



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Utlysning för region Stockholm mål 1.2 ”Stärkt koppling mellan utbildning och arbetsliv för ett hållbart arbetsliv”

Svenska ESF-rådet utlyser medel för projekt inom programområde 1 och mål 1.2 ”Ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande”.

Svenska ESF-rådet avsätter 40 miljoner kronor i denna utlysning till projekt som ska bedrivas i Stockholmsregionen. I denna utlysning krävs ingen medfinansiering.

Inom programområde 1 öppnas två utlysningar samtidigt varav denna är en. Det utlysta beloppet i dessa två utlysningar uppgår till sammanlagt 120 miljoner kronor. Beroende på efterfrågan av stöd så kan beloppet omfördelas mellan de två utlysningarna

Utlysningen pågår mellan den 5 december 2017 och den 15 mars 2018. Utlysningen stänger kl.16.00 sista ansökningsdagen.

Projekten kan starta tidigast den 1 september 2018 och senast den 31 oktober 2018. Avslut kan senast vara den 31 december 2021 om inte Svenska ESF-rådet fattar särskilt beslut om möjligheter för förlängning av projekt och uppgradering av projektens budget.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

Bakgrund

Det svenska operativa programmet för Socialfonden 2014 -2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin som är EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och tillika bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande.

Den regionala handlingsplanen för Europeiska socialfonden i Stockholm 2014-2020 ska bidra till en hållbar stadsutveckling. Insatser inom handlingsplanen förväntas också möta tre övergripande utmaningar på arbetsmarknaden i länet: Att stärka matchning och långsiktig kompetensförsörjning på arbetsmarknaden, Att stärka individer med underutnyttjad potential på arbetsmarknaden samt Att stärka sammanhållningen i regionen. Den tematiska inriktningen för Europeiska socialfonden i Stockholm 2018 är "För ett hållbart arbetsliv".

Länsstyrelsens visar i rapporten Stockholm 2025 (2016) att bland annat utbildningsmönster och demografiska förändringar gör att kompetensbehoven ökar, i synnerhet bland yrkesgrupper inom skola, hälso- och sjukvården samt vård- och omsorgsområdet. Inom näringslivet ökar efterfrågan på arbetskraft inom exempelvis IT, teknik, industri, bygg samt restaurang och livsmedel. Den regionala handlingsplanen för Europeiska socialfonden 2014 - 2020 i Stockholm beskriver att en stärkt studie- och yrkesvägledning baserad på kunskap om framtidens arbetsmarknad är ett strategiskt område för att säkerställa tillgången på utbildade inom olika områden.

I det nationella socialfondsprogrammet för investering för tillväxt och sysselsättning 2014 - 2020 har följande utmaningar identifierats:

Arbetsgivarna tillmäter den gymnasiala yrkesutbildningen stor betydelse för att trygga deras kompetensförsörjning. Ungdomars intresse för yrkesutbildning har dock minskat under flera år och många branscher uppfattar detta som ett hot mot den framtida kompetensförsörjningen.

En smidig övergång från skola till arbetsliv underlättas om utbildningarna har tydliga yrkesutgångar som utarbetats i samarbete med branscher, parterna på arbetsmarknaden och de regionala kompetensplattformarna. För att detta ska vara möjligt måste respektive bransch ha formulerat tydliga kompetenskrav för olika yrken och arbetsuppgifter. I detta arbete har olika branscher nått olika långt. Vissa branscher har lång erfarenhet av att tydliggöra och att kommunicera sådana krav till utbildningssystemet, både nationellt och regionalt. Andra branscher saknar både erfarenhet och organisation för att arbeta strategiskt med branschens långsiktiga kompetensförsörjning.

För att trygga den framtida kompetensförsörjningen, förbättra matchningen mellan utbildning och behoven på arbetsmarknaden samt underlätta ungdomars etablering på arbetsmarknaden, behöver samarbetet mellan skola och arbetsliv förstärkas lokalt, regionalt och nationellt. Ett viktigt led i arbetet för att förstärka bryggan mellan skola och arbetsliv utgörs av regeringens satsning på stöd för yrkesintroduktionsanställningar.

