



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

## Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

## Utlysning för region Stockholm mål 1.2 "Stärkt kunskap och koppling mellan utbildning och arbetsliv"

Svenska ESF-rådet utlyser medel för projekt inom programområde 1 och mål 1.2 "Ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande".

Utlysningen omfattar Stockholmsregionen och är öppen för projekt som är inriktade på ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande. Svenska ESF-rådet avsätter 25 miljoner kronor i denna utlysning till projekt som ska bedrivas i Stockholms län. Det utlysta beloppet kan endast beslutas under förutsättning att fondmedel finns tillgängliga. Vi reserverar oss för eventuella förändringar i de utlysta beloppen med hänvisning till osäkerheten i kommande statsbudget. En annan faktor som påverkar utlysningen är andelen medel i beviljade projekt som inte förbrukats, dessa genererar återflöden som kan medföra förändringar i det utlysta beloppet. Det utlysta beloppet är därför preliminärt och har prognoserats utifrån i dagsläget kända förutsättningar. Utlysningen ställer inga krav på medfinansiering.

Inom programområde 1 öppnas två utlysningar samtidigt varav denna är en. Det utlysta beloppet i dessa två utlysningar uppgår till sammanlagt 80 miljoner kronor. Beroende på efterfrågan av stöd så kan beloppet omfördelas mellan de två utlysningarna.

Utlysningen öppnar den 19 december 2018 och stänger den 14 mars 2019. Utlysningen stänger kl.16.00 den sista ansökningsdagen.

Projekten kan starta tidigast den 1 juli 2019 och senast den 1 oktober 2019. Avslut kan senast vara den 30 juni 2022 om inte Svenska ESF-rådet fattar särskilt beslut om möjligheter för förlängning av projekt och uppgradering av projektens budget.



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

## Bakgrund

Det svenska operativa programmet för Socialfonden 2014–2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin som är EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och tillika bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande.

Den regionala handlingsplanen för Europeiska socialfonden i Stockholm 2014–2020 ska bidra till en hållbar stadsutveckling. Insatser inom handlingsplanen förväntas också möta tre övergripande utmaningar på arbetsmarknaden i länet:

Att stärka matchning och långsiktig kompetensförsörjning på arbetsmarknaden,

Att stärka individer med underutnyttjad potential på arbetsmarknaden samt,

Att stärka sammanhållningen i regionen.

Den tematiska inriktningen för Europeiska socialfonden i Stockholm 2019 är Kunskap”.

Prioriteringar inom programområde 1.2 utifrån den regionala handlingsplanen för 2019 i Stockholm är: ”Stärkt kunskap, samverkan och koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande”

Länsstyrelsens visar i rapporten Stockholm 2025 (2016) att bland annat utbildningsmönster och demografiska förändringar gör att kompetensbehoven ökar, i synnerhet bland yrkesgrupper inom skola, hälso- och sjukvården samt vård- och omsorgsområdet. Inom näringslivet ökar efterfrågan på arbetskraft inom exempelvis IT, teknik, industri, bygg samt restaurang och livsmedel. Den regionala handlingsplanen för Europeiska socialfonden 2014 - 2020 i Stockholm beskriver att en stärkt studie- och yrkesvägledning baserad på kunskap om framtidens arbetsmarknad är ett strategiskt område för att säkerställa tillgången på utbildade inom olika områden.

I det nationella socialfondsprogrammet för investering för tillväxt och sysselsättning 2014 - 2020 har bl.a. följande utmaningar identifierats:

Arbetsgivarna tillmäter den gymnasiala yrkesutbildningen stor betydelse för att trygga deras kompetensförsörjning. Ungdomars intresse för yrkesutbildning har dock minskat under flera år och många branscher uppfattar detta som ett hot mot den framtida kompetensförsörjningen.

En smidig övergång från skola till arbetsliv underlättas om utbildningarna har tydliga yrkesutgångar som utarbetats i samarbete med branscher, parterna på arbetsmarknaden och de regionala kompetensplattformarna. För att detta ska vara möjligt måste respektive bransch ha formulerat tydliga kompetenskrav för olika yrken och arbetsuppgifter. I detta arbete har olika branscher nått olika långt. Vissa branscher har lång erfarenhet av att tydliggöra och att kommunicera sådana krav till utbildningssystemet, både nationellt och regionalt. Andra branscher saknar både erfarenhet och organisation för att arbeta strategiskt med branschens långsiktiga kompetensförsörjning.

För att trygga den framtida kompetensförsörjningen, förbättra matchningen mellan utbildning och behoven på arbetsmarknaden samt underlätta ungdomars etablering på arbetsmarknaden, behöver samarbetet mellan skola och arbetsliv förstärkas lokalt, regionalt och nationellt.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

För att skapa nya och bredare vägar till jobb och förbereda ungdomar och andra nytillträdande för yrkeslivet är det viktigt att det finns kapacitet för lärande i arbetslivet. Lärande på arbetsplatsen – inom ramen för yrkesutbildning i gymnasieskolan, kommunala vuxenutbildningen och yrkeshögskolan, eller i form av en yrkesintroduktionsanställning ger konkret och aktuell yrkeskunskap och kan även ge ett vidgat perspektiv vad gäller arbetsmarknaden och möjliga studievägar. Arbetsplatsförlagt lärande ger även deltagarna möjlighet att skapa kontakter med potentiella framtida arbetsgivare.

## Inriktning och insatser

Ett fungerande arbetsplatsförlagt lärande utgör en central del i utvecklingen av modeller för yrkesutbildning, där samverkan mellan aktörer inom utbildning och arbetsliv är en viktig komponent. Insatser inom detta område kan förstärka de insatser som görs inom utbildningspolitikens område i syfte att utveckla samverkan mellan berörda branscher, utbildningsanordnare och myndigheter och förbättra tillgången till och kvaliteten i det arbetsplatsförlagda lärandet. Insatserna kan även avse lokala eller regionala satsningar för ökat samarbete mellan utbildningsanordnare och arbetsgivare eller branscher.

Ökad samverkan mellan skola och arbetsliv ska stimuleras för att förbättra matchningen mellan utbildning och arbetsliv. Samverkan mellan lokala och regionala aktörer samt andra sektorer bör främjas för att underlätta matchning.

För att stärka samverkansstrukturer och funktioner som stärker kopplingen mellan utbildning och arbetsliv i regionen kan insatser handla om att:

- stärka och utveckla utbildningens relevans och kvalitet inom olika branscher.
- utveckla metoder för arbetslivsorientering och studie- och yrkesvägledning.
- bygga upp stödstrukturer för arbetsgivare som tar emot elever för arbetsplatsförlagt lärande.

Insatser ska primärt handla om att utveckla samverkansstrukturer mellan berörda branscher och utbildningsanordnare och myndigheter för ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning och arbetsliv som kan tillämpas och implementeras.

## Målgrupp

Målgruppen för insatserna är organisationer, myndigheter, företag och andra arbetsgivare inom privat, offentlig och ideell sektor. Det ingår inga deltagare inom projekt i denna utlysning, dock kan en pilot med en begränsad grupp deltagare ibland ingå för att testa en metod/modell.

Deltagare utgörs av samverkande relevanta aktörer som enskilt och tillsammans har förmågan att genomdriva de förändringar som avses med insatsen.



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

## Vem kan söka?

Utlysningen riktas till myndigheter, kommuner, branschorganisationer och organisationer inom privat och ideell sektor. För organisationer och företag inom privat och ideell sektor som driver ekonomisk verksamhet på en konkurrensutsatt marknad gäller statsstödsreglerna.

## Förväntade resultat och effekter av projekten

Projektens mål ska bidra till att uppnå Europeiska socialfondens mål att:

- förbättra utbildningens relevans för arbetsmarknaden,
- underlätta övergången från utbildning till arbete,
- förstärka yrkesutbildningssystemen och deras kvalitet, inbegripet genom mekanismer för att förutse kompetensbehoven, anpassning av kursplaner och inrättande och utveckling av arbetsbaserade system för lärande, inbegripet system med både teori och praktik och lärlingssystem.

Projektens förväntade resultat ska visa på:

- utvecklade metoder för samverkan mellan branscher, utbildningsanordnare och myndigheter avseende organisering och kvalitetssäkring av lärande på arbetsplatsen,
- förbättrad tillgång till och relevans av lärande på arbetsplatsen,
- förbättrat arbetsmarknadens behov av kompetens,
- förstärkt koppling, och underlättad övergång mellan, utbildning och arbetsliv för ungdomar och andra nytillträdande på arbetsmarknaden,
- nya verktyg, strukturer eller metoder som är användbara efter projektavslut.

