



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Utlysning Sydsverige "Hållbara övergångar till arbete för unga"

Nu finns det möjlighet att söka stöd för projekt inom programområde 2 Öka övergångarna till arbete.

Svenska ESF-rådet utlyser högst 55 miljoner kronor till projekt som ska bedrivas i Sydsverige (Skåne län och Blekinge län). Medfinansieringen ska vara 53 procent.

Utlysningen riktar sig till organisationer inom privat, offentlig och idéburen sektor.

Målgruppen för projekten skall vara kvinnor och män (15–24 år) som är arbetslösa och/eller står långt från arbetsmarknaden. Målgruppen kan innefatta:

- unga som varken arbetar eller studerar
- unga som saknar fullständig gymnasieutbildning
- unga med funktionsnedsättning och/eller nedsatt arbetsförmåga
- unga som är utrikes födda

Insatser i projekten kan också omfatta verksamma personer inom den privata, offentliga och idéburna sektorn som i sina respektive verksamheter kan bidra till att stärka övergången till arbete och utbildning för målgrupperna ovan.

De förväntade effekterna av projekten i denna utlysning är att de bidrar till ökad andel i arbete och ökad delaktighet i utbildning för unga kvinnor och män mellan 15-24 år.

Förväntade resultat av projekten i denna utlysning är

- att unga kvinnor och män som står långt ifrån arbetsmarknaden kommer i arbete eller utbildning.

Utlysningen pågår mellan 20 december 2018 och 28 februari 2019.

Projekten kan tidigast starta 1 augusti 2019 och senast 1 september 2019. Projekttiden kan vara som längst i 34 månader.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Bakgrund för utlysningen

I det nationella socialfondsprogrammet och den regionala handlingsplanen för socialfonden i Skåne-Blekinge konstateras det att en stor andel unga har svårt att komma in på arbetsmarknaden vilket särskilt skall prioriteras. Både Region Skåne och Region Blekinge lyfter i sina utvecklingsstrategier (Det Öppna Skåne 2030 och Attraktiva Blekinge, Blekingestrategin 2014-2020) unga som en prioriterad grupp och har mål om att förkorta och förenkla vägen till arbetsmarknaden för gruppen.

Arbetslösheten för unga har sjunkit betydligt i Sverige sedan socialfondprogrammet och de regionala utvecklingsstrategierna togs fram. I Skåne har ungdomsarbetslösheten sjunkit till från 13,9 procent till 11,8 under 1 års tid. Blekinge upplever en liknande utveckling där ungdomsarbetslösheten har sjunkit från 17,2 till 14,5 procent. Även om de inomregionala skillnaderna är relativt stora så är den generella förklaringen till denna utveckling att Skåne och Blekinge, precis som Sverige i stort, befinner sig i ett starkt konjunkturläge. En majoritet av företagen i regionen bedömer att de möter en ökad efterfrågan på varor och tjänster, vilket i sin tur medför att ett stort antal företag fortsatt planerar att rekrytera personal. På ett liknande sätt är rekryteringsbehoven inom offentlig sektor mycket stora. Arbetsmarknaden är med andra ord stark, sysselsättningsgraden ökar och bedöms fortsatt öka under 2019. Och som en följd av detta bedöms exempelvis arbetslösheten i Skåne sjunka för första gången på 10 år. (Arbetsmarknadsutsikterna Våren 2018; Skåne län och Blekinge län, Arbetsförmedlingen 2018)

Det är dock viktigt att konstatera att det starka konjunkturläget inte kommer alla till del. Trots en god konjunktur med sjunkande arbetslöshet har Skåne och Blekinge fortsatt en högre arbetslöshet och lägre sysselsättningsgrad än riket i snitt både i generell mening och gällande den specifika målgruppen ungdomar. Arbetsförmedlingen konstaterar i sina prognoser för Skåne och Blekinge att det finns ett antal tydliga grupper som har en särskilt utsatt ställning på arbetsmarknaden. I aktuell utlysning är 3 av dessa grupper aktuella:

- Personer med högst förgymnasial utbildning
- Personer födda utanför Europa
- Personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga

Dessa grupper gällande unga 15-24 år ryms inom utlysningen, antingen var för sig eller i en kombination. Det som förenar dem är att de har en särskilt utsatt ställning på arbetsmarknaden, riskerar långa inskrivningstider på Arbetsförmedlingen och har svårare att konkurrera om de arbetstillfällena som står till buds på arbetsmarknaden.

En av de största utmaningarna är att det finns en andel arbetslösa som Arbetsförmedlingen har stora svårigheter att matcha mot den efterfrågan på arbetskraft som finns. Kanske tydligast blir denna utmaning i ljuset av de utbildningskrav som råder på arbetsmarknaden. Den minskade ungdomsarbetslösheten har i mycket liten grad skett för unga som saknar fullständig gymnasieutbildning. Gruppen unga som varken arbetar eller studerar (UVAS) är fortsatt tämligen konstant över tid. Inom denna grupp återfinns i många fall också de individer som inte heller är

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

inskrivna på Arbetsförmedlingen. Personer som är födda utanför Europa är överrepresenterade i UVAS-gruppen och i statistiken över arbetslöshet. Unga med funktionsnedsättning är överrepresenterade utanför arbetsmarknaden och har generellt sett en lägre utbildningsnivå än befolkningen i övrigt. Särskilt utmanande är etableringen för ungdomar som lämnar gymnasiesärskolan. (MUCF, Ung idag, Från skola till arbete 2018, Fokus 12)

Det finns ett glapp som skiljer unga med en fördjupad problematik från en hållbar etablering i arbete eller utbildning. Detta glapp motiveras inte minst av rådande högkonjunktur. Utbildningsnivå är en av förklaringarna till detta glapp, men även social problematik, ohälsa, utanförskap och isolering är faktorer som kan spela in. För unga med en utsatt situation på arbetsmarknaden finns ett avstånd till utbildning och arbete som behöver täppas till inte bara för att nå en hållbar etablering på arbetsmarknaden, utan också för att nå en hållbar livssituation. De unga som är arbetslösa och står utanför utbildningssystemet i rådande högkonjunktur löper stor risk att fastna i långvarig arbetslöshet och utanförskap. Med andra ord finns fortsatt tydliga utmaningar i regionen, vilket kräver särskilda insatser, stöd och resurser.

Inriktning för utlysningen

Mot denna bakgrund vill Svenska ESF-rådet uppmuntra projektansökningar som kan bidra till och underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet i utbildning för unga kvinnor och män mellan 15 och 24 år som befinner sig i eller riskerar en särskilt utsatt situation på arbetsmarknaden.

Målgrupp

Målgruppen för aktuell utlysning är unga kvinnor och män mellan 15-24 år som befinner sig i eller riskerar en utsatt situation på arbetsmarknaden. I förekommande fall finns en fördjupad problematik som försvårar övergångar till utbildning eller arbete, samt förutsättningarna att behålla utbildning eller arbete. Inom ramen för denna målgrupp finns ett antal problembilder. Dessa överbryggar och hakar i flera fall i varandra. Ansökans inriktning skall ta sin utgångspunkt i en eller flera av dessa problembilder gällande utlysningens målgrupp:

- **Unga med högst förgymnasial utbildning.** Inom gruppen unga 15-24 år finns en problematik kring ofullständig gymnasieutbildning. En av de tydligaste tendenserna på den svenska arbetsmarknaden just nu både på kort och lång sikt är huruvida en person har fullgjort gymnasieutbildning eller saknar en fullständig gymnasieutbildning. En avsaknad av gymnasieutbildning ökar markant risken för långtidsarbetslöshet. Män saknar gymnasieutbildning i högre grad än kvinnor. Utrikes födda saknar gymnasieutbildning i betydande högre grad än inrikes födda. Personer med funktionsnedsättning har generellt sett en lägre utbildningsnivå än övriga befolkningen, inklusive gymnasienivå.
- **Unga som varken arbetar eller studerar.** I nära anknytning till ofullständig gymnasieutbildning finns den grupp med unga som varken arbetar eller studerar (s.k. UVAS), där antalet har varit relativt konstant de senaste 10 åren. Det är en heterogen grupp

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

där det också finns skillnader mellan män och kvinnor och mellan de som är inrikes eller utrikes födda. Utrikes födda har en markant högre representation i statistiken och andelen män är också något högre än andelen kvinnor (Ung idag, MUCF).

- **Unga med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga.** Inom gruppen unga 15-24 finns även personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga. Inom denna grupp är utbildningsnivån lägre än för befolkningen i övrigt och arbetslösheten är högre och mer varaktig. Arbetslösheten bland funktionsnedsatta påverkas vidare i lägre grad av konjunktursvängningar. Funktionsnedsättning bland unga kan således vara en kombinerad problematik både kopplat till utbildningsnivå och arbetslöshet. Andelen unga med aktivitetsersättning har 2017 sjunkit för första gången sedan ersättningen infördes, men antalet som uppbär ersättningen ligger fortsatt på historiskt höga nivåer både nationellt och regionalt. Det finns också studier som påvisar att personer som lämnar gymnasiesärskolan har mycket begränsade förutsättningar att nå en etablering på arbetsmarknaden. (Försäkringskassans statistik, Situationen på arbetsmarknaden för personer med funktionsnedsättning 2017)
- **Unga som är utrikes födda.*** Under de senaste åren har en stor andel unga personer som är födda utanför Europa blivit en del av det svenska samhället. Detta är en grupp som har en särskilt utsatt ställning på arbetsmarknaden av flera skäl. Dels eftersom personer som är födda utanför Europa har svårare att nå en förankring på arbetsmarknaden i grunden, men också för att detta kan kombineras med ofullständig gymnasieutbildning och psykisk ohälsa. Utrikes födda har en lägre etablering på arbetsmarknaden och tillhör i högre grad gruppen UVAS än inrikes födda. (MUCF, Ung idag)

Förväntade resultat och effekter av projekten

De förväntade effekterna av projekten i denna utlysning är att de bidrar till ökad andel kvinnor och män mellan 15-24 år i arbete och i utbildning.

Projektens förväntade resultat i denna utlysning är

- att unga kvinnor och män som står långt ifrån arbetsmarknaden kommer i arbete eller utbildning.

I ansökan ska det tydligt framgå en projektlogik/effektkedja som kopplar samman de förväntade effekterna och resultaten till projektets övergripande mål, projektmål, delmål, aktiviteter och resurser. I ansökan ska arbetet med uppföljning och tänkta indikatorer för de olika målen beskrivas.

Vi rekommenderar att projektansökare använder projektplaneringsverktyg, t.ex. Logical Framework Approach (LFA). För mer information om LFA och Result Based Management (RBM) se Svenska ESF-rådets hemsida www.esf.se

* För att vara deltagare i ESF-projekt krävs att individen har tillfälligt uppehållstillstånd (TUT) eller permanent uppehållstillstånd (PUT). Asylsökande i väntan på beslut ryms inte i ESFs målgrupper.



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Vem kan söka?

Utlysningen riktar sig till offentliga aktörer och organisationer inom privat och ideell sektor i Sydsverige. För organisationer inom privat och ideell sektor som bedriver ekonomisk verksamhet på en konkurrensutsatt marknad gäller reglerna om statsstöd.

Projektägaren skall vara en organisation som har både administrativ kapacitet och kompetens att hantera, bedriva och följa upp projektet.

Samverkan

Insatserna skall ha en tydlig utgångspunkt i målgruppen, målgruppens behov och de tillknutna utmaningar som finns beskrivna i denna utlysning. Detta kräver nära samråd och samarbete med de aktörer som idag möter och/eller har kännedom om målgruppen för att kunna erbjuda relevanta insatser och aktiviteter. Exempel på tänkbara samverkansaktörer är Delegationen för Unga och nyanlända till arbete (DUA), det kommunala aktivitetsansvaret, Arbetsförmedlingen, kommunala arbetsmarknadsenheter, utbildningsanordnare m.m. Regional samverkan uppmuntras.

I ansökan skall samverkan vara beskriven på ett sätt så att varje aktörs roll i projektet framgår med tydlighet, inklusive roller i projektorganisation och projektstyrning. Samverkansparter som skall ingå i ett projekt skall också till ansökan bifoga avsiktsförklaringar som tydliggör detta deltagande för att påvisa förankring och engagemang.

Ansökans innehåll

Ansökan förväntas ta sin utgångspunkt ifrån det som efterfrågas i denna utlysning, samt i de regionala utvecklingsstrategierna för Skåne (Det öppna Skåne 2030) och/eller Blekinge (Attraktiva Blekinge – Regional utvecklingsstrategi för Blekinge 2014-2020). Ansökan skall svara mot de krav, förutsättningar och förväntade resultat och effekter som finns beskrivna i detta dokument. Detta skall inkluderas i den beskrivning som görs i ansökningsformuläret.

Projektets genomförande delas in i 3 faser. Analys- och planeringsfas, Genomförandefas och Avslutsfas. Endast 1 ansökan görs för samtliga faser. Planerad tid för respektive fas skall framgå av ansökan.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Förutsättningar för projekt

För att ett projekt skall bedömas bidra till utlysningens tänkta resultat och effekter krävs:

- Att det i ansökan framgår tydligt att projektet i samråd med relevanta aktörer har utgått från målgruppens behov i sin problemanalys.
- Att det av ansökan tydligt framgår beskrivningar av deltagarens tänkta väg genom projektet.
- Att projekten tar ett helhetsgrepp och beskriver fördjupade insatser som kan leda till hållbara resultat och effekter för individen. Projekt skall således fokusera på kvalitativa individcentrerade insatser snarare än kvantitativa insatser. Det är en styrka med tydliga avgränsningar både gällande målgrupp och aktiviteter för att åstadkomma detta.
- Att projektet erbjuder fördjupade vägledningsinsatser mot utbildning och arbete och i ansökan beskriver hur detta skall genomföras. Knutet till detta bör det finnas beskrivna metoder för att stödja individer i övergångar till utbildning och arbete, samt stöd för att bibehålla en plats i utbildning eller arbete över tid. Det är en styrka om projektet utgår från etablerade metoder både gällande vägledning och stöd. Exempel på tänkbara metoder för detta kan vara Motiverande Samtal (MI), Supported Employment och Supported Education.
- Att projektet är väl förankrat och att det tydligt framgår i ansökan vilka samverkanspartner som är aktuella och hur ni tillsammans ska arbeta mot projektets mål. Projekt som innefattar regional samverkan skall tydliggöra hur resurser och ansvar är tänkta att fördelas mellan parterna på lokal och regional nivå.
- Att det finns en planering för hur projektets resultat, metodarbete och lärdomar ska tillvaratas både av projektägare och samverkanspartner, samt hur projektet skall arbeta för att sprida resultaten för att skapa ett lärande även utanför de organisationer som deltar i projektet.
- Att projektet har gjort en analys med utgångspunkt i de horisontella principerna, vilken integreras i problemanalysen. Denna analys skall vara gjord inför ansökan om stöd och inkludera kvantitativa och kvalitativa data. I ansökan ska det beskrivas hur projektet ska jämställdhetsintegreras, samt främja tillgänglighets – och icke-diskrimineringsperspektivet.
- Att projektorganisationen är fastställd och beskriven genom en tydlig resursbeskrivning där tänkta resurser och kompetenser kopplas till aktiviteter och målgruppens behov. Sammansättning av styrgrupp och eventuell referensgrupp skall ingå i beskrivningen.
- Att en översiktlig tids- och aktivitetsplan finns beskriven för hela projektet.
- Att projektet till ansökan bifogar en förändringsteori där förväntade resultat och effekter logiskt kopplar samman med projektets mål, aktiviteter och resurser. Kopplat till detta skall tänkta indikatorer för projektets mål och delmål beskrivas. Mall för förändringsteori finns på Svenska ESF-rådets hemsida (www.esf.se).

