

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Utlysning för Västsverige – Studie- och yrkesvägledning som hela skolans ansvar

Nu kan ni söka stöd för projekt inom programområde 1, *Kompetensförsörjning*, mål 1.2, med inriktning mot *ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande*.

Svenska ESF-rådet utlyser 5,4 miljoner kronor till projekt som ska bedrivas i Västsverige (Hallands län och Västra Götalands län). I denna utlysning krävs ingen medfinansiering.

I aktuell utlysning efterfrågar Svenska ESF-rådet projekt som bidrar till att studie- och yrkesvägledning blir hela skolans ansvar i region Västsverige. Förväntade effekter av projekten är att de ska bidra till minskade skolavhopp och att ungdomar fattar väl underbyggda yrkes- och utbildningsval. Projekten ska även bidra till att könsstereotypa yrkes- och utbildningsval utsätts för förändringstryck.

Transnationellt utbyte genom att komplettera projektet med insatser inom ramen för Erasmus+ är önskvärt.

Målgrupp: Myndigheter, utbildningsanordnare, företag och organisationer.

Utlysningen pågår mellan 14 februari 2017 och 16 mars 2017. Utlysningen stänger klockan 16.00 sista ansökningdagen. Projektet kan starta tidigast 1 september 2017 och senast 1 november 2017. Maximal projekttid är två år.

Vi förändrar arbetsmarknaden

Socialfonden

Det svenska operativa programmet för Socialfonden 2014-2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin, det vill säga EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande. Det svenska operativa programmet för Socialfonden genomförs i åtta regioner, var och en av dessa har egna regionala handlingsplaner. Den regionala planen för Västsverige baseras på de regionala utvecklingsstrategierna för Västra Götalands län och Hallands län.

Bakgrund till utlysningen

Av den regionala handlingsplanen för Västsverige framgår bland annat att studie- och yrkesvägledning spelar en viktig roll för samverkan mellan utbildning och arbetsliv. Det finns behov av att utveckla strukturer för studie- och yrkesvägledning som bidrar till att ansvaret flyttas från enbart vägledaren till att bli hela skolans ansvar.

Av det nationella socialfondsprogrammet framgår att ungdomars intresse för yrkesutbildningar minskat under en lång period. Enligt Skolverkets rapport *Uppföljning av gymnasieskolan, april 2016* går 26 procent av förstaårseleverna under läsåret 2015/2016 på ett yrkesinriktat gymnasieprogram. Andelen som väljer yrkesinriktade gymnasieprogram har minskat kontinuerligt sedan starten av GY 2011 (Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011). Detta har i olika sammanhang lyfts som ett hot mot den framtida kompetensförsörjningen av flera branscher. Åtgärder för att möta dessa utmaningar bedöms därför som mycket angelägna.

Satsningar på studie- och yrkesvägledning som redan tidigt integreras som en naturlig del av skolans övriga verksamhet kan bidra till ökad kunskap om arbetslivet, och därmed bidra till att individer gör mer väl underbyggda yrkes- och utbildningsval.

Inriktningen på utlysningen är kopplad till det prioriterade området *strukturer för ökad samverkan mellan utbildningsanordnare och arbetsliv*. Utlysningen ryms inom ramen för regionalt utvecklingsbehov 2, *Matchning mellan utbildning och arbetsliv för ökad sysselsättning* samt regionalt utvecklingsbehov 5, *minskade skolavhopp*. Inriktningen bidrar till att uppfylla relevanta delar av Strategin för tillväxt och utveckling i Västra Götaland 2014-2020 (VG 2020-strategin) samt den regionala utvecklingsstrategin *Halland – bästa livsplatsen*.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

I projekt inom detta mål är organisationerna målgruppen. Projekten har därför inga deltagare och behöver därför inte redovisa deltagarrelaterade mål och indikatorer. Ingen medfinansiering från projekten behövs.

Aktuell utlysning är kopplad till investeringsprioritering 10.4, *Att förbättra utbildningens relevans för arbetsmarknaden, underlätta övergången från utbildning till arbete, förstärka yrkesutbildningssystemen och deras kvalitet, inbegripet genom mekanismer för att förutse kompetensbehoven, anpassning av kursplaner och inrättande och utveckling av arbetsbaserade system för lärande, inbegripet system med både teori och praktik och lärlingssystem.*

En begränsad del av medlen inom programområde 1 är avsatta till mål 1.2, det vill säga att *utveckla och tillämpa metoder och former för samverkan vilka förstärker kopplingen mellan utbildning och arbetsliv.* Av den regionala handlingsplanen för Västsverige framgår att tre områden inom mål 1.2 kommer att prioriteras. Dessa är kvalitetssäkring av det arbetsplatsförlagda lärandet inom yrkesutbildning, strukturer för ökad samverkan mellan utbildningsanordnare och arbetsliv samt strukturer som möjliggör studie- och yrkesvägledning som hela skolans ansvar. Under programperioden kommer Svenska ESF-rådets utlysningar inom aktuellt mål att ta sin utgångspunkt från dessa prioriterade områden.

Förväntade resultat och effekter av projekten

I aktuell utlysning efterfrågar Svenska ESF-rådet projekt som bidrar till att göra studie- och yrkesvägledning till hela skolans ansvar.

De långsiktiga effekterna av projekten ska vara att de ska bidra till att minska skolavhopp, att elever ges möjligheter att göra väl underbyggda utbildnings- och yrkesval, samt att könsstereotypa utbildnings- och yrkesval utsätts för förändringstryck.

Förväntade resultat av projekten inom denna utlysning är:

- Förbättrade förutsättningar för ökat söktryck till gymnasieskolans yrkesprogram i region Västsverige.
- Utvecklade metoder för vägledning.
- Redskap för att unga kvinnor och män som söker till gymnasieskolan eller andra utbildningar ska kunna göra väl underbyggda val.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

- Större kunskap hos lärare, skolledning och andra relevanta grupper kring studie- och yrkesvägledning.
- Nya arbetsformer som gör studie- och yrkesvägledning till hela skolans ansvar ska vara utformade.
- Könssstereotypa yrkes- och utbildningsval ska utsättas för förändringstryck.
- Förutsättningarna för att minska skolavhopp/omval under pågående studietid ska vara förbättrade.

Möjliga inriktningar på projekt inom denna utlysning kan vara:

- Utveckla och systematisera arbetet med studie- och yrkesvägledning inom regionens kommuner, genom hela skolsystemet.
- Genomföra åtgärder för ökad attraktivitet hos gymnasieskolans yrkesprogram. Exempelvis kan insatser med yrkesmentorer eller förebilder rymmas inom denna inriktning.
- Åtgärder för att bredda ansvaret för studie- och yrkesvägledning så att det blir hela skolans ansvar.
- Åtgärder för att utsätta könssstereotypa yrkes- och utbildningsval för förändringstryck.
- Insatser för att öka medvetenheten om vikten av väl fungerande studie- och yrkesvägledning.
- Pilotinsatser i mindre skala för att testa nya arbetssätt som sedan kan skalas upp och användas i större skala.

Metoder och strukturer som utvecklats inom ramen för projekt i denna utlysning, kan med fördel följas upp med kompetensutvecklingsinsatser riktade mot skolpersonal, inom ramen för projekt i eventuellt kommande utlysningar inom Socialfondens programområde 1, mål 1.1, under förutsättning att Svenska ESF-rådet så beslutar.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Svenska ESF-rådet efterfrågar i denna utlysning ett mindre antal projekt. Då endast en begränsad mängd medel finns tillgängligt åligger det potentiella ansökare att samordna arbetet, så att samtliga inriktningar och behov i hela region Västsverige tillgodoses.

I syfte att lära av varandra för att öka förutsättningarna för att nå utlysningens förväntade resultat och effekter ska projekt inom denna utlysning avsätta tid och resurser för regionalt erfarenhetsutbyte.

Transnationellt utbyte

Transnationellt samarbete är en i många avseenden starkt bidragande faktor till framgångsrika resultat och effekter av projekt finansierade av Socialfonden. Eftersom mål 1.2 inte riktar sig mot individer som deltagare saknas förutsättningar för transnationell samverkan i större skala. Det är däremot möjligt för organisationer att söka medel för individers kompetensutveckling i annat land inom EU:s utbildningsprogram Erasmus+. Svenska ESF-rådet ser detta upplägg som mycket önskvärt.

Organisationer, exempelvis gymnasieskolor, gymnasiesärskolor, folkhögskolor, YH-utbildningar, vuxenutbildning, kommuner, myndigheter, företag och föreningar, som är verksamma inom yrkesvägledning kan söka medel inom programmet Erasmus+, Key Action 1, Yrkesutbildning. Det kan handla om kompetensutveckling i form av jobbskuggning av en kollega i annat land. Observera att konferenser inte är en giltig aktivitet inom Key Action 1-skola.

Skolor, från förskola till gymnasieskola, kan söka medel för olika former av kompetensutveckling av sin personal inom programmet Erasmus+, Key Action 1, Skola. Personalen kan delta på fortbildningskurser, konferenser, jobbskuggning eller undervisa på en skola eller utbildningsorganisation.

I Erasmus+ deltar alla EU:s 28 medlemsländer, Island, Turkiet, Makedonien, Liechtenstein och Norge.

Den årliga ansökningsomgången ligger på våren. Mer information hittar du under www.utbyten.se Det är således önskvärt att projekt inom aktuell utlysning redan i ansökan presenterar konkreta planer på utökad kompetensutveckling inom programmet Erasmus+

Fokus på resultat

Projektet ska ha resultatfokus med ett tydligt beskrivet samband mellan problem- och behovsanalys kopplat till målgruppen, resurser, aktiviteter, resultat och effekter och där de horisontella principerna aktivt är integrerade i projektets alla delar.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

På detta sätt ska projektets förutsättningar att nå förväntade resultat som bidrar till utlysningens mål och effekter synliggöras.

I följande avsnitt behandlas:

- Resultatbaserat arbetssätt, RBM
- Horisontella principer
- Projektfaser
- Utvärdering
- Socialfondens nationella urvalskriterier
- Regionala principer för urval
- Övrig information

Resultatbaserat arbetssätt

Att säkra Europeiska socialfondens och projektens resultat

En viktig del i att driva projekt är att säkra resultaten och de intentioner som fanns vid projektets start. Därför har nya krav under nuvarande programperiod, 2014-2020, ställts på att Svenska ESF-rådet skapar förutsättningar för projekt att nå förväntade resultat. Projekten ska också kunna redovisa vilka resultat som nås. Utifrån det har myndigheten beslutat att införa ett resultatbaserat arbetssätt (RBM, Result Based Management).

Alla som driver ett socialfondsprojekt ska arbeta resultatbaserat. Därför ska sökanden i samband med ansökan ta fram en förändringsteori som biläggs ansökan. [Mall för förändringsteori](#)

Vad innebär det att arbeta resultatbaserat?

Att arbeta resultatbaserat innebär, förutom att definiera vilka förändringar man vill uppnå med insatserna (projekten), att kontinuerligt under projektets gång följa upp och utvärdera insatser för att lära av dem. Förenklat kan man säga att resultatbaserat arbetssätt är att alltid agera och fatta beslut utifrån tillgänglig information för att skapa bättre möjligheter att nå önskade resultat.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Hänvisning till stöddokument: Att säkra Europeiska socialfondens och projektens resultat - att arbeta resultatbaserat

Horisontella principer

Hållbar utveckling genom horisontella principer

De horisontella principerna om lika möjligheter och icke-diskriminering, tillgänglighet och jämställdhet har en dubbel funktion. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och främjandeaktörer, dels fungerar de som krav på genomförandet av projekten i syfte att säkerställa att vissa grupper inte exkluderas.

Jämställdhet

Socialfondsprojekt ska främja jämställdhet med utgångspunkt i programmets mål, målgrupper och prioriteringar. Detta görs genom att projektet har jämställdhetskompetens internt eller genom externt stöd, en jämställdhetsanalys ingår i projektets problem- och behovsbeskrivning, aktiviteter i projektet beaktar jämställdhetsperspektivet i enlighet med analysen och att jämställdhetsperspektivet finns med i utvärderingen av projektet. Målet är att projekten främjar jämställdhetsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analyser och vid genomförande av projekten.

För att få godkänt på projektansökans jämställdhetsanalys ställer myndigheten följande krav i enlighet med Standarden för jämställdhetsintegrering:

Analys

1. En jämställdhetsanalys av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmönster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp. Genom att arbeta utifrån sin kontext ska projekten bidra till att uppnå de jämställdhetspolitiska målen. Vi rekommenderar metoden 4R som stöd i genomförandet av analysen.

Mål och indikatorer

2. Projektet ska ange egna jämställdhetsmål som visar hur projektet bidrar till jämställdhet inom projektets fokusområde.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

3. Projektet ska ange förväntade resultat och specificera indikatorer för att kunna följa upp sina jämställdhetsmål.

Aktiviteter/Genomförande

4. Aktiviteter i genomförandet ska finnas angivna i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.

Jämställdhetskompetens

5. Projektet måste ha tillgång till en jämställdhetskompetens, antingen internt eller externt. Saknas kompetens internt ska Svenska ESF-rådets stödstruktur användas.

Hänvisning till stöddokument: [Standard för jämställdhetsintegrering](#)

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och inriktas på att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Målet är att projekten främjar tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggör för kvinnor och män med olika funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser.

Lika möjligheter och icke-diskriminering

I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten. Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

Hållbar utveckling (Ekologiskt)

Det är valbart att arbeta med hållbar ekologisk utveckling i projektet.

Hänvisning till stöd: ESI Support är finansierade av Europeiska socialfonden och ger stöd i de horisontella principerna till projektsökande. [Mer information om ESI-support](#)

Projektfaser

Projektgenomförandet delas in i tre olika delar:

- Analys- och planeringsfas
- Genomförandefas
- Avslutsfas

Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Det ska tydligt framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att de behöver för respektive fas. Analys- och planeringsfasen är obligatorisk och kan vara i maximalt nio månader.

Analys- och planeringsfas

För att projektet ska kunna övergå från analys- och planeringsfas till genomförandefas ska följande punkter vara uppfyllda:

- Utarbetade mål, indikatorer, förväntade resultat och effekter
- Konkret plan för arbete med horisontella principer
- Upprättande av projektorganisationens struktur samt bildande av styrgrupp
- Konkret beskrivning av projektets arbete med strategisk påverkan av aktörer och deras ordinarie verksamhet. En kommunikationsplan ska vara framtagen.
- Uppdaterad tids- och aktivitetsplan där aktiviteterna tydligt kopplas till projektets förväntade resultat och effekter

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Verksamheten under analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en rapport där redovisning av ovanstående punkter ska ingå. Om inte projektets rapport godkänns kan projektet komma att avbrytas.

Genomförandefas

Under genomförandefasen genomförs projektets huvudsakliga verksamhet, i syfte att uppnå de resultat och effekter projekten eftersträvar. Ett strategiskt implementeringsarbete ska bedrivas som en integrerad del av projektverksamheten.

Avslutsfas

Under projektens avslutsfas ska projektet avslutas på ett strukturerat sätt. Följande insatser kan genomföras i avslutsfasen.

- Uppföljning av resultat och effekter.
- Färdigställande av slutrapport.
- Färdigställande av utvärderarens rapport.
- Ekonomisk slutredovisning av projektet.

Utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Socialfonden ska följas upp och utvärderas. Nedan ges en kortfattad information om det övergripande syftet med uppföljning och utvärdering i Socialfonden, samt information kring vad som behöver framgå av en projektansökan i utlysningen.

Uppföljning av indikatorer

Uppföljningen av indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i Socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt. För uppföljning gäller att projekten ska följas upp med Socialfondens indikatorer. I ansökan ska det framgå att projektet har kapacitet att hantera rapporteringen.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Projektutvärdering

Projektutvärderingen syftar till att bidra med kunskap till projektledningen om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten kommer att införlivas i organisationernas utvecklingsbehov. Vidare syftar utvärderingen till att ge kunskap till Svenska ESF-rådet och dess uppdragsgivare om hur projekten bidrar till utlysningarnas syften genom att påvisa resultat och effekter.

Eftersom projekten i socialfondsprogrammet kan ha många olika mål, målgrupper och projektupplägg kommer även utvärderingen skilja sig mellan projekt. Oavsett typ av projekt gäller dock att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen. Utvärderingen ska kunna studera processer, resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen. Hur detta ska ske ska framgå av ansökan. Projektet ska även beskriva följande:

- Resurser avsatta för uppföljning och utvärdering samt återföring av resultat.
- Hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet samt att stärka utvecklingsarbetet i de deltagande organisationerna.

Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från Svenska ESF-rådets ramavtal. Syftet med ramavtal är att kvalitetssäkra upphandlingen och förenkla för stödsökande samt att leverantörerna av utvärdering håller god kvalitet. Den stödsökande som redan har ett avtal med likvärdig utvärdering kan efter särskild överenskommelse med Svenska ESF-rådet använda sig av den leverantören. I händelse av att Svenska ESF-rådets ramavtal inte finns på plats då projekten i utlysningen får bifall gäller att projekten får upphandla utvärdering utanför ramavtalet. Projekten ska i så fall använda de kvalitetskrav och förutsättningar som Svenska ESF-rådet anger.

Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal urvalskriterier. Dessa ska bidra till att de projekt som har bäst förutsättningar att uppfylla det nationella socialfondsprogrammets mål väljs ut. Kriterierna är följande:

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets mål och förväntade resultat. Ansökan ska även beskriva hur projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov i sin problemformulering.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

- Projekt som direkt eller indirekt bidrar till att bryta könsstereotypa mönster på arbetsmarknaden eller att motverka demografiska obalanser bör prioriteras.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska även standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Projekt som involverar för projektmålen relevant samverkan och då särskilt samverkan med Arbetsförmedlingen ska prioriteras.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

Strukturfondpartnerskapets prioritering av valbara projekt

Det västsvenska strukturfondpartnerskapet har till uppgift att prioritera bland de valbara projektansökningarna. Grunden för prioriteringen är den regionala handlingsplanen för Socialfonden i Västsverige 2014-2020.

Stödsökande uppmanas ta del av hela den regionala handlingsplanen för Socialfonden i Västsverige 2014-2020. Dokument: Regional handlingsplan för Europeiska socialfonden 2014 – 2020 i Västsverige

Dessutom har strukturfondpartnerskapet antagit riktlinjer för prioritering av valbara projekt i Europeiska socialfonden, med tillhörande poängsättning. [Ta del av Strukturfondpartnerskapet i Västsveriges riktlinjer för prioritering av valbara projekt i Europeiska socialfonden.](#)

Riktlinjerna för prioritering av valbara projekt i Europeiska socialfonden relaterar till den västsvenska regionala handlingsplanen för Socialfonden 2014-2020 och ska tillsammans med mål, definierade kvantitativa och kvalitativa resultat, samt ansatsen att tillämpa, pröva eller utveckla metoder och arbetssätt, bidra till att insatserna förstärker och utvecklar den nationella arbetsmarknadspolitiken. Riktlinjerna ska bidra till att de ansökningar som har bäst förutsättningar att bidra till programmålen beviljas medel. Syftet med riktlinjerna är att möjliggöra insatser som

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

leder till ett förverkligande av målen i EU2020-strategin såväl som Västra Götaland 2020 respektive Region Hallands tillväxtstrategi. Vidare ska riktlinjerna säkerställa att insatser som görs inom ramen för den regionala handlingsplanen har hög kvalitet sett till genomförande, uppföljning och implementering av de metoder som tillämpas, utvecklas eller prövas.

Svenska ESF-rådet vill göra sökanden uppmärksamma på att alla handlingar kommer att bli offentliga och tillgängliga på Strukturfondspartnerskapets hemsida inför prioriteringsmötet.

Övrig information

Utlysningens period

Utlysningen öppnar 14 februari 2017 och stänger 16 mars 2017. Tänk på att utlysningen stänger klockan 16.00 den sista ansökningsdagen. Efter denna tidpunkt kan inga kompletteringar göras, såvida inte Svenska ESF-rådet begär detta.

Projektperiod

Projekten kan påbörjas tidigast 1 september 2017 och senast den 1 november 2017. Maximal projekttid är två år. Svenska ESF-rådet kan dock pröva frågan om förändrad projekttid, efter ansökan från projektet eller på eget initiativ.

Underskrivet bekräftelsebrev av behörig att företräda sökande skickas till Svenska ESF-rådet, Box 112 80, 404 26 Göteborg.

[Här hittar du bekräftelsebrevet](#)

Geografiskt område

Projektet ska bedrivas i Västsverige, det vill säga Västra Götalands län och Hallands län.

Ansökan och budget

Ansökan samt budget görs i Projektrummet på www.esf.se. De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är tvingande.

En budget ska göras för hela projekttiden, den är inte årsvis utan omfattar hela projekttiden.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

Vi förändrar arbetsmarknaden

Budgetera så realistiskt som möjligt. Tänk noga igenom kostnaderna och koppla dem till aktiviteterna i projektet och försök att säkerställa så att alla kostnader som behövs för att driva projektet finns med i budgeten.

Sökande uppmanas att ta del av Handledning i projektekonomi och projektbudgetmallen.

[Informationen hittar du här.](#)

Medfinansiering

Projekt inom denna utlysning behöver inte redovisa någon medfinansiering. Hela projektbudgeten kan sökas från Svenska ESF-rådet.

Transnationellt samarbete

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, det vill säga ha gränsöverskridande aktiviteter tillsammans med aktörer från andra länder, då primärt andra EU-länder. En målsättning med transnationellt samarbete är att överföra kunskande och god praxis mellan projekt, regioner och medlemsstater. Ett projektgenomförande som rymmer transnationellt samarbete och kunskapsutbyte mellan aktörer i olika EU-länder förväntas ge ömsesidig nytta och mervärde.

Insatser inom Europeiska regionalfonden, ERUF

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden. För mer information om regionalfonden, se www.tillvaxtverket.se

Statsstöd

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjligheterna att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras och bedöms enligt gällande fördrag och förordningar.

En redogörelse för sådant statligt stöd inklusive stöd av mindre betydelse som företag som deltar i insatsen mottagit de senaste tre åren ska bifogas ansökan om stöd.

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster verka för att kostnadseffektivitet uppnås. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt LOU ska även tillämpa denna lag inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Här krävs istället att man kan visa att man har agerat på i övrigt affärsmässiga villkor, vilket i normalfallet innebär att köp av varor och tjänster ska utsättas för konkurrens och att principerna om likvärdighet, icke diskriminering, öppenhet, ömsesidigt godkännande samt proportionalitet beaktas så att kostnadseffektivitet uppnås. En preliminär upphandlingsplan och eventuella

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Vi förändrar arbetsmarknaden

samverkansavtal ska bifogas ansökan om stöd. Offentliga aktörer ska även bifoga sin inköspolicy.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