Projekt förväntas skapa en struktur och ett ägarskap som gör att genomförda aktiviteter och resultat kan fortsätta att skapa nytta efter projektets slut.

## Resultatbaserat arbetssätt

Det finns krav på att Svenska ESF-rådet skapar förutsättningar som möjliggör att de projekt som finansieras av Europeiska Socialfonden kan nå resultat, som bygger på intentionerna vid projektstart. Det är även ett krav att projekten ska kunna redovisa vilka resultat som nås. Utifrån det har ESF-rådet beslutat att införa ett resultatbaserat arbetssätt (RBM, Result Based Management).

Alla som driver ett socialfondsprojekt ska i linje med detta arbeta resultatbaserat. Det är därför viktigt att verksamheten bygger på en projektlogik där det kausala sambandet går att utläsa. Syftet är att säkra Europeiska socialfondens och projektens resultat. Sökande ska därför ta fram ett utkast till förändringsteori som biläggs ansökan.

Mer information om RBM och förändringsteori finns på [www.esf.se](http://www.esf.se).



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

## Ansökan och projektfaser

En ansökan görs för hela projektperioden och omfattar de tre faserna:

- Analys- och planeringsfas (6-9 månader)
- Genomförandefas
- Avslutsfas (max 3 månader)

Av ansökan ska det framgå hur lång tid respektive fas är tänkt att pågå. Ansökan ska innehålla:

- en tydlig beskrivning av den bakomliggande problem- och behovsbilden,
- en konkret beskrivning av projektet och övergripande hur det ska genomföras, samt de mål, resultat och effekter som projektet ska leda fram till,
- en tid- och aktivitetsplan som tydligt anger vilka aktiviteter som kommer att genomföras under analys- och planeringsfasen.

Socialfondsprojekten ska bidra till att arbetsmarknaden och arbetslivet erbjuder lika rättigheter och möjligheter för alla. Därför ska de horisontella principerna (jämslaldhet, tillgænglighet och icke-diskriminering) vara beaktade i ansökan samt i projektplanering och genomförande. Se vidare under rubriken Horisontella principer om vilka krav som ställs på ansökan.

### Delaktighet och förankring

Projektets insatser och projektidé ska vara förankrade bland berörda aktörer. I ansökan ska framgå hur förankring och delaktighet skapas i analysfasen.

### Projektid och faser

Projekten kan startas tidigast den 1 juli 2019 och senast den 1 oktober 2019. Projekten kan pågå som längst till och med den 30 juni 2022 om inte Svenska ESF-rådet fattar särskilt beslut om möjligheter för förlängning av projekt och uppgradering av projekt.

### Analys- och planeringsfas

Denna fas kan pågå i sex till nio månader. Här ska en mer detaljerad planering av genomförandefasen göras. Resultatet av analys- och planeringsfasen ska dokumenteras i en avstämningssrapport som ska redovisas till ESF-rådet. Om projektets avstämningssrapport inte godkänns kan projektet komma att avbrytas.

Avstämningssrapporten ska innehålla följande punkter:

- Konkretiserad problemformulering som resultat av en fördjupad problemanalys som också innefattar jämslaldhet, tillgænglighet och likabehandling.
- Fördjupad omvärldsanalys. Analysen ska bygga vidare på tidigare gjorda lärdomar och motivera valet av aktiviteter och metoder.
- Fördjupad analys och fastställande av relevanta samverkanspartners.
- Fullständig genomförandeplan med tillhörande tids- och aktivitetsplan och som innefattar beskrivning av aktiviteterna i projektet.
- En plan för eventuellt transnationellt samarbete.
- En förändringsteori, dvs. en kedja av antaganden som utgår från vilka effekter man vill uppnå, och vad som behövs i form av delmål, resultat, utfall, aktiviteter och resurser för att nå dem.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

- Planer för uppföljning och utvärdering som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Kommunikationsplan.
- Fastställd projektorganisation där styrgrupp ingår. Befattningar, roller och kompetenser hos projektteamet ska framgå.
- Specificerad budget för genomförande- och avslutningsfas.
- Fördjupad riskanalys relaterad till förväntade resultat.

