



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Datum:  
2023-02-02

Diarienummer  
23-012

1 (13)

# Förstudieutlysning PO A.2 Stockholm: Förebyggande insatser för att främja skolnärvaro och motverka studieavbrott

## Utlysningsspecifika förutsättningar:

Svenska ESF-rådet avsätter 5 miljoner kronor i denna utlysning till förstudieprojekt som ska bedrivas i Stockholms län. Syftet med utlysningen är att finansiera förstudier som utgör underlag för projekt i kommande utlysningar.

Observera att beloppet i utlysningen är preliminärt och att utlysningen kan komma att avbrytas beroende på beslut om Svenska ESF-rådets beslutsbemyndigande för år 2023. I det fallet öppnas utlysningen på nytt med uppdaterat belopp.

Förstudierna kan bedrivas i max 12 månader. Budgeten för genomförande av en förstudie är begränsad till kostnader upp till 1 860 000 kr, inklusive medfinansiering. Medfinansiering om 46% krävs. Det betyder att maxbelopp i ESF-stöd är 1 004 400 kr (54% av de stödberättigande kostnader). Till ansökan ska bifogas projektbudgetmall för klumpsummor där kostnader för personal samt övriga kostnader specificeras. Utbetalning av klumpsumman sker efter att en slutrapport har inkommit och blivit godkänd. Klumpsummemodellen innebär en förenklad redovisning vilket innebär att den stödsökande inte ska verifiera sina kostnader. Krav är att slutrapporten uppfyller de villkor som ställs i utlysning och beslut. Svenska ESF-rådet kan fatta särskilt beslut om möjligheter till förlängning av projektet.

Utlysningen riktar sig till offentliga aktörer och organisationer inom privat och ideell sektor i Stockholms län. Krav är att huvudman för grundskola och/eller gymnasium, är projektägare eller samverkanspart i förstudien. Den/de organisationer som arbetar fram förstudien bör ha för avsikt att äga eller medverka i kommande socialfondsprojekt.

## Utlyst belopp:

5 000 000 kr

## Utlysningens startdatum:

2023-01-25

## Utlysningens slutdatum:

2023-04-10



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Notera att utlysningen stänger klockan 16:00 sista ansökningsdagen. Svenska ESF-rådet kan efter denna tidpunkt endast begära in de kompletteringar eller förtydliganden som behövs för att kunna fatta ett beslut.

**Region:**

Stockholm

**Geografiskt område:**

Projekten inom denna utlysning ska bedrivas i Stockholms län.

**Programområde:**

Denna utlysning är inom POA2, Öka möjligheten till ett inkluderande och hållbart arbetsliv för alla. Inom POA2 stöds kan insatser i huvudsak göras för individer som riskerar att drabbas av fattigdom eller social utestängning, individer som står utanför arbetsmarknaden på grund av arbetslöshet samt insatser för de som ännu inte etablerat sig på arbetsmarknaden. Insatser inom området ska avse insatser på individnivå, för att utvecklaorganisationer samt för att utveckla strukturer. Inom specifikt mål h) är det möjligt att genomföra insatser i såväl större som mindre projekt. Insatser kan stödja arbetskraftens yrkesmässiga och geografiska rörlighet.

**Medfinansiering från projektet:**

46 %

**Projektens tidigast möjliga startdatum:**

2023-08-01

**Projektens senast möjliga startdatum:**

2023-09-30

**Projektens senast möjliga slutdatum:**

2024-12-31

Beviljade projekt ska följa Svenska ESF-rådets allmänna beslutvillkor som finns som bilaga till denna utlysning.

**Bakgrund:**

Europeiska socialfonden+ (ESF+) är EU:s främsta verktyg för att investera i människor och finansierar genomförandet av principerna inom den europeiska pelaren för sociala rättigheter. ESF+ ska bidra till medlemsstaternas arbete med att minska arbetslösheten, främja kvalitet och lika möjligheter inom utbildning och yrkesutbildning samt förbättra social integration. I alla sina investeringar ska ESF+ främja de horisontella principerna -



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

Den regionala handlingsplanen för Europeiska socialfonden+ 2021-2027 avser programområde A, att Öka möjligheten till ett inkluderande och hållbart arbetsliv för alla. Den regionala handlingsplanen tar tydligt avstamp i den regionala utvecklingsplanen för Stockholmsregionen, RUF5 2050, som i sin tur har en koppling till Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen. Den övergripande visionen i RUF5 2050 är att Stockholmsregionen år 2050 ska vara en av Europas mest attraktiva storstadsregioner. I den socioekonomiska analysen visar den regionala handlingsplanen att Stockholmsregionen generellt har goda förutsättningar i form av långsiktig stark tillväxt och en stark arbetsmarknad. Länet präglas dock av strukturella skillnader mellan grupper av individer, kommuner och bostadsområden. Den socioekonomiska analysen visar på stora skillnader mellan regionens kommuner och bostadsområden vad gäller arbetslöshet, samt andra socioekonomiska variabler som utbildningsnivå och hälsa.

I en situation med ökande segregation och ojämlikhet i samhället, är att slutföra skolan och få en utbildning ett av de säkrare sätten att förbättra individers förutsättningar till arbete och egenförsörjning. Särskilt viktigt är det i bostadsområden med större ekonomisk utsatthet. Enligt Skolverket var 15% av eleverna i årskurs 9 inte behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan läsåret 2021/2022. På riksnivån är det nästan 18 000 elever som inte blev behöriga till gymnasiet. I Stockholmsregionen, av 28 255 elever i årskurs 9 var det 10,9% eller ca 3079 elever som inte blev behöriga till gymnasiet. Viktigt i sammanhanget är att föräldrars utbildningsnivå har stor påverkan på betygsresultatet:

- 93% av eleverna vars föräldrar har eftergymnasial utbildning är behöriga till något nationellt program i gymnasieskolan
- 75% av eleverna vars föräldrar har högst gymnasieutbildning är behöriga till något nationellt program i gymnasieskolan.

Bland de ämnen som sticker ut finns matematik och svenska som andraspråk, där 11% respektive 30% av obehöriga elever inte når målen. Utmaningen är att bryta ovanstående mönster, utjämna skillnader och förbättra resultaten för de mindre resursstarka eleverna.

I en utvärdering av studieavbrottsförebyggande insatser inom Europeiska socialfonden 2014-2020, Rätt stöd i rätt tid, poängteras att kompensering insatser för unga som varken arbetar eller studerar (UVAS) inte minskar andelen studieavbrott. För att minska antalet unga som varken arbetar eller studerar är det också enligt Rätt stöd i rätt tid nödvändigt att utveckla tidiga samordnade insatser (prevention och intervention) i skolan innan elever har avbrutit sina studier. Vidare nämns viktiga faktorer som att skolan har säkerställt att det finns ett system för att följa upp elevers frånvaro och i förväg uppmärksamma riskfaktorer samt att det finns en samsyn kring vad som menas med problematisk frånvaro.

Utgångspunkten är att riktade insatser till individer eller grupper sätts in tidigt för att förebygga och åtgärda problem som har identifierats och att eleverna inte avbryter sin utbildning utan finns kvar i skolan. Det är också av vikt att utveckla samverkan mellan aktörer och områden för att motverka de inomregionala skillnaderna. I detta sammanhang är det också viktigt att adressera utmaningar med ungdomar med funktionsvariation och ungdomar som lider av psykisk ohälsa.

I en situation när den psykiska ohälsan hos barn och unga ökar, kan långvarig skolfrånvaro vara tecken på psykisk ohälsa. Frånvaron ökar risken för psykiska svårigheter senare i livet, med lidande för individer och kostnader för samhället som resultat. Forskningsinstitutet



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Ifous (Innovation, forskning och utveckling i skola och förskola), ger i sin rapport Skolnärvaro en översikt av forskning som handlar om att främja skolnärvaro och orsaker till problematisk skolfrånvaro. Även om orsakerna till frånvaron kan vara många och varierande, är det tydligt att skolan har en central roll när det gäller att tidigt upptäcka signaler. Trots variationen i orsakerna till skolfrånvaron, betonar rapporten tre områden som viktiga för närvarofrämjande:

- Elevers upplevelse av trygghet och delaktighet
- Goda lärmiljöer
- Organisatorisk medvetenhet

Ifous rapport Samverkan och samordnat stöd vid närvaroproblem i förskola och skola understryker att tidiga samordnade insatser är strategiskt viktiga ur ett individuellt och samhällsligt perspektiv. Trots att det finns god kännedom om vikten av samverkan mellan skolan och olika samhällsaktörer, kommer inte alltid denna samverkan till stånd. Orsakerna som försvårar samverkan cirkulerar kring strukturella och kulturella hinder, kunskapsbrist, inslag av ojämn maktbalans och statuskillnader. För att kunna arbeta för en långsiktig och stabil samverkan på lokal och regional nivå finns det goda exempel där olika samhällsaktörer som skola, socialtjänst, polis, habilitering, barn- och ungdomspsykiatri och barnmedicin, i olika konstellationer, hittat former för att tillsammans stödja barn och ungdomar.

Enligt förstudien Uppföljning av skolfrånvaro i Stockholms län, är frågan om att minska frånvaro och främja närvaro en prioriterad fråga i länets kommuner. Förstudien visar att det finns ett stort intresse i kommunerna för länsgemensamma satsningar på förbättrad uppföljning av frånvaro. De tre samarbetsområden som särskilt pekas ut bland kommunerna är:

- Framtagande av stöd till kommunal genomförande av systematiska analyser av frånvaro på gruppnivå
- Satsningar som kan bidra till ökad kunskap och förståelse för orsaker till och konsekvenser av skolfrånvaro
- En dialog om hur man kan förbättra samarbetet mellan skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård för att ge ett mer samlat och effektivt stöd till barn och unga med problematisk skolfrånvaro.

Den aktuella situationen i länet är att det inte finns någon länsgemensam organisation med ansvar för utvecklings- och förbättringsarbete i grundskolan, men att det finns aktörer, nätverk och forum där frågan om ett sådant förbättringsarbete med fokus på skolfrånvaro kan diskuteras.

### **Inriktning:**

Syfte med utlysningen är att finansiera förstudier som kan utgöra underlag för projekt under kommande utlysningar. Effekten av förstudier ska vara utvecklingsprojekt som syftar till att stärka möjligheter för unga i grundskolan från 13 år och i gymnasieskolan att fullfölja studier och motverka studieavbrott.

Forskningen visar på att det finns ett behov av förebyggande (prevention) och ingripande (intervention) insatser i skolorna i syftet att främja närvaro och förebygga frånvaroproblem. Effekten av närvarofrämjande är att det stärker ungas psykiska hälsa, samt minimerar



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

risken för kriminalitet, drogmissbruk och utanförskap. Förstudier bör identifiera vilken typ av system, organisation och åtgärder man önskar bygga upp eller testa i kommande socialfondsprojekt. Effekten av dessa förstudier bör vara dels att stärka samverkan och samordning inom skolan, dels stärka samverkan med externa aktörer i syfte att främja närvaro, förebygga frånvaro och ingripa vid hög frånvaro.

Samverkan mellan skolan, berörda kommunala förvaltningar och olika samhällsaktörer är strategiskt viktigt ur ett individuellt och samhälleligt perspektiv. Därför ges särskilt tonvikt till förstudier som undersöker möjligheten till tidiga samordnade insatser där exempelvis skola, socialtjänst, polis, barn och ungdomspsykiatri, civilsamhället, vårdnadshavare, föreningar, fritidsgårdar och andra relevanta aktörer, etablerar och utvecklar långsiktiga och stabila samverkansformer för att tillsammans stödja utsatta barn och ungdomar.

Det är möjligt att arbeta med transnationella insatser. Se avsnitt "Transnationalitet".

#### HORISONTELLA PRINCIPER

De förstudier som får stöd av ESF+ ska på olika sätt bidra till ökad jämställdhet, ökad tillgänglighet och minskad diskriminering på arbetsmarknaden (horisontella principer). Principerna ska vara beaktade i ansökans problem- och behovsanalys, mål och indikatorer samt planerade aktiviteter. Ansökan ska beskriva hur arbetet med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering ska bedrivas i förstudien.

#### MÅLGRUPP FÖR FÖRSTUDIENS INSATSER

Förstudiens målgrupp omfattar organisationer som direkt eller indirekt arbetar med unga i grundskolan från 13 år och i gymnasieskolan. Det kan till exempel handla om personer på strategisk nivå inom kommunala förvaltningar eller andra relevanta samhällsaktörer, som vill utveckla samverkansformer, metoder, insatser och arbetssätt i syfte att motverka tidiga studieavbrott för unga i grundskolan från 13 år och i gymnasieskolan.

#### FÖRSTUDIEPROJEKTTID OCH GENOMFÖRANDE

Förstudien kan pågå i upp till 12 månader. Svenska ESF-rådet kan fatta särskilt beslut om möjligheter för förlängning av projekt. Förstudiegenomförandet behöver vara tydligt beskrivet i ansökan. En tids- och aktivitetsplan ska ingå i ansökan. Tid ska avsättas för framtagande av slutrapport i tids- och aktivitetsplanen.

#### ANSÖKAN SKA INNEHÅLLA FÖLJANDE:

- En motivering till varför förstudien är angelägen (syfte)
- Det som förstudien ska uppnå
- Vilket/vilka problemområde/n som ska analyseras (orsak)
- En beskrivning av hur förstudien ska genomföras (genomförandeplan inklusive tids- och aktivitetsplan)
- Resurser som är nödvändiga för att genomföra förstudien (personella och fysiska resurser, budget)
- En beskrivning av samarbeten och samverkan med andra organisationer



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

## VEM KAN SÖKA - PROJEKTÄGARE

Utlysningen riktar sig till offentliga aktörer och organisationer inom privat och ideell sektor i Stockholms län. Krav är att huvudman för grundskola och/eller gymnasium, är projektägare eller samverkanspart i förstudien.

För organisationer och företag inom privat och ideell sektor som bedriver ekonomisk verksamhet på en marknad gäller statsstödsreglerna. Kontakta ESF-rådet i regionen för mer information om du tror att din organisation berörs av statsstödsreglerna.

Förstudien ska ägas och bedrivas av en organisation som har såväl administrativ kapacitet som erfarenhet av att hantera och ta vara på resultat och effekter av genomförda insatser. Att bedriva förstudie med stöd av ESF+ innebär även ett ekonomiskt åtagande som fordrar en god likviditet. Stödmedel betalas ut i efterhand när slutrapporten har inkommit och blivit godkänd.

## FÖRANKRING

Stödsökande behöver visa på förankring hos de organisationer och verksamheter som ska medverka i förstudien. Det ska i ansökan tydligt framgå vilka aktörer som kommer att medverka i förstudier och hur förstudieansökan är förankrad hos de aktörerna. Förstudiens styrgrupp ska vara sammansatt så att förstudien har förutsättningar att nå uppsatta mål och tillvarata förstudiens resultat.

Det ska i ansökan framgå hur och på vilket sätt organisationer och verksamheter medverkat i framtagande av ansökan, deras roll och åtagande i förstudien, samt anges kontaktuppgifter till berörda aktörer.

## Förväntade resultat av projekten i utlysningen:

Förstudieprojekten förväntas leda till underlag som ligger till grund för en kommande projektansökan.

Syfte och mål med utlysningen är att finansiera förstudier som undersöker, analyserar och identifierar vilken typ av system, samverkan, organisation och samordning, åtgärder och individinsatser man önskar etablera och testa i ett kommande socialfondsprojekt, med bäring på målgruppen skolelever från 13 år i grundskola och i gymnasium.

Angreppssättet förväntas vara strategiskt samt att organisationer och aktörer som involveras är nödvändiga för att åstadkomma strukturpåverkan och hållbarhet.

I förstudiens slutrapport bör följande ingå och avrapporteras:

- Problemanalys på individ-, organisations- och strukturnivå som innefattar analys av jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling
- Omvärldsanalys och research av modeller och metoder, insatser och arbetssätt samt lärdomar och erfarenheter
- Analys av målgruppens behov



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

- Behovsanalys avseende intern organisering och samordning.
- Intressent- och behovsanalys avseende extern samverkan
- Förstudiens resultat och effekter (inklusive de horisontella principerna)
- Slutsatser och det fortsatta arbetet
- Eventuell skiss på projektplan för ett socialfondsprojekt (rapportbilaga)

Förstudierna förväntas bidra till:

på individnivå

- att fler individer slutför reguljära utbildningar på grundskole- och gymnasienivå

på organisationsnivå

- att organisationer bättre möter individers samlade behov
- att insatser prioriteras som leder till att fler individer slutför reguljära utbildningar på grundskole- och gymnasienivå
- att utveckla samverkan eller samarbete med individens förutsättningar och behov i fokus

på strukturnivå

- att undanröja hinder för individers framtida arbetsmarknadsetablering

#### TILLVARATAGANDE AV RESULTAT

Ansökan ska beskriva hur förstudieprojektets lärdomar, resultat och effekter ska tillvaratas. Det ska finnas en beskrivning av hur det resultatet av förstudien ska förvaltas hos berörda organisationer och verksamheter. Vilka som är mottagare av förstudieresultatet ska finnas angivna i ansökan.

#### Urvalskriterier för ESF+:

I genomförandet av ESF+ finns fem urvalskriterier som samtliga projektansökningar ska svara upp mot för att kunna bedömas som godkända av Svenska ESF-rådet. Huruvida stödsökande lever upp till urvalskriterierna eller inte bedöms utifrån svar som stödsökande ger i formuläret Ansökan om stöd. Urvalskriterierna är följande:

- 1. Projektidén bygger på en tydlig och relevant problemanalys som leder fram till ett tydligt definierade problem.**

För att uppfylla kriteriet ska stödsökande ska definiera vilket problem projektet vill lösa. Stödsökande ska i sin problemanalys visa att projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov. Det ska finnas en analys av problemets orsaker och dess konsekvenser. I problemanalysen ska utmaningar utifrån jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering identifieras. Det ska finnas en relevant analys av vilka aktörer som behöver delta i projektet för att kunna lösa projektets identifierade problem.

- 2. Projektets mål ska ligga i linje med utlysningen, svara mot projektets definierade problem och vara uppföljnings-/utvärderingsbara.**

För att uppfylla kriteriet ska projektets mål ska ligga i linje med de mål som finns i utlysningen. Projektmålen ska vara uppföljningsbara.



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Kravet på utvärderingsbarhet gäller för de ansökningar i utlysningar där det är obligatoriskt med projektutvärdering.

Samtliga mål ska vara kopplade till ovanstående definierande problem. Målen ska även utgå från identifierade utmaningar kopplade till jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

**3. Projektet ska tillämpa eller utveckla en eller flera relevanta metoder och tillvägagångssätt.**

För att uppfylla kriteriet ska de metoder och tillvägagångssätt som stödsökande planerar att tillämpa eller utveckla vara relevanta utifrån projektets problemanalys samt projektmålen. Det ska finnas en motivering till varför de aktuella metoderna och tillvägagångssätten valts, som bygger på forskning, omvärldsbevakning eller tidigare erfarenheter av metoden.

Stödsökande ska beskriva på vilket sätt de valda metoderna och tillvägagångssätten förhåller sig till perspektiven jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

**4. Projektorganisationen har kapacitet och relevant kompetens för att genomföra projektet. Projektet ska bedrivas kostnadseffektivt.**

För att uppfylla kriteriet ska det finnas relevant kapacitet och kompetens tillgänglig för projektorganisationen. Det ska finnas en beskrivning av funktionerna som ska finnas i projektorganisationen (hos projektägare, deltagande aktörer och eventuella resurser som ska köpas in) och vilka kompetenser som krävs. Budgeten i sin helhet ska vara relevant och kostnadseffektiv i relation till projektets problemformulering och mål. Stödsökande ska ha ekonomisk och administrativ kapacitet att genomföra projektet.

**5. Projektet ska vara förankrat, ha ett säkrat ägarskap och tydlig strategi för tillvaratagande av resultat.**

För att uppfylla kriteriet ska projektet vara förankrat (både hos projektägaren och hos eventuella deltagande aktörer) och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.

Projektet ska ha en relevant styrgrupp. Projektet ska ha identifierat vilka aktörer som behöver vara med i projektet för att kunna lösa identifierade utmaningar och projektet ska vara förankrat hos dessa. Observera att detta inte utgör ett krav på avtal eller utpekande av leverantörer av varor och tjänster.

Det ska finnas en tydlig strategi för hur projektets resultat, och lärdomarna av projektet, ska tillvaratas under och efter projektet.

När Svenska ESF-rådet har gjort bedömningen vilka projekt som är godkända eller inte, utifrån urvalskriterierna ovan, kommer följande modell för poängsättning för de godkända projekten att användas:





Medfinansieras av  
Europeiska unionen

För att uppnå 1 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på antingen urvalskriteriet 1 eller 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 2 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 3 poäng:

Sökande har fått en extra poäng på urvalskriteriet 1 samt bedömas i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

För att uppnå 4 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 och bedömas i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

#### **Utlysningsspecifika urvalskriterier:**

Samma som ovan.

#### **Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder:**

Strukturfondspartnerskapet i Stockholms län har tre prioriteringskriterier:

1. Prioriteringskriterium: Hållbar regional utveckling

Projektet bidrar till genomförandet av RUF5 2050 och Agenda 2030 i Stockholmsregionen

Strukturfondspartnerskapet lägger stor vikt på att ett projekt ska bidra till genomförandet av RUF5 2050 och Agenda 2030 och därmed Stockholmsregionens hållbara utveckling. För att kunna bidra till genomförandet av RUF5 ska ett projekt bidra till måluppfyllnad av något av de övergripande målen eller bidra till genomförandet av någon av de regionala prioriteringarna i RUF5 2050. Likaså ska ett projekt bidra till måluppfyllnad av något av de globala hållbarhetsmålen för att kunna bidra till det regionala genomförandet av Agenda 2030.

2. Prioriteringskriterium: Regional samverkan

Projektet genomförs i samverkan med aktörer som är relevanta för projektet

Strukturfondspartnerskapet lägger stor vikt på att ett projekt genomförs i samverkan med för projektet relevanta aktörer för att uppnå regional förankring och spridning. Ett projekt ska exempelvis genomföras inom eller syftar till att utveckla regionala samverkansprocesser som är relevanta för projektet. Om det är relevant ska ett projekt ha sin utgångspunkt i en sektoröverskridande samverkan mellan aktörer från offentlig sektor, privat näringsliv, civilsamhälle och akademi (quadruple helix). Ett projekt ska vara väl förankrat hos de medsökande samverkansparter exempelvis genom en avsiktsförklaring eller en tydlig beskrivning i projektansökan om samverkansparter roller och ansvar. Om det är relevant



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

ska samverka med annat EU-projekt eftersträvas för att stärka den regionala samverkan och förankring.

### 3. Prioriteringskriterium: Regionalt mervärde och nytta

Projektet medför mervärde och nytta för det långsiktiga regionala utvecklingsarbetet i Stockholmsregionen

Strukturfondspartnerskapet lägger stor vikt på ett projekts mervärde och nytta för det regionala utvecklingsarbetet med tillväxtfrämjande insatser och insatser för kompetensförsörjning. Ett projekt ska ha ett mervärde för ordinarie verksamhet som inte kan uppnås med ordinarie resurser. Ett projekt ska ha ett tydligt arbetssätt för implementering av projektets resultat och metoder i ordinarie verksamhet. För att skapa regionalt mervärde och nytta ska ett projekt bidra till utveckling av strukturer och system som är relevanta för projektet.

Strukturfondspartnerskapet (SFP) i Stockholms län: <http://www.sfpstockholm.se/>

### **Budget:**

Modellen avser projekt som finansieras genom klumpsumma upp till 1 860 000 kronor inklusive medfinansiering.

### Transnationalitet:

Socialfondsprogrammet ESF+ 2021-2027 ska stödja satsningar på och koordinering av interregionala, gränsöverskridande och transnationella insatser där stödmottagarna finns i minst ett annat medlemsland. Programmet pekar på att transnationellt samarbete kan bidra till att effektivt lösa gemensamma utmaningar och användas som ett verktyg för innovation, lärande och spridning av resultat. Tillsammans med samhällsaktörer och projekt i andra medlemsstater kan metoder utvecklas och system och policys förbättras inom relevanta politikområden. Programmet betonar att transnationellt samarbete bidrar till att bygga ett gemensamt Europa genom att ge förutsättningar för sektors- och gränsöverskridande utbyte. Formerna för det transnationella samarbetet i projekt kan variera från studiebesök, kunskapsutbyte, jobb-skuggning till gemensamma utvecklingsprojekt.

I Socialfondsprogrammet lyfts transnationellt samarbete inom ramen för EU:s strategi för Östersjöregionen fram. EU:s strategi för Östersjöregionen är ett samarbete mellan EU:s länder runt Östersjön. Den antogs 2009 i syfte att möta gemensamma utmaningar som länderna i regionen står inför och där samarbete över gränserna är nödvändigt för att lösa gränsöverskridande problem som är svåra att lösa på egen hand. Strategin berör EU:s medlemsstater i regionen - norra Tyskland, Polen, Litauen, Lettland, Estland, Finland, Sverige och Danmark. Strategin har tre huvudmål: rädda havsmiljön, länka samman regionen och öka välbefindandet. Målet om ökat välbefindande inbegriper en social dimension. Till strategin hör en handlingsplan som är indelad i fjorton policyområden. Projekt som bidrar till EU:s Östersjöstrategi är projekt med en tydlig makroregional påverkan som bidrar till att



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

nå strategins mål och som bidrar till genomförandet av en eller flera åtgärder i handlingsplanen för EU:s Östersjöstrategi. Kopplingen till strategins mål och åtgärder ska vara tydliga.

Läs mer om Östersjöstrategin och dess handlingsplan här:

[balticsea-region-strategy.eu](http://balticsea-region-strategy.eu)

Transnationellt samarbete kan användas som ett verktyg för att skapa och sprida innovation samt lärande mellan socialfondsfinansierade projekt i olika länder och därmed bidra med lösningar på gränsöverskridande samhällsutmaningar. Genom det transnationella samarbetet utvecklas de nyskapande idéerna och de innovativa koncepten som är en förutsättning för social innovation.

### **Statsstöd**

Alla projekt ska bedrivas i enlighet med EU:s statsstödsregler (se främst artikel 107, Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt). Projekt i denna utlysning kan innebära att statsstöd lämnas till företag.

Svenska ESF-rådet kan bevilja statsstöd enligt följande EU-regler om statsstöd:

så kallat försumbart stöd enligt kommissionens förordning (EU) nr 1407/2013 av den 18 december 2013 om tillämpningen av artiklarna 107 och 108 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt på stöd av mindre betydelse (de minimisförordningen),

stöd till utbildning enligt artikel 31 i Kommissionens förordning (EU) nr 651/2014 genom vilken vissa kategorier av stöd förklaras förenliga med den inre marknaden enligt artiklarna 107 och 108 i fördraget (GBER).

I denna utlysning tillåts endast statsstöd i enlighet med de minimis-förordningen.

Se mer i bilagan Svenska ESF-rådets allmänna beslutsvillkor.

### **Följande bilagor ska bifogas ansökan om stöd i Projektrummet:**

Bekräftelse av ansökan

Bekräftelsebrevet är obligatoriskt att inkomma med för de projektägare som inte använder digital signering.

Underlag som visar att den som skrivit under ansökan om stöd är behörig att göra det

Denna bilaga är obligatorisk för samtliga sökande.



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Projektbudgetmall för klumpsommar

Denna bilaga är obligatorisk för ansökningar som gäller klumpsommar.

### Bilagor till utlysningen:

- Beslutsvillkor

### Praktisk information

Ansökan görs digitalt i Projektrummet+. I det digitala ansökningsformuläret finns information kopplat till "i-ikoner" över de flesta svarsfälten. Där framgår mer utförlig information om vad vi förväntar oss av en ansökan kopplat till varje specifik fråga. Det är viktigt att gå igenom denna information i samband med arbetet med ansökan.

Vid frågor om denna utlysning, kontakta våra regionala samordnare och/eller ekonomer:

Regionala samordnare

Marie-Louise Norrgård, samordnare, 08-457 33 10

Milos Radulovic, samordnare, 08-457 33 16

Louise Andersson, samordnare, 08-457 33 17

Ekonomer

Rasa Sundelius, ekonom, 08-457 33 07

ESF-rådet kommer anordna informationsmöte om utlysningen den 6 februari kl. 13-15 i våra lokaler på Västgötagatan 5 i Stockholm. Anmälan görs via vår hemsida <http://www.esf.se/stockholm>

Svenska ESF-rådet kommer att bereda er ansökan under tidsperioden 11 april till och med maj månad 2023. Därefter meddelas stödsökande om ansökan bedöms som godkänd eller ej. De ansökningar som bedöms som godkända av Svenska ESF-rådet lämnas över till Strukturfondspartnerskapet för prioritering. Strukturfondspartnerskapets prioriteringsmöte kommer att hållas i juni 2023. Därefter får stödsökande besked huruvida förstudiet beviljas stöd eller ej.

Ansökan om stöd ska lämnas på Svenska ESF-rådets digitala ansökningsformulär i Projektrummet som nås på [www.esf.se](http://www.esf.se). Senast klockan 16:00 den dagen utlysningen stänger ska ansökan om stöd vara inskickad i Projektrummet. En ansökan som inkommer efter denna tidpunkt kan inte beviljas. Ansökningsformuläret ska vara komplett vilket innebär att samtliga fält ska vara ifyllda. De obligatoriska bilagorna ovan ska skickas in tillsammans med ansökan om stöd för att ansökan ska anses vara komplett. Undantaget är bekräftelse av ansökan, oavsett om den görs digitalt eller manuellt, som ska vara inskickad senast 24 timmar efter att utlysningen har stängts. Denna förlängda deadline när det gäller bekräftelsebrev beror på att det inte går att bekräfta ansökan innan den är inskickad i Projektrummet.



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Svenska ESF-rådet kommer att publicera information på [www.esf.se](http://www.esf.se) när det gäller vilka projekt som beviljas medel.