



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Utlysning för region Stockholm – ”Kompetens för unga, Mål 2.2”

Svenska ESF-rådet utlyser medel för projekt inom programområde 2 och mål 2.2: ”Underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet i utbildning för unga kvinnor och män (15-24 år)”. Målet är att projekt som söker stöd inom utlysningen ska stärka kompetensen hos målgruppen unga samt hos organisationer som möter de unga som varken arbetar eller studerar eller riskerar att inte fullfölja utbildning. Insatser som riktas mot de tidigare åldrarna för att minska skolavhopp eller återgång till skolan ses som prioriterade i denna utlysning.

Utlysningen riktas mot projekt som vill arbeta antingen med metodutveckling för målgruppen eller med tillämpning av beprövade metoder. Utlysningen syftar till insatser som ger stärkt kompetens för unga och för organisationer som möter unga personer i sin verksamhet. Det bedöms som positivt om insatserna bygger på samverkan mellan för målgruppen berörda aktörer. Utlysningen öppnar för att utveckla eller implementera metoder för att säkerställa att gruppen ungas kunskap och kompetens kan utvecklas och tas tillvara för att därigenom få fäste på arbetsmarknaden eller återgå till fortsatta studier. Även kompetensutvecklande insatser för personal som arbetar med unga är möjlig i den mån det bedöms leda till goda projektresultat.

Svenska ESF-rådet avsätter 26 miljoner kronor i denna utlysning till projekt som ska bedrivas i Stockholms län. Krav på medfinansieringen är 53 procent.

Inom Programområde 2 öppnas tre utlysningar samtidigt varav denna är en. Det utlysta beloppet i dessa utlysningar uppgår till sammanlagt 78 miljoner kronor. Beroende på efterfrågan av stöd så kan beloppet omfördelas mellan dessa utlysningar.

Utlysningen öppnar den 29 maj 2020 och stänger den 12 oktober 2020. Utlysningen stänger kl. 16.00 den sista ansökningsdagen.

Projekten kan starta tidigast den 1 januari 2021 och senast 31 januari 2021. Avslut kan senast vara den 28 februari 2023 om inte Svenska ESF-rådet fattar särskilt beslut om möjligheter för förlängning av projekt och uppgradering av projektens budget.



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

Bakgrund

Det övergripande temat för socialfonden 2020 är *Kompetens*. Temat är brett på ett liknande sätt som 2019 års tema *Kunskap* och insatser som efterfrågats bedöms fortsatt vara aktuella. Det skapar stora möjligheter för Socialfonden att täcka in flera relevanta områden.

Det finns tre mål i den långsiktiga regionala handlingsplanen för ESF 2014–2020 som den föreslagna inriktningen ska svara mot: *Att stärka matchning och långsiktig kompetensförsörjning på arbetsmarknaden, Att stärka individer med underutnyttjad potential på arbetsmarknaden samt Att stärka sammanhållningen i regionen*. Socialfonden förväntas här på en övergripande nivå - tillsammans med Regionalfonden – bidra till en hållbar stadsutveckling och skapandet av en attraktiv, smart, grön, hälsosam och inkluderande stad.

Enligt Arbetsförmedlingens månadsstatistik var 9 512 ungdomar (18–24 år) i länet öppet arbetslösa eller i program i slutet av april 2020 vilket är en ökning med närmare 65% (ca 3 700 personer) sedan motsvarande månad föregående år 2019. I samband med pågående pandemi minskar många arbetstillfällen, inte minst i servicenäringen. Arbeten som ofta är ett ingångsarbete på arbetsmarknaden för ungdomar. Risken finns att de ungdomar som har hoppat av grund- eller gymnasieskolan eller som lämnat med ofullständiga betyg får än svårare att nå egen försörjning. Det bedöms därför särskilt viktigt att nå dessa individer och erbjuda insatser för att de ska kunna fullfölja grund- och gymnasieskolan. På samma vis eftersöks projekt som arbetar med att förebygga skolavhopp. Insatser efterfrågas som stärker elever som annars riskerar att lämna grund- och gymnasieskolan eller avsluta med ofullständiga betyg.

Det bedöms finnas en potential att stärka och vidareutveckla Arbetsförmedlingens och kommunernas verktygslåda med att erbjuda effektiva insatser till målgruppen unga, inom ramen för DUA-överenskommelser, och även i samverkan med andra aktörer.

En fullgjord gymnasieutbildning är en avgörande faktor för inträdet på arbetsmarknaden. De unga 15-24 år som har hoppat av gymnasieskolan och som varken arbetar eller studerar, samt de unga som avslutar sina studier utan fullständiga betyg, är en viktig målgrupp inom inriktningen för Socialfondens utlysningar 2020. Enligt uppföljningar från 2017 av gruppen unga som varken arbetar eller studerar tillhörde ca 7% av länet gruppen. Det finns dock stor skillnad mellan inrikes och utrikes födda, ca 15 % av länets utrikesfödda flickor och ca 14% av utrikesfödda pojkar tillhör gruppen unga som varken arbetar eller studerar. Generellt visar uppföljningar av gruppen unga som varken arbetar eller studerar att en stor andel lider av psykisk ohälsa. Skolverkets statistik av unga mellan 16-19 år och som är inskrivna i det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) 2017 visar att knappt 30 % har erbjudits en åtgärd. Till denna bild kan även läggas att det finns betydande inomregionala skillnader mellan kommuner och stadsdelar. Riktade insatser för unga i behov av stöd, inte minst inom gymnasieskolans Introduktionsprogram eller på grundskolor är prioriterade insatser inom utlysningen.

Insatserna kan således handla om att underlätta övergångar mellan grundskola, gymnasium och vuxenutbildning. Andra initiativ som kan vara aktuella är att ge stöd till individer som underlättar möjligheten att påbörja eftergymnasiala utbildningar eller att avsluta en högre utbildning som ökar individens kompetens och anställningsbarhet. Intresse bör också riktas mot tidiga insatser i unga år och de slags åtgärder som kan vidtas för att öka likvärdigheten i skolan liksom insatser för likabehandling, icke diskriminering och jämställdhet.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

Det kan också behövas en bredare förståelse för de förutsättningar och den kunskap som finns inom det civila samhällets organisationer, folkbildningen och näringslivet för att kunna utveckla samverkan som är till nytta för unga lokalt och i regionen.

Det bedöms vidare finnas en potential att tillvarata kunskap och erfarenheter från pågående och avslutade ESF-projekt inom området.

Inriktning och insatser

I aktuell utlysning efterfrågas projekt som underlättar etablering i arbetslivet och ökar deltagandet i utbildning för kvinnor och män mellan 15 och 24 år. ESF-rådet efterfrågar projekt som arbetar metodutvecklande eller som tillämpar beprövade metoder.

Syftet med projekten är att stödja unga personer (15-24 år) som är arbetslösa eller som riskerar att lämna grund- eller gymnasieskola utan fullständiga betyg.

Ett strategiskt samarbete mellan verksamheter från olika samhällssektorer som möter unga personer bedöms kunna bidra till att öka deltagandet i utbildning eller arbete och minska antalet unga som hamnar i utanförskap. Det ses därför som en fördel att projekt, i den mån möjligt, bedrivs tillsammans mellan olika organisationer som möter unga inom ramen för sitt uppdrag. I den mån det bedöms finnas ett behov av kompetensutveckling för den projektpersonal som möter deltagare kan även detta vara en del av projektets upplägg, under förutsättning att det inte ingår i den ordinarie verksamheten. Detta bedöms möjliggöra en kompetenshöjning som ger insatser med större mervärde för projektets deltagare.

Det kan handla om insatser;

- som ökar individernas förutsättningar att komma närmare arbete eller studier.
- för att minska antalet elever som lämnar grund- och gymnasieskola utan fullständiga betyg.
- för att stödja verksamheter som möter unga i deras arbete med att utveckla rutiner och metoder som främjar jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet.
- där ansvariga myndigheter involverar civilsamhället och näringslivet i arbetet med att stärka målgruppens ställning på arbetsmarknaden eller vägen till studier.

Målgrupp

Målgruppen för projekt inom utlysningen är unga kvinnor och män (15–24 år) som är arbetslösa, står långt ifrån arbetsmarknaden eller riskerar att lämna grundskola eller gymnasium utan fullständiga betyg.

Vem kan söka?

Utlisningen riktar sig till offentliga aktörer och organisationer inom privat och ideell sektor i Stockholms län. För organisationer och företag inom privat och ideell sektor som bedriver

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

ekonomisk verksamhet på en marknad tillämpas EU:s regelverk avseende statsstöd. Kontakta Svenska ESF-rådet i regionen om du är osäker på huruvida din verksamhet och projekt omfattas av detta regelverk.

Projekten ska ägas och bedrivas av en organisation som har såväl administrativ kapacitet som erfarenhet av att hantera och ta tillvara på resultat och effekter av genomförda insatser. Att bedriva projekt med stöd av Socialfonden innebär även ett ekonomiskt åtagande som fordrar en god likviditet.

Samverkan

Det är viktigt att relevanta aktörer deltar i projektverksamheten för att möta de förutsättningar och behov som målgruppen har. Samarbete mellan rätt aktörer är oftast betydelsefullt för att nå resultat för projektets deltagare. Det kan också vara avgörande för möjligheten att projektets verksamhet kan fortleva efter projektiden, dvs kunna implementeras i sin helhet eller som delar i ordinarie verksamhet.

De aktörer som ska ingå i projektet ska till ansökan bifoga avsiktsförklaringar om sitt deltagande. I avsiktsförklaringen ska organisationens roll i projektet samt vad den ska bidra med för att lösa problemet framgå. Detta för att påvisa att ansökan är förankrad hos angivna samverkanspartner. Kontakta ESF-rådet för att veta vem man ska kontakta för en samverkan med Arbetsförmedlingen.

Förväntade resultat och effekter av projekten

Projekt inom utlysning 2.2 förväntas bidra till att unga 15-24 år etablerar sig på arbetsmarknaden eller fullföljer studier. De resultat som förväntas av projektet ska avspeglas i en analys av målgruppens problem. Vi kan inte nog betona vikten av att göra en ordentlig analys av målgruppens problem, vilka orsaker finns det till problemet, såväl på individnivå som på organisations- och strukturnivå. Det är den genomarbetade analysen av problemen som sedan ska avspeglas i de resultat projektet menar uppnå. Individens väg genom projektet ska tydligt kunna följas.

Projekt förväntas skapa en struktur och ett ägarskap som gör att genomförda aktiviteter och resultat kan fortsätta att skapa nytta efter projektets slut. Redan i projektets ansökan ska tankar om vad som går att implementera gå att härleda.

Projektet förväntas bidra till en eller flera av nedanstående punkter.

- Projektets deltagare har etablerat sig på – eller kommit närmare – arbetsmarknaden.
- ökade förutsättningar för att målgruppen fullföljer grund- och gymnasieskolan.
- att utveckla eller tillämpa metoder som förebygger skolavhopp.
- att fler unga finner vägar till yrkesutbildning eller andra relevanta yrkesvägar.

Resultatbaserat arbetssätt

Det finns krav på att Svenska ESF-rådet skapar förutsättningar som möjliggör att projekt som finansieras kan nå resultat och det är ett krav att projekten ska redovisa resultaten. Alla som

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

driver projekt med stöd av Socialfonden ska i linje med detta arbeta resultatbaserat.

Det är därför viktigt att verksamheten bygger på en projektlogik där orsakssambanden går att utläsa; från analys till förväntat resultat. Som grund för detta ska alla projektägare bilägga en förändringsteori till ansökan som förklarar projektets verksamhet. Av förändringsteorin ska projektets problemanalys och de insatser som bekostas i projektet tydligt framgå. För att kunna arbeta resultatbaserat krävs en ordentlig analys av problemen som projektet ska möta.

Mer information om resultatbaserat arbetssätt och förändringsteori finns på www.esf.se

Ansökan och projektfaser

En ansökan görs för hela projektperioden och omfattar tre faser:

- Analys- och planeringsfas (1-9 månader - ju kortare analysfas desto tydligare projektplan krävs.)
- Genomförandefas (varierar i längd med hänsyn till övriga två faser)
- Avslutsfas (2-3 månader)

Av ansökan ska det framgå hur lång tid respektive fas tar i anspråk.

Ansökan ska innehålla:

- en tydlig analys och beskrivning av de bakomliggande problemen och behoven, såväl för individen som för deltagande verksamheter (problemanalys).
- en beskrivning av projektet och hur det ska genomföras (projektplan)
- mätbara projektmål (resultat) som ska leda fram till de effekter projektet vill bidra till
- en tid- och aktivitetsplan som tydligt anger vilka aktiviteter som kommer att genomföras under analys- och planeringsfasen. Obs! För tillämpningsprojekten ska även genomförandefasens plan finnas med.
- Till ansökan ska bifogas en roll-, ansvarsfördelning inklusive en arbetsbeskrivning för alla projektmedarbetare. Det ställer krav på en förståelse för vilka resurser som krävs i projektet när ansökan lämnas in.

Socialfondsprojekten ska bidra till att arbetsmarknaden och arbetslivet erbjuder lika rättigheter och möjligheter för alla. Därför ska de horisontella principerna (jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering) vara beaktade i ansökan samt i projektplanering och genomförande. Se vidare under rubriken Horisontella principer om vilka krav som ställs på ansökan.

Projektid och faser

Projekten kan startas tidigast den 1 januari 2021. Projekten kan pågå som längst till och med den 28 februari 2023 om inte Svenska ESF-rådet fattar särskilt beslut om möjligheter för förlängning av projekt och uppgradering av projekt.

Analys- och planeringsfas

Tillämpningsprojekt kan ha en kort analysfas från en månad och uppåt – metodutvecklingsprojektens analysfas kan vara upp till nio månader. Här ska en mer detaljerad planering av genomförandefasen göras (i tillämpningsprojekt ska den redan vara gjord vid ansökan). Resultatet av analys- och planeringsfasen ska dokumenteras i en avstämningsrapport som ska redovisas till ESF-rådet. Om projektets avstämningsrapport inte

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

godkänns kan projektet komma att avbrytas. Avstämningsrapportens innehåll kravställs i det projektbeslut som ESF rådet fattar efter varje prioriteringsmöte.

Tillämpningsprojekt med en kort analys- och planeringsfas behöver således ha en fullständig genomförandeplan vid ansökan som motsvarar kraven i nedanstående avstämningsrapport:

Avstämningsrapporten ska innehålla följande punkter:

- Fördjupad problemanalys samt omvärldsanalys som leder till en konkretiserad problembeskrivning vilken även innefattar jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.
- En förändringsteori som bottenar i problemanalysen och som beskriver vilka aktiviteter och resurser som fordras för att nå de förväntade resultaten och effekterna av verksamheten.
- En kartlagd och avgränsad målgrupp.
- Fastställande av relevanta samverkanspartners.
- En färdig projektplan. Projektplanen omfattar a) syfte/mål, b) bakgrund/problembeskrivning, c) avgränsningar, d) organisation, e) tids- och aktivitetsplan, f) kommunikationsplan, g) implementeringsplan.
- Specifierad budget för genomförande- och avslutningsfas.
- En plan för uppföljning och utvärdering.

Genomförandefas

I genomförandefasen genomförs de planerade aktiviteterna enligt projektplanen för att nå de mål och effekter som projektet syftar till. En beskrivning av hur genomförandet är tänkt att bedrivas ska framgå av ansökan. För tillämpningsprojekten behöver den vara detaljerad och klar att tillämpas.

Avslutsfas

Avslutsfasen kan som längst pågå i tre månader. I avslutsfasen ska följande aktiviteter ingå: färdigställande av slutrapport och utvärderarens rapport, spridningsaktiviteter (internt och/eller externt) samt ekonomisk slutredovisning av projektet.

Horisontella principer – Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering

Alla projekt som bedrivs med stöd av Socialfonden ska integrera de horisontella principerna i verksamheten. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och samverkanspartners, dels ska de säkerställa att vissa grupper inte exkluderas i projekten. Övergripande syfte är att bidra till ett hållbart och inkluderande arbetsliv, en väl fungerande arbetsmarknad och varaktig ökad sysselsättning på sikt.

I tillämpningsprojekt ska analysen redan vara gjord och ansökan ska därför innehålla en beskrivning av vad projektet avser att göra utifrån principerna. En beskrivning av analysens resultat ska finnas i ansökan. För tillämpningsprojekt medför det att samtliga punkter nedan ska vara klara i projektansökan. För metodutvecklingsprojekt ska enbart punkt 1 och 5 vara klart i ansökan.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

På Svenska ESF-rådets hemsida finns material att ta del av vad gäller de horisontella principerna, www.esf.se

Jämställdhetsintegrering

Ett jämställdhetsperspektiv ska vara integrerat i projektverksamheten genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analys- och planeringsarbetet samt i projektgenomförandet.

Jämställdhetsintegrering innebär att systematiskt arbeta in ett jämställdhetsperspektiv i alla steg gällande projektplanering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten.

Punkt 1 ska beskrivas i ansökan.

Punkterna 2 – 6 utarbetas under analys- och planeringsfas.

Analys

1. En jämställdhetsanalys av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmönster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp. Vi rekommenderar metoden 4R som stöd i genomförandet av analysen.

Mål och indikatorer

2. Projektet ska ange egna jämställdhetsmål som visar hur projektet bidrar till jämställdhet inom projektets fokusområde.
3. Projektet ska ange förväntade resultat och specificera indikatorer för att kunna följa upp sina jämställdhetsmål.

Aktiviteter/Genomförande

4. Projektet ska ange planerade aktiviteter i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.

Jämställdhetskompetens

5. Projektet måste ha tillgång till en jämställdhetskompetens, antingen internt eller externt.

Uppföljning

6. Projektet ska beskriva hur mål för jämställdhet ska följas upp internt och åtgärdas om de inte följer planen.

I Standarden för jämställdhetsintegrering finns information om vilka krav som ställs. Standarden finns på www.esf.se.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och inriktas på att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Målet är att projekten ska främja tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggöra för kvinnor och män med olika funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser. Funktionshinderspolitiken är utgångspunkten och

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

tillgänglighetsperspektivet har följande dimensioner:

- Tillgängliga lokaler innebär att arbetsplatsen är utformad så att alla kan ta sig fram och fungera på ett enkelt sätt i sin arbetssituation.
- Tillgänglig verksamhet avser bemötande och handlar om hur vi förhåller oss till varandra.
- Kommunikativ tillgänglighet innebär att alla ska kunna höra och delta i diskussioner.
- Informativ tillgänglighet handlar om att utforma information som alla kan tillgodogöra sig.

*Beskrivning av hur arbetet med tillgänglighet ska bedrivas **ska finnas i ansökan.***

I Standarden för tillgänglighetsintegrering finns information om vilka krav som ställs. Standarden finns på www.esf.se.

Lika möjligheter och icke-diskriminering

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten.

Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

*Beskrivning av hur arbetet med icke-diskriminering ska bedrivas **ska finnas i ansökan.***

Ekologisk hållbarhet

Europa 2020-strategins klimat- och energimål handlar om att utsläppen av växthusgaser ska minska, att andelen förnybar energi ska öka samt att primär energianvändning ska minska. Projekt inom denna utlysning kan arbeta med hållbar ekologisk utveckling.

Insatser kan till exempel handla om att:

- analysera verksamhetens miljöpåverkan
- om miljöpåverkan finns formulera miljömål
- formulera insatser som svarar mot miljömålen och bidrar till en lösning på identifierade problem.
- att ta miljöhänsyn i samband med resor och upphandling.

Ekologisk hållbarhet är en valbar del. Det förväntas att en beskrivning finns av hur arbetet med ekologisk hållbarhet ska bedrivas.



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

Transnationellt samarbete och Europeiska regionalfonden

Transnationellt samarbete och insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF) är en möjlighet om det har ett mervärde för projektet, men det är inget krav.

Transnationellt samarbete

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, det vill säga ha gränsöverskridande aktiviteter tillsammans med aktörer från andra EU-länder. Syftet med transnationellt samarbete är att överföra kunskaper och praxis mellan projekt, regioner och medlemsstater. Ett transnationellt samarbete och kunskapsutbyte mellan aktörer i olika EU-länder förväntas ge ömsesidig nytta och mervärde till projektet och dess fokusområde.

Om projektet avser arbeta transnationellt ska det i ansökan framgå vad samarbetet syftar till och planeras innehålla.

Insatser inom Europeiska regionalfonden (ERUF)

Projekt i denna utlysning kan innehålla aktiviteter som faller inom ramen för Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF).

För mer information om regionalfonden, se www.tillvaxtverket.se.

Uppföljning och utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och vanligen utvärderas. Vi kan göra ett undantag från detta krav i efter samråd med ESF-rådet. Däremot måste beskrivningen av hur projektet ska följas upp vara utvecklad.

I samband med denna utlysning har Svenska ESF-rådets ramavtal för utvärdering upphört. Det medför att projektägaren förväntas upphandla utvärderingstjänster på egen hand.

Projektutvärdering

Projektutvärdering syftar till att bidra med kunskap till projektledning och styrgrupp om projektets utveckling utifrån den problemanalys man har gjort och de mål man har satt upp för projektet.

Oavsett typ av projekt gäller att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen. Utvärderingen ska studera både processer och resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen.

Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall.

I ansökan om stöd ska nedan översiktligt beskrivas:

- de resurser som avses för utvärdering och återföring av resultat samt budget för det
- hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet.

Information om Svenska ESF-rådets krav på projektutvärderingen finns på www.esf.se.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

Uppföljning av indikatorer

Uppföljningen av Socialfondens indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen utgör ett underlag för utvärderingen av Socialfonden och projekten som finansierar.

För projekten innebär det ett ansvar för att rapportera in uppgifter till Statistiska centralbyrån (SCB). Vid första månaden deltagare registreras i projekten ska uppgifter rapporteras om personnummer, deltagarens startdatum, organisation som anvisat deltagaren och därefter ska projektet månatligen rapportera antal timmar som deltagaren deltagit i projektet. I ansökan ska det framgå att projektet har kapacitet att hantera rapporteringen.

Regional dialogplattform

Utvärdering av insatser är ett viktigt instrument som kan bidra till ett ökat lärande på olika nivåer. Mot den bakgrunden har Strukturfondspartnerskapet i Stockholm etablerat en dialogplattform för pågående projekt och projektutvärderare. Dialogplattformen är en del av en lärandeplan och syftar till att öka interaktionen, kunskapen och lärandet mellan projekt, mellan olika projektutvärderare samt mellan projektutvärderare och ansvariga regionala utvecklingsaktörer. Sökande förväntas därför ingå i ett sådant plattformarbete tillsammans med upphandlad projektutvärderare vid något tillfälle under projektperioden.

Projektekonomi, statsstöd

Budget och medfinansiering

På ESF-rådets hemsida finns mall för projektbudget och handledning. Observera att projekten ska budgetera med de schabloner och enhetskostnader som framgår av handledningen.

Krav på medfinansiering är 53 procent. I ansökan ska anges vad medfinansieringen ska bestå av (antingen av kontanter, arbetstid eller deltagaresättning) och hur den kommer att säkerställas. I samband med beredningen av ansökan kommer ESF-rådet att bedöma projektets medfinansiering. Det är därför viktigt att ansökan innehåller aktuella och kompletta kontaktuppgifter till angivna medfinansierare.

Information om projektekonomi och mall för projektbudget ([2021-1, Projektbudgetmall för PO2](#)).
www.esf.se

Statsstöd

Stöd av Europeiska socialfonden omfattas av EU:s statsstödsregler som tillämpas för att inte snedvrider konkurrensen inom unionens inre marknad. Offentligt stöd som överstiger angivna beloppsgränser är att betrakta som otillbörligt gynnande av stödmottagaren.

Alla icke-offentliga organisationer som säljer varor eller tjänster omfattas av statsstödsreglerna.

Vid en ansökan behöver därför den som ansöker uppge om och hur mycket stöd av mindre betydelse (de minimis) man har fått under innevarande år och de två föregående åren. Statsstödet bedöms både utifrån insatsernas innehåll och olika beloppsgränser.

Villkor för statsstöd

Alla projekt som finansieras med medel från strukturfonderna måste följa EU:s statsstödsregler. Reglerna innebär att det finns en högsta tillåtna stödnivå varför det är viktigt att du som stödmottagare beaktar regelverket. Avgörande för vilka regler som tillämpas är

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

stödet storlek. (Maximalt 200.000 Euro under en tre-års period. Med en växelkurs som för närvarande är beräknad på 9.30 kr/euro. Är du en ideell eller privat organisation som ansöker om stöd så är det mycket viktigt att du tar kontakt med Svenska ESF-rådet för vidare diskussion.)

Statsstödsreglerna ska garantera att EU:s inre marknad fungerar. På denna marknad gäller gemensamma konkurrensregler, gemensamma regler för offentlig upphandling och gemensamma regler för statsstöd. Statsstödsreglerna anger på vilket sätt det allmänna: staten, landsting eller kommunerna får ge stöd åt vissa företag. För att ett stöd ska anses strida mot statsstödsreglerna ska följande fyra kriterier vara uppfyllda:

1. Stödet gynnar ett visst företag eller en viss produktion
2. Stödet finansieras genom offentliga medel.
3. Stödet snedvrider eller hotar att snedvrida konkurrensen.
4. Stödet påverkar handeln mellan medlemsstaterna.

Som företag betraktas samtliga enheter som bedriver ekonomisk verksamhet oavsett deras juridiska form. Enligt vedertagen rättspraxis är ekonomisk verksamhet all verksamhet som består i att erbjuda varor eller tjänster på en viss marknad.

EU:s grundläggande bestämmelser om statsstöd återfinns i Lissabonfördragets artiklar 107–109, Kommissionens förordningar 1407/2013 och 651/2014 samt svenska förordningen 2014:1383.

Kommissionen har gjort tillkännagivande om begreppet statligt stöd som avses i artikel 107.1 [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719\(05\)&from=FI](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016XC0719(05)&from=FI)

Mer information och blankett ("Redogörelse för mottaget statligt stöd") finns på www.esf.se

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster utnyttja möjligheter som marknaden erbjuder genom t.ex. en regelrätt konkurrensutsättning för att uppnå ett kostnadseffektivt resultat. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt lagen om offentlig upphandling ska tillämpa denna lag även inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är inte berörda av LOU. De ska istället beakta principerna om likabehandling, transparens, ömsesidighet, erkännande och proportionalitet så att kostnadseffektivitet uppnås. En rekommendation är att man vid ett beviljande av stöd gör en egen policy för hur man hanterar konkurrensutsättning.

Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid prövning av inkomna ansökningar.

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets förväntade resultat och effekter.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Av projektansökan ska det framgå hur projektet utgått från målgruppens behov.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för tillgänglighet och för lika möjligheter och icke diskriminering. För jämställdhet ska standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projekt ska involvera relevant samverkan för att nå projektmålen.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

De regionala principerna för urval ska komplettera och i vissa fall, där överlappning sker med det nationella programmens vägledande principer för urval, förstärka regionala prioriteringsgrunder. Sammanfattningsvis är följande regionala principer för urval vägledande i den regionala handlingsplanen i Stockholm:

- Relevans i förhållande till huvudstadsregionens särskilda utmaningar och hållbar stadsutveckling inklusive samarbete med regionalfonden samt andra relevanta program och initiativ
- Relevans i förhållande till målgruppens behov, regionala strategier och territoriella behov samt eventuella sektorsövergripande ansatser
- Ambitioner att inventera befintliga metoder respektive metodutvecklingsansatser och dess mervärde i förhållande till tidigare genomförda insatser och ordinarie strukturer
- Projektlogik och utvärderingsbarhet som möjliggör kunskapsuppbyggnad och lärande
- Förmåga att påverka horisontella principer och hållbarhetsdimensioner
- Organisatorisk kapacitet, erfarenhet hos projektägaren och förankring hos samarbetsparter.

I denna utlysning ser Strukturfondspartnerskapet gärna såväl en geografisk spridning som en blandning av större och mindre sammanhållna strategiska satsningar. Det bedöms vidare vara positivt om insatser involverar företag, folkbildningen eller det civila samhällets organisationer, vid sidan av huvudmännen inom arbetsmarknadspolitiken.

Ansökan och bilagor

Utlisningen öppnar den 29 maj 2020 och stänger **kl. 16.00** den 12 oktober 2020.

Ansökan görs i projektrummet på www.esf.se. Bilagor skickas med e-post till stockholm@esf.se

Bilagor att bifoga ansökan:

- Underskrivet missiv – bekräftelse av ansökan (inskannat)
- Redogörelse för mottaget statligt stöd eller stöd av mindre betydelse (statsstöd)
- Specificerad budget enligt ESF-rådets projektbudgetmall 2021-1 PO 2
- Utkast till förändringsteori för projektet

Mallar för ovanstående bilagor finns på www.esf.se

- Avsiktsförklaring, samverkan
- Roll och arbetsbeskrivning för alla projektmedarbetare

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2020-05-29

Diarienummer
2020/00404

- Årsbokslut och underlag som bekräftar firmatecknare (ideella organisationer)

Kontakt

För mer information och vid frågor om utlysningarna, kontakta: <https://www.esf.se/Min-region/Stockholm/Kontakt/>

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling