



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Omtagsutlysning för region Stockholm mål 2:2 ”Hållbart arbetsliv för unga som varken arbetar eller studerar eller riskerar att inte fullfölja utbildning”

Svenska ESF-rådet utlyser medel för projekt inom programområde 2, mål 2.2: *Underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet i utbildning för unga (15-24 år) kvinnor och män.*

Svenska ESF-rådet avsätter ca 60 miljoner kronor i denna utlysning till projekt som ska bedrivas i Stockholms län. Krav på medfinansiering är 53 procent.

I denna utlysning efterfrågar ESF-rådet projekt som ska arbeta med insatser riktade till **unga 15-24 år som varken arbetar eller studerar eller riskerar att inte fullfölja utbildning**. Syftet är att underlätta ungas etablering i arbetslivet och bidra till att öka deras deltagande i och fullföljande av utbildning för att komma in och stanna kvar på arbetsmarknaden. Insatser som syftar till att motverka och förebygga elevers avhopp från gymnasieskolan eller utvecklar arbetet för unga som redan har hamnat utanför utbildningssystemet och arbetsmarknaden efterfrågas.

Inom Programområde 2 öppnar tre utlysningar samtidigt varav denna är en. Det utlysta beloppet i dessa tre utlysningar uppgår till sammanlagt 180 miljoner kronor. Beroende på efterfrågan av stöd kan beloppen omfördelas mellan de tre utlysningarna.

Utlsyningen öppnar den 19 juni 2018 och stänger den 27 september 2018. Observera att utlysningen stänger kl.16.00 sista ansökningdagen.

Projekten kan starta tidigast den 1 januari 2019 och senast den 28 februari 2019. Projekten kan pågå som längst till den 30 juni 2022.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

Bakgrund

Det svenska operativa programmet för Socialfonden 2014-2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin som är EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och tillika bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande.

Den regionala handlingsplanen för Europeiska socialfonden i Stockholm 2014-2020 ska bidra till en hållbar stadsutveckling. Insatser inom handlingsplanen förväntas också möta tre övergripande utmaningar på arbetsmarknaden i länet: Att stärka matchning och långsiktig kompetensförsörjning på arbetsmarknaden, Att stärka individer med underutnyttjad potential på arbetsmarknaden samt Att stärka sammanhållningen i regionen. Den tematiska inriktningen för Europeiska socialfonden i Stockholm 2018 är "För ett hållbart arbetsliv".

Arbetsförmedlingens prognos från våren 2017 visar att cirka 48 000 nya jobb tillkommer i Stockholms län under åren 2017-2018. I rapporten Stockholm 2025 anger Länsstyrelsen att kompetensbehovet i Stockholmsregionen i synnerhet kommer att öka bland yrkesgrupper inom skola, hälso- och sjukvården och vård- och omsorg. Inom näringslivet ökar efterfrågan på arbetskraft inom exempelvis IT, teknik, industri, bygg samt restaurang och livsmedel. Efterfrågan utgörs i princip helt av eftergymnasialt och gymnasialt utbildade. Samtidigt har arbetsgivare svårt att hitta rätt kompetens för sina vakanser. Den största bristen beräknas uppstå i könssegregerade branscher.

En fullföljd gymnasieutbildning är idag det som framför allt avgör ställningen på arbetsmarknaden. Arbetsförmedlingens nationella verksamhetsstatistik visar att arbetslöshetsnivån bland de som saknar en gymnasieutbildning är drygt tre gånger högre än bland de som har en gymnasieutbildning. Den regionala handlingsplanen för ESF i Stockholmsregionen 2014-2020 visar att andelen 20-åringar som saknar fullföljd gymnasieutbildning har varit högre i Stockholms län än övriga riket det senaste decenniet.

Kommissionen för ett hållbart Stockholm lyfter i rapporten "Unga i Stockholm som riskerar utanförskap" (2016) fram unga utrikes födda och unga med funktionsnedsättning som två särskilt sårbara grupper. Generellt är deras skolresultat sämre och de är också överrepresenterade bland unga som varken arbetar eller studerar (UVAS). Andelen unga kvinnor och unga män som varken arbetar eller studerar är ungefär lika stor, men andelen är särskilt hög bland unga utrikes födda kvinnor (SOU 2017:9).

