



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-20

Diarienummer  
2018/00382

## Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

### Utlysning för ESF Nationellt av genomförandeprojekt med inriktning "Fast etablering på arbetsmarknaden av unga funktionsnedsatta"

#### Nationellt projekt år 2017-2020.

- Svenska ESF-rådet avsätter 40 miljoner för denna utlysning.
- Projekt i denna utlysning ska medfinansieras med motsvarande 53 procent.
- Utlysningen ryms inom programområde 2, specifikt mål 2.1 som lyder: "Kvinnor och män som står långt från arbetsmarknaden ska komma i arbete, utbildning eller närmare arbetsmarknaden".

Denna utlysning ska bidra till att modeller utarbetats och/eller strukturer utvecklats med syfte att underlätta etableringen i arbetslivet för unga med funktionsnedsättning. Satsningen ska bidra till stärkt koppling mellan skola/särskola, myndigheter och arbetsliv.

För denna utlysning gäller följande:

- Utlysningen vänder sig endast till projekt och projektägare som avser att ge nationell effekt för utlysningens frågeställning. I ansökan ska det tydligt framgå på vilket sätt detta sker.
- Projekt där arbetsgivarsidan deltar aktivt (som projektägare eller genom samverkan) kommer särskilt prioriteras.
- Samverkan mellan utbildning, myndigheter och arbetsliv är en central del för satsningen på övergripande nivå.
- Projektets huvudsakliga verksamhet skall ske genom målgruppsinriktade aktiviteter, men där insatserna fokuseras på strukturella utmaningar samt långsiktig och generell metodutveckling.
- Resultatet av utvecklingsarbetet med målgruppen ska kunna implementeras i reguljär verksamhet hos relevanta aktörer.

Utlysningen öppnar den 27 juni 2018 och stänger kl. 16.00 den 30 oktober 2018. Projekt kan tidigast starta 14 januari 2019 och kan pågå som längst t o m 30 juni 2022. Maximal projekttid är 36 månader. Svenska ESF-rådet kan dock besluta om förlängning.



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-20

Diarienummer  
2018/00382

## Bakgrund

Unga med funktionsnedsättning är bland de som möter störst hinder i övergången från utbildning till arbete. Deras kunskaper och erfarenheter tas inte tillvara i tillräcklig utsträckning och FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning har inte fått tillräckligt genomslag i praktiken. Enligt samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar, se "Vårt gemensamma ansvar – för unga som varken arbetar eller studerar" (SOU 2018:11) bedöms utvecklingen ha gått för långsamt inom de flesta politikområden och inom arbetsmarknadsområdet i det närmaste stått stilla. Det finns också betydande skillnader i vilket stöd som ges i olika delar av landet. Behoven av ett utvecklat arbete för att stärka övergången mellan utbildning och arbete för unga med funktionsnedsättning är betydande och har funnits under lång tid. Det visar att det krävs mer kraftfulla initiativ än de som hittills har vidtagits. Ett förstärkt arbete tidigt är viktigt för de unga själva, men kan även väntas minska behoven av stöd längre fram i livet.

Unga som har en funktionsnedsättning som även innebär nedsatt arbetsförmåga har särskilt svårt att etablera sig och möter ofta hinder i övergången från utbildning till arbete. Även om det saknas löpande insamling av nationell statistik har det i en särskild studie av 12 000 individer från gymnasiesärskolan visat sig att efter avslutade studier så hade 47 procent sysselsättning i daglig verksamhet, 22 procent förvärvsarbete (huvuddelen med lönesubvention) och 7 procent studerade. Nästan en fjärdedel, 24 procent, var utanför arbete, studier och daglig verksamhet. Tidigare studier har visat att drygt fyra av tio som hade aktivitetsersättning har gått i någon form av särskola. Det saknas också en aktuell bild av daglig verksamhet samtidigt som det dessutom påtalas inlåsningseffekter i daglig verksamhet.

Indikationer visar på brister i anpassning inom utbildningen. Unga själva pekar på bristande stöd i skolan och att det saknas en samordning av insatser och aktörer som de kommer i kontakt med. Unga efterlyser också ett bättre bemötande och större förståelse för individuella behov och förutsättningar med möjlighet till flexibla lösningar. Samordningen mellan olika verksamhetsområden för att under uppväxten stötta mot framtida etablering och åstadkomma ett samordnat stöd brister. Det handlar exempelvis om att hjälpmedel och stöd under studietiden inte alla gånger kan följa med individen in i arbetslivet.

Ur ett företagsperspektiv förklaras anledningen till varför de i så begränsad omfattning anställer unga med funktionsnedsättning bland annat med att det är svårt för företag att se lönsamheten med att rekrytera ur denna målgrupp, samt att det är en brist på metoder och modeller för arbete med målgruppen. Ofta råder det en låg kännedom om de stödfunktioner som finns att få från de offentliga aktörerna, vilket i sin tur kan ha en förklaring i att det saknas en djupare dialog mellan företag och arbetsförmedling. Även arbetsgivare som har behov av rekrytering missar att ta tillvara den kompetens som finns i målgruppen, detta trots att man i många fall har svårt att rekrytera. Det finns behov av att arbeta med en breddad rekrytering där man från arbetsgivarsidan går utanför sina vanliga sätt att tillgodose sina rekryteringsbehov. Informationsbrister och traditionella rekryteringsmönster kan vara hinder som finns hos arbetsgivaren, vilket försvårar en rekrytering bland personer med funktionsnedsättning.

Arbetsförmedlingen har ett uppdrag när det gäller unga med funktionsnedsättning att särskilt samverka med skolan för att underlätta övergången från skola till arbetsliv, samt samverka

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

## Vi förändrar arbetsmarknaden

Beslutsdatum  
2018-06-20

Diarienummer  
2018/00382

med Försäkringskassan för att öka möjligheterna till egen försörjning genom arbete. Dua (Delegationen för unga och nyanlända till arbete) har dock lyft fram stora variationer i Arbetsförmedlingens uppdrag att stödja övergången från utbildning till arbete, för unga med funktionsnedsättning, genom samarbete med skolan. Indikationer visar att genomförandet av uppdraget varierar betydligt mellan olika delar av landet. Det saknas också en nationell struktur som kan säkra kvalitet och likvärdighet i detta arbete. Företrädare från olika myndigheter, kommunala förvaltningar och landsting gör ibland skilda bedömningar av vilka förutsättningar och förmågor som individerna har, där en ökad samsyn skulle kunna gynna etableringsprocessen. En individ kan behöva en kombination av olika stöd och hjälpmedel för att de som helhet ger förutsättningar för etablering. Till det kan läggas att det ofta saknas ett ungdomsperspektiv i arbetet för att stödja personer med funktionsnedsättning. För en gynnsam etablering på arbetsmarknaden behövs också att arbetsgivarsidan ser till sina egna begränsningar och hinder för att kunna bredda sin rekrytering och därmed kunna tillvarata kompetens från en vidare målgrupp än som traditionellt görs.

### Nationella utmaningar

Unga som har en funktionsnedsättning som även innebär nedsatt arbetsförmåga har särskilt svårt att etablera sig i arbetslivet och möter ofta hinder i övergången från utbildning till arbete. Tidigare studier har visat att drygt fyra av tio som hade aktivitetsersättning har gått i någon form av särskola.

- Bristande samordning mellan olika verksamhetsområden för att under uppväxten stötta mot framtida etablering på arbetsmarknaden och åstadkomma ett samordnat stöd (projektets insatser får dock endast innefatta Socialfondens målgrupper, d.v.s. från 15 år och uppåt).
- Företag har svårt att se lönsamheten med att rekrytera ur målgruppen unga med funktionsnedsättning samt att det är en brist på metoder och modeller för arbete med målgruppen. Företagens kännedom om de stödfunktioner som finns att få från de offentliga aktörerna är låg.
- Det råder stora variationer mellan olika delar av landet i Arbetsförmedlingens uppdrag att stödja övergången från utbildning till arbete för unga med funktionsnedsättning, bl.a. genom samarbete med skolan. Unga med aktivitetsersättning får idag inte i tillräckligt hög omfattning tillgång till ändamålsenliga insatser som leder till arbete. Det handlar både om variation i att stödja övergången från utbildning till arbete samt att det finns en variation i insatser därefter för de som behöver stöd för att nå eller utöka en arbetsförmåga. En nationell struktur behöver utvecklas som kan säkra kvalitet och likvärdighet i detta arbete, som innefattar ett arbetsplatsnära stöd så tidigt som möjligt efter avslutade studier. Många kommer att behöva den här typen av stöd under en längre tid för att få och behålla ett arbete.

### Förväntade resultat och effekter av utlysningen

Övergripande ska utlysningen bidra till att fler unga med funktionsnedsättning ska få tillträde till

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-20

Diarienummer  
2018/00382

och fäste på arbetsmarknaden.

Direkta förväntade resultat och effekter av satsningen är att den bidragit till:

- att fler unga med funktionsnedsättning har fått tillträde till och fäste på arbetsmarknaden.
- att modeller utarbetats med syfte att stärka kopplingen mellan olika verksamhetsområden för att under uppväxten stötta mot framtida etablering och åstadkomma ett samordnat stöd.
- att modeller där dess effektivitet och kvalitet säkerställts utarbetats med syfte att visa hur ett aktivt CSR-arbete kan bidra till att ungdomar med funktionsnedsättning, som står långt från arbetsmarknaden, kan få anställning i företag och organisationer.
- att kvaliteten och likvärdigheten ökat avseende Arbetsförmedlingens uppdrag att stödja övergången från utbildning till arbete för unga med funktionsnedsättning genom samarbete med skolan.

#### Utlysningens fokus och möjligt innehåll

- Utlysningen vänder sig endast till projekt och projektägare som avser att ge nationell effekt för utlysningens frågeställning. I ansökan ska det tydligt framgå på vilket sätt detta sker.
- Projekt där arbetsgivarsidan deltar aktivt (som projektägare eller genom samverkan) kommer särskilt prioriteras.
- Samverkan mellan utbildning, myndigheter och arbetsliv är det bärande elementet för hela satsningen. Projektet bör i möjligaste mån kopplas till och stärka det arbete som redan pågår och stärka samverkansstrukturer (tex Dua-överenskommelser, se <https://www.dua.se/>).
- Projektets huvudsakliga verksamhet skall ske genom målgruppsinriktade aktiviteter som innehåller olika grader och former av förstärkt individuellt stöd för deltagare, men kan även arbeta med att skapa bättre förutsättningar i arbetsgivarorganisationen för att deltagarna ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Insatserna fokuseras på strukturella utmaningar och långsiktig och generell metodutveckling. Att stärka deltagarnas involvering är en nyckelfaktor i arbetet. Resultatet av utvecklingsarbetet med ungdomar ska kunna implementeras i reguljär verksamhet hos relevanta aktörer.
- Tydliga metodval är ett krav för projekt i denna utlysning. Valet av metod och/eller modell ska kunna motiveras av projektägaren och dessa bör utformas utifrån någon form av förändringsteoretisk ansats samt på ett sådant sätt att de valda metodernas och/eller modellernas effektivitet kan bli jämförbara. Metodtrogenhet av de valda metoderna och/eller modellerna bör så långt det är möjligt eftersträvas.

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-20

Diarienummer  
2018/00382

## Beskrivning av analys- och planeringsfas, genomförandefas och avslutsfas

Projekttiden är högst 3 år (36 mån) med möjlighet till förlängning. Projekttiden inleds med en analys- och planeringsfas och avslutas med en avslutsfas. Den huvudsakliga projekttiden däremellan består av en genomförandefas.

- Analys- och planeringsfas, 3-6 månader
- Genomförandefas, maximalt 32 månader
- Avslutsfas, 1-3 månader

Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Syfte och innehåll i de olika faserna ska anges i ansökans tidplan samt att det tydligt ska framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att de behöver för respektive fas.

Syftet med en analys och planeringsfas är att projektet, när det ska gå in i ett Genomförande, har gjort nödvändigt förberedelsearbete. I analys- och planeringsfasen ingår att mobilisera aktörer och planera genomförandet samt att rigga för den deltagarbaserade verksamheten.

I genomförandefasen genomförs och tillämpas metodutvecklingsarbetet och den deltagarbaserade verksamheten i syfte att uppnå de resultat och effekter projekten eftersträvar. Arbetet ska baseras på underlaget från analys och planeringsfasen.

I avslutsfasen genomförs slutlig dokumentation, ekonomisk slutredovisning, spridning av resultat samt implementering. Inför avslutsfasen bör all deltagarbaserad verksamhet vara avslutad om inte annat särskilt kan motiveras.

Visst innehåll kan, där så bedöms vara relevant, ingå i och/eller överlappas mellan projektets tre faser.

### Obligatorisk avstämning

Verksamheten från analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en rapport där följande punkter ska ingå:

- Fördjupad problem- och omvärldsanalys som innehåller analyser av jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Fördjupning av valda metoder och/eller modeller.
- Upprättande av projektorganisationens struktur samt bildande av styrgrupp.
- Uppdaterad tid- och aktivitetsplan där aktiviteterna tydligt kopplas till projektets förväntade resultat och effekter.
- Fördjupad riskanalys kopplad till förväntade resultat.
- Konkret beskrivning av projektets arbete med implementering, spridning och/eller strategisk påverkan.

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Svenska  
ESF-rådet



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

## *Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-20

Diarienummer  
2018/00382

- Vid behov, en utvecklad utvärderingsplan som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling (se vidare under rubriken Utvärdering).
- Vid behov, reviderad budget.

Om inte projektets rapport godkänns kan projektet komma att avbrytas.

### **Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering vilka också benämns horisontella principer**

Projektet ska i ansökan beskriva hur de horisontella principerna genomsyrar projektet i varje steg. De horisontella principerna för den här utlysningen är jämställdhetsintegrering, tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning och icke-diskriminering.

Jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering, också kallat horisontella Principer, ska dels bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och främjandeaktörer, dels fungera som krav på genomförandet av projekten i syfte att säkerställa att vissa grupper inte exkluderas.

Läs mer om detta på <https://www.esf.se/sv/Vara-fonder/Socialfonden1/Overgripande-information-om-socialfondsprogrammet/Horisontella-principer>

#### **Jämställdhet**

Socialfondens projekt ska främja jämställdhet med utgångspunkt i programmets mål, målgrupper och prioriteringar. Målet är att projekten främjar jämställdhetsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analyser och vid genomförande av projekten. När ni skriver er ansökan följ Standarden för Jämställdhetsintegrering, punkt 1-6.:

<https://www.esf.se/Documents/V%C3%A5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Genderbroschyr%20webb.pdf>

#### **Tillgänglighet för personer med funktionsvariation**

Målet är att projekten främjar tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet, och på så sätt möjliggör för kvinnor och män med olika funktionsnedsättning att bli delaktiga i projektets insatser.

Utgå från följande sex punkter: analys; mål och indikatorer; aktiviteter och genomförande; kompetens om tillgänglighet och funktionshinderperspektiv; uppföljning och utvärdering.

När ni skriver er ansökan följ Standarden för Tillgänglighetsintegrering:

<https://www.esf.se/Documents/V%C3%A5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Programinformation/Svenska%20ESF-r%C3%A5dets%20standard%20f%C3%B6r%20tillg%C3%A4nglighetsintegrering%202017.pdf>

#### **Lika möjligheter och icke-diskriminering**

I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Målet är att

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

## *Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-20

Diarienummer  
2018/00382

projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

### **Hållbar utveckling (Ekologiskt)**

I denna utlysning är det frivilligt för projekten att arbeta med den horisontella principen Hållbar utveckling (Ekologisk).

### **Utvärdering**

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och utvärderas. Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från Svenska ESF-rådets ramavtal och en budget för utvärdering och uppföljning ska avsättas i projektansökan. Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med att Svenska ESF-rådet beställer en utvärdering. Sökanden behöver således budgetera för utvärderingen i ansökan, men inte beskriva ett exakt utvärderingsupplägg för projektet vid ansökningstillfället.

Sökande bör däremot översiktligt beskriva:

- Hur utvärderingen och dess resultat ska användas, bidra till genomförandet av projektet och stärka utvecklingsarbetet i projektet och hos relevanta mottagare.
- Hur uppföljnings- och utvärderingsaktiviteterna ska bidra till att stärka möjligheterna för att projektresultaten får avsett genomslag.
- Vilka resurser är avsatta för uppföljning och utvärdering samt återföring av resultat.

Information om uppföljning och utvärdering finns beskrivet på [www.esf.se](http://www.esf.se).

### **Transnationellt samarbete**

Transnationella insatser är ett viktigt verktyg för inhämtning och spridning av nya idéer. Genom erfarenhetsutbyten och gemensamt lärande skapas mervärden som inte kan skapas eller uppnås på annat sätt.

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, d.v.s. ha gränsöverskridande aktiviteter med andra aktörer från andra EU-länder. Flera länder i EU står inför samma utmaningar som Sverige och det kan därför finnas redan utvecklade metoder som kan anpassas eller överföras till svenska förhållanden. Det finns troligtvis också aktörer i andra länder som vill utveckla metoder kring etablering där arbetet skulle vinna på ett gränsöverskridande samarbete.

Kommissionen har tagit fram en databas där man kan söka partners till sitt projekt. Adressen är: <https://ec.europa.eu/esf/transnationality/>



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-20

Diarienummer  
2018/00382

## ERUF insatser

Projektet kan planera för insatser som annars kan finansieras av Europeiska regionalfonden, under förutsättning att dessa kostnader är nödvändiga och direkt kopplade till projektet. Upp till 49 procent av projektbudgeten är möjlig att avsätta för regionalfondsinsatser.

## Socialfondens nationella urvalskriterier

Urvalskriterierna motsvarar i stora delar ansökningsfälten i ansökan. Se även den nationella handlingsplanen [www.esf.se](http://www.esf.se).

## Förutsättningar för projektens genomförande

### Projektlängd och projekttid

Maximal projektlängd är 36 månader. Svenska ESF-rådet kan dock besluta om förlängning.

Projektet kan tidigast starta 14 januari 2019, ska senast starta 18 februari 2019 och kan pågå som längst t o m 30 juni 2022.

### Uttlysningen

Uttlysningen öppnar den 27 juni 2018 och stänger kl. 16.00 den 30 oktober 2018.

Du ansöker om stöd för ditt projekt i vår internettjänst Projektrummet, se [www.esf.se](http://www.esf.se). Eventuella bilagor samt missiv till ansökan skickas via e-post till [esf@esf.se](mailto:esf@esf.se)

Vid frågor kring denna utlysning kontaktas Jens Löf ([jens.lof@esf.se](mailto:jens.lof@esf.se))

### Budget

De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar tillsammans med budgetmallen är tvingande. I den här utlysningen ska enhetskostnader för att budgetera personal i projektet användas, medan en schablon på 40% används för att täcka alla andra kostnader i insatsen med undantag av deltagarersättning samt eventuella kostnader av regionalfondskaraktär. Mer information om hur man använder enhetskostnader och schabloner i kostnadsredovisningen finns på vår hemsida.

Information om hur man använder enhetskostnader (2019-1 Enhetskostnader 2019) och schabloner i kostnadsredovisningen och mall för projektbudget (2019-1 för PO2) finns på vår hemsida <https://www.esf.se/Vara-fonder/Socialfonden1/Projektekonomi/>

De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är tvingande och ska användas för budgetering vid ansökan och under beviljat projekts genomförande.

I denna utlysning ska projektets medfinansieringsgrad uppgå till 53 procent.

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*





EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-20

Diarienummer  
2018/00382

### **Statsstöd**

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjligheterna att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras och bedöms enligt gällande fördrag och förordningar. En redogörelse för sådant statligt stöd inklusive stöd av mindre betydelse som företag som deltar i insatsen mottagit de senaste tre åren ska bifogas ansökan om stöd.

### **Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)**

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster verka för att kostnadseffektivitet uppnås. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt LOU ska även tillämpa denna lag inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Här krävs istället att man kan visa att man har agerat på i övrigt affärsmässiga villkor, vilket i normalfallet innebär att köp av varor och tjänster ska utsättas för konkurrens och att principerna om likvärdighet, icke diskriminering, öppenhet, ömsesidigt godkännande samt proportionalitet beaktas så att kostnadseffektivitet uppnås.

### **Beskrivning av deltagare**

Primär målgrupp är unga personer upp till och med 29 år (och ej under 15 år) med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga och som har behov av ett sammanhållet stöd från flera kompetenser för att etablera sig på arbetsmarknaden. Ett stort fokus bör ligga på att förbättra övergången mellan olika skolformer och/eller aktivitet till arbete.

Insatser kan även riktas till personer som i sin yrkesroll har en funktion eller ställning för målgruppen och för projektets direkta utvecklingsarbete (personal och andra eventuella berörda) som är kopplade till projektverksamhetens olika metoder och/eller modeller. Tyngdpunkten i insatser och aktiviteter i projekt inom denna utlysning ska ligga på den primära målgruppen.

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*