### Genomförandefas

I genomförandefasen genomförs de planerade aktiviteterna enligt projektplanen för att nå de mål och effekter som projektet syftar till. En kort övergripande beskrivning av hur genomförandet är tänkt att bedrivas ska framgå av ansökan.

### Avslutsfas

Avslutsfasen kan som längst pågå i tre månader. I avslutsfasen kan följande aktiviteter ingå: färdigställande av slutrapport och utvärderarens rapport, spridningsaktiviteter samt ekonomisk slutredovisning av projektet.

## **Horisontella principer – Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering**

Alla socialfondsprojekt ska i sin verksamhet integrera de horisontella principerna. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och samverkanspartners, dels ska de säkerställa att vissa grupper inte exkluderas i projekten. Övergripande syfte är att bidra till ett hållbart och inkluderande arbetsliv, en väl fungerande arbetsmarknad och varaktig ökad sysselsättning på sikt.

På Svenska ESF-rådets hemsida finns material att ta del av vad gäller de horisontella principerna, [www.esf.se](http://www.esf.se)

### **Jämställdhetsintegrering**

Ett jämställdhetsperspektiv ska vara integrerat i projektverksamheten genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analys- och planeringsarbetet samt i projektgenomförandet.

Jämställdhetsintegrering innebär att systematiskt arbeta in ett jämställdhetsperspektiv i alla steg gällande projektplanering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten.

***Punkterna 1 och 5 ska beskrivas i ansökan om stöd.***

***Punkterna 2–4 och 6 utarbetas under analys- och planeringsfas.***

### Analys

1. En jämställdhetsanalys av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmönster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp. Vi rekommenderar metoden 4R som stöd i genomförandet av analysen.





Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

### Mål och indikatorer

2. Projektet ska ange egna jämställdhetsmål som visar hur projektet bidrar till jämställdhet inom projektets fokusområde.
3. Projektet ska ange förväntade resultat och specificera indikatorer för att kunna följa upp sina jämställdhetsmål.

### Aktiviteter/Genomförande

4. Projektet ska ange planerade aktiviteter i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.

### Jämställdhetskompentens

5. Projektet måste ha tillgång till en jämställdhetskompentens, antingen internt eller externt.

### Uppföljning

6. Projektet ska beskriva hur mål för jämställdhet ska följas upp internt och åtgärdas om de inte följer planen.

I Standarden för jämställdhetsintegrering finns information om vilka krav som ställs. Standarden finns på [www.esf.se](http://www.esf.se) i anslutning till utlysningen.

### **Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning**

Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och inriktas på att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Målet är att projekten ska främja tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggöra för kvinnor och män med olika funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser. Funktionshinderspolitiken är utgångspunkten och tillgänglighetsperspektivet har följande dimensioner:

- Tillgängliga lokaler innebär att arbetsplatsen är utformad så att alla kan ta sig fram och fungera på ett enkelt sätt i sin arbetssituation.
- Tillgänglig verksamhet avser bemötande och handlar om hur vi förhåller oss till varandra.
- Kommunikativ tillgänglighet innebär att alla ska kunna höra och delta i diskussioner.
- Informativ tillgänglighet handlar om att utforma information som alla kan tillgodogöra sig.

*Beskrivning av hur arbetet med tillgänglighet ska bedrivas ska finnas i ansökan.*

I Standarden för tillgänglighetsintegrering finns information om vilka krav som ställs. Standarden finns på [www.esf.se](http://www.esf.se).

### **Lika möjligheter och icke-diskriminering**

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Det innebär att det i projekten ska finnas

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten.

Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

*Beskrivning av hur arbetet med icke-diskriminering ska bedrivas ska finnas i ansökan.*

### **Ekologisk hållbarhet**

Europa 2020-strategins klimat- och energimål handlar om att utsläppen av växthusgaser ska minskas, att andelen förnybar energi ska öka samt att primär energianvändning ska minska. Projekt inom denna utlysning uppmanas att arbeta med hållbar ekologisk utveckling.

Insatser kan till exempel handla om att:

- analysera verksamhetens miljöpåverkan
- om miljöpåverkan finns formulera miljömål
- formulera insatser som svarar mot miljömålen och bidrar till en lösning på identifierade problem att ta miljöhänsyn i samband med resor och upphandling.

## **Transnationellt samarbete och Europeiska regionalfonden**

Transnationellt samarbete och insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF) är en möjlighet om det har ett mervärde för projektet, men det är inget krav.

### **Transnationellt samarbete**

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, det vill säga ha gränsöverskridande aktiviteter tillsammans med aktörer från andra EU-länder. Syftet med transnationellt samarbete är att överföra kunskande och praxis mellan projekt, regioner och medlemsstater. Ett transnationellt samarbete och kunskapsutbyte mellan aktörer i olika EU-länder förväntas ge ömsesidig nytta och mervärde till projektet och dess fokusområde.

*Om projektet avser arbeta transnationellt ska det i ansökan framgå vad samarbetet syftar till och planeras innehålla.*

### **Insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF)**

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF). För mer information om regionalfonden, se [www.tillvaxtverket.se](http://www.tillvaxtverket.se)

## **Utvärdering och uppföljning**

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och utvärderas.

Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från ESF-rådets ramavtal. Upphandling utanför ramavtalet är möjligt om särskilda skäl föreligger och detta ska då stämmas av med

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*





Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

ESF-rådet i förväg. Syftet med ramavtal är att kvalitetssäkra upphandling och förenkla samt att leverantörer av utvärdering håller god kvalitet.

### Projektutvärdering

Projektutvärdering syftar till att bidra med kunskap till projektledningen om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten kommer att införlivas i organisationernas utvecklingsbehov.

Oavsett typ av projekt gäller att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen. Utvärderingen ska studera både processer och resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen.

Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med ESF-rådet beställer en utvärdering.

I ansökan om stöd ska nedan översiktligt beskrivas:

- de resurser som avses för utvärdering och återföring av resultat samt budget för det
- hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet.

### Uppföljning av indikatorer

Uppföljningen med socialfondens indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt. För uppföljning gäller att projekten ska följas upp med socialfondens indikatorer.

Information om Svenska ESF-rådets krav på projektutvärderingen finns på [www.esf.se](http://www.esf.se).

### Regional dialogplattform

Utvärdering av insatser är ett viktigt instrument som kan bidra till ett ökat lärande på olika nivåer. Mot den bakgrunden har Strukturfondspartnerskapet i Stockholm etablerat en dialogplattform för pågående projekt och projektutvärderare. Dialogplattformen är en del av en lärandeplan och syftar till att öka interaktionen, kunskapen och lärandet mellan projekt, mellan olika projektutvärderare samt mellan projektutvärderare och ansvariga regionala utvecklingsaktörer. Sökande förväntas därför ingå i ett sådant plattformsarbete tillsammans med upphandlad projektutvärderare.

## Projektekonomi, statsstöd

### Budget och medfinansiering

På ESF-rådets hemsida finns mall för projektbudget och handledning. Observera att projekten ska budgetera med de schabloner och enhetskostnader som framgår av handledningen.

Utlysningen ställer inga krav på medfinansiering.

Information om projektekonomi och mall för projektbudget 2019-1 för PO1 [www.esf.se](http://www.esf.se)

### Statsstöd

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

Stöd av Europeiska socialfonden omfattas av EU:s statsstödsregler som tillämpas för att inte snedvrider konkurrensen inom unionens inre marknad. Offentligt stöd som överstiger angivna beloppsgränser är att betrakta som otillbörligt gynnande av stödmottagaren.

Alla icke-offentliga organisationer som säljer varor eller tjänster omfattas av statsstödsreglerna.

Vid en ansökan behöver därför den som ansöker uppge om och hur mycket stöd av mindre betydelse (de minimis) man har fått under innevarande år och de två föregående åren. Statsstödet bedöms både utifrån insatsernas innehåll och olika beloppsgränser.

### **Villkor för statsstöd**

Alla projekt som finansieras med medel från strukturfonderna måste följa EU:s statsstödsregler. Reglerna innebär att det finns en högsta tillåtna stödnivå varför det är viktigt att du som stödmottagare beaktar regelverket. Avgörande för vilka regler som tillämpas är stödets storlek.

Statsstödsreglerna ska garantera att EU:s inre marknad fungerar. På denna marknad gäller gemensamma konkurrensregler, gemensamma regler för offentlig upphandling och gemensamma regler för statsstöd. Statsstödsreglerna anger på vilket sätt det allmänna: staten, landsting eller kommunerna får ge stöd åt vissa företag. För att ett stöd ska anses strida mot statsstödsreglerna ska följande fyra kriterier vara uppfyllda:

1. Stödet gynnar ett visst företag eller en viss produktion
2. Stödet finansieras genom offentliga medel.
3. Stödet snedvrider eller hotar att snedvrider konkurrensen.
4. Stödet påverkar handeln mellan medlemsstaterna.

Som företag betraktas samtliga enheter som bedriver ekonomisk verksamhet oavsett deras juridiska form. Enligt vedertagen rättspraxis är ekonomisk verksamhet all verksamhet som består i att erbjuda varor eller tjänster på en viss marknad.

EU:s grundläggande bestämmelser om statsstöd återfinns i Lissabonfördragets artiklar 107–109, Kommissionens förordningar 1407/2013 och 651/2014 samt svenska förordningen 2014:1383.

Mer information och blankett ("Redogörelse för mottaget statligt stöd") finns på [www.esf.se](http://www.esf.se)

### **Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)**

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster utnyttja möjligheter som marknaden erbjuder genom t.ex. en regelrätt konkurrensutsättning för att uppnå ett kostnadseffektivt resultat. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt lagen om offentlig upphandling ska tillämpa denna lag även inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. De ska istället beakta principerna om likabehandling, transparens, ömsesidighet, erkännande och proportionalitet så att kostnadseffektivitet uppnås.



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

## Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid prövning av inkomna ansökningar.

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets förväntade resultat och effekter.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Av projektansökan ska det framgå hur projektet utgått från målgruppens behov.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projekt ska involvera relevant samverkan för att nå projektmålen.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

## Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

De regionala principerna för urval ska komplettera och i vissa fall, där överlappning sker med det nationella programmets vägledande principer för urval, förstärka regionala prioriteringsgrunder. Sammanfattningsvis är följande regionala principer för urval vägledande i den regionala handlingsplanen i Stockholm:

- Relevans i förhållande till huvudstadsregionens särskilda utmaningar och hållbar stadsutveckling inklusive samarbete med regionalfonden samt andra relevanta program och initiativ.
- Relevans i förhållande till målgruppens behov, regionala strategier och territoriella behov samt eventuella sektorsövergripande ansatser.
- Ambitioner att inventera befintliga metoder respektive metodutvecklingsansatser och dess mervärde i förhållande till tidigare genomförda insatser och ordinarie strukturer.
- Projektlogik och utvärderingsbarhet som möjliggör kunskapsuppbyggnad och lärande.
- Förmåga att påverka horisontella principer och hållbarhetsdimensioner.
- Organisatorisk kapacitet, erfarenhet hos projektägaren och förankring hos samarbetsparter.

I denna utlysning ser Strukturfondspartnerskapet gärna såväl en geografisk spridning som en blandning av större och mindre sammanhållna strategiska satsningar.

## Ansökan och bilagor

Utlisningen öppnar den 19 december 2018 och stänger kl.16.00 den 14 mars 2019.

Ansökan görs i projektrummet på [www.esf.se](http://www.esf.se) Bilagor skickas med e-post till [stockholm@esf.se](mailto:stockholm@esf.se)

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2018-12-14

Diarienummer  
2018/00625

### Bilagor att bifoga ansökan:

- Underskrivet missiv – bekräftelse av ansökan (inskannat)
- Redogörelse för mottaget statligt stöd av mindre betydelse (statsstöd)
- Specificerad budget enligt ESF-rådets projektbudgetmall 2019-1 för PO 1
- Utkast till förändringsteori för projektet

*Mallar för ovanstående bilagor finns på [www.esf.se](http://www.esf.se)*

- Årsbokslut och underlag som bekräftar firmatecknare

### Kontakt

Information och frågor om utlysningen, kontakta:

Renée Berglund, 08-57917123, [renee.berglund@esf.se](mailto:renee.berglund@esf.se)

Ellinor Gullberg, 08-4573315, [ellinor.gullberg@esf.se](mailto:ellinor.gullberg@esf.se)

Peter Carlsson, 08-57917138, [peter.carlsson@esf.se](mailto:peter.carlsson@esf.se)

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*