Uppväxtvillkor, familjesituation samt ungas psykiska och fysiska hälsa har betydelse för deltagande i utbildning och etablering i arbetslivet. Den psykiska ohälsan ökar bland unga, särskilt bland unga kvinnor och hos unga som varken arbetar eller studerar (SOU 2017:9). I Stockholmsregionen är den psykiska ohälsan en högt prioriterad fråga. Exempelvis är en Länsövergripande handlingsplan för psykisk hälsa 2016–2020 framtagen av Kommunerna i Stockholms län (KSL) och Stockholms läns landsting i samverkan med Nationell samverkan för psykisk hälsa (NSPH Stockholms län). Målgrupper är bland annat barn, unga och nyanlända med psykisk ohälsa samt personer med neuropsykiatrisk och psykisk funktionsnedsättning.

Temagruppen för unga i arbetslivet pekar på att bemötande bland vuxna är en nyckelfaktor när det handlar om att förebygga skolavhopp bland unga i riskzonen. I rapporten "10 orsaker till avhopp" (2013) framgår att brist på pedagogiskt stöd i skolan, vuxna som inte förstår eller bryr sig liksom dåligt bemötande tillhör de fyra främsta orsakerna till avhopp (efter mobbning och socialt utanförskap). Delbetänkande av Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar (SOU 2017:9) pekar på att några av de största utmaningarna är bristande samordning och helhetssyn i arbetet med UVAS. Det leder till ottydligt och rörigt stöd och ofta kortsiktiga insatser, vilket blir problematiskt för unga som har omfattande och komplexa behov.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

En viktig förutsättning för Stockholmsregionens kompetensförsörjning är att regionen bättre förmår att ta tillvara allas drivkraft och kompetens på arbetsmarknaden. Som ett led att möta ovanstående utmaningar är det ett prioriterat område att stärka ett hållbart arbetsliv för unga 15-24 år som varken arbetar eller studerar eller riskerar att inte fullfölja utbildning. Syftet med utlysningen är att underlätta ungas etablering i arbetslivet och bidra till att öka deras deltagande i och fullföljande av utbildning. Målsättningen är att stödja ungdomarna så att de ska kunna komma in och stanna kvar på arbetsmarknaden.

Inriktning och insatser

Insatserna ska användas till att tillämpa, pröva eller utveckla metoder och arbetssätt för att öka övergångar till arbete och utbildning. Syftet med insatserna ska vara att stärka ungas etablering på arbetsmarknaden, minska gruppen unga kvinnor och män som står långt från arbetsmarknaden samt förebygga att unga får arbetsmarknadsrelaterade problem.

Det kan handla om insatser som syftar till att motverka och förebygga elevers avhopp från gymnasieskolan eller utvecklar arbetet för unga som redan har hamnat utanför utbildningssystemet och arbetsmarknaden. Arbetsinriktade insatser samt hälsofrämjande arbete kan ingå.

En hög grad av individanpassning bedöms vara en förutsättning för ett lyckat resultat och för att deltagarna på sikt fullföljer sina gymnasiestudier eller på annat sätt förbereder sig för ett yrkesliv. Metoder för att bryta könssegregerade yrkesroller och bredda utbildningsvalen för unga kvinnor och män är viktiga.

Projekt kan innehålla utbildningsinsatser för arbetsgivare och projektpersonal som möter målgruppen. Det kan till exempel handla om kompetensutveckling för pedagoger, studie- och yrkesvägledare, elevhälsa och andra berörda som i sina yrkesroller kan bidra till att förebygga framtida skolavhopp. Det kan också handla om insatser som ökar arbetsgivares möjligheter att erbjuda praktik, såsom utbildning i syfte att utveckla deras förmåga att handleda och arbetsleda. Syftet med dessa insatser ska vara att de tillför ett mervärde för projektdeltagarna.

Målgrupp

Insatserna ska rikta sig till unga kvinnor och män (15-24 år) som riskerar att hamna i utanförskap på grund av avhopp från gymnasieskolan eller som redan har hamnat utanför utbildningssystemet och arbetsmarknaden.

Vem kan söka?

Utlisningen riktar sig till offentliga aktörer och organisationer inom privat och ideell sektor i Stockholms län. För organisationer och företag inom privat och ideell sektor som driver ekonomisk verksamhet på en konkurrensutsatt marknad gäller statsstödsreglerna.

Projekten ska ägas och bedrivas av en organisation, som har såväl administrativ kapacitet som vana och erfarenhet av att hantera och ta tillvara på resultat och effekter av genomförda insatser.

Samverkan

Det är viktigt att relevanta aktörer samverkar i projektverksamheten för att möta de förutsättningar och behov som målgruppen har. Samarbete mellan rätt aktörer för att nå resultat är av största vikt, både i metodarbete och med deltagare.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

De samverkanspartners som ska ingå i projektet ska till ansökan bifoga avsiktsförklaringar om sitt deltagande. I avsiktsförklaringen ska det framgå vad organisationen ska bidra med för att lösa problemet. Detta för att påvisa att ansökan och dess innehåll är förankrad hos angivna samverkanspartners.

Förväntade resultat och effekter av projekten

Projekt inom utlysning 2.2 förväntas bidra till att:

- unga kvinnor och män som står långt från arbetsmarknaden kommer i arbete eller utbildning,
- utveckla eller tillämpa metoder som förebygger avhopp från gymnasieskolan.

Projekt förväntas skapa en struktur som gör att genomförda aktiviteter och resultat kan fortsätta att skapa nytta efter projektets slut.

Ansökan - innehåll och projektfaser

En ansökan görs för hela projektperioden och omfattar följande tre faser:

- Analys- och planeringsfas (6–9 månader)
- Genomförandefas
- Avslutsfas (2–3 månader)

Av ansökan ska det framgå hur lång tid respektive fas är tänkt att pågå. Ansökan ska innehålla:

- en tydlig beskrivning av den bakomliggande problem- och behovsbilden,
- en konkret beskrivning av projektet och övergripande hur det ska genomföras, samt
- de mål, resultat och effekter som projektet ska leda fram till.

En tid- och aktivitetsplan som tydligt anger vilka aktiviteter som kommer att genomföras under analys- och planeringsfasen ska ingå i ansökan.

Socialfondsprojekten ska bidra till att arbetsmarknaden och arbetslivet erbjuder lika rättigheter och möjligheter för alla. Därför ska de horisontella principerna (jämförbarhet, tillgänglighet och icke-diskriminering) vara beaktade i ansökan samt i projektplanering och genomförande. Se vidare under rubriken Horisontella principer vilka krav som ställs på ansökan.

Projektid och faser

Projekt kan starta tidigast den 1 januari 2019 och senast den 28 februari 2019. Projekt kan pågå som längst till den 30 juni 2022.

Analys- och planeringsfas

Denna fas kan pågå i sex till nio månader. Här ska en mer detaljerad planering av genomförandefasen göras. Resultatet av analys- och planeringsfasen ska dokumenteras i en avstämningsrapport som redovisas till ESF-rådet. Om projektets avstämningsrapport inte godkänns kan projektet komma att avbrytas. Avstämningsrapporten omfattar följande punkter:

- Konkretiserad problemformulering som resultat av en fördjupad problemanalys som också innefattar jämförbarhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Fördjupad omvärldsanalys. Analysen ska bygga vidare på tidigare gjorda lärdomar och motivera valet av aktiviteter och metoder.
- Kartlagd och avgränsad målgrupp.
- Fördjupad analys och fastställande av relevanta samverkanspartners.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

- Fullständig genomförandeplan med tillhörande tids- och aktivitetsplan och som innefattar beskrivning av aktiviteterna i projektet.
- En plan för eventuellt transnationellt samarbete.
- En förändringsteori, dvs. en kedja av antaganden som utgår från vilka effekter man vill uppnå, och vad som behövs i form av delmål, resultat, utfall, aktiviteter och resurser för att nå dem.
- Utvärderingsplan som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Uppföljningsplan som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Kommunikationsplan
- Fastställd projektorganisation där styrgrupp ingår. Befattningar, roller och kompetenser hos projektteamet ska framgå.
- Specificerad budget för genomförande- och avslutningsfas.
- Fördjupad riskanalys relaterad till förväntade resultat.

Genomförandefas

I genomförandefasen genomförs de planerade aktiviteterna enligt projektplanen för att nå de mål och effekter som projektet syftar till.

Avslutsfas

Avslutsfasen kan som längst pågå i tre månader. I avslutsfasen kan följande aktiviteter ingå: färdigställande av slutrapport, ekonomisk slutredovisning av projektet, färdigställande av extern utvärderingsrapport samt spridningsaktiviteter.

Horisontella principer – Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering

Alla socialfondsprojekt ska i sin verksamhet integrera de horisontella principerna. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och samverkanspartners, dels ska de säkerställa att vissa grupper inte exkluderas i projekten. Övergripande syfte är att bidra till ett hållbart och inkluderande arbetsliv, en väl fungerande arbetsmarknad och varaktig ökad sysselsättning på sikt.

Jämställdhetsintegrering

Ett jämställdhetsperspektiv ska vara integrerat i projektverksamheten genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analys- och planeringsarbetet samt i projektgenomförandet.

Jämställdhetsintegrering innebär att systematiskt arbeta in ett jämställdhetsperspektiv i alla steg gällande projektplanering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten.

Av nedanstående ska jämställdhetsanalys och jämställdhetskompetens beskrivas i ansökan. Resterande delar utarbetas under analys- och planeringsfasen.

Jämställdhetsanalys

- I ansökan ska, som resultat av en jämställdhetsanalys, det finnas en beskrivning av de könsmonster och skillnader mellan könen som finns inom projektets problemområde. Beskrivningen ska utgöras av kvantitativa och kvalitativa data.

Jämställdhetsmål och indikatorer

- Specifika mål och indikatorer anges som svarar mot de könsskillnader och brister som är möjliga att åtgärda eller påverka i projektverksamheten.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

Aktiviteter/Genomförande

- Aktiviteter för att lösa de identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.

Jämställdhetskompetens

- Socialfonden ställer krav på att projekt har tillgång till jämställdhetskompetens och jämställdhetskunskap (intern eller extern). Denna ska användas i arbetet med ansökan och i samtliga delar som rör projektet (planering, beslutsfattande, utförande, uppföljning och utvärdering).

Uppföljning och utvärdering

- Mål och indikatorer ska följas upp och utvärderas avseende resultat och effekter.

I Standarden för jämställdhetsintegrering finns information om vilka krav som ställs. Standarden finns på www.esf.se.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighetsperspektiv ska i projektverksamheten inriktas på att bidra till en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Avsikten är att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggöra för kvinnor och män med funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser.

Funktionshinderspolitiken är utgångspunkten och tillgänglighetsperspektivet har följande dimensioner att beakta i ansökan:

- Tillgänglig information och kommunikation (läsa, höra, se och förstå). Göra det möjligt för funktionsnedsatta att kommunicera och ta del av information via tryckta medier, telefon, webb, film och möten, samt upprätta bra rutiner.
- Tillgänglig verksamhet. Att i planering, beslut och processer beakta funktionshinder, ska genomsyra verksamhetsplanering, upphandling, rekrytering av personal och utbildning.
- Tillgängliga lokaler. Projektverksamhetens lokaler ska vara tillgängliga för alla oavsett funktionsförmåga. Rum, inredning och utrustning ska var tillgängliga och användbara.

I Standarden för tillgänglighetsintegrering finns information om vilka krav som ställs. Standarden finns på www.esf.se.

Lika möjligheter och icke-diskriminering

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten.

Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

Ekologisk hållbarhet

Det är en möjlighet att arbeta med hållbar ekologisk utveckling i projektet, men det är inget krav. Europa 2020-strategins klimat- och energimål handlar om att utsläppen av växthusgaser ska minskas,

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

att andelen förnybar energi ska öka samt att primär energianvändning ska minska.

För att främja Europa 2020-strategins klimat- och energimål kan projekt själva beakta insatser kring hållbar utveckling, såsom:

- Analysera verksamhetens miljöpåverkan
- Om miljöpåverkan finns formulera miljömål
- Formulera insatser som svarar mot miljömålen och bidrar till en lösning på identifierade problem.
- Att ta miljöhänsyn i samband med resor och upphandling

Transnationellt samarbete och Europeiska regionalfonden

Transnationellt samarbete och insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF) är en möjlighet om det tillför ett mervärde för projektet, men det är inget krav.

Transnationellt samarbete

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, det vill säga ha gränsöverskridande aktiviteter tillsammans med aktörer från andra EU-länder. Syftet med transnationellt samarbete är att överföra kunskande och praxis mellan projekt, regioner och medlemsstater. Ett transnationellt samarbete och kunskapsutbyte mellan aktörer i olika EU-länder förväntas ge ömsesidig nytta och mervärde till projektet och dess fokusområde.

Insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF)

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF). För mer information om regionalfonden, se www.tillvaxtverket.se.

Utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och utvärderas. Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från ESF-rådets ramavtal. Upphandling utanför ramavtalet är möjligt om särskilda skäl föreligger och detta ska då stämmas av med ESF-rådet i förväg. Syftet med ramavtal är att kvalitetssäkra upphandling och förenkla samt att leverantörer av utvärdering håller god kvalitet.

Projektutvärdering

Projektutvärdering syftar till att bidra med kunskap till projektledningen om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten kommer att införlivas i organisationernas utvecklingsbehov. Oavsett typ av projekt gäller att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen. Utvärderingen ska studera både processer och resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen.

Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med ESF-rådet beställer en utvärdering.

I ansökan om stöd ska nedan översiktligt beskrivas:

- Resurser avsatta för utvärdering och återföring av resultat.
- Hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet.

Uppföljning av indikatorer

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

Uppföljningen med socialfondens indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt. För uppföljning gäller att projekten ska följas upp med socialfondens indikatorer.

För projekten innebär det ett ansvar för att rapportera in uppgifter till Statistiska centralbyrån (SCB). När deltagarna börjar i projekten ska uppgifter rapporteras om personnummer, deltagarens startdatum, organisation som anvisat deltagaren (gäller deltagare inom programområde 2) och därefter ska projektet månatligen rapportera antal timmar som deltagaren deltagit i projektet. I ansökan ska det framgå att projektet har kapacitet att hantera rapporteringen.

Information om Svenska ESF-rådets krav på projektutvärderingen finns på www.esf.se

Regional dialogplattform

Utvärdering av insatser är ett viktigt instrument som kan bidra till ett ökat lärande på olika nivåer. Mot den bakgrunden har Strukturfondspartnerskapet i Stockholm etablerat en dialogplattform för pågående projekt och projektutvärderare. Dialogplattformen är en del av en lärandeplan och syftar till att öka interaktionen, kunskapen och lärandet mellan projekt, mellan olika projektutvärderare samt mellan projektutvärderare och ansvariga regionala utvecklingsaktörer. Sökande förväntas därför ingå i ett sådant plattformarbete tillsammans med upphandlad projektutvärderare.

Projektekonomi, statsstöd

Budget och medfinansiering

På ESF-rådets hemsida finns mall för projektbudget och tillhörande handledning. Observera att projekten ska budgetera med de schabloner och enhetskostnader som framgår av handledningen.

Krav på medfinansiering är 53%. I ansökan ska anges vad medfinansieringen ska bestå av och hur den kommer att säkerställas. I samband med beredningen av ansökan kommer ESF-rådet att bedöma projektets medfinansiering. Det är därför viktigt att ansökan innehåller aktuella och kompletta kontaktuppgifter till angivna medfinansierare.

Information om projektekonomi och mall för projektbudget (2019-1 för PO 2) finns på hemsidan, www.esf.se.

Statsstöd

Statsstöd är offentliga bidrag som ges till organisationer – oavsett om det är föreningar eller aktieföretag – som säljer varor och tjänster, så kallade marknadsaktiva organisationer. Det är bestämt att en organisation inte ska få för mycket offentligt stöd (statsstöd) eftersom den organisationen då kan få en förstärkt position på sin marknad.

Vid en ansökan behöver därför den som ansöker uppge om och hur mycket offentligt bidrag man har fått under de senaste tre åren. Statsstödet laglighet bedöms både utifrån insatsernas innehåll och olika beloppsgränser.

Villkor för statsstöd

Alla projekt som finansieras med medel från strukturfonderna måste följa EU:s statsstödsregler. Reglerna innebär att det finns en högsta tillåtna stödnivå varför det är viktigt att du som stödmottagare beaktar regelverket. Avgörande för vilka regler som tillämpas är stödets storlek.

Statsstödsreglerna ska garantera att EU:s inre marknad fungerar. På denna marknad gäller gemensamma konkurrensregler, gemensamma regler för offentlig upphandling och gemensamma

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

regler för statsstöd. Statsstödsreglerna anger på vilket sätt det allmänna: staten, landsting eller kommunerna får ge stöd åt vissa företag. För att ett stöd ska anses strida mot statsstödsreglerna ska följande fyra kriterier vara uppfyllda:

1. Stödet gynnar ett visst företag eller en viss produktion
2. Stödet finansieras genom offentliga medel.
3. Stödet snedvrider eller hotar att snedvrída konkurrensen.
4. Stödet påverkar handeln mellan medlemsstaterna.

Som företag betraktas samtliga enheter som bedriver ekonomisk verksamhet oavsett deras juridiska form. Enligt vedertagen rättspraxis är ekonomisk verksamhet all verksamhet som består i att erbjuda varor eller tjänster på en viss marknad.

EU:s grundläggande bestämmelser om statsstöd återfinns i Lissabonfördragets artiklar 107-109, Kommissionens förordningar 1407/2013 och 651/2014 samt svenska förordningen 2014:1383.

Mer information och blankett hittar du på hemsidan www.esf.se.

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster utnyttja möjligheter som marknaden erbjuder genom t.ex. en regelrätt konkurrensutsättning för att uppnå ett kostnadseffektivt resultat. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt lagen om offentlig upphandling ska tillämpa denna lag även inom projektverksamheten. För stödmottagare inom ideell och privata sektor som inte berörs av LOU gäller konkurrensutsättning och ska då beakta principerna om likabehandling, transparens, ömsesidighet, erkännande och proportionalitet så att kostnadseffektivitet uppnås.

Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid prövning av inkomna ansökningar.

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets förväntade resultat och effekter.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Av projektansökan ska det framgå hur projektet utgått från målgruppens behov.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projekt ska involvera relevant samverkan för att nå projektmålen.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

De regionala principerna för urval ska komplettera och i vissa fall, där överlappning sker med det nationella programmets vägledande principer för urval, förstärka regionala prioriteringsgrunder. Sammanfattningsvis är följande regionala principer för urval vägledande i den regionala handlingsplanen i Stockholm:

- Relevans i förhållande till huvudstadsregionens särskilda utmaningar och hållbar stadsutveckling inklusive samarbete med regionalfonden samt andra relevanta program och initiativ

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2018-06-14

Diarienummer
2018/00371

- Relevans i förhållande till målgruppens behov, regionala strategier och territoriella behov samt eventuella sektorsövergripande ansatser
- Ambitioner att inventera befintliga metoder respektive metodutvecklingsansatser och dess mervärde i förhållande till tidigare genomförda insatser och ordinarie strukturer
- Projektlogik och utvärderingsbarhet som möjliggör kunskapsuppbyggnad och lärande
- Förmåga att påverka horisontella principer och hållbarhetsdimensioner
- Organisatorisk kapacitet, erfarenhet hos projektägaren och förankring hos samarbetsparter

I denna utlysning ser Strukturfondspartnerskapet gärna såväl en geografisk spridning som en blandning av större och mindre sammanhållna strategiska satsningar.

Ansökan och bilagor

Ansökan med budget görs i projektrummet på www.esf.se.

Utlysningen öppnar den 19 juni 2018 och stänger kl.16:00 den 27 september 2018.

Bilagor skickas med e-post till stockholm@esf.se eller per post till Svenska ESF-rådet, Box 22080, 104 22 Stockholm.

Bilagor att bifoga ansökan:

- Underskrivet missiv – bekräftelse av ansökan (inskannat)
- Redogörelse för mottaget statligt stöd eller stöd av mindre betydelse (statsstöd)
- Specificerad budget enligt ESF-rådets projektbudgetmall 2019-1 för PO 2
Mallar för ovanstående bilagor hämtas från www.esf.se.
- Avsiktsförklaringar, samverkan
- Årsbokslut och underlag som bekräftar firmatecknare (ideella organisationer)

Kontakt

Information om utlysningen och frågor om ansökan:

- Ellinor Gullberg, 08-457 33 15, ellinor.gullberg@esf.se
- Benjamin Skogqvist, 08-457 33 27, benjamin.skogqvist@esf.se

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling