



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Utlysning för ESF Nationellt av genomförandeprojekt med inriktning "Industrins omställning"

Utlysning

Nu kan ni söka stöd för projekt inom programområde 1, Kompetensförsörjning, mål 1.1 som lyder: "Stärka kompetensen hos i huvudsak sysselsatta kvinnor och män, men även hos personer som står långt från arbetsmarknaden, i enlighet med arbetsmarknadens och den enskilde arbetsplatsens behov"

Svenska ESF-rådet avsätter 80 000 000 kronor kr i denna utlysning. Projekt i denna utlysning ska medfinansieras med 53%.

Syftet med utlysningen är att kompetensutveckla kvinnor och män för att säkra individens livslånga lärande samt företagens långsiktiga kompetensförsörjning. Med omställning menas i utlysningen alla typer av förändringar, som från individens perspektiv innebär förändrade arbetsvillkor eller förändrad sysselsättningsstatus. Utlysningen riktar sig till den omställning av individer som kommer till följd av tekniska förändringar och ger upphov till förändrade kompetensbehov.

Målgruppen för utbildningsinsatser är alla sysselsatta, anställda lågutbildade kvinnor och män men även akademiker som, på grund av branschens eller yrkets förändrade innehåll, har behov av kompetensutveckling för att matcha de förändringar som ny teknik för med sig och/eller där kompetenshöjande insatser bidrar till säkrad yrkesstatus. Målgruppen kan även omfatta arbetslösa personer.

Utlysningen pågår mellan 2 juli 2019 och 12 september 2019. Utlysningen stänger klockan 16.00 sista ansökningsdagen. Projekten kan starta tidigast den 1 november 2019 och senast 1 december 2019. Slutdatum för projekten är den 30 juni 2022. Svenska ESF-rådet kan fatta särskilt beslut om förlängning.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

Socialfonden

Det svenska operativa programmet för socialfonden 2014-2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin, det vill säga EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande.

Insatser i programområde 1 ska bidra till sysselsättning, tillväxt och ett hållbart arbetsliv genom kompetensutveckling som utgår från verksamhetens krav och arbetsmarknadens behov. Satsningarna ska dels bidra till att ställningen på arbetsmarknaden stärks för deltagande kvinnor och män, dels tillgodose arbetsmarknadens behov av arbetskraft och kompetens.

Bakgrund till utlysningen

Den snabba tekniska utvecklingen inom ex automatisering, elektrifiering och digitalisering ökar behov av omställning och anpassning för att företagen inte ska hamna i en situation där de har obsolet kunskap och teknologi. Omställningsförmåga är avgörande för att upprätthålla och höja industrins produktivitet och därmed också konkurrenskraft. Arbetskraftens utbildningsnivå är avgörande för näringslivets och arbetsmarknadens möjligheter att möta den rådande strukturomvandlingen. Med relevant kompetens kan individens ställning på arbetsmarknaden stärkas, vilket förbättrar förutsättning för rörlighet mellan yrken och även möjligheten att stanna kvar längre tid i arbetslivet.

Den snabba tekniska förändringen inom industrin ställer nya krav på ny kompetens hos arbetstagare oavsett utbildningsnivå.

I forskningsstudien *Sverige i globala värdekedjor Effekter på jobb, konkurrenskraft och tillväxtpolitiken* skriver författarna Enrico Deiaco och Stefan Jonsson att svenskt näringsliv hittills har tagit tillvara de specialiseringsfördelar som ges i de globala värdekedjorna. Sverige har komparativa fördelar i FoU-verksamhet men inte i tillverkning. Sverige och svenska företag har dragit nytta av globaliseringen och stärkt sin konkurrenskraft genom att specialisera sig på de aktiviteter som ger mest värde. Globala värdekedjor ökar kvalificerade arbetsuppgifter i Sverige. De svenska företagens deltagande i globala värdekedjor har inneburit en kraftig om-viktning från enklare jobb inom tillverkning, mot mer kvalificerade jobb inom FoU, design och marknadsföring. Det är dels jobb som bör klassificeras som företagsnära tjänster, dels jobb som har skapats i de kunskapsintensiva och mest befolkningsrika regionerna Stockholm, Västra Götaland och Skåne län.

Med värdekedja i utlysningen avses alla steg i en produktionskedja från produktion, sammansättning, support-och tilläggstjänster men även aktiviteter före produktion och efter produktion.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

Nationella utmaningar

Deltagande i globala värdekedjor utgör en del i en större strukturförändring, och ökar koncentrationen – och därmed behovet av – kunskapsintensiva aktiviteter. Förmågan att svara på denna omställning är sålunda avgörande för industrins konkurrenskraft. En följd av ökad specialisering är att vissa typer av aktiviteter koncentreras till ett mindre antal företag och färre och större regioner. Det förstärker i sin tur exempelvis följande utmaningar:

Kvalificerade tjänster koncentreras i högre utsträckning till färre regioner än vad tillverkning gör. En konsekvens blir att flytten av arbetstillfällen från tillverkning till tjänster även innebär en flytt av arbetstillfällen från mindre befolkade områden till mer tätbefolkade områden. En av de stora utmaningarna som behöver mötas är förståelsen för, och hanteringen av, den strukturomvandling som deltagandet i globala värdekedjor innebär. En nödvändig förändring är att komplettera, eller ersätta, en produkt- och branschorienterad analys med en aktivitetsorienterad. Det är inte i traditionell mening enskilda branscher som framtida svensk konkurrenskraft finns, utan i de aktiviteter – som forskning, utveckling och marknadsföring – som skär tvärs över ett antal sektorer och som företag väljer att förlägga i Sverige. Forskningsstudien, *Sverige i globala värdekedjor Effekter på jobb, konkurrenskraft och tillväxtpolitiken*, betonar att principen om att värna individen, och inte företaget eller branschen, är antagligen än mer relevant i dag än tidigare och anger till exempel fortsatta och långsiktiga satsningar på utbildning som ett viktigt element för att förstärka den existerande tillväxtpolitiken.

Inom industrins globala värdekedjor finns ett ömsesidigt beroende mellan företag av olika storlek – de stora företagen behöver de mindre – i form av exempelvis underleverantörer – för att vara konkurrenskraftiga, och mindre behöver de större för att nå ut med sina varor och tjänster. Förstärkt koppling mellan små, medelstora och stora företag är således en fråga om framtida konkurrenskraft. Samspelet mellan små företag, som skapar värde i Sverige, och stora som för ut värdet i de globala värdekedjorna är således avgörande och det är därför kontraproduktivt att ställa stora företag mot små. På samma sätt fungerar inte längre indelningen mellan varor och tjänster – det största värdeskapandet inom svensk tillverkningsindustri sker genom tjänster.

Mot denna bakgrund initierar Svenska ESF-rådet en utlysning för att stärka Industrins strategiska kompetensförsörjning samt utveckla former för att långsiktigt ge yrkesverksamma möjlighet till kompetensutveckling. Satsningen ska ge yrkesverksamma inom Industrin möjlighet till kompetensutveckling för att öka och säkra individens livslånga lärande samt företagets långsiktiga kompetensförsörjning för att kunna möta strukturomvandling till följd av teknikskifte.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

Förväntade resultat och effekter av projekten

Aktuell utlysning efterfrågar genomförandeprojekt som möjliggör utbildning för anställda inom Industrin, i företag med fler än 250 anställda, som på grund av branschens eller yrkets tekniska utveckling har behov av kompetensutveckling för att matcha de förändringar som ny teknik för med sig och/eller där kompetenshöjande insatser bidrar till säkrad yrkesstatus.

Projektet förväntas leda till följande resultat:

- att företagen har identifierat och kartlagt sina utbildningsbehov som grundar sig på industrins omställning till följd av branschens eller yrkets förändrade innehåll kopplat till företagets behov och strategisk kompetensförsörjning.
- att deltagande företag har en kompetenskartläggning kopplat till sin affärsutveckling och har en bild av sitt kompetensförsörjningsbehov i förhållande till teknikskiftet
- att deltagande företag genomför kompetensutveckling för sina anställda
- att projektägaren har förslag på hur en effektiviserad samverkan mellan t.ex. myndigheter, näringsliv och utbildningssystem kan ske för att få en långsiktig lösning på hur industrins kompetensförsörjning ska tryggas.

Effekter projektet förväntas bidra till (på längre sikt):

- att kvinnor och män från deltagande företag får relevant kompetensutveckling som utgår från verksamhetens behov och att de därmed stärkt sin ställning på arbetsmarknaden
- att projektägaren/deltagande företagen har en långsiktig strategi för kompetensförsörjning kopplat till teknikskifte och en utbildningsplan för att kunna utveckla sina anställda att möta en omställning till följd av teknikskifte.
- att deltagande företagen har utvecklat former för livslångt lärande som svarar mot individens- och verksamhetens behov som kan vara till stöd för att hantera omställningar.

Inriktning och insatser

- Utlysningen vänder sig endast till projekt och projektägare som avser att ge nationell effekt för utlysningens frågeställning. I ansökan ska det tydligt framgå på vilket sätt detta sker.
- I projektet ska den anställde delta aktivt i utformningen av utbildningsinsatserna. I ansökan ska det framgå på vilket sätt utbildningsinsatserna ska bidra med för att lösa problemen definierade i utlysningen.

Vem kan ansöka

Utlysningen riktar sig till offentliga aktörer med regionalt utvecklingsansvar, branschorganisationer och större företag inom industrin som har gjort en analys och identifierat utbildningsbehov till följd av teknikskifte. För organisationer och företag inom privat sektor som driver ekonomisk verksamhet på en konkurrensutsatt marknad gäller statsstödsreglerna. Projekten ska ägas och bedrivas av en organisation som har administrativ kapacitet och kan hantera och ta tillvara på resultat och effekter av genomförda insatser.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

Utllysningen vänder sig endast till projekt och projektägare som avser att ge nationell effekt för utlysningens frågeställning. I ansökan ska det tydligt framgå på vilket sätt detta sker. I ansökan ska också förtydligas vilka utbildningsinsatser – inklusive innehåll – som ska genomföras, och till vilken målgrupp de riktas (se Projektets faser).

Projektets faser

Projektgenomförandet inom Socialfonden delas in i tre olika delar:

- Analys- och planeringsfas, 1 - 6 månader
- Genomförandefas
- Avslutsfas, 1 - 3 månader

Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Det ska tydligt framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att de behöver för respektive fas.

Observera att endast vissa kostnader är stödberättigade enligt tillämplig förordning (EU) 651/2014 om gruppundantag. Dessa kostnader regleras i artikel 31 i nämnda förordning, och omfattar personalkostnader i utbildning, kostnader direkt relaterade till utbildningsprojektet samt rådgivning i samband med utbildningsprojektet. Projektägare behöver således förhålla sig till såväl vilka kostnader som kan vara stödberättigade som längd på analys- och planeringsfas, likväl som avslutsfas. Stödsökande behöver av denna anledning redan i ansökan förtydliga vilka utbildningsinsatser – inklusive innehåll – som ska genomföras, och till vilken målgrupp de riktas. För mer information, se under Förutsättningar för projektens genomförande: Artikel 31 – Stöd till utbildning.

Analys- och planeringsfas

Analys- och planeringsfasen är obligatorisk och kan vara i maximalt sex månader. Om kostnader i analys- och planeringsfasen ska vara stödberättigade krävs en direkt koppling till utbildningsprojektet. För att projektet ska kunna övergå från analys- och planeringsfas till genomförandefas ska följande punkter vara uppfyllda:

- fördjupad problemformulering, kartläggning och analys av målgruppens och verksamhetens förutsättningar, möjligheter och behov av utbildning med tillhörande riskanalys
- utarbetade mål, indikatorer, förväntade resultat och effekter och vad konsekvenserna blir om dessa inte uppnås och utbildningen inte genomförs
- uppdaterad tid- och aktivitetsplan för utbildningen där aktiviteterna tydligt kopplas till projektets förväntade resultat och effekter
- konkretisering av uppföljning- och utvärderingsarbetet av projektverksamheten kopplat till utbildningen och utlysningen mål och effekter
- i ovanstående ska jämställdhets-, icke-diskriminerings- och tillgänglighetsperspektiv inkluderas

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

- en beskrivning av projektets personella resurser och styrning för genomförande av utbildningen

Verksamheten under analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en rapport där redovisning av ovanstående punkter ska ingå. Om inte projektets rapport godkänns kan projektet komma att avbrytas.

Genomförandefas

Under genomförandefasen utförs projektets huvudsakliga verksamhet, i syfte att uppnå de resultat och effekter projekten eftersträvar. Under genomförandefasen ska projektet verkställa utbildningsinsatserna.

Avslutsfas

Under projektens avslutsfas ska projektet avslutas på ett strukturerat sätt. Följande insatser kan genomföras i avslutsfasen:

- uppföljning av resultat och effekter
- uppföljningar på individnivå av de deltagare som lämnat projektet
- färdigställande av slutrapport
- färdigställande av utvärderarens rapport
- ekonomisk slutredovisning av projektet

Om kostnader i avslutsfasen ska vara stödberättigade krävs en direkt koppling till utbildningsprojektet.

Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering, hållbar utveckling vilka också benämns horisontella principer

De horisontella principerna om lika möjligheter och icke-diskriminering, tillgänglighet och jämställdhet har en dubbel funktion. Dels ska de bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och främjandeaktörer, dels fungerar de som krav på genomförandet av projekten i syfte att säkerställa att vissa grupper inte exkluderas.

Jämställdhet

Socialfondens projekt ska främja jämställdhet med utgångspunkt i programmets mål, målgrupper och prioriteringar genom att projektet har jämställdhetskompetens internt eller genom externt stöd, en jämställdhetsanalys ingår i projektets problemanalys, aktiviteter i projektet beaktar jämställdhetsperspektiv i enlighet med analysen, och att jämställdhetsperspektivet finns med i utvärderingen av projektet. Målet är att projekten främjar jämställdhetsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analyser och vid genomförande av projekten.

I enlighet med [Standarden för jämställdhetsintegrering](#) ställer myndigheten följande krav.
Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

1. En jämställdhetsanalys av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmönster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp. Genom att arbeta utifrån sin kontext ska projekten bidra till att uppnå de jämställdhetspolitiska målen. Vi rekommenderar metoden 4R som stöd i genomförandet av analysen.
2. Projektet ska ange egna jämställdhetsmål som visar hur projektet ska bidra till jämställdhet inom projektets fokusområde.
3. Projektet ska ange indikatorer för uppföljning av jämställdhetsmålen.
4. Aktiviteter i genomförandet ska finnas angivna i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.
5. Projektet ska ha tillgång till jämställdhetskompetens. Saknas kompetens internt ska stödstrukturer användas, alternativt läggs kostnaden för externa experter in i budgeten.
6. Projektet ska beskriva hur jämställdhetskompetens säkras vid upphandling av utbildningar och utvärdering.
7. Projektet ska beskriva hur mål/resultat/effekter för jämställdhet ska följas upp internt och åtgärdas om de inte följer plan.
8. Projektet ska beskriva hur mål/resultat/effekter för jämställdhet ska utvärderas externt.

I ansökan är det ett krav att punkt 1 Jämställdhetsanalys och punkt 5 Jämställdhetskompetens finns beskrivet. Resterande punkter skall ingå i projektets genomförandefas, men detta kan utarbetas under analys- och planeringsfasen.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och inriktas på att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Målet är att projekten främjar tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet, och på så sätt möjliggör för kvinnor och män med olika funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser.

Svenska ESF-rådet har utvecklat en standard för tillgänglighetsintegrering, som ett stöd i utvecklingen och genomförandet av projekt. [Den kan du läsa här.](#)

Lika möjligheter och icke-diskriminering

I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med

diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter kopplat till samtliga diskrimineringsgrunder. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten. Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

Hållbar utveckling (Ekologisk)

Det är valbart att arbeta med hållbar ekologisk utveckling i projektet. Europa 2020-strategins klimat- och energimål handlar om att utsläppen av växthusgaser ska minskas, att andelen förnybar energi ska öka samt att primär energianvändning ska minska.

Socialfondens satsningar bör utföras på ett sådant sätt att de så långt som möjligt:

1. minimerar sina utsläpp av växthusgaser
2. använder sig av förnybar energi
3. är energieffektiva

Rent konkret kan det handla om att utforma en miljöpolicy och att ta miljöhänsyn i samband med resor och i upphandlingar. För att ytterligare främja Europa 2020-strategins klimat- och energimål rekommenderas projekt att själva beakta insatser kring hållbar utveckling.

Utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och utvärderas. I den här utlysningen avser Svenska ESF-rådet upphandla en utökad klusterutvärdering och därför skall inte respektive projekt utvärderas separat.

Klusterutvärderingen syftar till att analysera frågeställningar kopplade till utlysningen med fokus på de resultat och effekter som utlysningen och projekten samlat uppnår.

Socialfondens nationella utvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal urvalskriterier. Dessa ska bidra till att de projekt som har bäst förutsättningar att uppfylla det nationella socialfondsprogrammets mål väljs ut. Kriterierna som är aktuella i denna utlysning är att:

- projektet ska bidra till utlysningens och programmets mål och förväntade resultat
- ansökan ska beskriva hur projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov i sin problemformulering
- projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

- det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen
- projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat
- projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva
- projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande de horisontella principerna
- projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara
- projekt som involverar för projektmålen relevant samverkan och då särskilt samverkan med Arbetsförmedlingen ska prioriteras
- projekt som direkt eller indirekt bidrar till att bryta könsstereotypa mönster på arbetsmarknaden eller att motverka demografiska obalanser ska prioriteras.

Av ansökningsformuläret framgår annan obligatorisk information som ska lämnas i samband med ansökan om stöd. Viktig information om hur ansökningar handläggs finns här: [Hur behandlas ansökan?](#)

Förutsättningar för projektens genomförande

Projektet kan tidigast starta 1 november 2019 och ska senast starta 1 december 2019. Slutdatum för projekten är den 30 juni 2022. Svenska ESF-rådet kan fatta särskilt beslut om förlängning.

Utlysningen

Utlysningen öppnar den 2 juli 2019 och stänger kl. 16.00 den 12 september 2019. Du ansöker om stöd för ditt projekt i vår internetjänst Projektrummet, se www.esf.se. Eventuella bilagor samt missiv till ansökan skickas antingen per post till Svenska ESF-rådet, Box 397, 801 05 Gävle eller via e-post till esf@esf.se

Vid frågor kring denna utlysning kontaktas Johanna Ridal (johanna.ridal@esf.se), Johnny Karlsson (johnny.karlsson@esf.se) eller Sylvia Lundholm (sylvia.lundholm@esf.se).

Under perioden 10 juli-13 augusti kontakta Johan Nordqvist (johan.nordqvist@esf.se) för frågor om utlysning och Annika Rosing (annika.rosing@esf.se) för frågor gällande statsstöd.

Budget

Ansökan samt budget görs i Projektrummet på www.esf.se. De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är tvingande och ska användas för budgetering vid ansökan och under beviljat projekts genomförande.

Statsstöd

Villkor för statsstöd

Alla projekt som finansieras med medel från strukturfonderna måste följa EU:s statsstödsregler. Reglerna innebär att det finns en högsta tillåtna stödnivå varför det är viktigt att du som stödmottagare beaktar regelverket. Avgörande för vilka regler som tillämpas är stödets storlek.

Europeiska Socialfonden bidrar till projekt som motverkar strukturskador som frammanför kompetensutveckling. Statsstödsreglerna ska garantera att EU:s inre marknad fungerar. På denna marknad gäller gemensamma konkurrensregler, gemensamma regler för offentlig upphandling och gemensamma



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

regler för statsstöd. Statsstödsreglerna anger på vilket sätt det allmänna: staten, landsting eller kommunerna får ge stöd åt vissa företag.

Som företag betraktas samtliga enheter som bedriver ekonomisk verksamhet oavsett deras juridiska form. Enligt vedertagen rättspraxis är ekonomisk verksamhet all verksamhet som består i att erbjuda varor eller tjänster på en viss marknad. EU:s grundläggande bestämmelser om statsstöd återfinns i fördraget om Europeiska Unionens funktionsrätt, Kommissionens förordningar 1407/2013 och 651/2014 samt svenska förordningen 2014:1383.

För stöd till utbildning kan Svenska ESF-rådet bevilja maximalt 2 miljoner euro per utbildningsprojekt enligt artikel 4(n) förordning (EU) nr 651/2014, Gruppundantagsförordningen. Valutakursen som tillämpas är 9,30 SEK.

Gruppundantagsförordning (inom EU:s statsstödsregler)

I den här utlysningen tillämpas gruppundantagsförordningen. Svenska ESF-rådet kan endast finansiera utbildningsinsatser i enighet med Förordning (2015:61) om statligt stöd inom det nationella socialfondsprogrammet. Förordningen är endast tillämplig på utbildning i företag. Stödberättigande kostnader anges i artikel 31 förordning (EU) nr 651/2014 (Gruppundantagsförordningen).

Artikel 31

Stöd till utbildning

1. Stöd till utbildning ska anses vara förenligt med den inre marknaden i den mening som avses i artikel 107.3 i fördraget och ska undantas från anmälningsskyldigheten i artikel 108.3 i fördraget om villkoren i denna artikel och i kapitel I är uppfyllda.

2. Stöd får inte beviljas för utbildning som företagen anordnar för att följa tvingande nationella normer för utbildning.

3. De stödberättigande kostnaderna ska vara följande:

a) Personalkostnader för lärare, för de timmar då lärarna deltar i utbildningen.

b) Driftkostnader för lärare och deltagare som har direkt samband med utbildningsprojektet, t.ex. resekostnader, material och utrustning som har ett direkt samband med projektet, avskrivning av hjälpmedel och utrustning, i den utsträckning de används uteslutande för utbildningsprojektet. Logikostnader omfattas inte med undantag för ett nödvändigt minimum av logikostnader för deltagare som är arbetstagare med funktionshinder.

c) Kostnader för rådgivning i samband med utbildningsprojektet.

d) Personalkostnader för deltagare och allmänna indirekta kostnader (administrativa kostnader, hyra, allmänna omkostnader) för de timmar då praktikanterna deltar i utbildningen.

4. Stödnivån får inte överskrida 50 % av de stödberättigande kostnaderna. Den får höjas upp till en högsta tillåtna stödnivå på 70 % av de stödberättigande kostnaderna, enligt följande:

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskan och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2019-06-28

Diarienummer
2019/00346

a) Med 10 procentenheter om utbildningen ges till arbetstagare med funktionshinder eller arbetstagare med sämre förutsättningar.

b) Med 10 procentenheter om stödet ges till medelstora företag och med 20 procentenheter om stödet ges till små företag.

5. Om stödet beviljas inom sjötransportsektorn får stödnivån höjas till 100 % av de stödberättigande kostnaderna, under förutsättning att följande villkor är uppfyllda:

a) De som deltar i utbildningen är inte aktiva besättningsmedlemmar utan ingår i reservbesättning ombord.

b) Utbildningen sker ombord på fartyg som är registrerade i unionen.

Kriterier som ska uppfyllas vid ansökningstillfället:

I ansökan skall projektägaren ange alla stödberättigande kostnader som avses i utbildningsprojektet.

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster verka för att kostnadseffektivitet uppnås. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt LOU ska även tillämpa denna lag inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Här krävs istället att man kan visa att man har agerat på i övrigt affärsmässiga villkor, vilket i normalfallet innebär att köp av varor och tjänster ska utsättas för konkurrens och att principerna om likvärdighet, icke diskriminering, öppenhet, ömsesidigt godkännande samt proportionalitet beaktas så att kostnadseffektivitet uppnås.

Beskrivning av deltagare

Deltagare i utbildningsprojektet som avses i utlysningen är alla sysselsatta, anställda inom industri som på grund av branschens eller yrkets digitala utveckling har behov av kompetensutveckling för att matcha de förändringar som digital teknik för med sig och/eller där kompetenshöjande insatser bidrar till säkrad yrkesstatus. Målgruppen kan även omfatta arbetslösa personer.

Bilagor

Bilagor att bifoga ansökan:

- Underskrivet bekräftelsebrev (missiv) från behörig företrädare för sökande organisation.
- Specificerad budget enligt ESF-rådets budgetmall.