

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Ökade övergångar till arbete och studier för unga (15-24 år)

Nu kan ni söka stöd för projekt inom programområde 2, *Ökade övergångar till arbete och studier*, mål 2.2, *Underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet i utbildning för unga kvinnor och män (15-24 år)*.

Svenska ESF-rådet utlyser 60 miljoner kronor till projekt som ska bedrivas i Västsverige (Hallands län och Västra Götalands län). Medfinansieringen ska uppgå till 53 procent.

Syftet med utlysningen är att underlätta ungas etablering i arbetslivet och bidra till att öka deras deltagande i och fullföljande av utbildning. Målsättningen är att stödja ungdomarna så att de ska kunna komma in och stanna kvar på arbetsmarknaden.

Målgrupp är unga kvinnor och män mellan 15-24 år som är arbetslösa eller befinner sig mellan studier och arbete.

Utlisningen vänder sig till offentlig sektor, ideella sektorn, bransch- och medlemsorganisationer som inom sina respektive verksamheter kan bidra till att stärka ungas etablering i arbetslivet och deltagande i utbildning. Det ska framgå av ansökan hur sökt projekt kompletterar redan pågående verksamheter och aktiviteter hos projektägaren och dess samverkansparter.

Utlisningen pågår mellan 9 april 2018 och 3 september 2018. Utlisningen stänger klockan 16.00 sista ansökningsdagen. Projekten kan starta tidigast 1 februari 2019 och senast 1 april 2019. Maximal projekttid är tre år.

Vi förändrar arbetsmarknaden

Socialfonden

Det svenska operativa programmet för socialfonden 2014-2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin, det vill säga EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande. Det svenska operativa programmet för socialfonden genomförs i åtta regioner, var och en av dessa har egna regionala handlingsplaner. Den regionala planen för Västsverige baseras på de regionala utvecklingsstrategierna för Västra Götalands län och Hallands län.

Bakgrund

I det nationella socialfondsprogrammet konstateras att en del unga har svårt att komma in på arbetsmarknaden. Arbetslösheten för unga har sjunkit i Sverige sedan socialfondsprogrammet skrevs, men trots de senaste årens konjunkturförbättringar har ett antal grupper av ungdomar fortsatt svårt att få en fast förankring på arbetsmarknaden. Detta gäller främst ungdomar som har en nedsatt arbetsförmåga, som saknar en fullständig gymnasieutbildning eller som är födda utanför Europa.

Situationen för unga utanför arbete och studier är många gånger komplex. Unga som med skilda levnadsöden har hamnat utanför på grund av olika faktorer som svåra sociala problem, problematiska hemförhållanden, missbruk, kriminalitet, sjukdomar, funktionsnedsättning, mobbing och diskriminering från samhället. Det handlar om sociala, psykiska och funktionella problem som gjort att de hamnat fel under skoltiden och därför hoppat av, eller att de i övergången mellan skola och arbetsmarknad hamnat fel (SOU 2003:92).

Uppväxtvillkor, familjesituation samt ungas psykiska och fysiska hälsa har betydelsen för deltagande i utbildning och etablering i arbetslivet. Den psykiska ohälsan ökar bland unga, särskilt hos unga kvinnor och hos unga som varken arbetar eller studerar. Delbetänkande av Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar (UVAS) pekar på att några av de största utmaningarna är bristande samordning och helhetssyn i arbetet med denna grupp. Det leder till otydligt och rörigt stöd och ofta kortsiktiga insatser, vilket blir problematiskt för unga som har omfattande och komplexa behov (SOU 2017:9).

En av de grupper som har svårast att komma in på arbetsmarknaden är de som saknar en fullständig gymnasieutbildning. Enligt Arbetsförmedlingens rapport "Ungdomsarbetslösheten och ungdomsgarantin" (2017) har andelen inskrivna arbetslösa ungdomar utan en fullständig gymnasieutbildning stigit från 22 till 38 procent mellan åren 2012 och 2017. Av de arbetslösa ungdomarna som saknar en fullständig gymnasieutbildning är mer än varannan, omkring 55

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

procent eller 11 000, född utanför Europa. En gemensam nämnare för inskrivna arbetslösa som har en kort utbildning är att utflödet till arbete är lägre än bland dem med en längre utbildning. Rapporten visar att oavsett utbildningsnivå är utflödet till arbete klart högre bland inrikes födda och bland personer som är födda i övriga Europa än bland dem som är födda utanför Europa. Gapet i utflöde till arbete mellan ungdomar som är födda utanför Europa och övriga inskrivna arbetslösa ungdomar kan bland annat förklaras med att många unga som kommer till Sverige är flykting- och asylinvandrare som tenderar att ha ett sämre arbetsmarknadsutfall än andra. Det handlar inte bara om språksvagheter och avsaknaden av nätverk utan även om diskriminerande strukturer.

På en regional nivå finns det också stora skillnader i ungas förutsättningar mellan kommuner. Arbetsförmedlingen lyfter att det är svårare för ungdomar i glesbefolkade områden att hitta ingångsjobb, något som gör att utbildning blir en faktor för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. På dagens arbetsmarknad kräver arbetsgivarna nästan alltid gymnasieutbildning, även inom yrken där utbildningskraven traditionellt sett varit låga. Det finns även en omfattande felmatchning på arbetsmarknaden där många anställda har en längre utbildning än vad jobbet faktiskt kräver.

Temagruppen för unga i arbetslivet pekar på att vuxnas bemötande är en nyckelfaktor när det handlar om att förebygga skolavhopp bland unga i riskzonen. I rapporten "10 orsaker till avhopp" (2013) framgår att brist på pedagogiskt stöd i skolan, vuxna som inte förstår eller bryr sig liksom dåligt bemötande tillhör de fyra främsta orsakerna till avhopp (efter mobbning och socialt utanförskap).

Många gånger finns en koppling mellan att ha en nedsatt arbetsförmåga och sakna en fullgjord gymnasieutbildning. De samverkande svårigheter som en funktionsnedsättning kan innebära, i kombination med en ofullbordad grundläggande utbildning, kan leda till betydande etableringsproblem för de berörda individerna.

Unga som blir beviljade aktivitetsersättning för nedsatt arbetsförmåga blir det oftast i ung ålder, 21 år eller yngre. Åtta av tio har haft ersättning för sin funktionsnedsättning sedan skoltiden (Försäkringskassan, 2013). Dessa unga riskerar att hamna i permanent utanförskap. Utflödet från försäkringen är relativt lågt och ersättningsperioderna långa. Majoriteten av dem som beviljas aktivitetsersättning finns kvar i systemet tills de fyller 30 år. Därefter är det en majoritet som beviljas sjukersättning då arbetsförmågan bedöms vara varaktigt nedsatt (Försäkringskassan, 2015).

Unga som får aktivitetsersättning på grund av nedsatt arbetsförmåga har ökat i Sverige de senaste åren. År 2016 uppbar över 30 000 personer aktivitetsersättning på grund av nedsatt arbetsförmåga. Bland unga som får aktivitetsersättning på grund av nedsatt arbetsförmåga [Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling](#)

Vi förändrar arbetsmarknaden

återfinns både personer som sannolikt aldrig kommer att kunna arbeta och de som med hjälp av adekvata insatser kan utveckla arbetsförmåga. Då gruppen i många fall befinner sig långt från arbetsmarknaden handlar det i många fall om insatser som syftar till att öka förutsättningarna för att närma sig arbetsmarknaden.

Rapporter från Barnombudsmannen och MUCF belyser unga personers egen uppfattning av sin situation och sina förutsättningar när det gäller hälsa, utbildning och arbete och här går det att hitta många ingångar när det handlar om att arbeta normmedvetet. Den unges position utifrån bland annat kön, etnicitet och socioekonomisk bakgrund *spelar roll*.

Enligt rapporten "Utanförskap, våld och kärlek till orten" från Barnombudsmannen (2018) upplever elever i vissa socioekonomiskt utsatta kommuner och förorter att de möts av lägre förväntningar i skolan och ju äldre barnen som bor i dessa kommuner och förorter blir, desto lägre blir deras förväntningar på att kunna hitta ett jobb i framtiden. De låga förväntningarna på barnen i utsatta kommuner och förorter, inte minst från personal i skolan, riskerar att få långsiktiga effekter på barnens skolresultat och självbild, enligt rapporten.

Psykisk ohälsa förekommer i större utsträckning inom grupperna tjejer och unga kvinnor, unga homo-, bi- och transpersoner och unga som tillhör de nationella minoriteterna. Kön är en viktig markör för hur unga uttrycker, förstår och förhåller sig till sin psykiska ohälsa. De generella mönstren är att konstruktioner av femininitet bidrar till att kvinnor uppmärksammar och beskriver sin ohälsa, medan konstruktioner av maskulinitet hindrar män från att uttrycka sig om psykisk ohälsa i offentliga rum och från att söka hjälp, vilket kan leda till ett större mörkertal kring killars psykiska hälsa.

När det gäller könsperspektivet i skolan upplever pojkar att det ställs lägre krav på dem samtidigt som tjejer upplever en stor press för att leva upp till bilden som duktig vilket skapar en ökad risk för psykisk ohälsa. Både tjejer och killar möter alltså begränsningar och upplever olika förväntningar från omvärlden som en konsekvens av stereotypa könsroller och föreställningar kring den unges bakgrund.

Utlysningens inriktning

Som ett led att möta ovanstående utmaningar är det ett viktigt att stärka ett hållbart arbetsliv för unga 15-24 år som varken arbetar eller studerar eller riskerar att inte fullfölja utbildning. Syftet med utlysningen är att underlätta ungas etablering i arbetslivet och bidra till att öka deras deltagande i och fullföljande av utbildning. Målsättningen är att stödja ungdomarna så att de ska kunna komma in och stanna kvar på arbetsmarknaden.

Utlysningen kopplas till mål 2.2 i det nationella socialfondsprogrammet *Underlätta Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*

Vi förändrar arbetsmarknaden

*etableringen i arbetslivet och öka deltagandet i utbildning för unga (15-24 år) kvinnor och män och därmed investeringsprioritering 8.2 Varaktig integration på arbetsmarknaden för ungdomar, särskilt de som inte arbetar eller studerar, inklusive ungdomar som löper risk för social utestängning och ungdomar från marginaliserade grupper, vilka inbegriper ungdomsgarantin. Utlysningen ryms inom ramen för två regionala utvecklingsbehoven i den regionala handlingsplanen *En mer inkluderande arbetsmarknad* och *Minskade skolavhopp*.*

För att minska antalet unga kvinnor och män som hamnar i utanförskap krävs långsiktiga, hållbara och effektiva strukturer som underlättar en återgång till utbildning eller arbete. I Västsverige har samtliga kommuner valt att skriva lokala överenskommelser med Arbetsförmedlingen om fördjupad samverkan för att minska ungdomsarbetslösheten. Metodutveckling inom ramen för denna samverkan uppmuntras.

Insatser bör ha fokus på att tillvarata individuella möjligheter och behov hos deltagarna. Detta förutsätter att den unga involveras i utformandet av projektets verksamhet. Insatserna ska användas till att tillämpa, pröva eller utveckla metoder och arbetssätt för att öka övergångar till arbete och utbildning. Ett viktigt inslag är att utveckla metoder med syftet att bryta könssegregerade arbetsroller och bredda yrkesvalen för kvinnor och män.

Att anlägga ett normkritiskt perspektiv som synliggör normer kopplat till bland annat kön, etnicitet och socioekonomisk bakgrund, som begränsar unga personers möjlighet att nå sin fulla potential är viktigt för att kunna förändra situationen för målgruppen. Ett intersektionellt perspektiv, där flera maktaxlar vävs samman, kan med fördel anläggas.

Insatser inom projekten kan även omfatta personer verksamma inom den privata, offentliga och den ideella sektorn, vilka inom sina respektive verksamheter kan bidra till att stärka målgruppens etablering i arbetslivet och deltagande i utbildning. Det kan till exempel handla om medverkan i metodutveckling eller deltagande i kompetensutveckling som rör en viss metodik inom ramen för ett projekt. Utbildning för sysselsatta i till exempel handledning och anpassning av arbetets innehåll och organisering kan ha stor betydelse för arbetsgivares möjligheter att erbjuda arbete eller praktik.

Förväntade resultat och effekter av projekten

- Att unga kvinnor och män (15-24 år) som står långt ifrån arbetsmarknaden kommer i, eller närmar sig, arbete eller utbildning
- En ökad andel behöriga till gymnasiet och till högskola/universitet.
- En enklare övergång från skola till arbetsliv
- Ökad sysselsättningsgrad för kvinnor och män (18-24 år) som erhåller aktivitetsersättning
- Minskade skolavhopp
- En mindre könssegregerad och mer inkluderande arbetsmarknad

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Förutsättningar för ansökan

Utlysningens period

Utlisningen pågår mellan 9 april 2018 och 3 september 2018. Tänk på att utlysningen stänger klockan 16.00 den sista ansökningsdagen. Efter denna tidpunkt kan inga kompletteringar göras, såvida inte Svenska ESF-rådet begär detta.

Projektets start- och slutdatum

Projektet kan påbörjas tidigast den 1 februari 2019 och senast den 1 april 2019. Maximal projekttid är tre år. Svenska ESF-rådet kan dock pröva frågan om förändrad projekttid, efter ansökan från projektet eller på eget initiativ.

Geografiskt område

Projektet ska bedrivas i Västsverige, det vill säga Västra Götalands län och Hallands län.

Möjliga projektägare

Utlisningen vänder sig till offentlig sektor, ideella sektorn, bransch- och medlemsorganisationer som inom sina respektive verksamheter kan bidra till att stärka ungas etablering i arbetslivet och deltagande i utbildning. Det ska framgå av ansökan hur sökt projekt kompletterar redan pågående verksamheter och aktiviteter hos projektägaren och dess samverkansparter.

Samverkan

Samverkan mellan relevanta aktörer, inom den offentliga, privata och ideella sektorn, har visat sig vara en grundförutsättning för att nå fram till fungerade lösningar när det gäller att stärka unga kvinnor och mäns ställning på arbetsmarknaden. Projektidén ska därför bygga på en relevant och förankrad samverkan med ett säkrat ägarskap och utpekade mottagare av resultat, för att möjliggöra implementering vid projektets slut. Det ska framgå av ansökan hur sökt projekt kompletterar redan pågående verksamheter och aktiviteter hos projektägaren och dess samverkansparter.

Exempel på viktiga projektaktörer är Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, kommuner, utbildningsområdets aktörer och andra berörda myndigheter, arbetsmarknadens parter, näringslivet och aktörer inom den ideella sektorn, till exempel den sociala ekonomin.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Resultatbaserat arbetssätt

Svenska ESF-rådet har beslutat att införa ett resultatbaserat arbetssätt (RBM, Result Based Management), vilket innebär att alla som driver ett socialfondsprojekt ska arbeta resultatbaserat. Projektet ska ha resultatfokus med ett tydligt beskrivet samband mellan problemanalys, resurser, aktiviteter, resultat och effekter. På detta sätt ska projektets förutsättningar att nå förväntade resultat synliggöras. I samband med ansökan ska därför sökanden ta fram en förändringsteori som biläggas ansökan. [Här finns mallen för förändringsteorin.](#)

Mer information och stöd om ett resultatbaserat arbetssätt finns här: [Att säkra Europeiska socialfondens och projektens resultat - att arbeta resultatbaserat.](#)

Horisontella principer

De horisontella principerna om lika möjligheter och icke-diskriminering, tillgänglighet och jämställdhet har en dubbel funktion. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och främjandeaktörer, dels fungerar de som krav på genomförandet av projekten i syfte att säkerställa att vissa grupper inte exkluderas.

Jämställdhet

Socialfondens projekt ska främja jämställdhet med utgångspunkt i programmets mål, målgrupper och prioriteringar genom att projektet har jämställdhetskompetens internt eller genom externt stöd, en jämställdhetsanalys ingår i projektets problemanalys, aktiviteter i projektet beaktar jämställdhetsperspektiv i enlighet med analysen, och att jämställdhetsperspektivet finns med i utvärderingen av projektet. Målet är att projekten främjar jämställdhetsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analyser och vid genomförande av projekten.

För att få godkänt på projektansökans jämställdhetsanalys ställer myndigheten följande krav, i enlighet med Standarden för jämställdhetsintegrering. [Standarden som helhet kan du läsa här.](#)

1. En *jämställdhetsanalys* av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmönster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp. Genom att arbeta utifrån sin kontext ska projekten bidra till att uppnå de jämställdhetspolitiska målen. Vi rekommenderar metoden 4R som stöd i genomförandet av analysen.
2. I ansökan ska egna *jämställdhetsmål* anges som visar hur projektet ska bidra till jämställdhet inom projektets fokusområde.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

3. I ansökan ska *indikatorer* specificeras för uppföljning av jämställdhetsmålen.
4. *Aktiviteter* i genomförandet ska finnas angivna i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.
5. I ansökan ska tillgången till *jämställdhetskompentens* beskrivas. Saknas kompetens internt ska stödstrukturer användas, alternativt läggs kostnaden för externa experter in i budgeten.
6. I ansökan ska beskrivas hur jämställdhetskompentens säkras vid *upphandling av utbildningar och utvärdering*.
7. I ansökan ska beskrivas hur mål/resultat/effekter för jämställdhet ska *följas upp* internt och åtgärdas om de inte följer plan.
8. I ansökan ska beskrivas hur mål/resultat/effekter för jämställdhet ska *utvärderas* externt.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och inriktas på att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Målet är att projekten främjar tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet, och på så sätt möjliggör för kvinnor och män med olika funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser.

Svenska ESF-rådet har utvecklat en standard för tillgänglighetsintegrering, som ett stöd i utvecklingen och genomförandet av projekt. [Den kan du läsa här.](#)

Lika möjligheter och icke-diskriminering

I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter kopplat till samtliga diskrimineringsgrunder. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten. Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Hållbar utveckling (Ekologisk)

Det är valbart att arbeta med hållbar ekologisk utveckling i projektet. Europa 2020-strategins klimat- och energimål handlar om att utsläppen av växthusgaser ska minska, att andelen förnybar energi ska öka samt att primär energianvändning ska minska.

Socialfondens satsningar bör utföras på ett sådant sätt att de så långt som möjligt:

1. minimerar sina utsläpp av växthusgaser
2. använder sig av förnybar energi
3. är energieffektiva

Rent konkret kan det handla om att utforma en miljöpolicy och att ta miljöhänsyn i samband med resor och i upphandlingar. För att ytterligare främja Europa 2020-strategins klimat- och energimål rekommenderas projekt att själva beakta insatser kring hållbar utveckling.

Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal urvalskriterier. Dessa ska bidra till att de projekt som har bäst förutsättningar att uppfylla det nationella socialfondsprogrammets mål väljs ut. Kriterierna som är aktuella i denna utlysning är att:

- projektet ska bidra till utlysningens och programmets mål och förväntade resultat
- ansökan ska beskriva hur projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov i sin problemformulering
- projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys
- det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen
- projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat
- projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva
- projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande de horisontella principerna
- projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara
- projekt som involverar för projektmålen relevant samverkan och då särskilt samverkan med Arbetsförmedlingen ska prioriteras
- projekt som direkt eller indirekt bidrar till att bryta könsstereotyperna på arbetsmarknaden eller att motverka demografiska obalanser ska prioriteras.

Av ansökningsformuläret framgår annan obligatorisk information som ska lämnas i samband med ansökan om stöd. Viktig information om hur ansökningar handläggs finns här: [Hur behandlas ansökan?](#)

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Strukturfondpartnerskapets prioritering

Det västsvenska strukturfondpartnerskapet har till uppgift att prioritera bland de ansökningar som blir valbara. Grunden för prioriteringen är den regionala handlingsplanen för Socialfonden i Västsverige 2014-2020. Stödsökande uppmanas ta del av hela den regionala handlingsplanen för Socialfonden i Västsverige 2014-2020, [som du hittar här](#).

Strukturfondpartnerskapet har antagit riktlinjer för prioritering av valbara projekt i Europeiska socialfonden, med tillhörande poängsättning. [Ta del av Strukturfondpartnerskapet i Västsveriges riktlinjer för prioritering av valbara projekt i Europeiska socialfonden](#).

Riktlinjerna för prioritering av valbara projekt i Europeiska socialfonden relaterar till den västsvenska regionala handlingsplanen för Socialfonden 2014-2020 och ska tillsammans med mål, definierade kvantitativa och kvalitativa resultat, samt ansatsen att tillämpa, pröva eller utveckla metoder och arbetssätt, bidra till att insatserna förstärker och utvecklar den nationella arbetsmarknadspolitiken. Riktlinjerna ska bidra till att de ansökningar som har bäst förutsättningar att bidra till programmålen beviljas medel. Syftet med riktlinjerna är att möjliggöra insatser som leder till ett förverkligande av målen i EU2020-strategin såväl som Västra Götaland 2020 respektive Region Hallands tillväxtstrategi. Vidare ska riktlinjerna säkerställa att insatser som görs inom ramen för den regionala handlingsplanen har hög kvalitet sett till genomförande, uppföljning och implementering av de metoder som tillämpas, utvecklas eller prövas.

Svenska ESF-rådet vill göra sökanden uppmärksamma på att alla handlingar kommer att bli offentliga och tillgängliga på Strukturfondpartnerskapets hemsida inför prioriteringsmötet.

Projektstruktur

Projektets faser

Projektgenomförandet delas in i tre olika delar:

- Analys- och planeringsfas
- Genomförandefas
- Avslutsfas

Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Det ska tydligt framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att de behöver för respektive fas. Analys- och planeringsfasen är obligatorisk och kan vara i maximalt sex månader.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Analys- och planeringsfas

För att projektet ska kunna övergå från analys- och planeringsfas till genomförandefas ska följande punkter vara uppfyllda:

- Utarbetade mål, indikatorer, förväntade resultat och effekter och vad konsekvenserna blir om dessa inte uppnås.
- Konkret beskrivning av hur projektet skall arbeta strategiskt med att påverka aktörer och ordinarie verksamhet. En kommunikationsplan ska vara framtagen.
- Fördjupad problemformulering, kartläggning och analys av verksamhetens förutsättningar, möjligheter och behov.
- I ovanstående ska jämställdhets-, icke-diskriminerings- och tillgänglighetsperspektiv inkluderas.
- En beskrivning av projektets personella resurser och styrning
- Uppdaterad tid- och aktivitetsplan där aktiviteterna tydligt kopplas till projektets förväntade resultat och effekter

Verksamheten under analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en rapport där redovisning av ovanstående punkter ska ingå. Om inte projektets rapport godkänns kan projektet komma att avbrytas.

Genomförandefas

Under genomförandefasen utförs projektets huvudsakliga verksamhet, i syfte att uppnå de resultat och effekter projekten eftersträvar. Ett strategiskt implementeringsarbete ska bedrivas som en integrerad del av projektverksamheten.

Avslutsfas

Under projektens avslutsfas ska projektet avslutas på ett strukturerat sätt. Följande insatser kan genomföras i avslutsfasen:

- uppföljning av resultat och effekter
- uppföljningar på individnivå av de deltagare som lämnat projektet
- färdigställande av slutrapport
- färdigställande av utvärderarens rapport
- ekonomisk slutredovisning av projektet.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Budget

En budget ska göras för hela projektiden. Tänk noga igenom kostnaderna och koppla dem till aktiviteterna i projektet och försök att säkerställa så att alla kostnader som behövs för att driva projektet finns med i budgeten.

I utlysningen ska förenklade kostnadsalternativ användas. Det innebär att enhetskostnader för personalkostnader ska användas för att budgetera personal i projektet medan en schablon på 40 % används för att täcka alla andra kostnader i insatsen med undantag av deltagarersättning och lönekostnader under Bidrag i annat än pengar samt eventuella kostnader av regionalfondskaraktär.

De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är tvingande. Till ansökan ska projektbudgetmallen 2019-1 PO2 bifogas. I denna ingår en upphandlingsplan där det ska framgå vilka inköp som planeras inom ramen för projektet. [Här hittar du mallen.](#)

Sökande uppmanas att ta del av [Handledning i projektekonomi.](#)

Medfinansiering

I denna utlysning kan stödet från Socialfonden täcka 47 % av projektets totala stödberättigade kostnader och projektets medfinansiering ska uppgå till 53 %. Medfinansieringen kan bestå av kontanta medel, deltagarersättning, samt bidrag i annat än pengar i form av tid från offentlig och privat medfinansiering.

I projektansökan ska anges hur medfinansieringen kommer att säkerställas och vad den kommer att bestå av. I samband med beredning av ansökan kommer Svenska ESF-rådet att säkerställa och bedöma angiven medfinansiering. Det är därför viktigt att ansökan innehåller aktuella och kompletta kontaktuppgifter till angivna medfinansierare.

I samband med ansökan bör samverkansparter visa genom avsiktsförklaring (som bifogas ansökans bekräftelsebrev) att projektet och det tänkta genomförandet är förankrat hos samverkansparter och att beredskap finns i de berörda organisationerna för att avsätta tid till genomförandet om detta t.ex. är en del i medfinansieringen.

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster verka för att kostnadseffektivitet uppnås. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt LOU ska även tillämpa denna lag inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Här krävs istället att man kan visa att man har agerat på i övrigt affärsmässiga villkor, vilket i [Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling](#)

Vi förändrar arbetsmarknaden

normalfallet innebär att köp av varor och tjänster ska utsättas för konkurrens och att principerna om likvärdighet, icke diskriminering, öppenhet, ömsesidigt godkännande samt proportionalitet beaktas så att kostnadseffektivitet uppnås. Offentliga aktörer ska bifoga sin upphandlingspolicy.

Insatser inom Europeiska regionalfonden, ERUF

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden. För mer information om regionalfonden, se www.tillvaxtverket.se.

Statsstöd

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjlighet att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras av artiklarna 107-109 i Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt (EUF-fördraget) och Förordning (2015:61) om statligt stöd inom det nationella socialfondsprogrammet. En redogörelse för sådant statligt stöd inklusive stöd av mindre betydelse som företag som deltar i insatsen mottagit de senaste tre åren ska bifogas ansökan om stöd. [Information och blankett om redovisning av försumbart stöd finns att ladda ner här.](#)

Utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Socialfonden ska följas upp och utvärderas. Nedan ges en kortfattad information om det övergripande syftet med uppföljning och utvärdering i Socialfonden, samt information kring vad som behöver framgå av en projektansökan i utlysningen.

Uppföljning av indikatorer

Uppföljningen av indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i Socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt. För uppföljning gäller att projekten ska följas upp med Socialfondens indikatorer. För projekten innebär det ett ansvar för att rapportera in uppgifter om deltagarna till Statistiska centralbyrån.

När deltagarna börjar i projekten ska uppgifter rapporteras om personnummer, deltagarens startdatum, organisation som anvisat deltagaren (gäller deltagare inom programområde 2) och därefter ska projektet månatligen rapportera antal timmar som deltagaren deltagit i projektets verksamhet. I ansökan ska det framgå att projektet har kapacitet att hantera rapporteringen.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Projektutvärdering

Projektutvärderingen syftar till att bidra med kunskap till projektledningen om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten kommer att införlivas i organisationernas utvecklingsbehov. Vidare syftar utvärderingen till att ge kunskap till Svenska ESF-rådet och dess uppdragsgivare om hur projekten bidrar till utlysningarnas syften genom att påvisa resultat och effekter.

Eftersom projekten i socialfondsprogrammet kan ha många olika mål, målgrupper och projektupplägg kommer även utvärderingen skilja sig mellan projekt. Oavsett typ av projekt gäller dock att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen.

Utvärderingen ska kunna studera processer, resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen. Hur detta ska ske ska framgå av ansökan. Projektet ska även beskriva följande:

- Resurser avsatta för uppföljning och utvärdering samt återföring av resultat.
- Hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet samt att stärka utvecklingsarbetet i de deltagande organisationerna.

Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från Svenska ESF-rådets ramavtal. Syftet med ramavtal är att kvalitetssäkra upphandlingen och förenkla för stödsökande samt att leverantörerna av utvärdering håller god kvalitet. Den stödsökande som redan har ett avtal med likvärdig utvärdering kan efter särskild överenskommelse med Svenska ESF-rådet använda sig av den leverantören.

Transnationalitet

För innovation, lärande och spridning av resultat finns möjligheten för projekt att samarbeta transnationellt, det vill säga gränsöverskridande aktiviteter tillsammans med aktörer från andra länder, primärt andra EU-länder. Det transnationella samarbetet syftar till att tillsammans med samhällsaktörer och projekt i andra medlemsstater, i olika former, utveckla och förbättra metoder, system och policys på relevanta politikområden. Ett projektgenomförande som rymmer transnationellt samarbete och kunskapsbyte mellan aktörer i olika EU-länder förväntas ge ömsesidig nytta och mervärde. [Mer information om transnationellt samarbete och en partnersöksdatabas finns tillgänglig här.](#)

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Praktisk information

Ansökan samt budget görs i Projektrummet på www.esf.se.

Bilagor att bifoga ansökan:

- Underskrivet bekräftelsebrev. [Här hittar du bekräftelsebrevet.](#)
- Specificerad budget enligt Svenska ESF-rådets Projektbudgetmall 2019-1 PO2. [Här hittar du mallen.](#)
- Offentliga aktörer ska bifoga sin inköspolicy
- Förändringsteori. [Här finns mallen för förändringsteorin.](#)
- Avsiktsförklaringar från samverkansaktörer
- Redogörelse för mottaget statligt stöd eller stöd av mindre betydelse (statsstöd). [Blanketten hittar du här.](#)

Bilagor skickas via e-post till vastsverige@esf.se, eller via post till Svenska ESF-rådet
Västsverige, Box 112 80, 404 26 Göteborg.

Kontaktuppgifter till medarbetare på Svenska ESF-rådet i Västsverige hittar du [här](#). Välkommen att höra av Dig för mer information!

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling