



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Datum:
2022-08-08 12:17:46

Diarienummer
22-027

1 (12)

Samverkan och distansöverbryggande kapacitet för att öka tillgång till utbildning och kompetensutveckling Mellersta Norrland

Utlysningsspecifika förutsättningar: Observera att utlysningen är preliminär och att utlysningen kan komma att avbrytas. Detta beror bland annat på att EU-kommissionen ännu inte har godkänt Sveriges program inom Europeiska socialfonden plus och att regeringen ännu inte beslutat om ny svensk fondgemensam förordning. En förutsättning för att möjligheten att ansöka om stöd ska öppna är, bland annat, att programmet godkänns och att en förordning beslutas.

Utlyst belopp: 45 000 000 kronor

Utlysningens startdatum: 2022-09-01

Utlysningens slutdatum: 2022-10-03

Notera att utlysningen stänger klockan 16:00 sista ansökningsdagen. Svenska ESF-rådet kan efter denna tidpunkt endast begära in de kompletteringar eller förtydliganden som behövs för att kunna fatta ett beslut.

Region: Mellersta Norrland

Geografiskt område: Projekten inom denna utlysning ska bedrivas i Jämtlands och Västernorrlands län.

Programområde

Denna utlysning är inom Programområde D, *Öka kapaciteten i den glesa geografin*. Programområde D riktas till de glesbefolkade regionerna Övre Norrland och Mellersta Norrland och ska i första hand avse kapacitetsförstärkning av lokala och regionala strukturer, men kan även avse insatser direkt till individen. Insatserna kan syfta till att kompensera för regionernas specifika utmaningar kring stora avstånd med få möjligheter till kollektivt resande, en låg befolkningstäthet och en åldrande befolkning. Dessa utmaningar förstärks även många gånger då de behöver hanteras i kombination med små och många gånger isolerade lokala eller regionala arbetsmarknader samt små organisationer och kommuner med förhållandevis låg genomförandekapacitet. Kommunerna och regionerna i de glesbefolkade regionerna får ofta ta ett större ansvar än i tätbefolkade områden där statliga myndigheter, organisationer inom civilsamhället och marknadsaktörer kan komplettera.

Programområde D beslutas på regional nivå i de aktuella regionerna.

Medfinansiering från projektet: 55 %

Projektens tidigast möjliga startdatum: 2023-02-01

Projektens senast möjliga startdatum: 2023-04-01

Projektens senast möjliga slutdatum: 2026-03-31

Beviljade projekt ska följa de relevanta beslutsvillkor som finns som bilaga till denna utlysning.

Bakgrund

Modernisera arbetsmarknadens aktörer och tjänster för att bedöma och förutse kompetensbehov och säkerställa snabbt och skräddarsytt bistånd och stöd till matchning, övergångar och rörlighet på arbetsmarknaden. Den glesa geografin karaktäriseras av risk för ökade kostnader per individ i insatser vilket programområdet ska ge möjlighet till täckning för. Den huvudsakliga målgruppen för insatser i programområdet är organisationer, myndigheter, företag och andra arbetsgivare inom privat, offentlig och idéburen sektor även om insatser till individer även är tillåtna. Insatserna bör ta hänsyn till kompetensförsörjning i ett bredare perspektiv och även inkludera individer som ska etablera sig eller återinträda på arbetsmarknaden samt alla sysselsatta, såväl företagare som anställda, oavsett anställningsform och tidslängd, inom privat-, offentlig- och idéburen sektor. Även insatser som syftar till att utveckla och pröva nya metoder och arbetssätt omfattas.

Specifikt mål b) rör insatser till regionerna Mellersta Norrland samt Övre Norrland som får del av de medel som allokeras till de glesbefolkade regionerna. Deras utmaningar består främst av stora avstånd och låg befolkningstäthet. Det försämrar förutsättningarna för kostnadseffektiv organisering av insatser. Insatser i dessa regioner kan stödja individer i och till arbete som omfattar en relativt sett högre kostnad för stöd per individ jämfört med insatser inom programområde A.

Programområde D handlar om insatser som syftar till att öka kapaciteten i den glesa geografin. Den huvudsakliga målgruppen för insatser i programområdet är organisationer, myndigheter, företag och andra arbetsgivare inom privat, offentlig och idéburen sektor även om insatser till individer är tillåtna. Insatser ska bland annat bidra till att minska konsekvenserna på arbetsmarknaden som orsakas av gles geografi och att stärka förutsättningarna för regional kompetensförsörjning. Programområdet fokuserar insatser som tar hänsyn till kompetensförsörjning i ett bredare perspektiv och inbegriper insatser som syftar till att skapa kapacitet hos aktörerna genom samverkansprojekt och genom att utveckla och pröva nya metoder och arbetssätt. Insatser som inkluderar möjligheter att stärka utbildningssystemens kvalitet, effektivitet och anpassning till arbetsmarknaden för att underlätta för människor att tillägna sig nyckelkompetenser, inbegripet digitala färdigheter är också centralt. Liksom möjliggörande insatser inom digitalisering eller andra insatser som röjer hinder för fysisk mobilitet och bidrar till att förbättra medborgares tillgänglighet och valmöjlighet vad gäller tillgång till stöd, arbete eller utbildning. Insatserna syftar på det stora hela till att modernisera arbetsmarknadens aktörer och tjänster för att bedöma och förutse kompetensbehov och



säkerställa snabbt och skräddarsytt bistånd och stöd till matchning, övergångar och rörlighet på arbetsmarknaden.

Sammantaget är den demografiska utvecklingen en av Mellersta Norrlands största utmaningar. Sjunkande befolkningstal och en ökad andel äldre bidrar till en mer komplex bild. Den demografiska strukturen innebär stora utmaningar för hela landet, men utmaningen är särskilt svår i Mellersta Norrland. Färre ska försörja fler. Samtidigt är det avgörande att redan bofasta invånare stannar kvar och vidareutbildar sig i högre omfattning än idag.

Den svenska arbetsmarknadspolitikens övergripande mål är att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i arbetslivet. Där ingår att ta tillvara hela landets förutsättningar för jobb och företagande. För att nå detta mål måste därför sysselsättningen öka och matchningen på arbetsmarknaden mellan utbud och efterfrågan förbättras.

En gymnasieutbildning blir alltmer en förutsättning för människors möjligheter till egen utveckling och till ett jobb. Därför är det allvarligt att av antalet elever med slutbetyg från årkurs 9 läsåret 2018/19, exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund, så saknade i hela landet 12,2 procent behörighet till att läsa ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan. Motsvarande andel obehöriga elever i Västernorrlands och Jämtlands län var 15,5 respektive 10,9 procent.

Skillnaderna mellan pojkar och flickor och mellan kommuner kan variera olika läsår, men överlag handlar det om att för dem som inte slutför grundskolan eller gymnasiet, så påverkas hela yrkeslivet. För högskoleförberedande program på gymnasienivå är behörighetskraven högre och andelen ej behöriga blir därmed högre, vilket i förlängningen leder till att färre läser eftergymnasiala utbildningar.

I våra regioner är komvux och yrkesvux en centrala kompetenshöjande insats för vuxna, där såväl studerande som näringslivet och kommunen ska samarbeta med Arbetsförmedlingen och det lokala näringslivet när man planerar och genomför utbildningen. Kommunen får också ett riktat statsbidrag för att kunna finansiera yrkeskurser, som ofta är lite dyrare att anordna än teoretiska utbildningar. I ansökningsförfarandet så är regionerna med och riktar och dimensionerar utbildningarna. En stor andel av yrkesvuxstudenterna är unga vuxna som kanske har läst en teoretisk utbildning på gymnasiet men upptäcker att de hellre vill ha en yrkesutbildning.

Vi ser stora utmaningar utifrån geografin och vår befolkning när det gäller möjligheter för karriärväxling och upprustning av kompetens. Vi ser yrkesvux och komvux som viktiga fundament för kompetensförsörjning och är ett viktigt fundament i vårt upprustningssystem som ska tillvarata vårt anställande arbetsliv och invånarnas behov. Vi ser stora ekonomiska svårigheter utifrån tillgången till studerande och svårhanterliga ansökningsomgångar för kommunerna. För medborgarna saknas det ett system som synliggör de möjligheter som finns för studier och det anställande arbetslivet känner sig osäkra över hur de engagerar sig och vad som förväntas av dem. Det är tyvärr inte möjligt att visa på de stora behoven av utbildningsformen idag rent statistiskt då Skolverket valt att statistikbefria den. Men att budgeten för regionala yrkesvux idag



börjat överstiga gymnasiebudgeten enligt Skolverket talar sitt tydliga språk om behovet ute i regionerna.

Det finns ett påtagligt samband mellan utbildningsnivå och förvärvsintensitet. Högutbildade har i betydligt större utsträckning ett arbete än de med lägre utbildning. Detta gäller även Mellersta Norrland trots att Mellersta Norrland har en mycket hög förvärvsfrekvens generellt sätt. Hos befolkningen 20-64 år som har en eftergymnasial utbildning är förvärvsintensiteten omkring 88 procent i Mellersta Norrland och i riket 84 procent. Hos personer med endast en förgymnasial utbildning är förvärvsintensiteten i regionen omkring 60 procent jämfört med riksgenomsnittets 59 procent. Bland utrikesfödda 20-64 år med en förgymnasial utbildning, förvärvsarbetar mindre än hälften i både regionen och i hela landet.

Andelen ungdomar som väljer att läsa vidare vid högskolan varierar stort beroende på var man bor och föräldrarnas utbildningsnivå. Ungdomar med högutbildade föräldrar väljer oftare att studera vidare. Unga kvinnor väljer i betydligt större utsträckning högre studier än unga män och där har differensen ökat. Det finns även tydliga regionala skillnader som inte enbart kan förklaras av social bakgrund eller hur arbetsmarknaden ser ut. Andelen ungdomar som påbörjade högskolestudier senast vid 24 års ålder uppgick till 44,6 procent i hela landet 2018. Jämtlands län har landets lägsta andel med 34,8 procent och Västernorrland har den fjärde lägsta, med 38 %. Mellersta Norrland har en hög andel sysselsatta, men behöver samtidigt säkerställa kompetensförsörjningen för de företag som vill växa. I dagsläget har Mellersta Norrland brist på arbetskraft inom en rad utbildningar som ger spetskompetens. Exempelvis utbildas det inom yrkeshögskolan i regionen inga tekniker för tunga maskiner och fordon, inga testare eller kravanalytiker inom IT och heller ingenting inom IT-säkerhet, trots att regionens näringsliv signalerat stora behov av detta. Vidare finns i Jämtlands län inte specialistundersjuksköterskeutbildningar.

I Mellersta Norrland är det även en lägre andel personer som går vidare till högre studier jämfört med riket, vilket i huvudsak gäller männen. Att kvinnor i högre utsträckning slutfört gymnasiet och dessutom i högre omfattning går vidare till eftergymnasiala studier kan vara en bidragande faktor till att glappet mellan män och kvinnors löner är något lägre i Mellersta Norrland jämfört med riket. Kort sagt finns det flera skäl att fördjupa sig i det socioekonomiska läget i Mellersta Norrland utifrån ett genusperspektiv.

Att konstatera är också att Mellersta Norrland har en lägre andel av befolkningen som är födda utanför i EU/EFTA jämfört med riket- men samtidigt har Mellersta Norrland en lägre andel sysselsatta i denna grupp jämfört med riket. Mellersta Norrland har märkt av ökade strömmar av nyanlända under 2010-talet som positivt påverkat befolkningsutvecklingen i länets kommuner. Utan flyttningsöverskottet från utlandet skulle Mellersta Norrlands folkmängd påtagligt ha minskat, eftersom den inrikes födda befolkningen i regionen minskar. Den svaga negativa befolkningsutvecklingen från 2018 och framåt är därför oroande. Tydliga indikationer finns att inrikes omflyttning ökar när många utrikes födda väljer att flytta till storstadsområdena.

En befintlig miss-match mellan utbildning och behoven på arbetsmarknaden är ett problem. Inom de områden där många arbeten i regionen finns och där arbetskraft efterfrågas, som inom



vårdsektorn, pedagogik, teknik och tillverkning och ekonomi finns en liten andel av våra högstskoleutbildningar. Ett mönster som också återkommer inom yrkeshögskolan, även om det inte är lika starkt betonat där.

Ett sätt att ta tillvara de kompetenser och färdigheter som finns men som ej är tillvaratagna inom regionen kan vara genom validering. Validering genomförs av en mängd olika utförare inom det formella utbildningssystemet och i arbetslivet. Valideringsdelegationen 2015-2019 har haft regeringens uppdrag att följa, stödja och driva på ett samordnat utvecklingsarbete inom valideringsområdet på nationell och regional nivå. Här lyfter dock Valideringsdelegationen fram att många kommuner är för små för att kunna erbjuda validering och yrkesutbildning inom alla områden, vilket begränsar både likvärdighet och tillgängligheten mellan kommuner. Ett regionalt utvecklingsarbete kan bidra till interkommunal samverkan och därmed en fungerande regional infrastruktur för genomförande av validering. En annan brist är kopplad till valideringssystemets komplexitet, som gör det svårt för enskilda individer att navigera i systemet. Dessa system saknas i Mellersta Norrland idag, den validering som gjorts sker helt i egen regi eller efter egen modell.

Förstärkt samverkan mellan skola och arbetsliv för att hjälpa ungdomar till medvetna val lyfts också fram som avgörande för att öka sysselsättningsgraden och förutsättningarna till kompetensförsörjning.

Avslutningsvis krävs fortsatt fokus på jämställdhetsfrågan, ur ett intersektionellt perspektiv. Det är en konkurrensnackdel att könsmönster och traditionella utbildnings- och yrkesmönster består och en utmaning för länet att säkerställa att 100 % av arbetskraften kan vara aktuella vid rekrytering, kompetensutveckling och företags- och organisationsutveckling.

När man beskriver Mellersta Norrland och förutsättningarna för att skapa långsiktig hållbar utveckling behöver vi också tydliggöra att området tillhör en av Europas mer perifera delar, och har med en i europeiska sammanhang extremt låg befolkningstäthet. Befolkningstäthet är en avgörande faktor för nivån på en regions tillgänglighet, men även Ortsstrukturen har stor inverkan på möjligheterna att bygga effektiva system som främjar tillgänglighet och rörlighet och därmed förutsättningar för sysselsättning och utbildning på olika orter. Dessa faktorer påverkar också individens möjligheter till utbildning, kompetensutveckling, omställning och möjligheter till livslångt lärande.

Inriktning

I denna utlysning efterfrågas projekt som arbetar med;

Samverkan

- Samverkansprojekt kan handla om att utveckla, stärka och stödja samverkan mellan utbildningsanordnare sinsemellan, men också mellan utbildningsanordnare och arbetsliv för att nå ett större antal individer och säkerställa att rätt kompetens finns tillgänglig.
- Förstärka och utveckla samverkan inom arbetsmarknads- och utbildningspolitikens område, till exempel mellan organisationer inom idéburen sektor, näringslivsorganisationer,



utbildningsanordnare och myndigheter eller andra för arbetsmarknaden relevanta organisationer.

- Samverkansprojekt som tar ett samlat grepp kring tidiga insatser för unga hos relevanta aktörer i syfte att öka delaktighet i utbildning och arbetsmarknad.
- Samverkansprojekt som möter kompetensförsörjningsbehov till följd av regionernas demografiska utmaningar.

För att kunna beviljas stöd inom ramen för denna utlysning ska stödsökande vara en verksamhet som kan ta initiativ till samverkansprojekt tillsammans med aktörer som arbetar gentemot samma problemformulering.

Målgruppen för insatserna inom denna utlysning är organisationer, myndigheter, företag och arbetsgivare inom privat, offentlig och idéburen sektor. Insatser som syftar till att utveckla och pröva nya metoder och arbetssätt omfattas.

Distansöverbyggande kapacitet

- Kapacitetsförstärkande insatser samt insatser för att utveckla lärcentrum samt samtliga utbildningsformer, såsom gymnasieskolan, kommunala vuxenutbildningen inklusive yrkesvux, folkhögskolan, yrkeshögskolan samt universitet och högskola i syfte att förstärka kopplingen mellan utbildning och arbetsliv.
- Lokala och regionala insatser av kapacitetsförstärkande och koordinerande karaktär för arbetsmarknadens aktörer till exempel inom livslångt lärande eller socialt entreprenörskap.
- Samverkansprojekt mellan offentliga aktörer för att samla och koordinera samhällsfunktioner med stor geografisk spridning. Till exempel genom interkommunala samarbeten för att kunna erbjuda samhällsviktig service trots geografiska utmaningar.

Förväntade resultat av projekten i utlysningen

Samverkan

Ett sätt att utveckla arbetsmarknaden och utrusta människor med nya kompetenser eller arbete kan vara att skapa kapacitet hos aktörerna genom samverkansprojekt inom ESF+.

Samverkansprojekt kan exempelvis handla om att utveckla och stärka strukturer och insatser samt skapa arenor för att kunna genomföra certifiering, yrkesbevis och validering.

Samverkansprojekt kan också handla om att utveckla, stärka och stödja samverkan mellan utbildningsanordnare sinsemellan, men också mellan utbildningsanordnare, arbetsgivare och andra relevanta aktörer för att nå ett större antal individer och säkerställa att kompetens finns tillgänglig.

Distansöverbyggande kapacitet

De långa avstånd, och den relativt låga befolkningstätheten, som karakteriserar områdets regioner medför ökade hinder på arbetsmarknaden. Insatser som bidrar till att överbygga dessa hinder för val av, eller tillgång till, arbete eller utbildning eller som ökar medborgares tillgänglighet till stöd är en viktig del av lösningen. Det kan till exempel röra sig om insatser inom digitalisering eller som röjer hinder för fysisk mobilitet.



Mål med utlysningen:

Samverkan

Insatser har bidragit till nya och/eller effektivare samverkansformer mellan arbetsmarknads- näringslivs- och utbildningsaktörer samt föreningar och idéburna organisationer.

Distansöverbyggande kapacitet

Insatser har bidragit till att minska konsekvenserna på arbetsmarknaden som orsakas av gles geografi.

Insatser har bidragit till att öka tillgången och tillgängligheten till utbildning och kompetensutveckling i regionerna.

Socialfondens nationella urvalskriterier:

I genomförandet av ESF+ finns fem urvalskriterier som samtliga projektansökningar ska svara upp mot för att kunna bedömas som godkända av Svenska ESF-rådet. Huruvida stödsökande lever upp till urvalskriterierna eller inte bedöms utifrån svar som stödsökande ger i formuläret Ansökan om stöd. Urvalskriterierna är följande:

1. Projektidén bygger på en tydlig och relevant problemanalys som leder fram till ett tydligt definierade problem.

För att uppfylla kriteriet ska stödsökande ska definiera vilket problem projektet vill lösa. Stödsökande ska i sin problemanalys visa att projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov. Det ska finnas en analys av problemets orsaker och dess konsekvenser. I problemanalysen ska utmaningar utifrån jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering identifieras. Det ska finnas en relevant analys av vilka aktörer som behöver delta i projektet för att kunna lösa projektets identifierade problem.

2. Projektets mål ska ligga i linje med utlysningen, svara mot projektets definierade problem och vara uppföljnings-/utvärderingsbara.

För att uppfylla kriteriet ska projektets mål ska ligga i linje med de mål som finns i utlysningen. Projektmålen ska vara uppföljningsbara.

Kravet på utvärderingsbarhet gäller för de ansökningar i utlysningar där det är obligatoriskt med projektutvärdering.

Samtliga mål ska vara kopplade till ovanstående definierande problem. Målen ska även utgå från identifierade utmaningar kopplade till jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

3. Projektet ska tillämpa eller utveckla en eller flera relevanta metoder och tillvägagångssätt.

För att uppfylla kriteriet ska de metoder och tillvägagångssätt som stödsökande planerar att tillämpa eller utveckla vara relevanta utifrån projektets problemanalys samt projektmålen. Det



ska finnas en motivering till varför de aktuella metoderna och tillvägagångssätten valts, som bygger på forskning, omvärldsbevakning eller tidigare erfarenheter av metoden.

Stödsökande ska beskriva på vilket sätt de valda metoderna och tillvägagångssätten förhåller sig till perspektiven jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

4. Projektorganisationen har kapacitet och relevant kompetens för att genomföra projektet. Projektet ska bedrivas kostnadseffektivt.

För att uppfylla kriteriet ska det finnas relevant kapacitet och kompetens tillgänglig för projektorganisationen. Det ska finnas en beskrivning av funktionerna som ska finnas i projektorganisationen (hos projektägare, deltagande aktörer och eventuella resurser som ska köpas in) och vilka kompetenser som krävs. Budgeten i sin helhet ska vara relevant och kostnadseffektiv i relation till projektets problemformulering och mål. Stödsökande ska ha ekonomisk och administrativ kapacitet att genomföra projektet.

5. Projektet ska vara förankrat, ha ett säkrat ägarskap och tydlig strategi för tillvaratagande av resultat.

För att uppfylla kriteriet ska projektet vara förankrat (både hos projektägaren och hos eventuella deltagande aktörer) och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.

Projektet ska ha en relevant styrgrupp. Projektet ska ha identifierat vilka aktörer som behöver vara med i projektet för att kunna lösa identifierade utmaningar och projektet ska vara förankrat hos dessa. Observera att detta inte utgör ett krav på avtal eller utpekande av leverantörer av varor och tjänster.

Det ska finnas en tydlig strategi för hur projektets resultat, och lärdomarna av projektet, ska tillvaratas under och efter projektet.

När Svenska ESF-rådet har gjort bedömningen vilka projekt som är godkända eller inte, utifrån urvalskriterierna ovan, kommer följande modell för poängsättning för de godkända projekten att användas:

För att uppnå 1 poäng: Sökande har fått en extrapoäng på antingen urvalskriteriet 1 eller 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 2 poäng: Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 3 poäng: Sökande har fått en extra poäng på urvalskriteriet 1 samt bedömas i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.



För att uppnå 4 poäng: Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 och bedömas i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

De ansökningar som Svenska ESF-rådet bedömer som godkända kommer att skickas vidare för prioritering hos det regionala Strukturfondspartnerskapet. Strukturfondspartnerskapen kommer att prioritera bland ansökningarna utifrån regionala prioriteringsgrunder.

Budget

Personal:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av projektpersonalens nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska. I denna utlysning använda enhetskostnader baserat på personalens funktion i projektet.

Deltagare:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av deltagares nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska.

Övriga kostnader

Följande kostnadslag ska budgeteras utifrån verkliga kostnader

- Externa tjänster
- Utrustning, materiel och deltagarlokalerna
- Resor och logi

Observera att projekt som understiger 1 860 000 kronor kan enbart budgetera för personalkostnader

Transnationalitet

Socialfondsprogrammet ESF+ 2021-2027 ska stödja satsningar på och koordinering av interregionala, gränsöverskridande och transnationella insatser där stödmottagarna finns i minst ett annat medlemsland. Programmet pekar på att transnationellt samarbete kan bidra till att effektivt lösa gemensamma utmaningar och användas som ett verktyg för innovation, lärande och spridning av resultat. Tillsammans med samhällsaktörer och projekt i andra medlemsstater kan metoder utvecklas och system och policys förbättras inom relevanta politikområden. Programmet betonar att transnationellt samarbete bidrar till att bygga ett gemensamt Europa genom att ge förutsättningar för sektors- och gränsöverskridande utbyte. Formerna för det transnationella samarbetet i projekt kan variera från studiebesök, kunskapsutbyte, jobb-skuggning till gemensamma utvecklingsprojekt.

I Socialfondsprogrammet lyfts transnationellt samarbete inom ramen för EU:s strategi för Östersjöregionen fram. EU:s strategi för Östersjöregionen är ett samarbete mellan EU:s länder



runt Östersjön. Den antogs 2009 i syfte att möta gemensamma utmaningar som länderna i regionen står inför och där samarbete över gränserna är nödvändigt för att lösa gränsöverskridande problem som är svåra att lösa på egen hand. Strategin berör EU:s medlemsstater i regionen - norra Tyskland, Polen, Litauen, Lettland, Estland, Finland, Sverige och Danmark. Strategin har tre huvudmål: rädda havsmiljön, länka samman regionen och öka välbefindandet. Målet om ökat välbefindande inbegriper en social dimension. Till strategin hör en handlingsplan som är indelad i fjorton policyområden. Projekt som bidrar till EU:s Östersjöstrategi är projekt med en tydlig makroregional påverkan som bidrar till att nå strategins mål och som bidrar till genomförandet av en eller flera åtgärder i handlingsplanen för EU:s Östersjöstrategi. Kopplingen till strategins mål och åtgärder ska vara tydliga.

Läs mer om Östersjöstrategin och dess handlingsplan här:

balticsea-region-strategy.eu

Transnationellt samarbete kan användas som ett verktyg för att skapa och sprida innovation samt lärande mellan socialfondsfinansierade projekt i olika länder och därmed bidra med lösningar på gränsöverskridande samhällsutmaningar. Genom det transnationella samarbetet utvecklas de nyskapande idéerna och de innovativa koncepten som är en förutsättning för social innovation.

Klusterutvärdering

Klusterutvärdering

Eventuellt kommer utlysningen att utvärderas samlat med hjälp av en klusterutvärdering som upphandlas av ESF-rådet. Klusterutvärderingar är en utvärderingsinsats som har fokus på att utvärdera gemensamma frågeställningar kopplade till en utlysning eller ett tema. För projektens del innebär en klusterutvärdering att tid behöver avsättas dels för att bistå utvärderaren med datainsamling, till exempel i form av intervjuer, dels för återföringsaktiviteter som utvärderaren genomför tillsammans med Svenska ESF-rådet.

Statsstöd

Alla projekt ska bedrivas i enlighet med EU:s statsstödsregler (se främst artikel 107, Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt). Projekt i denna utlysning kan innebära att statsstöd lämnas till företag.

Svenska ESF-rådet kan bevilja statsstöd enligt följande EU-regler om statsstöd:

- så kallat försumbart stöd enligt kommissionens förordning (EU) nr 1407/2013 av den 18 december 2013 om tillämpningen av artiklarna 107 och 108 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt på stöd av mindre betydelse (de minimisförordningen),
- stöd till utbildning enligt artikel 31 i Kommissionens förordning (EU) nr 651/2014 genom vilken vissa kategorier av stöd förklaras förenliga med den inre marknaden enligt artiklarna 107 och 108 i fördraget (GBER).

I denna utlysning tillåts endast statsstöd i enlighet med de minimis-förordningen.

Se mer i bifogade beslutsvillkor.



Bilagor att bifoga ansökan om stöd

- Bekräftelse av ansökan
Bekräftelsebrevet är obligatoriskt att inkomma med för de projektägare som inte använder digital signering.
- Delegationsordning
Denna bilaga är obligatorisk för samtliga sökande.
- Deminimis-blankett
Dessa bilagor är obligatoriska för stödsökande som ska använda de minimis och gäller för de företag som vid ansökan om stöd är inlagda i Projektrummet som aktörer som deltagande företag.
- Inköspolicy
Denna bilaga är obligatorisk för offentliga aktörer.
- Projektbudgetmall för klumpsummor
Denna bilaga är obligatorisk för ansökningar som gäller klumpsummor.

Bilagor till utlysningen

- Beslutsvillkor

Praktisk information

Ansökan om stöd ska lämnas på Svenska ESF-rådets digitala ansökningsformulär i Projektrummet som nås på www.esf.se. Senast klockan 16:00 den dagen utlysningen stänger ska ansökan om stöd vara inskickad i Projektrummet. Ansökningsformuläret ska vara komplett vilket innebär att samtliga fält ska vara ifyllda. De obligatoriska bilagorna ovan ska skickas in tillsammans med ansökan om stöd för att ansökan ska anses vara komplett. En ansökan som inkommer efter denna tidpunkt kan inte beviljas.

Svenska ESF-rådet kommer att publicera information på www.esf.se när det gäller vilka projekt som beviljas medel.

Ansökan om stöd ska lämnas på Svenska ESF-rådets digitala ansökningsformulär i Projektrummet som nås på www.esf.se. Senast klockan 16:00 den dagen utlysningen stänger ska ansökan om stöd vara inskickad i Projektrummet. En ansökan som inkommer efter denna tidpunkt kan inte beviljas. Ansökningsformuläret ska vara komplett vilket innebär att samtliga fält ska vara ifyllda. De obligatoriska bilagorna ovan ska skickas in tillsammans med ansökan om stöd för att ansökan ska anses vara komplett. Undantaget är bekräftelse av ansökan, oavsett om den görs digitalt eller manuellt, som ska vara inskickad senast 24 timmar efter att utlysningen har stängt. Denna förlängda deadline när det gäller bekräftelsebrev beror på att det inte går att bekräfta ansökan innan den är inskickad i Projektrummet.



Svenska ESF-rådet kommer att publicera information på www.esf.se när det gäller vilka projekt som beviljas medel.