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Av ansökningsformuläret framgår annan obligatorisk information som ska lämnas i samband med ansökan om stöd. Se även avsnitt om bilagor sist i detta dokument.

Samtliga projektansökningar prövas utifrån nationella urvalskriterier. För mer information och övriga kriterier se nedan under "Socialfondens nationella urvalskriterier" och "Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder".

Jämställdhetsintegrering

Jämställdhetsintegrering (gender mainstreaming) innebär att ett jämställdhetsperspektiv ska integreras i projekten på alla nivåer och i alla steg gällande planering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten.

För att få godkänt på projektansökans jämställdhetsanalys ställer ESF-rådet följande krav, i enlighet med "Standard för jämställdhetsintegrering" (2015):

1. Analys

- En jämställdhetsanalys av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmönster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp. Vi rekommenderar metoden 4R som stöd i genomförandet av analysen.

2. Mål och indikatorer

- Projektet ska ange egna jämställdhetsmål som visar hur projektet bidrar till jämställdhet inom projektets fokusområde.
- Projektet ska ange förväntade resultat och specificera indikatorer för att kunna följa upp sina jämställdhetsmål.

3. Aktiviteter/Genomförande

- Aktiviteter i genomförandet ska finnas angivna i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, resurser, aktiviteter, mål, resultat och effekter.

4. Jämställdhetskompetens

- Projektet måste ha tillgång till jämställdhetskompetens, antingen internt eller externt. Detta skall vara beskrivet i ansökan om stöd, liksom hur kompetensen ska säkerställas under projektet.

5. Uppföljning

- Projektet ska beskriva hur mål för jämställdhet ska följas upp internt och åtgärdas om de inte följer planen.

I ansökan är det ett krav att punkt 1 "Jämställdhetsanalys" och punkt 4 "Jämställdhetskompetens" finns beskrivet. Resterande delar (punkt 2, punkt 3 och punkt 5) skall ingå i projektets genomförandefas, men detta kan utarbetas under analys- och planeringsfasen.

I "Standard för jämställdhetsintegrering" kan du läsa mer om hur du kan arbeta och vilka krav som

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

ställs för att du ska få din ansökan godkänd. Standarden finns på www.esf.se i anslutning till utlysningen.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet till arbete, försörjning, studier är integrerad som en av utgångspunkterna för denna utlysning. Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och handlar om att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete och studera på lika villkor.

Funktionshinderspolitiken är utgångspunkten och tillgänglighetsperspektivet har följande dimensioner:

- Tillgängliga lokaler innebär att arbetsplatsen är utformad så att alla kan ta sig fram och fungera på ett enkelt sätt i sin arbetsituation.
- Tillgänglig verksamhet avser bemötande och handlar om hur vi förhåller oss till varandra.
- Kommunikativ tillgänglighet innebär att alla ska kunna höra och delta i diskussioner.
- Informativ tillgänglighet handlar om att utforma information som alla kan tillgodogöra sig.

På Svenska ESF-rådets hemsida finns material som ansökare kan ta del av vad gäller tillgänglighetsaspekten och till exempel checklistor att använda i analysfasen såväl som under genomförandet av projektet. Se också Myndigheten för delaktighets hemsida för ännu mer information, www.mfd.se

Lika möjligheter och icke-diskriminering

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten. Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

Transnationellt samarbete

Transnationellt, det vill säga, gränsöverskridande, samarbete kan i projekten användas som ett verktyg och metod för erfarenhetsutbyte och lärande, inhämtning och spridning av innovativa idéer, omvärldskunskaper och metodutveckling. I denna utlysning är transnationellt arbete en möjlighet för alla projekt. Det är viktigt att bygga vidare på framgångsrika och fungerande metoder. Till exempel kan studiebesök hos aktörer i andra länder ge värdefull input till vidareutveckling.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Aktiviteterna och resurserna beskrivs särskilt i ansökan och under analys- och planeringsfasen ska de konkretiseras inför genomförandet.

Projektets faser

Projektgenomförandet delas in i tre delar; analys- och planeringsfas, genomförandefas och avslutsfas. Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Det ska tydligt framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att det behöver för respektive period.

Analys- och planeringsfas

Analys- och planeringsfasen är obligatorisk och kan pågå i maximalt sex månader. Denna fas ägnas åt fördjupad planering av genomförandet.

För att projektet ska kunna övergå från analys- och planeringsfas till genomförandefas ska följande punkter vara uppfyllda:

- Redovisning av resultatet från analys- och planeringsfasen.
- Detaljerad tids- och aktivitetsplan där aktiviteterna är tydligt kopplade till förväntade resultat och effekter.
- Uppdaterad målgruppsbeskrivning med utgångspunkt i individernas behov.
- En tydlig beskrivning av deltagarens väg genom projektet.
- Uppdaterad förändringsteori.
- En kommunikationsplan ska vara framtagen med beskrivning av hur projektet ska arbeta strategiskt med spridning och påverkan.
- Plan för arbetet med principer för lika möjligheter, jämställdhetsmål och arbetet med tillgänglighet med beskrivning av aktiviteter i förhållande till övergripande mål, projektmål och delmål.
- Konkretisering av andra insatser som till exempel transnationellt samarbete, och beskrivning av dessa aktiviteter i förhållande till förväntade resultat och effekter av projektet.
- Utvärderingsplan.
- Uppdaterad och specificerad budget för genomförandefasen och avslutsfasen.

Verksamheten under analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en rapport där bland annat redovisning av ovanstående punkter ska ingå. Om projektets rapport inte godkänns kan projektet komma att avbrytas.

Genomförandefas

Under genomförandefasen ska projektet arbeta utifrån den framtagna aktivitets- och tidsplanen för att uppnå sina mål och de förväntade resultaten.

Avslutsfas

Projektets avslutsfas kan pågå mellan en och två månader. Avslutsfasen sker utan deltagare och ger möjlighet till uppföljning av resultat och effekter, uppföljningar på individnivå, färdigställande av slutrapport och utvärderingsrapport, samt ekonomisk slutredovisning av projektet. Under avslutsfasen kan även arbete med spridning av resultat och effekter, metoder och liknande, ske i enlighet med projektets kommunikationsplan.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Projekttid och projektlängd

Projektet kan starta tidigast den 1 augusti 2019 och senast 1 september 2019. Maximal projekttid är 34 månader. Svenska ESF-rådet kan dock pröva frågan om förändrad projekttid, efter ansökan från projektet eller på eget initiativ.

Budget

Ansökan samt budget görs i Projektrummet på www.esf.se. De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är tvingande och ska användas för budgetering vid ansökan och under beviljat projekts genomförande. För projekt i denna utlysning innebär det att enhetskostnader för personalkostnader ska användas för att budgetera personal i projektet. En schablon på 40 % används för att täcka alla andra kostnader i projektet med undantag av deltagarersättning och lönekostnader under *Bidrag i annat än pengar*.

Mer information om detta och användandet av enhetskostnader och schabloner finns på vår hemsida.

Beräkningsunderlag på mer detaljerad nivå ska lämnas in som en bilaga till ansökan. Mall för detta finns på Svenska ESF-rådets hemsida (www.esf.se) under Våra fonder > Projektekonomi > Projektbudgetmallar.

Se avsnitt om bilagor sist i detta dokument.

Säkerställande av medfinansiering

I denna utlysning ska projektens medfinansieringsgrad vara 53 procent. I projektansökan anges hur medfinansieringen säkerställts och vad den består av. I samband med beredning av ansökan kommer Svenska ESF-rådet att säkerställa och bedöma angiven medfinansiering. Det är därför viktigt att ansökan innehåller aktuella och kompletta kontaktuppgifter till angivna medfinansierare. Det är också viktigt att projektet i sin budget tar hänsyn till målgruppen i beräkningen och upplägget avseende medfinansiering.

Statsstöd

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjlighet att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras av artiklarna 107–109 i Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt (EUF-fördraget) och Förordning (2015:61) om statligt stöd inom det nationella socialfondsprogrammet.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster utnyttja möjligheter som marknaden erbjuder genom t.ex. en regelrätt konkurrensutsättning för att uppnå ett kostnadseffektivt resultat. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt lagen om offentlig upphandling ska tillämpa denna lag även inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Sådana stödsökande ska istället beakta principerna om likabehandling, transparens, ömsesidighet, erkännande och proportionalitet så att kostnadseffektivitet uppnås.

Upphandlingsplan och inköpspolicy ska bifogas ansökan om stöd.

Uppföljning och utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och bör utvärderas.

Uppföljning av indikatorer

Uppföljningen av indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i Socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt. För projekten innebär det ett ansvar för att rapportera in uppgifter om deltagarna till Statistiska Centralbyrån. I ansökan ska det framgå att projektet har kapacitet att hantera rapporteringen.

Projektutvärdering

Projektutvärderingen syftar till att bidra med kunskap till projektledningen om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten kommer att införlivas i organisationernas utvecklingsbehov.

Oavsett typ av projekt gäller dock att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen. Utvärderingen ska studera både processer och resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen.

I ansökan om stöd ska nedan översiktligt beskrivas:

- Resurser avsatta för uppföljning och utvärdering samt återföring av resultat.
- Hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet samt hur den stärker utvecklingsarbetet hos projektägare och samarbetsparter.

Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med Svenska ESF-rådet beställer en utvärdering. Projektutvärderingen skall som huvudregel avropas från Svenska ESF-rådets ramavtal. Detta görs under projektets analys- och planeringsfas. Syftet med ramavtalet är att kvalitetssäkra och förenkla upphandling samt säkerställa att leverantörerna av utvärdering håller god kvalitet.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid prövning av inkomna ansökningar.

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets förväntade resultat och effekter.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Av projektansökan ska det framgå hur projektet utgått från målgruppens behov.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projekt ska involvera relevant samverkan för att nå projektmålen.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

Inriktning för denna utlysning baseras på de följande regionala prioriteringarna:

- Insatser i form av breda samverkansprojekt som innefattar flera olika regionala och nationella aktörer och som bidrar till att utveckla systematisk samverkan kring målgruppen och en strukturell och långsiktig förändring. Viktiga aktörer är exempelvis kommunerna (socialtjänst, arbetsmarknadsförvaltning och skola), hälso- och sjukvården, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, samordningsförbunden, kriminalvården, arbetsmarknadens parter och aktörer inom näringslivet och den idéburna sektorn.
- Insatser med inriktning mot målgrupperna unga som saknar fullföljd gymnasieutbildning, som har utländsk bakgrund eller har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga.
- Insatser riktade till gruppen unga med funktionsnedsättning som har aktivitetsersättning vid förlängd skolgång.
- Insatser för utveckling av metoder för målgruppsanpassad arbetsmarknadsinformation.
- Insatser som kompletterar åtgärder inom ramen för kommunernas aktivitetsansvar samt insatser som kompletterar ordinarie arbetsmarknadspolitiska program så att dessa i ökad utsträckning når ut till ungdomar som varken arbetar eller studerar, bl.a. genom uppsökande aktiviteter. Exempelvis kan Arbetsförmedlingen i samverkan med andra aktörer förbättra sitt

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

sätt att arbeta med vägledning, handledning och praktikplatser eller pröva olika sätt att arbeta med sysselsättningsinsatser.

- Insatser som syftar till att öka ungas inträde och etablering på arbetsmarknaden exempelvis anordnande av feriearbete och praktikplatser eller förmedlande av kunskap om hur man kan bygga arbetsrelevanta nätverk. Prioriteringen omfattar även insatser riktade till arbetsgivare och arbetsplatsförlagda utbildningsinsatser.
- Insatser för att främja ungas geografiska- liksom yrkes- och branschmässiga rörlighet på arbetsmarknaden.
- Insatser som prövar metoder för att bryta könsstereotypa arbetsroller och breddar yrkesvalen för unga kvinnor respektive män.

Ett regionalt samråd sker kring projektansökningarna som bedömer hur väl projekten bidrar till genomförandet av den regionala utvecklingsstrategin för Skåne – Det öppna Skåne 2030 eller till Blekingestrategin – Attraktiva Blekinge 2014–2020.

Utlysningen

Utlysningen öppnar den 20:e december 2018 och stänger kl. 16.00 den 28:e februari 2019.

Ansökningar inkomna efter sista datum och klockslag kommer att avvisas. Inga kompletteringar kan göras om inte Svenska ESF-rådet begär detta.

Ansökan ska lämnas elektroniskt via ansökningstjänsten i Projektrummet (www.esf.se). När ansökan är inskickad via Projektrummet ska bekräftelsebrev skrivas ut från Svenska ESF-rådets hemsida, undertecknas, scannas och tillsammans med bilagor omgående skickas via e-post till: sydsverige@esf.se

I samband med utlysningen rekommenderar vi träff med ESF-rådets regionala samordnare under ansökningsprocessen för återkoppling på projektidé och fördjupad information om inriktning samt utlysningens krav. Det går även bra att ringa eller mejla aktuella samordnare enligt kontaktlistan nedan.

Det kommer erbjudas strukturerade mötestillfällen både i Skåne och i Blekinge för att stämma av projektidéer. Mer information angående datum, tid och plats kommer läggas ut på hemsidan, där det också kommer gå att anmäla sig.

Underlag och statistik

Arbetsmarknadsutsikterna våren 2018 Blekinge län, Arbetsförmedlingen 2018
Arbetsmarknadsutsikterna våren 2018 Skåne län, Arbetsförmedlingen 2018

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-12-15

Diarienummer
2018/00619

Fokus 12, Ungdomsstyrelsen (MUCF) 2012
Från skola till arbete, MUCF 2018
Försäkringskassans statistik 2018
Situationen på arbetsmarknaden för personer med funktionsnedsättning 2017, SCB 2018
Ung idag - statistik, MUCF 2016

Bilagor att bifoga ansökan om stöd

- Underskrivet bekräftelsebrev/missiv.
- Detaljerade beräkningsunderlag för budget. Mall finns på hemsidan.
- Projektets förändringsteori.
- Avsiktsförklaringar från samverkansaktörer.
- Upphandlingsplan och inköpspolicy.

Samtliga underlag skall, efter att ansökan registrerats, omgående skickas via e-post till:
sydsverige@esf.se

Viktiga dokument

Nationella socialfondsprogrammet
Regionala handlingsplanen för Skåne-Blekinge och den socio-ekonomiska analysen
OECD Territorial Reviews Skåne, Sweden 2012
OECD Territorial Reviews Småland-Blekinge, Sverige 2012
Blekingestrategin – Attraktiva Blekinge 2014–2020
Den regionala utvecklingsstrategin för Skåne - Det öppna Skåne 2030
Att budgetera Europeiska socialfonden 2014–2020, handledning på www.esf.se
Standard för jämställdhetsintegrering
Projektplanering enligt LFA-metoden
Att säkra Europeiska socialfondens och projektens resultat - att arbeta resultatbaserat
<http://www.esf.se/Documents/V%c3%a5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Programinformation/RBM%202015-10-21.pdf>

Kontakt

Kontakta oss gärna för mer information.

- Samuel Löfgren, 040-17 42 19, samuel.lofgren@esf.se
- Liselott Kindborg, 040-17 42 11, liselott.kindborg@esf.se
- Marie-Louise Gullstrand, 040-17 42 15, marie-louise.gullstrand@esf.se
- Olga Krkic, 040-17 42 13, olga.krkic@esf.se
- Marianne Östlihn, 040-17 42 05, marianne.ostlihn@esf.se
- Karin Dahl, 040-17 42 12, karin.dahl@esf.se
- Anna-Lena Wettergren Wessman, 040-17 42 17, anna-lena.wessman@esf.se

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling