



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Datum:
2022-08-08 12:15:52

Diarienummer
22-025

1 (8)

Hållbara övergångar för unga till arbete eller studier i Mellersta Norrland

Utlysningsspecifika förutsättningar: Observera att utlysningen är preliminär och att utlysningen kan komma att avbrytas. Detta beror bland annat på att EU-kommissionen ännu inte har godkänt Sveriges program inom Europeiska socialfonden plus och att regeringen ännu inte beslutat om ny svensk fondgemensam förordning. En förutsättning för att möjligheten att ansöka om stöd ska öppna är, bland annat, att programmet godkänns och att en förordning beslutas.

Utlyst belopp: 20 000 000 kronor

Utlysningens startdatum: 2022-09-01

Utlysningens slutdatum: 2022-10-03

Notera att utlysningen stänger klockan 16:00 sista ansökningsdagen. Svenska ESF-rådet kan efter denna tidpunkt endast begära in de kompletteringar eller förtydliganden som behövs för att kunna fatta ett beslut.

Region: Mellersta Norrland

Geografiskt område: Projekten inom denna utlysning ska bedrivas i Jämtlands och Västernorrlands län.

Programområde

Denna utlysning är inom POA2, *Öka möjligheten till ett inkluderande och hållbart arbetsliv för alla*. Inom POA2 kan insatser i huvudsak göras för individer som riskerar att drabbas av fattigdom eller social utestängning, individer som står utanför arbetsmarknaden på grund av arbetslöshet samt insatser för de som ännu inte etablerat sig på arbetsmarknaden. Insatser inom området ska avse insatser på individnivå, för att utveckla organisationer samt för att utveckla strukturer. Inom specifikt mål h) är det möjligt att genomföra insatser i såväl större som mindre projekt. Insatser kan stödja arbetskraftens yrkesmässiga och geografiska rörlighet.

Medfinansiering från projektet: 46 %

Projektens tidigast möjliga startdatum: 2023-02-01

Projektens senast möjliga startdatum: 2023-04-01

Projektens senast möjliga slutdatum: 2026-03-31

Beviljade projekt ska följa de relevanta beslutsvillkor som finns som bilaga till denna utlysning.

Bakgrund

Programmet för Europeiska socialfonden plus (ESF+) 2021-2027 ska stödja det politiska målet "Ett mer socialt och inkluderande Europa" genom genomförandet av den europeiska pelaren för sociala rättigheter. ESF+ bidrar till genomförandet genom socialt inkluderande insatser riktade till individer för att minska arbetslösheten, genom insatser för utbildning och livslångt lärande samt genom att främja jämställdhet och lika möjligheter.

Den här utlysningen görs inom programområde A2 inom specifikt mål h), "Uppmuntra aktiv inkludering", med ett särskilt fokus på unga. Sverige har en jobbgaranti för ungdomar 16-24 år, en jobb- och utvecklingsgaranti för långtidsarbetslösa över 25 år samt ett kommunalt aktivitetsansvar för unga upp till 20 år. Insatser för unga är möjliga inom samtliga programområden och specifika mål. ESF+ kompletterar på så sätt nationell politik och bidrar till den europeiska ungdomsgarantin.

I det nationella socialfondsprogrammet ESF+ och i den regionala handlingsplanen för ESF+ Mellersta Norrland 2021-2027 konstateras att vi behöver arbeta förebyggande och främja att fler unga fullföljer sina studier samt arbeta aktivt med inkludering av unga i åldern 16-29 år som varken arbetar eller studerar. I det nationella socialfondsprogrammet ESF+ konstateras att unga utan etablering på arbetsmarknaden och utan fullföljd gymnasieutbildning är en särskild riskgrupp.

En gymnasieutbildning blir alltmer en förutsättning för människors möjligheter till egen utveckling och till ett jobb. Därför är det allvarligt att av antalet elever med slutbetyg från årkurs 9 läsåret 2018/19, exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund, så saknade i hela landet 12,2 procent behörighet till att läsa ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan. Motsvarande andel obehöriga elever i Västernorrlands och Jämtlands län var 15,5 respektive 10,9 procent.

Skillnaderna mellan pojkar och flickor och mellan kommuner kan variera olika läsår, men överlag handlar det om att för dem som inte slutför grundskolan eller gymnasiet, så påverkas hela yrkeslivet. För högskoleförberedande program på gymnasienivå är behörighetskraven högre och andelen ej behöriga blir därmed högre, vilket i förlängningen leder till att färre läser eftergymnasiala utbildningar. En gymnasieutbildning är nästintill nödvändig för att komma in och etablera sig på arbetsmarknaden.

Att få fler unga att studera eller att arbeta är en angelägen fråga. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (MUCF) mäter därför årligen hur många unga som varken arbetar eller studerar (Uvas). I hela landet uppgick antalet unga 16-24 år som varken arbetade eller studerade år 2017 till drygt 71 000 individer, vilket är 6,8 procent av åldersgruppen. Motsvarande antal unga Uvas i Västernorrlands och Jämtlands län, var 1 700 respektive 850 individer, vilket motsvarade 7,2 respektive 6,7 procent i åldersgruppen. MUCF:s mätningar visar att andelen varit relativt konstant sedan mätningarna initierades 2007. En märkbar uppgång märktes dock av i en del av regionens kommuner 2016 till följd av att flera kommuner tog emot många nyanlända. Generellt är det, i hela landet liksom i Mellersta Norrland, något högre andelar unga män än kvinnor som varken arbetar eller studerar. Ser man till gruppen unga 16-24 år utifrån ursprung finns det betydligt fler bland de utrikesfödda som varken arbetar eller studerar än bland de som



är födda i Sverige. I Västernorrlands och Jämtlands län var dessa andelar 12,5 respektive 13,3 procent jämfört med 6,1 respektive 5,4 procent bland de inrikes födda under 2017. Motsvarande riksgenomsnitt var 12,6 respektive 5,4 procent.

Inom kommunerna i Mellersta Norrland finns det betydande skillnader på hur många unga män och kvinnor som varken arbetar eller studerar, vilket kan bero på en mängd olika faktorer som fördelning på kön, ursprung och hur omfattande åldersgruppen är. Där inverkar även kategorier av hur många unga som berörs av statliga arbetsmarknadsåtgärder och/eller kommunalt försörjningsstöd, aktivitetsersättning, sjuk- eller rehabiliteringspenning, men också hur många som är föräldralediga på garantinivå.

Ser man till utbildningsnivå så finns det största utanförskapet bland de som endast har en förgymnasial utbildning (eller ofullständig gymnasieutbildning). Inom åldersgruppen 20-25 år var det där 32 respektive 29 procent i Västernorrlands och Jämtlands län som varken studerade eller arbetade under 2017, vilket betonar vikten av utbildning för att komma vidare till högre studier eller arbete.

Andelen ungdomar 18-24 år som inte avslutat sin gymnasieutbildning och som inte var i utbildning eller praktik uppgick under 2017 till 10,6 procent inom EU28. I Sverige och Mellersta Norrland var motsvarande andel som lämnar skolan i förtid 7,7 respektive 8,7 procent för 2017, vilket var bättre än Europa 2020-målet.

I studien "Rätt stöd i rätt tid - en studie av studieavbrottsförebyggande insatser inom Socialfonden 2014-2020" konstateras att det krävs ett förebyggande arbete i skolan innan studieavbrotten längre fram är ett faktum. Vidare nämns viktiga faktorer som att skolan har säkerställt att det finns ett system för att följa upp elevers frånvaro och i förväg kan uppmärksamma riskfaktorer samt att det finns en samsyn kring vad som menas med problematisk frånvaro. Utgångspunkten är att riktade insatser till individer eller grupper sätts in tidigt för att åtgärda problem som har identifierats och att eleverna inte avbryter sin utbildning utan finns kvar i skolan.

Källor

Socialfondens temaplattform (2021). Rätt stöd i rätt tid - en studie av studieavbrottsförebyggande insatser inom Socialfonden 2014-2020. Temaplattformens rapportserie.

Bakgrund till framtiden - en omvärldsanalys för ESF perioden 2021-27

Förslag till program för ESF+ i Sverige

Förslag till Regional handlingsplan för Europeiska socialfonden plus (ESF+) Mellersta Norrland 2021-2027

Socioekonomisk analys Mellersta Norrland 2020-05-18



Inriktning

Att unga som varken arbetar eller studerar kommer i utbildning eller arbete

Eller

Att problematisk frånvaro i skolan förebyggs och närvaro främjas

Eller

Att unga är kvar i studier eller har fullföljt sina gymnasiestudier vid avslut i projektet

Och

Att samarbetsformer mellan relevanta aktörer, vilka är delaktiga i arbetet med individen upprättas eller stärks. Eller att organiseringen i skolan och samverkan mellan relevanta organisationer stärks utifrån individens behov

Förväntade resultat av projekten i utlysningen

Motverka skolavhopp

Minskad problematisk frånvaro

Förebygga, minska och motverka utanförskap

Socialfondens nationella urvalskriterier:

I genomförandet av ESF+ finns fem urvalskriterier som samtliga projektansökningar ska svara upp mot för att kunna bedömas som godkända av Svenska ESF-rådet. Huruvida stödsökande lever upp till urvalskriterierna eller inte bedöms utifrån svar som stödsökande ger i formuläret Ansökan om stöd. Urvalskriterierna är följande:

1. Projektidén bygger på en tydlig och relevant problemanalys som leder fram till ett tydligt definierade problem.

För att uppfylla kriteriet ska stödsökande ska definiera vilket problem projektet vill lösa. Stödsökande ska i sin problemanalys visa att projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov. Det ska finnas en analys av problemets orsaker och dess konsekvenser. I problemanalysen ska utmaningar utifrån jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering identifieras. Det ska finnas en relevant analys av vilka aktörer som behöver delta i projektet för att kunna lösa projektets identifierade problem.

2. Projektets mål ska ligga i linje med utlysningen, svara mot projektets definierade problem och vara uppföljnings-/utvärderingsbara.

För att uppfylla kriteriet ska projektets mål ska ligga i linje med de mål som finns i utlysningen. Projektmålen ska vara uppföljningsbara.

Kravet på utvärderingsbarhet gäller för de ansökningar i utlysningar där det är obligatoriskt med projektutvärdering.



Samtliga mål ska vara kopplade till ovanstående definierande problem. Målen ska även utgå från identifierade utmaningar kopplade till jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

3. Projektet ska tillämpa eller utveckla en eller flera relevanta metoder och tillvägagångssätt.

För att uppfylla kriteriet ska de metoder och tillvägagångssätt som stödsökande planerar att tillämpa eller utveckla vara relevanta utifrån projektets problemanalys samt projektmålen. Det ska finnas en motivering till varför de aktuella metoderna och tillvägagångssätten valts, som bygger på forskning, omvärldsbevakning eller tidigare erfarenheter av metoden.

Stödsökande ska beskriva på vilket sätt de valda metoderna och tillvägagångssätten förhåller sig till perspektiven jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

4. Projektorganisationen har kapacitet och relevant kompetens för att genomföra projektet. Projektet ska bedrivas kostnadseffektivt.

För att uppfylla kriteriet ska det finnas relevant kapacitet och kompetens tillgänglig för projektorganisationen. Det ska finnas en beskrivning av funktionerna som ska finnas i projektorganisationen (hos projektägare, deltagande aktörer och eventuella resurser som ska köpas in) och vilka kompetenser som krävs. Budgeten i sin helhet ska vara relevant och kostnadseffektiv i relation till projektets problemformulering och mål. Stödsökande ska ha ekonomisk och administrativ kapacitet att genomföra projektet.

5. Projektet ska vara förankrat, ha ett säkrat ägarskap och tydlig strategi för tillvaratagande av resultat.

För att uppfylla kriteriet ska projektet vara förankrat (både hos projektägaren och hos eventuella deltagande aktörer) och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.

Projektet ska ha en relevant styrgrupp. Projektet ska ha identifierat vilka aktörer som behöver vara med i projektet för att kunna lösa identifierade utmaningar och projektet ska vara förankrat hos dessa. Observera att detta inte utgör ett krav på avtal eller utpekande av leverantörer av varor och tjänster.

Det ska finnas en tydlig strategi för hur projektets resultat, och lärdomarna av projektet, ska tillvaratas under och efter projektet.

När Svenska ESF-rådet har gjort bedömningen vilka projekt som är godkända eller inte, utifrån urvalskriterierna ovan, kommer följande modell för poängsättning för de godkända projekten att användas:

För att uppnå 1 poäng: Sökande har fått en extrapoäng på antingen urvalskriteriet 1 eller 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 2 poäng: Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.



För att uppnå 3 poäng: Sökande har fått en extra poäng på urvalskriteriet 1 samt bedömas i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

För att uppnå 4 poäng: Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 och bedömas i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

De ansökningar som Svenska ESF-rådet bedömer som godkända kommer att skickas vidare för prioritering hos det regionala Strukturfondspartnerskapet. Strukturfondspartnerskapen kommer att prioritera bland ansökningarna utifrån regionala prioriteringsgrunder

Budget

Personal:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av projektpersonalens nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska. I denna utlysning använda enhetskostnader baserat på personalens funktion i projektet.

Deltagare:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av deltagares nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska.

Övriga kostnader:

Inom denna utlysning kommer en schablonsats på 40 % läggas till personalkostnaderna, schablon ska användas för att täcka övriga kostnader i projektet.

Transnationalitet

Socialfondsprogrammet ESF+ 2021-2027 ska stödja satsningar på och koordinering av interregionala, gränsöverskridande och transnationella insatser där stödmottagarna finns i minst ett annat medlemsland. Programmet pekar på att transnationellt samarbete kan bidra till att effektivt lösa gemensamma utmaningar och användas som ett verktyg för innovation, lärande och spridning av resultat. Tillsammans med samhällsaktörer och projekt i andra medlemsstater kan metoder utvecklas och system och policys förbättras inom relevanta politikområden. Programmet betonar att transnationellt samarbete bidrar till att bygga ett gemensamt Europa genom att ge förutsättningar för sektors- och gränsöverskridande utbyte. Formerna för det transnationella samarbetet i projekt kan variera från studiebesök, kunskapsutbyte, jobb-skuggning till gemensamma utvecklingsprojekt.

I Socialfondsprogrammet lyfts transnationellt samarbete inom ramen för EU:s strategi för Östersjöregionen fram. EU:s strategi för Östersjöregionen är ett samarbete mellan EU:s länder runt Östersjön. Den antogs 2009 i syfte att möta gemensamma utmaningar som länderna i



regionen står inför och där samarbete över gränserna är nödvändigt för att lösa gränsöverskridande problem som är svåra att lösa på egen hand. Strategin berör EU:s medlemsstater i regionen - norra Tyskland, Polen, Litauen, Lettland, Estland, Finland, Sverige och Danmark. Strategin har tre huvudmål: rädda havsmiljön, länka samman regionen och öka välbefindandet. Målet om ökat välbefindande inbegriper en social dimension. Till strategin hör en handlingsplan som är indelad i fjorton policyområden. Projekt som bidrar till EU:s Östersjöstrategi är projekt med en tydlig makroregional påverkan som bidrar till att nå strategins mål och som bidrar till genomförandet av en eller flera åtgärder i handlingsplanen för EU:s Östersjöstrategi. Kopplingen till strategins mål och åtgärder ska vara tydliga.

Läs mer om Östersjöstrategin och dess handlingsplan här:
balticsea-region-strategy.eu

Transnationellt samarbete kan användas som ett verktyg för att skapa och sprida innovation samt lärande mellan socialfondsfinansierade projekt i olika länder och därmed bidra med lösningar på gränsöverskridande samhällsutmaningar. Genom det transnationella samarbetet utvecklas de nyskapande idéerna och de innovativa koncepten som är en förutsättning för social innovation.

Insatser inom Europeiska regionalfonden

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden. För mer information om regionalfonden, se www.tillvaxtverket.se.

Statsstöd

Alla projekt ska bedrivas i enlighet med EU:s statsstödsregler (se främst artikel 107, Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt). Projekt i denna utlysning kan innebära att statsstöd lämnas till företag.

Svenska ESF-rådet kan bevilja statsstöd enligt följande EU-regler om statsstöd:

- så kallat försumbart stöd enligt kommissionens förordning (EU) nr 1407/2013 av den 18 december 2013 om tillämpningen av artiklarna 107 och 108 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt på stöd av mindre betydelse (de minimisförordningen),
- stöd till utbildning enligt artikel 31 i Kommissionens förordning (EU) nr 651/2014 genom vilken vissa kategorier av stöd förklaras förenliga med den inre marknaden enligt artiklarna 107 och 108 i fördraget (GBER).

I denna utlysning tillåts endast statsstöd i enlighet med de minimis-förordningen.

Se mer i bifogade beslutsvillkor.

Bilagor att bifoga ansökan om stöd

- Bekräftelse av ansökan
Bekräftelsebrevet är obligatoriskt att inkomma med för de projektägare som inte använder digital signering.
- Delegationsordning
Denna bilaga är obligatorisk för samtliga sökande.



- Deminimis-blankett
Dessa bilagor är obligatoriska för stödsökande som ska använda de minimis och gäller för de företag som vid ansökan om stöd är inlagda i Projektrummet som aktörer som deltagande företag.
- Inköspolicy
Denna bilaga är obligatorisk för offentliga aktörer.
- Projektbudgetmall för klumpsummor
Denna bilaga är obligatorisk för ansökningar som gäller klumpsummor.

Bilagor till utlysningen

- Beslutsvillkor

Praktisk information

Ansökan om stöd ska lämnas på Svenska ESF-rådets digitala ansökningsformulär i Projektrummet som nås på www.esf.se. Senast klockan 16:00 den dagen utlysningen stänger ska ansökan om stöd vara inskickad i Projektrummet. Ansökningsformuläret ska vara komplett vilket innebär att samtliga fält ska vara ifyllda. De obligatoriska bilagorna ovan ska skickas in tillsammans med ansökan om stöd för att ansökan ska anses vara komplett. En ansökan som inkommer efter denna tidpunkt kan inte beviljas.

Svenska ESF-rådet kommer att publicera information på www.esf.se när det gäller vilka projekt som beviljas medel.

Ansökan om stöd ska lämnas på Svenska ESF-rådets digitala ansökningsformulär i Projektrummet som nås på www.esf.se. Senast klockan 16:00 den dagen utlysningen stänger ska ansökan om stöd vara inskickad i Projektrummet. En ansökan som inkommer efter denna tidpunkt kan inte beviljas. Ansökningsformuläret ska vara komplett vilket innebär att samtliga fält ska vara ifyllda. De obligatoriska bilagorna ovan ska skickas in tillsammans med ansökan om stöd för att ansökan ska anses vara komplett. Undantaget är bekräftelse av ansökan, oavsett om den görs digitalt eller manuellt, som ska vara inskickad senast 24 timmar efter att utlysningen har stängts. Denna förlängda deadline när det gäller bekräftelsebrev beror på att det inte går att bekräfta ansökan innan den är inskickad i Projektrummet.

Svenska ESF-rådet kommer att publicera information på www.esf.se när det gäller vilka projekt som beviljas medel.

