöd) begränsad. Vid en ansökan behöver därför den som ansöker uppge om och hur mycket statsstöd man har fått under de senaste tre åren. Statsstödet laglighet bedöms både utifrån insatsernas innehåll och olika beloppsgränser.

### Villkor för statsstöd

Alla projekt som finansieras med medel från strukturfonderna måste följa EU:s statsstödsregler. Reglerna innebär att det finns en högsta tillåtna stödnivå varför det är viktigt att du som stödmottagare beaktar regelverket. Avgörande för vilka regler som tillämpas är stödets storlek. Det är projektägarens skyldighet att se till att statsstödsreglerna följs.

Statsstödsreglerna ska garantera att EU:s inre marknad fungerar. På denna marknad gäller gemensamma konkurrensregler, gemensamma regler för offentlig upphandling och gemensamma regler för statsstöd. Statsstödsreglerna anger på vilket sätt det allmänna: staten, landsting eller kommunerna får ge stöd åt vissa organisationer. För att ett stöd ska anses strida mot statsstödsreglerna ska följande fyra kriterier vara uppfyllda:

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

1. Stödet gynnar ett visst företag eller en viss produktion
2. Stödet finansieras genom offentliga medel.
3. Stödet snedvrider eller hotar att snedvrیدا konkurrensen.
4. Stödet påverkar handeln mellan medlemsstaterna.

Som organisation betraktas samtliga enheter som bedriver ekonomisk verksamhet oavsett deras juridiska form. Enligt vedertagen rättspraxis är ekonomisk verksamhet all verksamhet som består i att erbjuda varor eller tjänster på en viss marknad. EU:s grundläggande bestämmelser om statsstöd återfinns i Lissabonfördragets artiklar 107-109, Kommissionens förordningar 1407/2013 och 651/2014 samt svenska förordningen 2014:1383. Mer information och blankett hittar du på hemsidan [www.esf.se](http://www.esf.se).

## Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster utnyttja möjligheter som marknaden erbjuder genom t.ex. en regelrätt konkurrensutsättning för att uppnå ett kostnadseffektivt resultat. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt lagen om offentlig upphandling ska tillämpa denna lag även inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Sådana stödsökande ska istället beakta principerna om likabehandling, transparens, ömsesidighet, erkännande och proportionalitet så att kostnadseffektivitet uppnås.

Upphandlingsplan och inköpspolicy ska bifogas ansökan om stöd.

## Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid prövning av inkomna ansökningar.

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets förväntade resultat och effekter.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Av projektansökan ska det framgå hur projektet utgått från målgruppens behov.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande horisontella principer. I "Standarden för jämställdhetsintegrering" och "Standarden för tillgänglighetsintegrering" finns information om vilka krav som ställs. Det finns även en *guide* att ta del av om hur projektet bör arbeta med icke-diskriminering som förhållningssätt och perspektiv. Samtliga dessa underlag finns på [www.esf.se](http://www.esf.se).
- Projekt ska involvera relevant samverkan för att nå projektmålen.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

## Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

Inriktning för denna utlysning baseras på de följande regionala prioriteringarna:

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

- Insatser som bidrar till att utveckla samverkan mellan berörda branscher och utbildningsanordnare och myndigheter. Det kan handla om utbildningarnas innehåll och relevans, utveckla fortbildning för lärare och välfungerande praktikplatser och en tydligare koppling mellan utbildningen och det framtida yrket för eleverna. Det kan handla både om projekt för att utveckla redan befintliga samverkansplattformar i regionen (t.ex. collegeinitiativ, kluster, yrkesnämnder etc.) och om att etablera nya plattformar inom utbildnings- och kompetensförsörjningsområdet. Andra exempel på plattformar kan gälla områden som utveckling av validering, lärlingskoncept, mentorskap och byte av yrkesinriktning.
- Insatser för att utveckla metoder för bättre och mer systematisk behovsinventering av framtida kompetensbehov inom olika branscher och yrken. De utbildnings- och yrkesprognoser som görs är ofta alltför grova och behöver utvecklas för att kunna beskriva de konkreta kompetenser som efterfrågas.
- Insatser inriktade mot att främja yrkesutbildningarnas attraktivitet. Yrkesutbildningarna behöver stärkas för att locka fler motiverade ungdomar att välja sådana utbildningar. Tidigare projekterfarenheter visar att välutvecklade system och kvalitetssäkring av handledarkompetenser är kritiska faktorer för att motivera eleverna för utbildningarna. För att säkra att dessa insatser får en mer långsiktig och varaktig karaktär är det en fördel om dessa insatser kan kopplas till en branschorganisation eller samverkansplattform för att kunna bestå även efter projektet har avslutats. Exempel på sådana plattformar är Vård- och omsorgscollege och Teknikcollege. Det är också angeläget att branscherna är med så att handledarkoncepten blir förankrade och kvalitetssäkrade, vilket i förlängningen också ger fler kvalitativa platser för arbetsplatsförlagt lärande.
- Insatser för att utveckla metoder för att bredda yrkesvalen för kvinnor och män och därmed bidra till att bryta begränsande könsstereotypa utbildningsval och därmed också bidra till en bättre kompetensförsörjning. Det kan exempelvis handla om projekt för att utveckla metoder för arbetsmarknadsorientering och kunskapshöjande insatser riktade till studie- och yrkesvägledningen.

Ett regionalt samråd sker kring projektansökningarna som bedömer hur väl projekten bidrar till genomförandet av den regionala utvecklingsstrategin för Skåne – Det öppna Skåne 2030 eller till Blekingestrategin – Attraktiva Blekinge 2014- 2020.

## Utlisningen

Utlisningen öppnar den 17 april 2019 och stänger den 22 augusti 2019 kl. 16.00.

Ansökningar inkomna efter sista datum och klockslag kommer att avvisas. Inga kompletteringar kan göras om inte Svenska ESF-rådet begär detta.

Ansökan ska lämnas elektroniskt via ansökningstjänsten i Projektrummet ( [www.esf.se](http://www.esf.se) ). När ansökan är inskickad via Projektrummet ska bekräftelsebrev skrivas ut från Svenska ESF-rådets hemsida, undertecknas, scannas och skickas via e-post tillsammans med bilagor till: [sydsverige@esf.se](mailto:sydsverige@esf.se)

I samband med utlysningen rekommenderar vi att ni tar kontakt med ESF-rådets regionala samordnare under ansökningsprocessen för återkoppling på projektidé och fördjupad information om inriktning samt utlysningens krav.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2019-04-15

Diarienummer  
2019/00203

ESF-rådet erbjuder tillfällen då ni kan presentera och diskutera er projektidé.

23 maj – stöd av ESF-rådets externa projektstöd utifrån projektidé och utlysning  
27 maj – projektidémöte med ESF-rådets samordnare och ekonomer  
15 augusti – uppföljande projektidémöte

Anmälan görs från och med utlysningens öppnande via ESF-rådets regionala hemsida:  
<http://www.esf.se/sv/Min-region/Sydsverige/Informationsmoten/>

## Bilagor att bifoga ansökan om stöd

Underskrivet bekräftelsebrev/missiv  
Detaljerade beräkningsunderlag för budget, mall finns på hemsidan  
Förändringsteori  
Upphandlingsplan och inköspolicy  
Avsiktsförklaringar från samverkanspartners  
Samtliga underlag skickas via e-post till: [sydsverige@esf.se](mailto:sydsverige@esf.se)

## Viktiga dokument

Nationella socialfondsprogrammet  
Regionala handlingsplanen för Skåne-Blekinge och den socio-ekonomiska analysen  
OECD Territorial Reviews Skåne, Sweden 2012  
OECD Territorial Reviews Småland-Blekinge, Sverige 2012  
Blekingestrategin – Det attraktiva Blekinge 2014-2020  
Den regionala utvecklingsstrategin för Skåne - Det öppna Skåne 2030  
Att budgetera Europeiska socialfonden 2014-2020, handledning  
[Standard för jämställdhetsintegrering](#)  
[Standard för tillgänglighetsintegrering](#)  
[Guide för att främja lika rättigheter och likabehandling](#)  
[Projektplanering enligt LFA-metoden](#)  
[Att säkra Europeiska socialfondens och projektens resultat - att arbeta resultatbaserat](#)

## Kontakt

Kontakta oss gärna för mer information.

- Marie-Louise Gullstrand, 040-174215, [marie-louise.gullstrand@esf.se](mailto:marie-louise.gullstrand@esf.se)
- Liselott Kindborg, 040-174211, [liselott.kindborg@esf.se](mailto:liselott.kindborg@esf.se)
- Olga Krkic, 040-174213, [olga.krkic@esf.se](mailto:olga.krkic@esf.se)
- Anna-Lena Wettergren Wessman, 040-174217, [anna-lena.wessman@esf.se](mailto:anna-lena.wessman@esf.se)
- Marianne Östlihn, 040-174205, [marianne.ostlihn@esf.se](mailto:marianne.ostlihn@esf.se)
- Karin Dahl, 040-174212, [karin.dahl@esf.se](mailto:karin.dahl@esf.se)

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*