



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Beslutsdatum
2018 09 20
Diarienummer
2018/00492

1

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Utllysning för ESF Nationellt: Digitalisering SFI

Svenska ESF-rådet avsätter 5 miljoner kronor i denna utlysning för genomförandeprojekt som ska bedrivas nationellt eller regionalt/lokalt. Socialfonden ger stöd med max 75 % av den totala kostnaden. Medfinansieringen ska uppgå till 25 procent.

Gäller: Programområde 1 och mål 1.2 vilken lyder: "Ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsförlagt lärande"

Utlysningen öppnar 21 september 2018 och stänger 18 oktober 2018 kl.16.00. Projekttiden kan vara upp till 36 månader men svenska ESF-rådet kan vid behov besluta om förlängning.

Projektstart tidigast 1 november 2018.

Syftet med utlysningen är att öka kunskapen i svenska hos nyanlända genom att utveckla och ta fram en digital utbildning som ett komplement till SFI. Utbildningen i vilken det ska finnas koppling till arbetslivet ska vara kostnadsfri och möjlig att nå i hela landet.

Utlysningen vänder sig till:

De som kan söka till denna utlysning är offentliga och ideella aktörer på lokal, regional eller nivå. ESF-rådet kommer att prioritera ansökningar emellan där projektägaren samverkar med andra aktörer som regioner, kommuner, civilsamhället, företag andra organisationer m.m.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

ESF-rådet kommer dessutom också att prioritera ansökningar emellan där gränsöverskridande samverkan mellan regioner¹ bedrivs.

Ansökaren ska i ansökan visa på hur de avser att förankra projektet nationellt för att kunna spridas och implementeras i ordinarie strukturer.

Huvudsakliga aktiviteter: Att ta fram och utveckla en digital lösning som ett komplement till SFI och med koppling till utbildning/arbetsliv samt skapa förutsättningar för spridning och implementering av den digitala modellen. Utbildningen ska vara kostnadsfri och möjlig att nå i hela landet.

Bakgrund:

Det svenska operativa programmet för Socialfonden 2014-2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin, det vill säga EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande.

Programmet består av tre programområden (PO). PO 1 kompetensförsörjning, PO 2 ökade övergångar till arbete samt PO 3 satsningar på ungdomar inom ramen för EU:s sysselsättningsinitiativ för unga. Det svenska operativa programmet för Socialfonden genomförs i åtta regioner samt en nationell, var och en har egna handlingsplaner. (www.esf.se)

Sverige är sedan flera år i en högkonjunktur och har hämtat sig väl från krisåren 2007 och 2009. Enligt SCB:s arbetskraftsundersökningar är nästan 400 000 fler individer i sysselsättning idag jämfört med under år 2007. Mer än 78 procent av befolkningen i åldrarna 20-64 år är i arbete, vilket innebär att Sverige har Europas högsta sysselsättningsgrad. Detta betyder att Sverige som nation väl når målet inom EU:s 2020-strategi om en sysselsättningsgrad på 75 procent för aktuell åldersgrupp.

Men alla grupper når inte upp till denna nivå. Nyanlända är en av dessa. Sysselsättningsnivån efter 7 år i landet är fortfarande för låg. Orsakerna till att det är

¹ Med regioner avses främst direktvalda regioner, samverkansorgan/regionförbund och länsstyrelse.



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Beslutsdatum
2018 09 20
Diarienummer
2018/00492

3

svårare för dem att komma i arbete är flera. Men en är vilket också poängteras i olika sammanhang bristande kunskaper i Svenska språket. SFI är den utbildning som nyanlända vanligtvis går i. Men utfallet är inte helt tillfredsställande.

Endast var tredje elev som t.ex. påbörjade SFI 2014 avslutade utbildningen med godkänt betyg i kurs D inom en tvåårsperiod.

Från det att asylsökande fått uppehållstillstånd, kommer en mer eller mindre lång väntetid, innan de kan starta SFI. Det finns svenskundervisning att ta del av men den bedrivs i begränsad omfattning. För många av de som kommer att få uppehållstillstånd används inte tiden i väntan på kommunplacering och start i SFI effektivt.

Regeringen formulerar i "En sfi och vuxenutbildning av högre kvalitet" med Direktiv nummer 2018:73.) problematiken ovan så här :

"Cirka hälften av de som avslutar sina studier i förtid gör det på grund av att de har fått arbete medan andra avbryter sfi utan att vare sig ha tillräckliga kunskaper i svenska språket eller annan utbildning som krävs för att få ett arbete. Skolverket har följt upp elever som 2012 avslutade sina sfi-studier i förtid. Uppföljningen visade att bland män hade 33 procent en etablerad ställning på arbetsmarknaden jämfört med 18 procent av kvinnorna. Andelen män som två år efter avslutade sfi-studier varken var i studier eller arbete var 24 procent jämfört med 33 procent av kvinnorna.

Vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med olika behov och förutsättningar. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och kan följaktligen variera både till omfattning, studietakt och till innehåll. Som har nämnts tidigare anges i skollagen att huvudmannen ska verka för att undervisningen i sfi ska erbjudas på tider som är anpassade efter elevens behov. Att så inte alltid är fallet framkommer bland annat i Skolinspektionens granskningsrapport Undervisning i svenska för invandrare (dnr 2016:6995).

En central fråga för utbildningens kvalitet är vilka förutsättningar kommunerna, utbildningsanordnarna och lärarna har för att kunna stödja eleverna i att utveckla nödvändiga språkfärdigheter för aktiv delaktighet i samhälle och arbetsliv. Utbildningsanordnaren ska möta elevers olika behov och förutsättningar t.ex. genom att utbildningen leds av behöriga och skickliga lärare som ser och klarar av att anpassa undervisningen efter såväl gruppens som enskilda elevers behov. Lärarnas förutsättningar att bedriva kvalitativ undervisning styrs av faktorer som de inte alltid

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Beslutsdatum
2018 09 20
Diarienummer
2018/00492

4

kan påverka. Såväl elevernas bakgrund som ekonomiska och personella resurser har betydelse för kvaliteten på utbildningen som erbjuds. Det kan handla om lärartäthet, elevgruppers storlek och sammansättning, möjligheter till flexibel och individanpassad undervisning, lärarens möjlighet att få tid både till förberedelser och individuella samtal med en elev som tillgången till olika stödjande resurser som exempelvis modersmålsstöd, specialpedagogiskt stöd, kuratorsstöd och tillgången till studie- och yrkesvägledning. Hur man väljer att möta behoven skiljer sig åt mellan landets huvudmän.

En del av de individer som berörs av utbildningsplikten är studieovana med större behov av lärarledd undervisning då de har begränsade förutsättningar att bedriva studier på egen hand. För dessa kan det finnas ett behov av fler undervisningstimmar per vecka än de 15 timmar som kommunerna är skyldiga att erbjuda inom sfi. Detta gäller i synnerhet elever med begränsade kunskaper i svenska språket som befinner sig i de inledande kurserna, A och B i sfi, men kan även gälla andra som omfattas av utbildningsplikten.”

Några av de orsaker till att nyanlända inte når godkänd SFI-nivå inom rimlig tid är:

- Det organisatoriska upplägget av SFI innebär oftast stora klasser med blandad bakgrund olika språkliga nivåer och förutsättningar. mm.
- SFI ges normalt ca 3 tim/dag och många nyttjar inte dagen effektivt för att snabbare lära sig språket.
- Det är vanligtvis för långa ledtider från det att de får uppehållstillstånd till att de börjar SFI. Den tiden används inte effektivt ur språkinlärningssynpunkt.
- En allt för stor andel av SFI-lärarna är inte behöriga.

En utmaning är därför att utveckla SFI för att skapa en snabbare progression för alla oavsett studiebakgrund. Lösningarna är flera, men en väg är att skapa verktyg som gör studier utanför skolan möjligt, både för de som behöver komplettera undervisningen av SFI och de som av olika skäl inte deltar i utbildningen. Här kan digitala verktyg spela en viktig roll, vilka också är tillgängliga dygnet alla timmar och

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Beslutsdatum
2018 09 20
Diarienummer
2018/00492

5

veckans alla dagar. Lågutbildade har särskilt svårt att nå målen med SFI och för dem skulle en digitalt komplement till SFI kunna spela en betydande roll.

Mot denna bakgrund initierar Svenska ESF-rådet en utlysning för att genom metodutveckling ta fram digitallösning som ett komplement till SFI för att fler snabbare kunna lära sig svenska för att i förlängningen öka nyanlända kvinnor och mäns sysselsättning, att de kommer i utbildning eller närmar sig arbetsmarknaden.

Nationella utmaningar:

Det råder för närvarande en stor efterfrågan på arbetskraft inom många branscher och områden i Sverige. Risk att den svenska ekonomin inte utvecklas som den har förutsättningar till som ett resultat av detta.

Trots stor efterfrågan på arbetskraft råder det relativt stor arbetslöshet hos flera grupper. Matchningen mellan lediga jobb och ledigt arbetskraftsutbud fungerar inte fullt ut.

En grupp med särskilt lågt arbetskraftsdeltagande och hög arbetslöshet är utrikes födda och främst de med låg eller bristfällig utbildning.

Svenskkunskaperna hos nyanlända matchar inte i tillräcklig grad de krav som arbetsmarknaden ställer.

Allt för många elever lämnar SFI utan fullgoda kunskaper.

Förväntade resultat och effekter av projekten

Effekt:

Projekt ska bidra till att nyanländas ställning på arbetsmarknaden stärks genom att deras kunskap i svenska språket förbättras.

Resultat:

Att projekt har tagit fram ett digitalt komplement till SFI.

Att projektet utvecklat moment i yrkessvenska samt med inriktning mot arbetsmarknad.

Att modellen testats med kontrollgrupp för att säkerställa kvalitet.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Beslutsdatum
2018 09 20
Diarienummer
2018/00492

6

Att projekt ska ha bidragit till ökad jämställdhet, minskad diskriminering på arbetsmarknaden utifrån ett likabehandlingsperspektiv.

Att projekt har tagit fram en strategi för att förankra metoden på nationell nivå.

Projekt har tagit fram en strategi för att sprida och implementera projektresultat.

Projekt inom denna utlysning prioriterar ansökningar emellan som beskriver hur de kommer att behandla följande områden:

Att ansökaren i projektanalysen tydligt beskriver hur de har dragit lärdom av tidigare erfarenheter/kunskaper från arbete med SFI. Det kan vara i ordinarie verksamhet eller i olika projekt. Det ska tydligt framgå i analysen vilka erfarenheter och metoder som de har studerat och hur det påverkat metodval i aktuellt projekt.

Att projektägaren avser att samverka med andra aktörer som regioner, kommuner, civilsamhället, företag och organisationer m.m.

Att projektägaren kommer att samverka gränsöverskridande regioner² emellan.

Att projektägaren avser att samverka med nationell aktör.

Att projekt avser att påverka de strukturer som berör utlysningens problemområde på nationell men gärna även på regional och/eller lokal nivå

Fokus på resultat

Projektet ska ha resultatfokus med ett tydligt beskrivet samband mellan problem- och behovs-analys kopplat till målgruppen, resurser, aktiviteter, resultat och effekter och där jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering är aktivt integrerade i projektets alla delar.

Läs mer på www.esf.se/sv/Vara-fonder/Socialfonden1/Genomfora/Att-arbeta-resultatbaserat/ om hur vi vill att ni jobbar med fokusering på projektresultat.

² Med regioner avses främst direktvalda regioner, samverkansorgan/regionförbund och länsstyrelse.



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Beslutsdatum
2018 09 20
Diarienummer
2018/00492

7

I ansökan ska det finnas en beskrivning hur mål, aktiviteter och problemanalys håller ihop. Det ska finnas en tydlig beskriven projektlogik/förändringsteori eller liknande i projektansökan.

Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering - horisontella principer

Icke-diskriminering, tillgänglighet och jämställdhet också kallat horisontella principer ska dels bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och främjandeaktör, dels fungerar de som krav på genomförande av projekten i syfte att säkerställa att vissa grupper inte exkluderas.

Jämställdhet

Socialfondens projekt ska främja jämställdhet med utgångspunkt i programmets mål, målgrupper och prioriteringar. Målet är att projekten främjar jämställdhetsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analyser och vid genomförande av projekten³. När ni skriver er ansökan följ gärna Standarden för Jämställdhetsintegrering, punkt 1-6.: <http://www.esf.se/Documents/V%c3%a5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Genderbroschyr%20webb.pdf>

Tillgänglighet för personer med funktionsvariation

Målet är att projekten främjar tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet, och på så sätt möjliggör för kvinnor och män med olika funktionsvariation att bli delaktiga i projektets insatser. Utgå från följande sex punkter: analys; mål och indikatorer; aktiviteter och genomförande; kompetens om tillgänglighet och funktionsvariationsperspektiv; uppföljning och utvärdering.

Lika möjligheter och icke-diskriminering

I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet

³ Läs mer om detta på <http://www.esf.se/sv/Vara-fonder/Socialfonden1/Overgripande-information-om-socialfondsprogrammet/Horisontella-kriterier/Jamstalldhetsintegrering/>

genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

Hållbar utveckling (Ekologiskt)

Frivilligt att arbeta med i projekten.

Främja transnationellt samarbete

Transnationellt samarbete i denna utlysning är frivilligt.

Transnationella insatser är ett viktigt verktyg för inhämtning och spridning av nya idéer. Genom erfarenhetsutbyten och gemensamt lärande skapas mervärden som inte kan skapas eller uppnås på annat sätt.

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, dvs. ha gränsöverskridande aktiviteter med andra aktörer från andra EU-länder. Flera länder i EU står inför samma utmaningar som Sverige vad gäller att få utrikes födda kvinnor in i sysselsättning och det kan därför finnas redan utvecklade metoder som kan anpassas eller överföras till svenska förhållanden.

Kommissionen har tagit fram en databas där man kan söka partners till sitt projekt. Adressen är: <https://ec.europa.eu/esf/transnationality/>

Hur samarbetet leder till ett mervärde och stärker ert projekt ska framgå i ansökan. Varje transnationell partner står för sina egna kostnader.

Socialfondens nationella urvalskriterier

Socialfondsprogrammet innehåller ett antal vägledande principer för urval. Tillsammans med målen för respektive programområde är dessa tänkta att hjälpa vid bedömningen av hur väl en ansökan har potential att uppfylla målen för programmet.

För att ett projekt ska bedömas bidra till programmets mål krävs att:

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Beslutsdatum
2018 09 20
Diarienummer
2018/00492

9

- projektet svarar mot såväl målgruppens som aktörernas behov och programmets mål
- projektets insatser är förankrade i aktörernas ordinarie verksamhetsutveckling
- projektidén är analytiskt väl grundad, väl förankrad bland berörda aktörer och möjlig att tillämpa i den föreslagna kontexten
- det svarar mot inriktning och prioriteringar som anges i utlysningen
- det framgår hur de horisontella principerna jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har beaktats i den underliggande analysen och hur principerna kommer att beaktas i genomförandet av projektet. Under jämställdhet faller utmaningen med den könssegregerade arbetsmarknaden.
- utgångspunkterna för hur den metod som används eller utvecklas kan få spridning, där så är relevant
- det är möjligt att implementera på ett kostnadseffektivt sätt

Dessa grundläggande principer ska vara vägledande vid den förvaltande myndighetens urval av projekt inom samtliga programområden. Även förutsättningarna för utvärdering av projektets resultat och effekter ska bedömas.

Budget

De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar tillsammans med budgetmallen är tvingande. I den här utlysningen ska enhetskostnader för att budgetera personal i projektet användas. Indirekta kostnader uppgår till 15% av de totala kostnaderna.

Information om hur man använder enhetskostnader (2018-1 Enhetskostnader 2018) och schabloner i kostnadsredovisningen och mall för projektbudget (2018-1 för PO1) finns på vår hemsida <https://www.esf.se/sv/Vara-fonder/Socialfonden1/Projektkonometri/Personal/Programomrade-1/>

I denna utlysning ska projektens medfinansieringsgrad uppgå till 25 procent.

Medfinansiering

Projektets stödberättigade kostnader finansieras genom stöd från Europeiska socialfonden och genom medfinansiering. Den senare kan bestå av kontanta medel, samt bidrag i annat än pengar från offentlig och privat medfinansiering.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Beslutsdatum
2018 09 20
Diarienummer
2018/00492

10

I projektansökan ska anges hur medfinansieringen säkerställs och vad den består av. I samband med beredningen av ansökan kommer Svenska ESF-rådet att säkerställa och bedöma angiven medfinansiering.

Statsstöd

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjligheterna att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras och bedöms enligt gällande fördrag och förordningar. En redogörelse för sådant statligt stöd inklusive stöd av mindre betydelse som företag som deltar i insatsen mottagit de senaste tre åren ska bifogas ansökan om stöd. För mer information se: www.esf.se.

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster verka för att kostnadseffektivitet uppnås. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt LOU ska även tillämpa denna lag inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Här krävs istället att man kan visa att man har agerat på i övrigt affärsmässiga villkor, vilket i normalfallet innebär att köp av varor och tjänster ska utsättas för konkurrens och att principerna om likvärdighet, icke diskriminering, öppenhet, ömsesidigt godkännande samt proportionalitet beaktas så att kostnadseffektivitet uppnås. En preliminär upphandlingsplan och eventuella samverkansavtal ska bifogas ansökan om stöd. Offentliga aktörer ska även bifoga sin inköspolicy.

Generell information om utlysningen

Belopp: 5 miljoner kronor avsett för denna utlysning.

Fördelat: 75 procent ESF-stöd och 25 procent medfinansieringen

Gäller: Programområde 1 (1:2)

Öppnar: 21 september 2018 och stänger 18 oktober 2018 kl.16.00, Därefter kan inga kompletteringar göras, om inte Svenska ESF-rådet begär det.

Projektet kan starta tidigast 1 november 2018. Projekttiden kan vara upp till 36 månader men svenska ESF-rådet kan vid behov besluta om förlängning. Du ansöker om stöd för ditt projekt direkt i vår internetjänst Projektrummet. För att kunna

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018 09 20
Diarienummer
2018/00492

11

använda Projektrummet måste du ha ett användarkonto. Om du inte har ett sedan tidigare skapar du det direkt i Projektrummet.

Eventuella bilagor samt missiv skickas antingen per post till Svenska ESF-rådet, Box 471 41, 100 74 Stockholm eller via e-post till esf@esf.se. Vid frågor kring denna utlysning kontaktas johan.nordqvist@esf.se, mikael.ohrner@esf.se och jens.lof@esf.se



Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling