



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Datum:
2023-01-18

Diarienummer
23-006

1 (12)

Ökad kapacitet i den glesa geografin i Mellersta

Norrland

Utlisningsspecifika förutsättningar:

Ansökningar i denna utlysning ska vara jämställdhetsintegrerade och främja tillgänglighets- och icke diskrimineringsperspektivet. Analys med utgångspunkt i ovanstående perspektiv ska ingå i problembeskrivningen, metoder och tillvägagångssätt samt uppgivna mål ska utgå från projektets tänkta målgrupp och dess involverande aktörer. Särskilt viktigt är att ansökningar tar hänsyn till de strukturella skillnaderna inom målgrupperna, där faktorer som kön, bakgrund samt funktionsnedsättning som påverkar arbetsförmågan bör utgöra en grund för alla analyser och insatser.

Utlöst belopp:

20 000 000 kr

Utlisningens startdatum:

2023-01-19

Utlisningens slutdatum:

2023-03-15

Notera att utlysningen stänger klockan 16:00 sista ansökningsdagen. Svenska ESF-rådet kan efter denna tidpunkt endast begära in de kompletteringar eller förtydliganden som behövs för att kunna fatta ett beslut.

Region:

Mellersta Norrland

Geografiskt område:

Projektet inom denna utlysning ska bedrivas i Jämtlands och Västernorrlands län.

Programområde:

Denna utlysning är inom Programområde D, Öka kapaciteten i den glesa geografin. Programområde D riktas till de glesbefolkade regionerna Övre Norrland och Mellersta Norrland och ska i första hand avse kapacitetsförstärkning av lokala och regionala strukturer, men kan även avse insatser direkt till individen. Insatserna kan syfta till att

kompensera för regionernas specifika utmaningar kring stora avstånd med få möjligheter till kollektivt resande, en låg befolkningstäthet och en åldrande befolkning. Dessa utmaningar förstärks även många gånger då de behöver hanteras i kombination med små och många gånger isolerade lokala eller regionala arbetsmarknader samt små organisationer och kommuner med förhållandevis låg genomförandekapacitet. Kommunerna och regionerna i de glesbefolkade regionerna får ofta ta ett större ansvar än i tätbefolkade områden där statliga myndigheter, organisationer inom civilsamhället och marknadsaktörer kan komplettera.

Programområde D beslutas på regional nivå i de aktuella regionerna.

Medfinansiering från projektet:

55 %

Projektens tidigast möjliga startdatum:

2023-08-01

Projektens senast möjliga startdatum:

2023-10-01

Projektens senast möjliga slutdatum:

2026-09-30

Beviljade projekt ska följa Svenska ESF-rådets allmänna beslutvillkor som finns som bilaga till denna utlysning.

Bakgrund:

Mellersta Norrland utgörs av Jämtlands och Västernorrlands län samt Saepmie som finns inom en stor del av geografien. Totalt bor ca 380 000 personer i de båda länen. Nationella minoriteter samt urfolket samerna utgör en unik del av befolkningen. Mellersta Norrland är ett glesbefolkat område där befolkningstätheten är 5,3 invånare per kvadratkilometer med stora geografiska variationer. Det kan jämföras med Sverige i stort, där motsvarande siffra är 25 invånare per kvadratkilometer, eller genomsnittet i Europa på 118 invånare per kvadratkilometer.

Den glesa geografien karaktäriseras av risk för ökade kostnader per individ i insatser vilket programområdet ska ge möjlighet till täckning för. Den huvudsakliga målgruppen för insatser i programområdet är organisationer, myndigheter, företag och andra arbetsgivare inom privat, offentlig och idéburen sektor även om insatser till individer även är tillåtna. Insatserna bör ta hänsyn till kompetensförsörjning i ett bredare perspektiv och även inkludera individer som ska etablera sig eller återinträda på arbetsmarknaden samt alla sysselsatta, såväl företagare som anställda, oavsett anställningsform och tidslängd, inom privat-, offentlig- och idéburen sektor. Även insatser som syftar till att utveckla och pröva nya metoder och arbetssätt omfattas.

Programområdet fokuserar insatser som tar hänsyn till kompetensförsörjning i ett bredare perspektiv och inbegriper insatser som syftar till att skapa kapacitet hos aktörerna genom



samverkansprojekt och genom att utveckla och pröva nya metoder och arbetsätt. Insatser som inkluderar möjligheter att stärka utbildningssystemens kvalitet, effektivitet och anpassning till arbetsmarknaden för att underlätta för människor att tillägna sig nyckelkompetenser, inbegripet digitala färdigheter är också centralt. Liksom möjliggörande insatser inom digitalisering eller andra insatser som röjer hinder för fysisk mobilitet och bidrar till att förbättra medborgares tillgänglighet och valmöjlighet vad gäller tillgång till stöd, arbete eller utbildning.

Sammantaget är den demografiska utvecklingen en av Mellersta Norrlands största utmaningar. Sjunkande befolkningstal och en ökad andel äldre bidrar till en mer komplex bild. Den demografiska strukturen innebär stora utmaningar för hela landet, men utmaningen är särskilt svår i Mellersta Norrland. Färre ska försörja fler. Samtidigt är det avgörande att redan bofasta invånare stannar kvar och vidareutbildar sig i högre omfattning än idag.

Den svenska arbetsmarknadspolitikens övergripande mål är att alla medborgare ska ha möjlighet att delta i arbetslivet. Där ingår att ta tillvara hela landets förutsättningar för jobb och företagande. För att nå detta mål måste därför sysselsättningen öka och matchningen på arbetsmarknaden mellan utbud och efterfrågan förbättras.

En gymnasieutbildning blir alltmer en förutsättning för människors möjligheter till egen utveckling och till ett jobb. Därför är det allvarligt att av antalet elever med slutbetyg från årkurs 9 läsåret 2018/19, exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund, så saknade i hela landet 12,2 procent behörighet till att läsa ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan. Motsvarande andel obehöriga elever i Västernorrlands och Jämtlands län var 15,5 respektive 10,9 procent.

Skillnaderna mellan pojkar och flickor och mellan kommuner kan variera olika läsår, men överlag handlar det om att för dem som inte slutför grundskolan eller gymnasiet, så påverkas hela yrkeslivet. För högskoleförberedande program på gymnasienivå är behörighetskraven högre och andelen ej behöriga blir därmed högre, vilket i förlängningen leder till att färre läser eftergymnasiala utbildningar.

I våra regioner är komvux och yrkesvux en centrala kompetenshöjande insats för vuxna, där såväl studerande som näringslivet och kommunen ska samarbeta med Arbetsförmedlingen och det lokala näringslivet när man planerar och genomför utbildningen. Kommunen får också ett riktat statsbidrag för att kunna finansiera yrkeskurser, som ofta är lite dyrare att anordna än teoretiska utbildningar. I ansökningsförfarandet så är regionerna med och riktar och dimensionerar utbildningarna. En stor andel av yrkesvuxstudenterna är unga vuxna som kanske har läst en teoretisk utbildning på gymnasiet men upptäcker att de hellre vill ha en yrkesutbildning.

Vi ser stora utmaningar utifrån geografin och vår befolkning när det gäller möjligheter för karriärväxling och upprustning av kompetens. Vi ser yrkesvux och komvux som viktiga fundament för kompetensförsörjning och är ett viktigt fundament i vårt upprustningssystem som ska tillvarata vårt anställande arbetsliv och invånarnas behov. Vi ser stora ekonomiska svårigheter utifrån tillgången till studerande och svårhanterliga ansökningsomgångar för kommunerna. För medborgarna saknas det ett system som synliggör de möjligheter som finns för studier och det anställande arbetslivet känner sig osäkra över hur de engagerar sig och vad som förväntas av dem. Det är tyvärr inte möjligt att visa på de stora behoven av utbildningsformen idag rent statistiskt då Skolverket valt att statistikbefria den. Men att budgeten för regionala yrkesvux idag börjat överstiga gymnasiebudgeten enligt Skolverket talar sitt tydliga språk om behovet ute i regionerna.



Det finns ett påtagligt samband mellan utbildningsnivå och förvärvsintensitet. Högutbildade har i betydligt större utsträckning ett arbete än de med lägre utbildning. Detta gäller även Mellersta Norrland trots att Mellersta Norrland har en mycket hög förvärvsfrekvens generellt sätt. Hos befolkningen 20-64 år som har en eftergymnasial utbildning är förvärvsintensiteten omkring 88 procent i Mellersta Norrland och i riket 84 procent. Hos personer med endast en förgymnasial utbildning är förvärvsintensiteten i regionen omkring 60 procent jämfört med riksgenomsnittets 59 procent. Bland utrikesfödda 20-64 år med en förgymnasial utbildning, förvärvsarbetar mindre än hälften i både regionen och i hela landet.

Andelen ungdomar som väljer att läsa vidare vid högskolan varierar stort beroende på var man bor och föräldrarnas utbildningsnivå. Ungdomar med högutbildade föräldrar väljer oftare att studera vidare. Unga kvinnor väljer i betydligt större utsträckning högre studier än unga män och där har differensen ökat. Det finns även tydliga regionala skillnader som inte enbart kan förklaras av social bakgrund eller hur arbetsmarknaden ser ut. Andelen ungdomar som påbörjade högskolestudier senast vid 24 års ålder uppgick till 44,6 procent i hela landet 2018. Jämtlands län har landets lägsta andel med 34,8 procent och Västernorrland har den fjärde lägsta, med 38 %.

Mellersta Norrland har en hög andel sysselsatta, men behöver samtidigt säkerställa kompetensförsörjningen för de företag som vill växa. I dagsläget har Mellersta Norrland brist på arbetskraft inom en rad utbildningar som ger spetskompetens. Exempelvis utbildas det inom yrkeshögskolan i regionen inga tekniker för tunga maskiner och fordon, inga testare eller kravanalytiker inom IT och heller ingenting inom IT-säkerhet, trots att regionens näringsliv signalerat stora behov av detta. Vidare finns i Jämtlands län inte specialistundersjuksköterskeutbildningar.

I Mellersta Norrland är det även en lägre andel personer som går vidare till högre studier jämfört med riket, vilket i huvudsak gäller männen. Att kvinnor i högre utsträckning slutfört gymnasiet och dessutom i högre omfattning går vidare till eftergymnasiala studier kan vara en bidragande faktor till att glappet mellan män och kvinnors löner är något lägre i Mellersta Norrland jämfört med riket. Kort sagt finns det flera skäl att fördjupa sig i det socioekonomiska läget i Mellersta Norrland utifrån ett genusperspektiv.

Att konstatera är också att Mellersta Norrland har en lägre andel av befolkningen som är födda utanför i EU/EFTA jämfört med riket - men samtidigt har Mellersta Norrland en lägre andel sysselsatta i denna grupp jämfört med riket. Mellersta Norrland har märkt av ökade strömmar av nyanlända under 2010-talet som positivt påverkat befolkningsutvecklingen i länets kommuner. Utan flyttningsöverskottet från utlandet skulle Mellersta Norrlands folkmängd påtagligt ha minskat, eftersom den inrikes födda befolkningen i regionen minskar. Den svaga negativa befolkningsutvecklingen från 2018 och framåt är därför oroande. Tydliga indikationer finns att inrikes omflyttning ökar när många utrikes födda väljer att flytta till storstadsområdena.

En befintlig miss-match mellan utbildning och behoven på arbetsmarknaden är ett problem. Inom de områden där många arbeten i regionen finns och där arbetskraft efterfrågas, som inom vårdsektorn, pedagogik, teknik och tillverkning och ekonomi finns en liten andel av våra högskoleutbildningar. Ett mönster som också återkommer inom yrkeshögskolan, även om det inte är lika starkt betonat där.

Ett sätt att ta tillvara de kompetenser och färdigheter som finns men som ej är tillvaratagna inom regionen kan vara genom validering. Kommuner i glesbygden är små för att kunna erbjuda validering och yrkesutbildning inom alla områden, vilket begränsar både likvärdighet och tillgängligheten mellan kommuner. Ett regionalt utvecklingsarbete kan bidra till interkommunal samverkan och därmed en fungerande regional infrastruktur för



genomförande av validering. En annan brist är kopplad till valideringssystemets komplexitet, som gör det svårt för enskilda individer att navigera i systemet. Dessa system saknas i Mellersta Norrland idag, den validering som gjorts sker helt i egen regi eller efter egen modell.

Förstärkt samverkan mellan skola och arbetsliv för att hjälpa ungdomar till medvetna val lyfts också fram som avgörande för att öka sysselsättningsgraden och förutsättningarna till kompetensförsörjning.

Avslutningsvis krävs fortsatt fokus på jämställdhetsfrågan, ur ett intersektionellt perspektiv. Det är en konkurrensnackdel att könsmönster och traditionella utbildnings- och yrkesmönster består och en utmaning för länet att säkerställa att 100 % av arbetskraften kan vara aktuella vid rekrytering, kompetensutveckling och företags- och organisationsutveckling.

När man beskriver Mellersta Norrland och förutsättningarna för att skapa långsiktig hållbar utveckling behöver vi också tydliggöra att området tillhör en av Europas mer perifera delar, och har med en i europeiska sammanhang extremt låg befolkningstäthet. Befolkningstäthet är en avgörande faktor för nivån på en regions tillgänglighet, men även Ortsstrukturen har stor inverkan på möjligheterna att bygga effektiva system som främjar tillgänglighet och rörlighet och därmed förutsättningar för sysselsättning och utbildning på olika orter. Dessa faktorer påverkar också individens möjligheter till utbildning, kompetensutveckling, omställning och möjligheter till livslångt lärande.

Källor

Europeiska socialfonden +, 2021-2027

Regional handlingsplan för Europeiska socialfonden plus (ESF+) Mellersta Norrland 2021-2027

Socioekonomisk analys Mellersta Norrland 2020-05-18

Inriktning:

Projekten i denna utlysning ska fokusera på relevanta frågeställningar och utmaningar kopplade till den glesa geografins påverkan på arbetsmarknaden i Mellersta Norrland.

Målgruppen för utlysningen kommer vara organisationer, myndigheter, företag och andra arbetsgivare inom privat, offentlig och idéburen sektor. Insatserna bör ta hänsyn till kompetensförsörjning i ett bredare perspektiv i syfte att modernisera arbetsmarknadens aktörer och tjänster för att bedöma och förutse kompetensbehov och säkerställa snabbt och skräddarsytt bistånd och stöd till matchning, övergångar och rörlighet på arbetsmarknaden.

Projekten är tänkta att primärt bedrivs utan deltagare

Förväntade resultat av projekten i utlysningen:

Förväntade målområden och resultat av projekten i utlysningen

Denna utlysning innehåller tre valbara mål att arbeta med, samt till dessa kopplade prioriterade områden. Under varje mål finns exempel på insatser kopplat till detta mål.

Mål 1: Arbete och utbildning

Insatser har bidragit till ökad rörlighet och ökade övergångar för att möta arbetsmarknadens behov i regionen.



Prioriterade områden mål 1: Den glesa geografin innebär större utmaningar för arbetsmarknadens möjlighet att säkra arbetskraft och kompetens. Till exempel på grund av problem med matchning av, och tillgång till, kompetenser och hinder för rörlighet på arbetsmarknaden. Insatser inkluderar till exempel möjligheter att stärka utbildningssystemens kvalitet, effektivitet och anpassning till arbetsmarknaden för att underlätta för människor att tillägna sig nyckelkompetenser, inbegripet digitala färdigheter.

Exempel på insatser mål 1:

- Insatser för analys och prognos av kompetensbehov lokalt och regionalt.
- Insatser för att underlätta matchning och övergångar på arbetsmarknaden lokalt och regionalt, nationellt och internationellt.
- Insatser vid omställningar på arbetsmarknaden lokalt och/eller regionalt.
- Insatser för validering, både för att stärka individens ställning på arbetsmarknaden och för regionala strukturer för att tillgodose arbetsmarknadens behov.
- Insatser för att öka tillgången till arbetskraft samt ökad rörlighet för att möta arbetsmarknadens behov i regionen.

Mål 2: Samverkan

Insatser har bidragit till nya och/eller effektivare samverkansformer mellan arbetsmarknads-, näringslivs- och utbildningsaktörer.

Prioriterade områden mål 2: Ett sätt att utveckla arbetsmarknaden och utrusta människor med nya kompetenser eller arbete kan vara att skapa kapacitet hos aktörerna genom samverkansprojekt inom ESF+. Samverkansprojekt kan exempelvis handla om att utveckla och stärka strukturer och insatser samt skapa arenor för att kunna genomföra certifiering, yrkesbevis och validering. Samverkansprojekt kan också handla om att utveckla, stärka och stödja samverkan mellan utbildningsanordnare sinsemellan, men också mellan utbildningsanordnare, arbetsgivare och andra relevanta aktörer för att nå ett större antal individer och säkerställa att kompetens finns tillgänglig.

Exempel på insatser mål 2:

- Samverkansprojekt kan handla om att utveckla, stärka och stödja samverkan mellan utbildningsanordnare sinsemellan, men också mellan utbildningsanordnare och arbetsliv för att nå ett större antal individer och säkerställa att rätt kompetens finns tillgänglig.
- Förstärka och utveckla samverkan inom arbetsmarknads- och utbildningspolitikens område, till exempel mellan organisationer inom idéburen sektor, näringslivsorganisationer, utbildningsanordnare och myndigheter eller andra för arbetsmarknaden relevanta organisationer.
- Samverkansprojekt som tar ett samlat grepp kring tidiga insatser för unga hos relevanta aktörer i syfte att öka delaktighet i utbildning och arbetsmarknad.
- Samverkansprojekt som möter kompetensförsörjningsbehov till följd av regionernas demografiska utmaningar.

Mål 3: Distansöverbyggande kapacitet

Insatser har bidragit till att minska konsekvenserna på arbetsmarknaden som orsakas av gles geografi.

Prioriterade områden mål 3: De långa avstånd, och den relativt låga befolkningstätheten, som karakteriserar områdets regioner medför ökade hinder på arbetsmarknaden. Insatser som bidrar till att överbygga dessa hinder för val av, eller tillgång till, arbete eller utbildning eller som ökar medborgares tillgänglighet till stöd är en viktig del av lösningen.



Det kan till exempel röra sig om insatser inom digitalisering eller som röjer hinder för fysisk mobilitet.

Exempel på insatser mål 3:

- Kapacitetsförstärkande insatser samt insatser för att utveckla lärcentrum samt samtliga utbildningsformer, såsom gymnasieskolan, kommunala vuxenutbildningen inklusive yrkesvux, folkhögskolan, yrkeshögskolan samt universitet och högskola i syfte att förstärka kopplingen mellan utbildning och arbetsliv.
- Lokala och regionala insatser av kapacitetsstärkande och koordinerande karaktär för arbetsmarknadens aktörer till exempel inom livslångt lärande eller socialt entreprenörskap.
- Samverkansprojekt mellan offentliga aktörer för att samla och koordinera samhällsfunktioner med stor geografisk spridning. Till exempel genom interkommunala samarbeten för att kunna erbjuda samhällsviktig service trots geografiska utmaningar.

Socialfondens nationella urvalskriterier:

I genomförandet av ESF+ finns fem urvalskriterier som samtliga projektansökningar ska svara upp mot för att kunna bedömas som godkända av Svenska ESF-rådet. Huruvida stödsökande lever upp till urvalskriterierna eller inte bedöms utifrån svar som stödsökande ger i formuläret Ansökan om stöd. Urvalskriterierna är följande:

1. Projektidén bygger på en tydlig och relevant problemanalys som leder fram till ett tydligt definierade problem.

För att uppfylla kriteriet ska stödsökande ska definiera vilket problem projektet vill lösa. Stödsökande ska i sin problemanalys visa att projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov. Det ska finnas en analys av problemets orsaker och dess konsekvenser. I problemanalysen ska utmaningar utifrån jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering identifieras. Det ska finnas en relevant analys av vilka aktörer som behöver delta i projektet för att kunna lösa projektets identifierade problem.

2. Projektets mål ska ligga i linje med utlysningen, svara mot projektets definierade problem och vara uppföljnings-/utvärderingsbara.

För att uppfylla kriteriet ska projektets mål ska ligga i linje med de mål som finns i utlysningen. Projektmålen ska vara uppföljningsbara.

Kravet på utvärderingsbarhet gäller för de ansökningar i utlysningar där det är obligatoriskt med projektutvärdering.

Samtliga mål ska vara kopplade till ovanstående definierade problem. Målen ska även utgå från identifierade utmaningar kopplade till jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

3. Projektet ska tillämpa eller utveckla en eller flera relevanta metoder och tillvägagångssätt.

För att uppfylla kriteriet ska de metoder och tillvägagångssätt som stödsökande planerar att tillämpa eller utveckla vara relevanta utifrån projektets problemanalys samt projektmålen. Det ska finnas en motivering till varför de aktuella metoderna och tillvägagångssätten valts, som bygger på forskning, omvärldsbevakning eller tidigare erfarenheter av metoden.



Stödsökande ska beskriva på vilket sätt de valda metoderna och tillvägagångsätten förhåller sig till perspektiven jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

4. Projektorganisationen har kapacitet och relevant kompetens för att genomföra projektet. Projektet ska bedrivas kostnadseffektivt.

För att uppfylla kriteriet ska det finnas relevant kapacitet och kompetens tillgänglig för projektorganisationen. Det ska finnas en beskrivning av funktionerna som ska finnas i projektorganisationen (hos projektägare, deltagande aktörer och eventuella resurser som ska köpas in) och vilka kompetenser som krävs. Budgeten i sin helhet ska vara relevant och kostnadseffektiv i relation till projektets problemformulering och mål. Stödsökande ska ha ekonomisk och administrativ kapacitet att genomföra projektet.

5. Projektet ska vara förankrat, ha ett säkrat ägarskap och tydlig strategi för tillvaratagande av resultat.

För att uppfylla kriteriet ska projektet vara förankrat (både hos projektägaren och hos eventuella deltagande aktörer) och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.

Projektet ska ha en relevant styrgrupp. Projektet ska ha identifierat vilka aktörer som behöver vara med i projektet för att kunna lösa identifierade utmaningar och projektet ska vara förankrat hos dessa. Observera att detta inte utgör ett krav på avtal eller utpekande av leverantörer av varor och tjänster.

Det ska finnas en tydlig strategi för hur projektets resultat, och lärdomarna av projektet, ska tillvaratas under och efter projektet.

När Svenska ESF-rådet har gjort bedömningen vilka projekt som är godkända eller inte, utifrån urvalskriterierna ovan, kommer följande modell för poängsättning för de godkända projekten att användas:

För att uppnå 1 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på antingen urvalskriteriet 1 eller 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 2 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 3 poäng:

Sökande har fått en extra poäng på urvalskriteriet 1 samt bedöms i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

För att uppnå 4 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 och bedöms i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.



Utlysningsspecifika urvalskriterier:

.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder:

De ansökningar som Svenska ESF-rådet bedömer som godkända kommer att skickas vidare för prioritering hos det regionala Strukturfondspartnerskapet. Strukturfondspartnerskapen kommer att prioritera bland ansökningarna utifrån regionala prioriteringsgrunder

Budget:

Personal:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av projektpersonalens nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska. I denna utlysning använda enhetskostnader baserat på personalens funktion i projektet.

Deltagare:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av deltagares nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska.

Övriga kostnader

Följande kostnadslag ska budgeteras utifrån verkliga kostnader

- Externa tjänster
- Utrustning, materiel och deltagarlokalerna
- Resor och logi

Observera att projekt som understiger 1 860 000 kronor kan enbart budgetera för personalkostnader

Transnationalitet:

Socialfondsprogrammet ESF+ 2021-2027 ska stödja satsningar på och koordinering av interregionala, gränsöverskridande och transnationella insatser där stödmottagarna finns i minst ett annat medlemsland. Programmet pekar på att transnationellt samarbete kan bidra till att effektivt lösa gemensamma utmaningar och användas som ett verktyg för innovation, lärande och spridning av resultat. Tillsammans med samhällsaktörer och projekt i andra medlemsstater kan metoder utvecklas och system och policys förbättras inom relevanta politikområden. Programmet betonar att transnationellt samarbete bidrar till att bygga ett gemensamt Europa genom att ge förutsättningar för sektors- och gränsöverskridande utbyte. Formerna för det transnationella samarbetet i projekt kan variera från studiebesök, kunskapsutbyte, jobb-skuggning till gemensamma utvecklingsprojekt.

I Socialfondsprogrammet lyfts transnationellt samarbete inom ramen för EU:s strategi för Östersjöregionen fram. EU:s strategi för Östersjöregionen är ett samarbete mellan EU:s länder runt Östersjön. Den antogs 2009 i syfte att möta gemensamma utmaningar som länderna i regionen står inför och där samarbete över gränserna är nödvändigt för att lösa gränsöverskridande problem som är svåra att lösa på egen hand. Strategin berör EU:s medlemsstater i regionen - norra Tyskland, Polen, Litauen, Lettland, Estland, Finland,



Sverige och Danmark. Strategin har tre huvudmål: rädda havsmiljön, länka samman regionen och öka välbefindandet. Målet om ökat välbefindande inbegriper en social dimension. Till strategin hör en handlingsplan som är indelad i fjorton policyområden. Projekt som bidrar till EU:s Östersjöstrategi är projekt med en tydlig makroregional påverkan som bidrar till att nå strategins mål och som bidrar till genomförandet av en eller flera åtgärder i handlingsplanen för EU:s Östersjöstrategi. Kopplingen till strategins mål och åtgärder ska vara tydliga.

Läs mer om Östersjöstrategin och dess handlingsplan här:

balticsea-region-strategy.eu

Transnationellt samarbete kan användas som ett verktyg för att skapa och sprida innovation samt lärande mellan socialfondsfinansierade projekt i olika länder och därmed bidra med lösningar på gränsöverskridande samhällsutmaningar. Genom det transnationella samarbetet utvecklas de nyskapande idéerna och de innovativa koncepten som är en förutsättning för social innovation.

Projektutvärdering:

Projekt har möjlighet att, utifrån sina egna kunskapsbehov, upphandla utvärdering till projektet. Beroende på hur behovet ser ut kan utvärderingen ligga till grund för lärande både under projektgenomförandet och efter avslutat projekt. I de fall där en projektägare väljer att knyta en utvärdering till projektet görs en bedömning av projektets utvärderingsbarhet i syfte att säkra att det finns förutsättningar för en utvärdering. Även om projektet väljer att inte ha en utvärdering är det ett krav att projektet säkerställer att projektet följs upp på ett ändamålsenligt sätt.

Klusterutvärdering:

Eventuellt kommer utlysningen att utvärderas samlat med hjälp av en klusterutvärdering som upphandlas av ESF-rådet. Klusterutvärderingar är en utvärderingsinsats som har fokus på att utvärdera gemensamma frågeställningar kopplade till en utlysning eller ett tema. För projektens del innebär en klusterutvärdering att tid behöver avsättas dels för att bistå utvärderaren med datainsamling, till exempel i form av intervjuer, dels för återföringsaktiviteter som utvärderaren genomför tillsammans med Svenska ESF-rådet.

Insatser inom Europeiska regionala utvecklingsfonden:

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden. För mer information om regionala utvecklingsfonden, se www.tillvaxtverket.se.

Statsstöd

Alla projekt ska bedrivas i enlighet med EU:s statsstödsregler (se främst artikel 107, Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt). Projekt i denna utlysning kan innebära att statsstöd lämnas till företag.

Svenska ESF-rådet kan bevilja statsstöd enligt följande EU-regler om statsstöd:



så kallat försumbart stöd enligt kommissionens förordning (EU) nr 1407/2013 av den 18 december 2013 om tillämpningen av artiklarna 107 och 108 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt på stöd av mindre betydelse (de minimisförordningen),

stöd till utbildning enligt artikel 31 i Kommissionens förordning (EU) nr 651/2014 genom vilken vissa kategorier av stöd förklaras förenliga med den inre marknaden enligt artiklarna 107 och 108 i fördraget (GBER).

I denna utlysning tillåts endast statsstöd i enlighet med de minimis-förordningen.

Se mer i bilagan Svenska ESF-rådets allmänna beslutsvillkor.

Följande bilagor ska bifogas ansökan om stöd i Projektrummet:

Bekräftelse av ansökan

Bekräftelsebrevet är obligatoriskt att inkomma med för de projektägare som inte använder digital signering.

Underlag som visar att den som skrivit under ansökan om stöd är behörig att göra det

Denna bilaga är obligatorisk för samtliga sökande.

De minimis-blankett

Dessa bilagor är obligatoriska för stödsökande som ska använda de minimis och gäller för de företag som vid ansökan om stöd är inlagda i Projektrummet+ som aktörer som deltagande företag.

Bilagor till utlysningen:

- Beslutsvillkor

Praktisk information

Ansökan görs digitalt i Projektrummet+. I det digitala ansökningsformuläret finns information kopplat till "i-ikoner" över de flesta svarsfälten. Där framgår mer utförlig information om vad vi förväntar oss av en ansökan kopplat till varje specifik fråga. Det är viktigt att gå igenom denna information i samband med arbetet med ansökan. Vid frågor om denna utlysning, kontakta våra regionala samordnare och/eller ekonomer:

Regionala samordnare :
Anna Hübinette, 063-14 28 68
Ida Melin, 063-14 28 67
Anders Björklund, 063-14 28 66
Camilla Aronsson, 063-14 28 65

Regionala ekonomer:
David Petri, 063-14 28 64



Vi kommer anordna projektpratardagar i Sundsvall och Östersund under februari. Anmälan till tillfällena görs via vår hemsida <http://www.esf.se/mellerstanorrland>

Svenska ESF-rådet kommer att bereda er ansökan under tidperioden mars till och med april månad 2023 och därefter meddelas stödsökande om ansökan bedöms som godkänd eller ej godkänd. De ansökningar som bedöms som godkända av Svenska ESF-rådet kommer att gå vidare till prioritering hos Strukturfondspartnerskapet. Strukturfondspartnerskapets prioriteringsmöte kommer att hållas under juni månad 2023. Därefter får stödsökande besked huruvida projektet kommer att beviljas stöd eller inte.

Ansökan om stöd ska lämnas på Svenska ESF-rådets digitala ansökningsformulär i Projektrummet som nås på www.esf.se. Senast klockan 16:00 den dagen utlysningen stänger ska ansökan om stöd vara inskickad i Projektrummet. En ansökan som inkommer efter denna tidpunkt kan inte beviljas. Ansökningsformuläret ska vara komplett vilket innebär att samtliga fält ska vara ifyllda. De obligatoriska bilagorna ovan ska skickas in tillsammans med **ansökan** om stöd för att ansökan ska anses vara komplett. Undantaget är bekräftelse av ansökan, oavsett om den görs digitalt eller manuellt, som ska vara inskickad senast 24 timmar efter att utlysningen har stängts. Denna förlängda deadline när det gäller bekräftelsebrev beror på att det inte går att bekräfta ansökan innan den är inskickad i Projektrummet.

Svenska ESF-rådet kommer att publicera information på www.esf.se när det gäller vilka projekt som beviljas medel.

