



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Datum:  
2022-12-22

Diarienummer  
22-046

1 (12)

# Öka möjligheten till ett inkluderande arbetsliv i Östra Mellansverige

## Utlysningsspecifika förutsättningar:

Observera att beloppet i utlysningen är preliminärt och att utlysningen kan komma att avbrytas beroende på beslut om Svenska ESF-rådets beslutsbemyndigande för år 2023. I det fallet öppnas utlysningen på nytt med uppdaterat belopp.

## Utlyst belopp:

87 000 000 kr

## Utlysningens startdatum:

2022-12-22

## Utlysningens slutdatum:

2023-03-27

Notera att utlysningen stänger klockan 16:00 sista ansökningsdagen. Svenska ESF-rådet kan efter denna tidpunkt endast begära in de kompletteringar eller förtydliganden som behövs för att kunna fatta ett beslut.

## Region:

Östra Mellansverige

## Geografiskt område:

Projekten inom denna utlysning ska bedrivas i Södermanlands, Uppsalas, Västmanlands, Örebros och Östergötlands län.

## Programområde:

Denna utlysning är inom POA2, Öka möjligheten till ett inkluderande och hållbart arbetsliv för alla. Inom POA2 stöds kan insatser i huvudsak göras för individer som riskerar att drabbas av fattigdom eller social utestängning, individer som står utanför arbetsmarknaden på grund av arbetslöshet samt insatser för de som ännu inte etablerat sig på arbetsmarknaden. Insatser inom området ska avse insatser på individnivå, för att utveckla organisationer samt för att utveckla strukturer. Inom specifikt mål h) är det möjligt

att genomföra insatser i såväl större som mindre projekt. Insatser kan stödja arbetskraftens yrkesmässiga och geografiska rörlighet.

**Medfinansiering från projektet:**

46 %

**Projektens tidigast möjliga startdatum:**

2023-08-01

**Projektens senast möjliga startdatum:**

2023-10-01

**Projektens senast möjliga slutdatum:**

2026-09-30

Beviljade projekt ska följa Svenska ESF-rådets allmänna beslutvillkor som finns som bilaga till denna utlysning.

**Bakgrund:**

Det nationella programmet för Europeiska socialfonden+ (ESF+) 2021-2027 ska stödja det politiska målet "Ett mer socialt och inkluderande Europa" genom genomförandet av den europeiska pelaren för sociala rättigheter. ESF+ bidrar till genomförandet genom socialt inkluderande insatser riktade till individer som bidrar till att minska arbetslösheten, genom insatser för utbildning och livslångt lärande samt genom att främja jämställdhet och lika möjligheter. Programmet skall även bidra till genomförandet av Agenda 2030 och särskilt till följande globala mål för hållbar utveckling; ingen fattigdom (mål 1), god utbildning för alla (mål 4), jämställdhet (mål 5), anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt (mål 8) samt minskad ojämlikhet (mål 10).

Den regionala handlingsplanen för ESF+ i Östra Mellansverige 2021-2027 har identifierat ett antal vägledande regionala principer för att ange vad insatserna ska kännetecknas av och därigenom underlätta ett genomförande. Satsningar ska utgå från de utmaningar och behov som beskrivs i den socioekonomiska analysen för ÖMS.

Insatserna ska bidra till:

- Hållbart arbetsliv och livslångt lärande
- Hållbar samverkan
- Jämlika levnadsvillkor

Förutom Socialfondens övergripande mål har den regionala handlingsplanen pekat ut övergripande utmaningar som arbetslöshet, ungdomsarbetslöshet, låg utbildningsnivå, hög arbetslöshet bland utrikes födda, pandemins inverkan på arbetsmarknaden samt omställning på arbetsmarknaden som kräver ny kompetens.

Europeiska socialfondens syfte är att stärka medlemsstaternas ekonomi och sociala sammanhållning. ESF+ är en del av EU:s verktyg för att investera i människor och finansierar genomförandet av principerna från den europeiska pelaren för sociala rättigheter. Programmet ska bidra till medlemsstaternas arbete med att minska arbetslösheten, främja kvalitet och lika möjligheter inom utbildning och yrkesutbildning samt förbättra integration.



I alla sina investeringar ska ESF+ främja de horisontella principerna om jämställdhet, lika möjligheter och icke-diskriminering.

Den regionala handlingsplanen för Östra Mellansverige i programperiod 2021-2027 tar sitt avstamp i de grundläggande behov som alla människor har. Att alla människor i arbetsför ålder är i behov av arbete, studier eller annan sysselsättning för att kunna försörja sig och leva ett gott liv. Forskning visar på det väldokumenterade faktum att det finns ett tydligt samband mellan sysselsättning och hälsa genom hela livet. Några av de mest grundläggande faktorerna för god hälsa är ekonomisk och social trygghet, framtidstro och känsla av sammanhang.

Matchningsproblematiken på svensk arbetsmarknad fortsätter i skuggan av inflationen och kriget i Ukraina. Covid-19 och dess efterdyningar har gett effekten att strukturomvandling på arbetsmarknaden drivits fram i form av ökad digitalisering och automatisering som ställer nya krav på arbetskraftens kvalifikationer. Risken finns att de som redan var arbetslösa innan inbromsningen av tillväxten får svårare när kompetenskraven ökar, framförallt de med kort utbildning. I gruppen som står särskilt långt ifrån arbetsmarknaden är också nyanlända och utrikesfödda kvinnor och män överrepresenterade. Enligt Arbetsförmedlingen utgör utrikesfödda 63,4 procent av de långtidsarbetslösa i Sverige. Att gruppen långtidsarbetslösa utgörs av grupper som redan är utsatta utifrån strukturella förutsättningar i samhället gör insatsernas grund i analysen av jämställdhet tillgänglighet och icke-diskriminering än viktigare. Svenska ESF-rådet ser därför att särskilt beaktande bör tas till grupper som har extra svårt att nå arbetsmarknaden, däribland finns utomeuropeiskt födda personer, särskilt utomeuropeiskt födda kvinnor, personer med kort utbildning, personer med bristande kunskaper i svenska, personer som lider av ohälsa eller funktionsvariation.

Samverkan mellan offentliga aktörer har brister som medför att individer inte får det bäst avvägda stödet eller riskerar att inte få del av stöd eller får stöd som inte är anpassat efter behovet. Detta rör framför allt personer med funktionsvariationer, långvarig sjukskrivning och/eller är utförsäkrade samt personer utan sjuklönegrundande inkomster samt individer med väldigt kort utbildning och/eller låg språknivå.

Enligt Arbetsförmedlingens månadsstatistik var 60 772 personer inskrivna arbetslösa under oktober månad i Östra Mellansverige varav 7 747 av dessa var ungdomar (18-24 år). Både arbetslösheten i sin helhet och ungdomsarbetslösheten har minskat sedan motsvarande månad föregående år 2021. Bortsett från ungdomsarbetslöshet orsakad av pandemin, kvarstår risken för ungdomar som har hoppat av grund- eller gymnasieskolan eller som lämnat med ofullständiga betyg att nå egen försörjning. En mycket stark faktor för människor ska komma i sysselsättning och etablera sig på arbetsmarknaden är utbildning. Att ha gymnasieexamen anses i många sammanhang som en miniminivå på dagens arbetsmarknad.

Av den regionala handlingsplanen för Östra Mellansverige framgår att andelen elever i årskurs 9 som är behöriga till gymnasiet minskar samtidigt som de som fullföljer sina gymnasiestudier minskar. Utbildningsväsendet behöver stärka arbetet med förebyggande insatser och rusta unga som står utanför arbetsmarknaden. I och med att åldern för deltagare i ESF+ (Programområde A) sänks till 13 år finns ökade möjligheter att arbeta med skolan och med förebyggande insatser. Det bedöms därför särskilt viktigt att nå dessa individer och erbjuda insatser för att de ska kunna fullfölja grund- och gymnasieskolan. Insatser efterfrågas som stärker elever som annars riskerar att lämna grund- och gymnasieskolan eller avsluta med ofullständiga betyg. På samma vis eftersöks projekt som



arbetar med att förebygga skolavhopp genom tidiga och samordnade insatser. I Sverige finns närmare 150 000 unga som varken arbetar eller studerar (UVAS). För UVAS ligger olika orsaker till grund för bristande etablering i arbetslivet. De mest framstående orsakerna relaterade till en ofullständig skolgång är någon form av funktionsnedsättning, att vara utrikes född och de socioekonomiska faktorerna som omgärdar ungas familjesituation och uppväxt. För att motverka långvarig ekonomisk utsatthet kan det vara särskilt angeläget att rikta insatser till dessa målgrupper.

### **Inriktning:**

Svenska ESF-rådet efterfrågar i den här utlysningen projekt som ska tillämpa metoder som bidrar till att kvinnor och män som står långt ifrån arbetsmarknaden eller som ännu inte etablerat sig på arbetsmarknaden kommer i arbete, studier, arbetsmarknadspolitiska program eller närmar sig arbetsmarknaden. I denna utlysning är det möjligt att arbeta med deltagare från 13 år och uppåt.

Exempel på insatser:

- Insatser som ökar individernas förutsättningar att komma i arbete, närma sig arbetsmarknaden eller studier exempelvis genom kvalitativa utbildningsinsatser.
- Uppsökande och motiverande arbete i syfte att stärka individernas möjligheter till arbetsmarknadsetablering.
- Insatser som förbättrar samverkan mellan aktörer för att stärka individers möjligheter till arbetsmarknadsetablering.
- Insatser för att främja ökad närvaro, förebygga frånvaro, minska studieavbrott i grundskolan och gymnasieskolan. Förbättrade skolresultat och motverkande av utanförskap samt höja elevernas motivation och självkänsla.
- Insatser för att stärka individers möjlighet att fullfölja gymnasiestudier, exempelvis inom kommunal vuxenutbildning, folkhögskola eller andra studieformer.
- Insatser som stärker övergången mellan skola, vidare studier och etablering i arbetslivet.
- Uppsökande och motiverande arbete för unga som varken arbetar eller studerar.
- Insatser som bidrar till ökad arbetsmarknadskunskap för att stärka ungas motivation samt skapa likvärdiga förutsättningar och möjligheter för studie- och yrkesval inklusive yrkeskunnande.

### **MÅLGRUPP**

Projekt inom denna utlysning kan välja att arbeta med insatser för följande målgrupper:

- Arbetslösa, inklusive långtidsarbetslösa, nyanlända, individer som har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga eller individer som är sjukskrivna och har behov av stöd för återgång till arbete. Insatserna riktar sig till arbetslösa som inte är aktuella för rustande och matchande insatser hos Arbetsförmedlingens kompletterande aktörer.
- Unga från 13 år som riskerar studieavbrott. Målgruppen kan vara både de som redan befinner sig i skolan men riskerar studieavbrott eller de som avbrutit studierna.

Det är möjligt att kombinera ovanstående målgrupper i ett projekt. Projekt kan även innehålla kompletterande insatser riktade till personer som direkt kommer arbeta med målgruppen arbetslösa eller unga i form av handledarutbildning eller metodutveckling.



## HORISONTELLA PRINCIPER

Ansökan ska i sin analys beskriva vilka utmaningar som råder för målgruppen kopplat till de insatser som ska genomföras i projektet utifrån jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

Analysen ska påvisa att stödsökande har utgått från målgruppens behov och förutsättningar där perspektiven jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering innefattas. Ansökan ska svara upp emot hur projektet säkerställer att ingen exkluderas från att delta utifrån perspektiven jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. I de fall då projekt vänder sig till en specifik målgrupp exempelvis avseende kön ska denna avvägning tydligt framgå och motiveras i projektets problembeskrivning. De horisontella principerna ska även integreras i projektets målformuleringar med utgångspunkt i den analys som genomförts i samband med ansökan.

## PROJEKTGENOMFÖRANDE

Projekt kan pågå i upp till 36 månader. Projekt inleds med en uppstart som syftar till att starta upp projektverksamheten. Det kan exempelvis handla om rekrytering av projektpersonal, riggning av administrativa rutiner, upphandling och att förbereda aktiviteter för deltagare. Uppstartsperioden är ca 1-2 månader.

Projektgenomförandet behöver vara tydligt beskrivet i ansökan där deltagarens väg beskrivs. Det ska finnas en röd tråd mellan problem- och behovsanalys, projektmål, aktiviteter och resurser. En tids- och aktivitetsplan ska bifogas ansökan.

Projekt behöver planera för slutredovisning av projektet, vilket bland annat omfattar arkivering, ekonomisk slutredovisning och färdigställande av slutrapport.

## VEM KAN SÖKA - PROJEKTÄGARE

Utlysningen riktar sig till offentliga aktörer och organisationer inom privat och ideell sektor i Östra Mellansverige.

För organisationer och företag inom privat och ideell sektor som bedriver ekonomisk verksamhet på en marknad tillämpas EU:s regelverk avseende statsstöd, Se avsnitt "Statsstöd".

Projekten ska ägas och bedrivas av en organisation som har såväl administrativ kapacitet som erfarenhet av att hantera och ta vara på resultat och effekter av genomförda insatser. Att bedriva projekt med stöd av Socialfonden innebär även ett ekonomiskt åtagande som fordrar en god likviditet.

## AKTÖRER OCH FÖRANKRING

I projekt där flera aktörer ska ingå behöver det framgå på vilket sätt aktören deltar, vad de bidrar med och vad de har för åtaganden i projektet.



Flera aktörer kan vara av betydelse för att nå de uppsatta målen i projektet, resultat för deltagarna och kunna tillvarata samt implementera arbetssätt. Det är viktigt att relevanta aktörer deltar i projektverksamheten för att möta de förutsättningar och behov som målgruppen har, samt för att kunna bidra till att lösa identifierade utmaningar på organisationsnivå och systemnivå. Beskriv hur projektet är förankrat hos medverkande aktörer.

Projektets styrgrupp bör vara sammansatt så att projektet har förutsättningar att nå projekt mål och tillvarata projektresultat gärna i form av implementering.

Olika aktörer kan delta i projekt i olika grad. En samverkanspart är någon som en projektägare/stödsökande samverkar med i ett så kallat samverkansprojekt och tar direkt del av stödet. Samverkansparterna ska på samma sätt som projektägaren uppfylla de villkor som framgår av beslutet om stöd.

Samverkansprojekt får endast bedrivas om de är förenliga med lag (2016:1145) om offentlig upphandling (LOU) och regelverket om statligt stöd.

En samarbetspart är en aktör som projektägaren samarbetar med på olika sätt i projektet. Det kan till exempel vara en kommun som vill delta i projektet utan att vara stödmottagare.

På ESF-rådets hemsida under avsnittet "att ansöka" finns "roller och ansvar". Där framgår det vilka roller och åtaganden aktörer kan ha i projekt. Det ska förtydligas beroende på roll genom en avsiktsförklaring eller för samverkansprojekt där deltagandet ska försäkras genom en så kallad bekräftelse av åtagande. (Denna fylls i av samverkanspart efter bifall).

<https://www.esf.se/att-ansoka/programperiod-2021-2027/roller-och-ansvar/>

När målgruppen i projektet är inskriven hos Arbetsförmedlingen ska en avsiktsförklaring tecknas och vara centralt förankrad hos Arbetsförmedlingen.

## PROJEKTMÅL

Projekt mål ska svara mot identifierat huvudproblem utifrån problem- och behovsanalysen, vara mätbara och kunna uppnås inom projekttiden. Projekt mål behöver finnas på individ-, organisations- och strukturnivå och ska även inkludera identifierade utmaningar vad gäller jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

Det ska finnas indikatorer kopplade till respektive projekt mål.

## Förväntade resultat av projekten i utlysningen:

Projekt inom utlysningen ska bidra till programområdets specifika mål h) Uppmuntra aktiv inkludering i syfte att främja lika möjligheter, icke-diskriminering och aktivt deltagande samt förbättra anställningsbarheten, särskilt för missgynnade grupper. De resultat som förväntas av projektet ska avspeglas i en analys av målgruppens problem.

Projekten förväntas bidra till:

en eller flera av nedanstående punkter på individnivå



- att fler individer kommer i arbete, studier, arbetsmarknadspolitiska program eller närmar sig arbetsmarknaden
- att fler individer slutför reguljära utbildningar på grundskole-, gymnasial och eftergymnasial nivå

en eller flera av nedanstående punkter på organisationsnivå

- att organisationer bättre möter målgruppernas samlade förutsättningar och behov
- att öka kompetens hos arbetsgivare om anpassningar som behöver göras och vad som kan utvecklas för att öka förutsättningar för målgruppen att få fäste på arbetsmarknaden
- att utveckla samverkan eller samarbete med individens förutsättningar och behov i fokus

att på strukturnivå undanröja hinder för målgruppens arbetsmarknadsetablering.

## IMPLEMENTERING OCH TILLVARATAGNDE AV RESULTAT

Projekt förväntas skapa en struktur och ett ägarskap där genomförda aktiviteter och resultat kan fortsätta att skapa nytta efter projektets slut, exempelvis genom att projektets resultat implementeras i ordinarie verksamhet.

Ansökan ska beskriva hur projektresultat och lärdomar av projektet ska tillvaratas under och efter projektet. Det ska finnas en beskrivning av hur implementering och förvaltning av resultat hos berörda aktörer planeras att se ut.

### Socialfondens nationella urvalskriterier:

I genomförandet av ESF+ finns fem urvalskriterier som samtliga projektansökningar ska svara upp mot för att kunna bedömas som godkända av Svenska ESF-rådet. Huruvida stödsökande lever upp till urvalskriterierna eller inte bedöms utifrån svar som stödsökande ger i formuläret Ansökan om stöd. Urvalskriterierna är följande:

#### 1. Projektidén bygger på en tydlig och relevant problemanalys som leder fram till ett tydligt definierade problem.

För att uppfylla kriteriet ska stödsökande ska definiera vilket problem projektet vill lösa. Stödsökande ska i sin problemanalys visa att projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov. Det ska finnas en analys av problemets orsaker och dess konsekvenser. I problemanalysen ska utmaningar utifrån jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering identifieras. Det ska finnas en relevant analys av vilka aktörer som behöver delta i projektet för att kunna lösa projektets identifierade problem.

#### 2. Projektets mål ska ligga i linje med utlysningen, svara mot projektets definierade problem och vara uppföljnings-/utvärderingsbara.

För att uppfylla kriteriet ska projektets mål ska ligga i linje med de mål som finns i utlysningen. Projektmålen ska vara uppföljningsbara.

Kravet på utvärderingsbarhet gäller för de ansökningar i utlysningar där det är obligatoriskt med projektutvärdering.

Samtliga mål ska vara kopplade till ovanstående definierande problem. Målen ska även utgå från identifierade utmaningar kopplade till jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.



**3. Projektet ska tillämpa eller utveckla en eller flera relevanta metoder och tillvägagångssätt.**

För att uppfylla kriteriet ska de metoder och tillvägagångssätt som stödsökande planerar att tillämpa eller utveckla vara relevanta utifrån projektets problemanalys samt projektmålen. Det ska finnas en motivering till varför de aktuella metoderna och tillvägagångssätten valts, som bygger på forskning, omvärldsbevakning eller tidigare erfarenheter av metoden.

Stödsökande ska beskriva på vilket sätt de valda metoderna och tillvägagångssätten förhåller sig till perspektiven jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

**4. Projektorganisationen har kapacitet och relevant kompetens för att genomföra projektet. Projektet ska bedrivas kostnadseffektivt.**

För att uppfylla kriteriet ska det finnas relevant kapacitet och kompetens tillgänglig för projektorganisationen. Det ska finnas en beskrivning av funktionerna som ska finnas i projektorganisationen (hos projektägare, deltagande aktörer och eventuella resurser som ska köpas in) och vilka kompetenser som krävs. Budgeten i sin helhet ska vara relevant och kostnadseffektiv i relation till projektets problemformulering och mål. Stödsökande ska ha ekonomisk och administrativ kapacitet att genomföra projektet.

**5. Projektet ska vara förankrat, ha ett säkrat ägarskap och tydlig strategi för tillvaratagande av resultat.**

För att uppfylla kriteriet ska projektet vara förankrat (både hos projektägaren och hos eventuella deltagande aktörer) och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.

Projektet ska ha en relevant styrgrupp. Projektet ska ha identifierat vilka aktörer som behöver vara med i projektet för att kunna lösa identifierade utmaningar och projektet ska vara förankrat hos dessa. Observera att detta inte utgör ett krav på avtal eller utpekande av leverantörer av varor och tjänster.

Det ska finnas en tydlig strategi för hur projektets resultat, och lärdomarna av projektet, ska tillvaratas under och efter projektet.

När Svenska ESF-rådet har gjort bedömningen vilka projekt som är godkända eller inte, utifrån urvalskriterierna ovan, kommer följande modell för poängsättning för de godkända projekten att användas:

För att uppnå 1 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på antingen urvalskriteriet 1 eller 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 2 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 3 poäng:

Sökande har fått en extra poäng på urvalskriteriet 1 samt bedömas i sin helhet som stark





vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

För att uppnå 4 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 och bedömas i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

### **Budget:**

Personal:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av projektpersonalens nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska. I denna utlysning används enhetskostnader baserat på personalens funktion i projektet.

Deltagare:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av deltagares nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska.

Övriga kostnader:

Inom denna utlysning kommer en schablonsats på 40 % läggas till personalkostnaderna, schablonen ska användas för att täcka övriga kostnader i projektet.

Transnationalitet:

Socialfondsprogrammet ESF+ 2021-2027 ska stödja satsningar på och koordinering av interregionala, gränsöverskridande och transnationella insatser där stödmottagarna finns i minst ett annat medlemsland. Programmet pekar på att transnationellt samarbete kan bidra till att effektivt lösa gemensamma utmaningar och användas som ett verktyg för innovation, lärande och spridning av resultat. Tillsammans med samhällsaktörer och projekt i andra medlemsstater kan metoder utvecklas och system och policys förbättras inom relevanta politikområden. Programmet betonar att transnationellt samarbete bidrar till att bygga ett gemensamt Europa genom att ge förutsättningar för sektors- och gränsöverskridande utbyte. Formerna för det transnationella samarbetet i projekt kan variera från studiebesök, kunskapsutbyte, jobb-skuggning till gemensamma utvecklingsprojekt.

I Socialfondsprogrammet lyfts transnationellt samarbete inom ramen för EU:s strategi för Östersjöregionen fram. EU:s strategi för Östersjöregionen är ett samarbete mellan EU:s länder runt Östersjön. Den antogs 2009 i syfte att möta gemensamma utmaningar som länderna i regionen står inför och där samarbete över gränserna är nödvändigt för att lösa gränsöverskridande problem som är svåra att lösa på egen hand. Strategin berör EU:s medlemsstater i regionen - norra Tyskland, Polen, Litauen, Lettland, Estland, Finland, Sverige och Danmark. Strategin har tre huvudmål: rädda havsmiljön, länka samman regionen och öka välbördet. Målet om ökat välbördet inbegriper en social dimension. Till strategin hör en handlingsplan som är indelad i fjorton policyområden. Projekt som bidrar till EU:s Östersjöstrategi är projekt med en tydlig makroregional påverkan som bidrar till att nå strategins mål och som bidrar till genomförandet av en eller flera åtgärder i



handlingsplanen för EU:s Östersjöstrategi. Kopplingen till strategins mål och åtgärder ska vara tydliga.

Läs mer om Östersjöstrategin och dess handlingsplan här:

[balticsea-region-strategy.eu](http://balticsea-region-strategy.eu)

Transnationellt samarbete kan användas som ett verktyg för att skapa och sprida innovation samt lärande mellan socialfondsfinansierade projekt i olika länder och därmed bidra med lösningar på gränsöverskridande samhällsutmaningar. Genom det transnationella samarbetet utvecklas de nyskapande idéerna och de innovativa koncepten som är en förutsättning för social innovation.

### **Projektutvärdering:**

Projektet har möjlighet att, utifrån sina egna kunskapsbehov upphandla utvärdering till projektet. Beroende på hur behovet ser ut kan utvärderingen ligga till grund för lärande både under projektgenomförandet och efter avslutat projekt. Även ifall projektet väljer att inte ha en utvärdering är det ett krav att projektet säkerställer att projektet följs upp på ett ändamålsenligt sätt.

### **Klusterutvärdering:**

Projekt som finansieras av ESF+ kan komma bli aktuella för klusterutvärdering och andra typer av kunskapsutvecklande insatser som initieras av Svenska ESF-rådet. I händelse av att det blir aktuellt förväntas projekten vara tillgängliga för de som genomför insatsen.

### **Insatser inom Europeiska regionalfonden:**

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden. För mer information om regionalfonden, se [www.tillvaxtverket.se](http://www.tillvaxtverket.se).

### **Statsstöd**

Alla projekt ska bedrivas i enlighet med EU:s statsstödsregler (se främst artikel 107, Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt). Projekt i denna utlysning kan innebära att statsstöd lämnas till företag.

Svenska ESF-rådet kan bevilja statsstöd enligt följande EU-regler om statsstöd:

så kallat försumbart stöd enligt kommissionens förordning (EU) nr 1407/2013 av den 18 december 2013 om tillämpningen av artiklarna 107 och 108 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt på stöd av mindre betydelse (de minimisförordningen),

stöd till utbildning enligt artikel 31 i Kommissionens förordning (EU) nr 651/2014 genom vilken vissa kategorier av stöd förklaras förenliga med den inre marknaden enligt artiklarna 107 och 108 i fördraget (GBER).

I denna utlysning tillåts endast statsstöd i enlighet med de minimis-förordningen.



Se mer i bilagan Svenska ESF-rådets allmänna beslutsvillkor.

### **Följande bilagor ska bifogas ansökan om stöd i Projektrummet:**

Bekräftelse av ansökan

Bekräftelsebrevet är obligatoriskt att inkomma med för de projektägare som inte använder digital signering.

Underlag som visar att den som skrivit under ansökan om stöd är behörig att göra det

Denna bilaga är obligatorisk för samtliga sökande.

Inköspolicy

Denna bilaga är obligatorisk för offentliga aktörer.

De minimis-blankett

Dessa bilagor är obligatoriska för stödsökande som ska använda de minimis och gäller för de företag som vid ansökan om stöd är inlagda i Projektrummet+ som aktörer som deltagande företag.

Tids- och aktivitetsplan

Årsredovisning (privata och ideella organisationer)

### **Bilagor till utlysningen:**

- Beslutsvillkor

### **Praktisk information**

Kontakta personal på Svenska ESF-rådet Östra Mellansverige innan ni skriver ansökan för att stämna av att er projektidé är i linje med utlysningen.

Maila: [ostramellansverige@esf.se](mailto:ostramellansverige@esf.se)

Ansökan görs digitalt i Projektrummet+. I det digitala ansökningsformuläret finns information kopplat till "i-ikoner" över de flesta svarsfälten. Där framgår mer utförlig information om vad som förväntas av ansökan kopplat till varje specifik fråga. Det är viktigt att gå igenom denna information i samband med arbetet med ansökan.



Ansökan om stöd ska lämnas på Svenska ESF-rådets digitala ansökningsformulär i Projektrummet som nås på [www.esf.se](http://www.esf.se). Senast klockan 16:00 den dagen utlysningen stänger ska ansökan om stöd vara inskickad i Projektrummet. En ansökan som inkommer efter denna tidpunkt kan inte beviljas. Ansökningsformuläret ska vara komplett vilket innebär att samtliga fält ska vara ifyllda. De obligatoriska bilagorna ovan ska skickas in tillsammans med **ansökan** om stöd för att ansökan ska anses vara komplett. Undantaget är bekräftelse av ansökan, oavsett om den görs digitalt eller manuellt, som ska vara inskickad senast 24 timmar efter att utlysningen har stängts. Denna förlängda deadline när det gäller bekräftelsebrev beror på att det inte går att bekräfta ansökan innan den är inskickad i Projektrummet.

Svenska ESF-rådet kommer att publicera information på [www.esf.se](http://www.esf.se) när det gäller vilka projekt som beviljas medel.