För att skapa nya och bredare vägar till jobb och förbereda ungdomar och andra nytillträdande för yrkeslivet är det viktigt att det finns kapacitet för lärande i arbetslivet. Lärande på arbetsplatsen – inom ramen för yrkesutbildning i gymnasieskolan, kommunala vuxenutbildningen och yrkeshögskolan, eller i form av en yrkesintroduktionsanställning ger konkret och aktuell yrkeskunskap och kan även ge ett vidgat perspektiv vad gäller arbetsmarknaden och möjliga studievägar. Arbetsplatsförlagt lärande ger även deltagarna möjlighet att skapa kontakter med potentiella framtida arbetsgivare.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

Prioriteringar inom programområde 1.2 utifrån den regionala handlingsplanen för 2018 i Stockholm:

”Stärka kopplingen mellan utbildning, arbetsliv och arbetsförlagt lärande för ett hållbart arbetsliv”

Inriktning och insatser

Ett fungerande arbetsplatsförlagt lärande utgör en central del i utvecklingen av modeller för yrkesutbildning, där samverkan mellan aktörer inom utbildning och arbetsliv är en viktig komponent. Insatser inom detta område kan förstärka de insatser som görs inom utbildningspolitikens område i syfte att utveckla samverkan mellan berörda branscher, utbildningsanordnare och myndigheter och förbättra tillgången till och kvaliteten i det arbetsplatsförlagda lärandet. Insatserna kan även avse lokala eller regionala satsningar för ökat samarbete mellan utbildningsanordnare och arbetsgivare eller branscher.

Ökad samverkan mellan skola och arbetsliv ska stimuleras för att förbättra matchningen mellan utbildning och arbetsliv. Samverkan mellan lokala och regionala aktörer samt andra sektorer bör främjas för att underlätta matchning.

För att stärka samverkansstrukturer och funktioner som stärker kopplingen mellan utbildning och arbetsliv i regionen kan insatser handla om att:

- stärka och utveckla utbildningens relevans och kvalitet såsom collegekoncept som utvecklas inom olika branscher.
- utveckla metoder för arbetslivsorientering och studie- och yrkesvägledning.
- bygga upp stödstrukturer för arbetsgivare som tar emot elever för arbetsplatsförlagt lärande.
- utveckla standarder och kvalitetssäkring av validering av kompetens.

För mer information om insatser programområde 1.2 se Nationella Socialfondsprogrammet www.esf.se

Målgrupp

Målgruppen för insatserna är organisationer, myndigheter, företag och andra arbetsgivare inom privat, offentlig och ideell sektor.

Deltagare utgörs av samverkande relevanta aktörer som enskilt och tillsammans har förmågan att genomdriva de förändringar som avses med insatsen.

Vem kan söka?

Utlysningen riktas till myndigheter, kommuner, branschorganisationer och organisationer inom privat och ideell sektor. För organisationer och företag inom privat och ideell sektor som driver ekonomisk verksamhet på en konkurrensutsatt marknad gäller statsstödsreglerna.

Förväntade resultat och effekter av projekten

Projektens mål ska bidra till att uppnå Europeiska socialfondens mål att:

- förbättra utbildningens relevans för arbetsmarknaden
- underlätta övergången från utbildning till arbete

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

- förstärka yrkesutbildningssystemen och deras kvalitet, inbegripet genom mekanismer för att förutse kompetensbehoven, anpassning av kursplaner och inrättande och utveckling av arbetsbaserade system för lärande, inbegripet system med både teori och praktik och lärlingssystem.

Projektens förväntade resultat ska visa på:

- utvecklade metoder för samverkan mellan branscher, utbildningsanordnare och myndigheter avseende organisering och kvalitetssäkring av lärande på arbetsplatsen
- förbättrad tillgång till och relevans av lärande på arbetsplatsen.
- tillgodosett arbetsmarknadens behov av kompetens.
- förstärkt koppling, och underlättad övergång mellan, utbildning och arbetsliv för ungdomar och andra nytillträdande på arbetsmarknaden.
- utvecklat nya verktyg, strukturer eller metoder som är användbara efter projektavslut

Resultatbaserat arbetssätt

Att säkra Europeiska socialfondens och projektens resultat

En viktig del i att driva projekt är att säkra resultaten och de intentioner som fanns vid projektets start. Det finns krav på att ESF-rådet, skapar förutsättningar för projekt att nå förväntade resultat och det är ett krav att projekten ska kunna redovisa vilka resultat som nås. Utifrån det har myndigheten beslutat att införa ett resultatbaserat arbetssätt (RBM, Result Based Management). Alla som driver ett socialfondsprojekt ska i linje med detta arbeta resultatbaserat. Därför ska sökanden i samband med analys och planeringsfasen ta fram en förändringsteori.

Vad innebär det att arbeta resultatbaserat?

Att arbeta resultatbaserat innebär att definiera vilka förändringar man vill uppnå med insatserna i projekten och att kontinuerligt under projektets gång följa upp och utvärdera insatser för att lära av dem. Förenklat kan man säga att resultatbaserat arbetssätt är att alltid agera och fatta beslut utifrån tillgänglig information för att skapa bättre möjligheter att nå önskade resultat.

Ansökan - innehåll och projektfaser

En ansökan görs för hela projektperioden och omfattar de tre faserna:

- Analys- och planeringsfas (max 9 månader)
- Genomförandefas
- Avslutsfas (max 3 månader)

Av ansökan ska det framgå hur lång tid respektive fas är tänkt att pågå. I ansökan ska en tid- och aktivitetsplan för analys- och planeringsfasen ingå, vilken tydligt anger vilka aktiviteter som kommer att genomföras i analys- och planeringsfasen. Ansökan ska innehålla en tydlig beskrivning av den bakomliggande problem- och behovsbilden som projektet ska arbeta utifrån. Vidare ska ansökan på ett övergripande sätt beskriva tänkt lösning av problemet och förväntade resultat och effekter av projektet.

Horisontella principer

Arbetsmarknaden och samhället ska erbjuda lika rättigheter och möjligheter för alla. Det är en viktig utgångspunkt – inte minst i Socialfonden. Därför ska de horisontella principerna beaktas i hela projektplaneringen och- genomförandet.

Delaktighet och förankring

Projektets insatser och projekttid ska vara förankrade bland berörda aktörer. I ansökan ska framgå hur förankring och delaktighet skapas i analysfasen.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

Projektid och faser

Projektet kan startas tidigast den 1 september 2018 och senast den 31 oktober 2018. Projektet kan pågå som längst till och med den 31 december 2021.

Analys- och planeringsfas

Fasen kan pågå i högst nio månader. Här ska en mer detaljerad planering av genomförandet av projektet göras. Arbetet i analys- och planeringsfasen ska resultera i en avstämningsrapport som ska redovisas till ESF-rådet. Om projektets avstämningsrapport inte godkänns kan projektet komma att avbrytas. Avstämningsrapporten ska innefatta följande punkter:

- Konkretiserad problemformulering som resultat av en fördjupad problemanalys som också innefattar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Fördjupad omvärldsanalys. Analysen ska bygga vidare på tidigare gjorda lärodomar och motivera valet av aktiviteter och metoder.
- Fördjupad analys och fastställande av relevanta samverkanspartners.
- Fullständig genomförandeplan med tillhörande tids- och aktivitetsplan och som innefattar beskrivning av aktiviteterna i projektet.
- En plan för eventuellt transnationellt samarbete.
- En förändringsteori, dvs. en kedja av antaganden som utgår från vilka effekter man vill uppnå, och vad som behövs i form av delmål, resultat, utfall, aktiviteter och resurser för att nå dem.
- Utvärderingsplan som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Uppföljningsplan som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Kommunikationsplan
- Fastställd projektorganisation där styrgrupp ingår. Befattningar, roller och kompetenser hos projektteamet ska framgå.
- Specificerad budget för genomförande- och avslutningsfas.
- Fördjupad riskanalys relaterad till förväntade resultat.

Genomförandefas

I genomförandefasen genomförs de planerade aktiviteterna enligt projektplanen för att nå de mål och effekter som projektet syftar till. En kort övergripande beskrivning av hur genomförandet är tänkt att bedrivas ska framgå av ansökan.

Avslutsfas

Avslutsfasen kan som längst pågå i tre månader. I avslutsfasen kan följande aktiviteter genomföras: färdigställande av slutrapport och utvärderarens rapport, spridningsaktiviteter samt ekonomisk slutredovisning av projektet.

Horisontella principer – Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering

Alla socialfondsprojekt ska i sin verksamhet integrera de horisontella principerna. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och samverkanspartners, dels ska de säkerställa att vissa grupper inte exkluderas i projekten. Övergripande syfte är att bidra till ett hållbart och inkluderande arbetsliv, en väl fungerande arbetsmarknad och varaktig ökad sysselsättning på sikt.

Jämställdhetsintegrering

Ett jämställdhetsperspektiv ska vara integrerat i projektverksamheten genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analys- och planeringsarbetet samt i projektgenomförandet.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

Jämställdhetsintegrering innebär att systematiskt arbeta in ett jämställdhetsperspektiv i alla steg gällande projektplanering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten.

**Punkt 1 och 5 ska beskrivas i ansökan om stöd.
Punkt 2–4 och 6 utarbetas under analys- och planeringsfas.**

Analys

1. En jämställdhetsanalys av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmonster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp. Vi rekommenderar metoden 4R som stöd i genomförandet av analysen.

Mål och indikatorer

2. Projektet ska ange egna jämställdhetsmål som visar hur projektet bidrar till jämställdhet inom projektets fokusområde.
3. Projektet ska ange förväntade resultat och specificera indikatorer för att kunna följa upp sina jämställdhetsmål.

Aktiviteter/Genomförande

4. Projektet ska ange planerade aktiviteter i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.

Jämställdhetskompetens

5. Projektet måste ha tillgång till en jämställdhetskompetens, antingen internt eller externt.

Uppföljning

6. Projektet ska beskriva hur mål för jämställdhet ska följas upp internt och åtgärdas om de inte följer planen.

I Standarden för jämställdhetsintegrering finns information om vilka krav som ställs. Standarden finns på www.esf.se i anslutning till utlysningen.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och inriktas på att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Målet är att projekten ska främja tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggöra för kvinnor och män med olika funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser. Funktionshinderspolitiken är utgångspunkten och tillgänglighetsperspektivet har följande dimensioner:

- Tillgängliga lokaler innebär att arbetsplatsen är utformad så att alla kan ta sig fram och fungera på ett enkelt sätt i sin arbetssituation.
- Tillgänglig verksamhet avser bemötande och handlar om hur vi förhåller oss till varandra.
- Kommunikativ tillgänglighet innebär att alla ska kunna höra och delta i diskussioner.
- Informativ tillgänglighet handlar om att utforma information som alla kan tillgodogöra sig.

Lika möjligheter och icke-diskriminering

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten.

Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

Ekologisk hållbarhet

Det är en möjlighet att arbeta med hållbar ekologisk utveckling i projektet, men det är inget krav. Europa 2020-strategins klimat- och energimål handlar om att utsläppen av växthusgaser ska minskas, att andelen förnybar energi ska öka samt att primär energianvändning ska minska.

För att främja Europa 2020-strategins klimat- och energimål kan projekt själva beakta insatser kring hållbar utveckling, såsom:

- analysera verksamhetens miljöpåverkan
- om miljöpåverkan finns formulera miljömål
- formulera insatser som svarar mot miljömålen och bidrar till en lösning på identifierade problem.
- att ta miljöhänsyn i samband med resor och upphandling

På Svenska ESF-rådets hemsida finns material att ta del av vad gäller de Horisontella principerna att använda i analysfasen såväl som under genomförandet av projektet:

www.esf.se

Transnationellt samarbete och Europeiska regionalfonden

Transnationellt samarbete och insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF) är en möjlighet om det har ett mervärde för projektet, men det är inget krav.

Transnationellt samarbete

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, det vill säga ha gränsöverskridande aktiviteter tillsammans med aktörer från andra EU-länder. Syftet med transnationellt samarbete är att överföra kunskande och praxis mellan projekt, regioner och medlemsstater. Ett transnationellt samarbete och kunskapsutbyte mellan aktörer i olika EU-länder förväntas ge ömsesidig nytta och mervärde till projektet och dess fokusområde.

Insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF)

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF). För mer information om regionalfonden, se www.tillvaxtverket.se



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

Utvärdering och uppföljning

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och utvärderas. Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från ESF-rådets ramavtal. Upphandling utanför ramavtalet är möjligt om särskilda skäl föreligger och detta ska då stämmas av med ESF-rådet i förväg. Syftet med ramavtal är att kvalitetssäkra upphandling och förenkla samt att leverantörer av utvärdering håller god kvalitet.

Projektutvärdering

Projektutvärdering syftar till att bidra med kunskap till projektledningen om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten kommer att införlivas i organisationernas utvecklingsbehov. Oavsett typ av projekt gäller att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen. Utvärderingen ska studera både processer och resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen. Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med ESF-rådet beställer en utvärdering.

I ansökan om stöd ska nedan översiktligt beskrivas:

- resurser avsatta för utvärdering och återföring av resultat.
- hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet.

Uppföljning av indikatorer

Uppföljningen med socialfondens indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt. För uppföljning gäller att projekten ska följas upp med socialfondens indikatorer. För projekten innebär det ett ansvar för att rapportera in uppgifter till Statistiska centralbyrån (SCB). När deltagarna börjar i projekten ska uppgifter rapporteras om personnummer, deltagarens startdatum, organisation som anvisat deltagaren (gäller deltagare inom programområde 2) och därefter ska projektet månatligen rapportera antal timmar som deltagaren deltagit i projektet. I ansökan ska det framgå att projektet har kapacitet att hantera rapporteringen.

Information om Svenska ESF-rådets krav på projektutvärderingen finns på www.esf.se

Regional dialogplattform

Utvärdering av insatser är ett viktigt instrument som kan bidra till ett ökat lärande på olika nivåer. Mot den bakgrunden har Strukturfondspartnerskapet i Stockholm etablerat en dialogplattform för pågående projekt och projektutvärderare. Dialogplattformen är en del av en lärandeplan och syftar till att öka interaktionen, kunskapen och lärandet mellan projekt, mellan olika projektutvärderare samt mellan projektutvärderare och ansvariga regionala utvecklingsaktörer. Sökande förväntas därför ingå i ett sådant plattformarbete tillsammans med upphandlad projektutvärderare.

Projektekonomi, statsstöd

Budget och medfinansiering

På ESF-rådets hemsida finns mall för projektbudget och handledning. Observera att projekten ska budgetera med de schabloner och enhetskostnader som framgår av handledningen.



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

I denna utlysning kan stödet från Europeiska Socialfonden täcka 100% av projektens totala stödberättigade kostnader. Projekt behöver inte redovisa någon medfinansiering.

Information om projektekonomi och mall för projektbudget finns på www.esf.se

Statsstöd

Statsstöd är offentliga bidrag som ges till organisationer – oavsett om det är föreningar eller aktieföretag – som säljer varor och tjänster, så kallade marknadsaktiva organisationer.

Det är bestämt att en organisation inte ska få för mycket offentligt stöd, statsstöd, eftersom den organisationen då kan få en förstärkt position på marknaden.

Vid en ansökan behöver därför den som ansöker uppge om och hur mycket offentligt bidrag man har fått under de senaste 3 åren. Statsstödet bedöms både utifrån insatsernas innehåll och olika beloppsgränser.

Villkor för statsstöd

Alla projekt som finansieras med medel från strukturfonderna måste följa EU:s statsstödsregler. Reglerna innebär att det finns en högsta tillåtna stödnivå varför det är viktigt att du som stödmottagare beaktar regelverket. Avgörande för vilka regler som tillämpas är stödets storlek.

Statsstödsreglerna ska garantera att EU:s inre marknad fungerar. På denna marknad gäller gemensamma konkurrensregler, gemensamma regler för offentlig upphandling och gemensamma regler för statsstöd. Statsstödsreglerna anger på vilket sätt det allmänna: staten, landsting eller kommunerna får ge stöd åt vissa företag. För att ett stöd ska anses strida mot statsstödsreglerna ska följande fyra kriterier vara uppfyllda:

1. Stödet gynnar ett visst företag eller en viss produktion
2. Stödet finansieras genom offentliga medel.
3. Stödet snedvrider eller hotar att snedvrider konkurrensen.
4. Stödet påverkar handeln mellan medlemsstaterna.

Som företag betraktas samtliga enheter som bedriver ekonomisk verksamhet oavsett deras juridiska form. Enligt vedertagen rättspraxis är ekonomisk verksamhet all verksamhet som består i att erbjuda varor eller tjänster på en viss marknad.

EU:s grundläggande bestämmelser om statsstöd återfinns i Lissabonfördragets artiklar 107–109, Kommissionens förordningar 1407/2013 och 651/2014 samt svenska förordningen 2014:1383.

Mer information och blankett ("Redogörelse för mottaget statligt stöd") finns på www.esf.se

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster utnyttja möjligheter som marknaden erbjuder genom t.ex. en regelrätt konkurrensutsättning för att uppnå ett kostnadseffektivt resultat. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt lagen om offentlig upphandling ska tillämpa denna lag även inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU.

De ska istället beakta principerna om likabehandling, transparens, ömsesidighet, erkännande och proportionalitet så att kostnadseffektivitet uppnås.



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid prövning av inkomna ansökningar.

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets förväntade resultat och effekter.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Av projektansökan ska det framgå hur projektet utgått från målgruppens behov.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projekt ska involvera relevant samverkan för att nå projektmålen.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

De regionala principerna för urval ska komplettera och i vissa fall, där överlappning sker med det nationella programmets vägledande principer för urval, förstärka regionala prioriteringsgrunder. Sammanfattningsvis är följande regionala principer för urval vägledande i den regionala handlingsplanen i Stockholm:

- Relevans i förhållande till huvudstadsregionens särskilda utmaningar och hållbar stadsutveckling inklusive samarbete med regionalfonden samt andra relevanta program och initiativ
- Relevans i förhållande till målgruppens behov, regionala strategier och territoriella behov samt eventuella sektorsövergripande ansatser
- Ambitioner att inventera befintliga metoder respektive metodutvecklingsansatser och dess mervärde i förhållande till tidigare genomförda insatser och ordinarie strukturer
- Projektlogik och utvärderingsbarhet som möjliggör kunskapsupbyggnad och lärande
- Förmåga att påverka horisontella principer och hållbarhetsdimensioner
- Organisatorisk kapacitet, erfarenhet hos projektägaren och förankring hos samarbetsparter

I denna utlysning ser Strukturfondspartnerskapet gärna såväl en geografisk spridning som en blandning av större och mindre sammanhållna strategiska satsningar.

Ansökan och bilagor

Ansökan med budget görs i projektrummet på www.esf.se

Utlysningen öppnar den 5 december 2017 och stänger kl.16.00 den 15 mars 2018.

Bilagor skickas med e-post till stockholm@esf.se eller per post till Svenska ESF-rådet, Box 22080, 104 22 Stockholm.

Bilagor att bifoga ansökan:

- Underskrivet missiv – bekräftelse av ansökan (inskannat)
- Redogörelse för mottaget statligt stöd eller stöd av mindre betydelse (statsstöd)
- Specificerad budget enligt ESF-rådets projektbudgetmall
- Ovanstående mallar finns på www.esf.se
- Årsbokslut och underlag som bekräftar firmatecknare (ideella organisationer)

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-11-27

Diarienummer
2017/00576

Kontakt

Information om utlysningen, kontakta:

Mary-Anne Berglund, 08-457 33 23, mary-anne.berglund@esf.se

Katarina Elmberg, 08-457 33 24, katarina.elmberg@esf.se

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling