



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-01

Diarienummer  
2018/00311

## Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

### Utlysning för ESF Nationellt av genomförandeprojekt med inriktning "Studier för unga (15-24 år) som anlänt till Sverige under senare år"

#### Nationellt projekt år 2017-2020.

- Svenska ESF-rådet avsätter 70 miljoner för denna utlysning.
- Projekt i denna utlysning ska medfinansieras med 53 procent.
- Utlysningen ryms inom programområde 2, specifikt mål 2.2 som lyder: "Underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet i utbildning för unga (15-24 år) kvinnor och män."

Denna utlysning ska bidra till att modeller utarbetas med syfte att stärka kopplingen mellan språkinträdning (men även andra introduktionsprogram och särskola), vidare studier och etablering i arbetslivet för unga 15-24 år som anlänt till Sverige under senare år. Satsningen ska även bidra till att arbetsmodellerna sprids till andra skolor som drivs av både enskilda och kommunala huvudmän. Detta efter att modellernas effektivitet och kvalitet säkerställts.

För denna utlysning gäller följande:

- Projektet ska bedrivas av en eller flera nationella aktörer i samverkan som har ett uppdrag inom satsningens frågeställning.
- Primär målgrupp är unga (15-24 år) med uppehållstillstånd som anlänt till Sverige under senare år, som är i en aktivitet som syftar till att de ska fullfölja gymnasiestudier.
- Projektets huvudsakliga verksamhet skall ske genom målgruppsinriktade aktiviteter, men där insatserna fokuseras på strukturella utmaningar och långsiktig metodutveckling.
- Projektverksamheten ska bygga på tydliga modell- och/eller metodval som i förväg formas och väljs ut av projektägaren utifrån befintlig kunskap och därefter prövas lokalt.
- Särskilda resurser ska avsättas för utvärdering för att kunna säkerställa resultat för modellernas effektivitet och kvalitet.
- Projektet ska riggas så att arbetsmodellerna ska kunna spridas till andra skolor och andra huvudmän, både enskilda och kommunala.

Utlysningen öppnar den 4 juni 2018 och stänger kl. 16.00 den 1 oktober 2018. Projekt kan tidigast starta 1 november 2018 och kan pågå som längst t o m 30 november 2021. Maximal projektetid är 36 månader. Svenska ESF-rådet kan dock besluta om förlängning.

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska  
ESF-rådet

## *Vi förändrar arbetsmarknaden*

### **Bakgrund**

Kunskap om ungas vägar till etablering och om unga som varken arbetar eller studerar är viktiga förutsättningar för att förstå ungas situation och vilka åtgärder eller insatser som krävs för att öka deras möjligheter till etablering. Vägen från utbildning mot arbete har blivit alltmer krokig och utdragen både i Sverige och i andra länder.

Ett av regeringens mål är att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning och det finns flera insatser vars syfte är att uppnå detta mål. De flesta påbörjar gymnasiet efter grundskolan, men omkring en tredjedel fullföljer inte sina studier. En del av dem avbryter sin utbildning, medan andra går ut gymnasiet med ett studiebevis i stället för en examen. Goda studieresultat i grund- och gymnasieskola har stor betydelse för senare etablering på arbetsmarknaden och en avslutad gymnasieutbildning har alltmer blivit en inträdesbiljett till arbetslivet. För de unga som inte har erhållit en examen inom gymnasieskolan är det viktigt att det finns andra alternativ för att kunna slutföra en utbildning, såsom vid Komvux eller folkhögskola. Bland unga som varken arbetar eller studerar finns det en överrepresentation av de som saknar en gymnasieutbildning, unga med funktionsnedsättning och unga utrikes födda (särskilt unga kvinnor).

Nästan nio procent av alla elever i åldersgruppen 16-18 år kom till Sverige hösten 2015. Språkinträdning var under läsåret 2016/2017 gymnasieskolans fjärde största program med 35 863 elever. Språkinträdning är samtidigt det introduktionsprogram med den minsta andelen elever (endast 36 procent) som går över till ett nationellt program. Skolinspektionens granskning av språkinträdningens programmet 2017 visade att den kraftiga ökningen av elever, på kort tid har förstärkt tidigare brister samt att bristande kvalitet kan få långtgående konsekvenser för en sådan redan utsatt grupp. Bland unga som inte fortsätter med gymnasiestudier efter språkinträdning är det nästan en av tre som varken studerar eller arbetar. Nyanlända kvinnor är överrepresenterade i gruppen unga som varken arbetar eller studerar som är över 20 år, samtidigt som det finns en överrepresentation av unga män bland de nyanlända eleverna på språkinträdning. Detta visar på ett behov av att utveckla arbetsmetoder och studiealternativ för unga som anländer till Sverige sent i tonåren för att kunna öka deras förutsättningar och möjligheter att slutföra en utbildning, och i en förlängning deras etablering på arbetsmarknaden.

Det är särskilt angeläget för små och medelstora kommuner att kunna komplettera ordinarie verksamhet med utveckling av modeller i projekt. Stora kommuner uppger i högre grad att de kan möta individers behov av individuellt stöd än vad små och medelstora kommuner gör. Riktade statsbidrag söks heller inte av mindre kommuner i lika stor utsträckning som av större.

Mot denna bakgrund initierar Svenska ESF-rådet en utlysning för att både ge ett direkt stöd för unga (15-24 år) som anlänt till Sverige under senare år för att öka deras förutsättningar och möjligheter att slutföra en utbildning, och i förlängningen underlätta deras etablering på arbetsmarknaden, men också för att bidra till att modeller utarbetats med syfte att stärka kopplingen mellan språkinträdning (men även andra introduktionsprogram och särskola), vidare studier och etablering i arbetslivet genom ökad kunskap och därigenom långsiktigt



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-01

Diarienummer  
2018/00311

utforma väl fungerande insatser för denna målgrupp.

## Nationella utmaningar

Språkintröduktion är det intröduktionsprogram med den minsta andelen elever (endast 36 procent) som går över till ett nationellt program.

- Det saknas beprövade och kvalitetssäkrade arbetsmetoder och studiealternativ för unga som anländer till Sverige sent i tonåren för att kunna öka deras förutsättningar och möjligheter att slutföra en utbildning
- Nyanlända kvinnor är överrepresenterade i gruppen unga som varken arbetar eller studerar som är över 20 år, samtidigt som det finns en överrepresentation av unga män bland de nyanlända eleverna på språkintröduktion.
- Stora kommuner uppger i högre grad att de kan möta individers behov av individuellt stöd än vad små och medelstora kommuner gör samt att riktade statsbidrag inte söks av mindre kommuner i lika stor utsträckning som av de större.

## Förväntade resultat och effekter av utlysningen

Övergripande ska utlysningen bidra till att en ökad andel elever på språkintröduktion går över till ett nationellt program och att fler unga nyanlända fullföljer sina studier och går ut gymnasiet med en examen.

Direkta förväntade resultat och effekter av satsningen är att den bidragit till:

- att generellt användbara modeller utarbetats med syfte att stärka kopplingen mellan språkintröduktion (men även andra intröduktionsprogram och särskola), vidare studier och etablering i arbetslivet för unga i åldern 15-24 år som anlängt till Sverige under senare år och att modellernas effektivitet och kvalitet säkerställts,
- att de modeller som utarbetats och där dess effektivitet och kvalitet säkerställts, i lika hög grad ger positiva effekter för utrikes födda kvinnor som för män utifrån deras förutsättningar,
- att de modeller som utarbetats och där dess effektivitet och kvalitet säkerställts, spridits till andra skolor som drivs av både enskilda och kommunala huvudmän och därigenom bidragit till att små och medelstora kommuner kan möta individers behov av individuellt stöd, i motsvarande grad som större.

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Svenska  
ESF-rådet



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-01

Diarienummer  
2018/00311

## Utlysningens fokus och möjligt innehåll

Denna utlysning bygger på ett förslag i slutbetänkande av Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar "Vårt gemensamma ansvar – för unga som varken arbetar eller studerar" (SOU 2018:11), se

[http://www.regeringen.se/492bb7/contentassets/a0ad2e8256e04888a13b76ceafde0036/sou-2018\\_11.pdf](http://www.regeringen.se/492bb7/contentassets/a0ad2e8256e04888a13b76ceafde0036/sou-2018_11.pdf)

### Fokus och möjligt innehåll specifikt för denna utlysning

Projekt som finansieras inom ramen för denna utlysning ska prova, utveckla eller förstärka föreslagna åtgärder i den del av slutbetänkandet där samordnaren föreslår "projekt för övergångar från språkinträdning" (s. 239, i SOU 2018:11). Satsningen har därmed en politisk förankring och ska till följd därav bidra till utvecklingen av den nationella utbildnings- och arbetsmarknadspolitikerna.

Projekt i denna utlysning kan utgå från följande två områden:

1. Övergångarna från språkinträdning (men även andra introduktionsprogram och särskola) till gymnasieutbildningens nationella program eller till vuxenutbildningen för den för utlysningen primära målgruppen.
2. Unga inom etableringsprogrammet och deras möjlighet att fullfölja gymnasiestudier genom exempelvis Komvux och/eller folkhögskola.

Följande är förutsättningar för projekt i denna utlysning:

- Projektet ska genomföras som ett flernivåprojekt (lokalt, regionalt och nationellt samt med fördel även transnationellt). Projektägare ska vara en aktör med uppgift och/eller mandat att aggregerat hålla samman eller samordna så många kommuner/skolor som möjligt och som anses relevant. För den nationella aktören innebär flernivåprojektet ett ansvar att säkerställa att alla nivåer arbetar målinriktat, mätbart och på ett sammanhållet sätt.
- Projektverksamheten ska i huvudsak bestå av att deltagande aktörer (kommuner/skolor) utarbetar och provar metoder och/eller modeller med syfte att stärka kopplingen mellan språkinträdning (men även andra introduktionsprogram och särskola), vidare studier och etablering i arbetslivet för unga i åldern 15-24 år som anlänt till Sverige under senare år.
- Urvalet av kommuner/skolor ska utgöras av de små och/eller medelstora kommuner som har svårt att på egen hand mäta med att söka denna form av EU-stöd eller statsbidrag och som har svårt att möta individens behov av individuellt stöd. Eventuellt kan någon eller ett par större kommuner ingå och delta i projektet som "lok". Urvalet av kommuner/skolor ska kunna motiveras av projektägaren.
- I förväg tydliga metodval tillika att projektet bygger på en förändringsteori (se, <https://www.esf.se/Documents/V%c3%a5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Programinformation/RBM%202015-10-21.pdf>) är ett krav för projekt i denna utlysning. Metoderna och/eller modellerna ska utformas av de centrala aktörerna utifrån befintlig kunskap och ska därefter prövas på lokal nivå. Varje deltagande kommun/skolas arbete i projektet ska således utgå från i förväg tydligt identifierade metoder och/eller modeller. De

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

## Vi förändrar arbetsmarknaden

Beslutsdatum  
2018-06-01

Diarienummer  
2018/00311

metoder och/eller modeller som prövas ska begränsas till antal och utformas så att dess effektivitet kan bli jämförbar. Valet av metoder och/eller modeller ska därmed kunna motiveras av projektägaren. Metodtrogenhet av de valda metoderna och/eller modellerna bör så långt det är möjligt eftersträvas.

- Projektens huvudsakliga verksamhet skall ske genom målgruppsinriktade aktiviteter som innehåller olika grader och former av förstärkt individuellt stöd för deltagaren. Att stärka deltagarnas involvering är en nyckelfaktor i arbetet.
- Samtliga målgruppsinriktade insatser ska fokusera långsiktig generell metodutveckling och strukturella utmaningar.
- Insatser för personal och andra eventuella berörda kan ingå, som är kopplade till projektverksamhetens olika metoder och/eller modeller.
- Följande är områden som i utvecklingen av arbetsmodellerna inom ramen för denna utlysning särskilt ska beaktas:
  - o Yrkespaket – används både inom Komvux på gymnasial nivå och inom gymnasieskolans introduktionsprogram. I linje med de yrkespaket som utvecklats är det viktigt med den unges möjlighet att komplettera utbildning efter hand. I den mån det bedöms relevant bör därför Yrkespaketen utprövas inom ramen för projektet samt utvärderas effekten av.
  - o Koppling till arbetslivet och kompetensförsörjningsbehoven – för en snabb etablering. Samarbete med arbetsgivare inom utbildningarna, bland annat i samband med praktik och APL (arbetsplatslärande), är viktigt för elevernas motivation samt ger möjlighet till yrkesspråkträning. Kopplingen till studie- och yrkesvägledningen är central.
  - o Samverkan och stöd från hälso- och sjukvården – både på lokal och nationell nivå för att möjliggöra att hinder i ungas etablering förebyggs och att de unga får ett starkt individanpassat stöd.
  - o Utbildningsplaner – för säkerställande att huvudmannen har en plan för utbildning. Enligt Skolverket ska skolan göra en fortlöpande bedömning av elevens ämneskunskaper och resultatet ska ligga till grund för planeringen av elevens fortsatta undervisning. Huvudmannen ska fatta beslut om en utbildningsplan för introduktionsprogrammen. Programmen ska utformas så att de är flexibla gällande studietakt, omfattning och innehåll och anpassningsbara efter de olika elevernas skiftande förkunskaper och behov.
  - o Studiehandledning på modersmål – för att undvika inlåsningar orsakade av krav att lära sig svenska först. Projektet kan med fördel pröva metoder/modeller som fokuserar innehållet med lärandet i fokus snarare än svenska språket.
  - o Integrering av språket i görandet – för en snabb etablering och snabb språkinläring. Projektet kan med fördel pröva metoder och/eller modeller där man samnyttjar resurser bland annat genom språkutvecklande arbetsplatser, vilket inkluderar arbetet

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska  
ESF-rådet

## *Vi förändrar arbetsmarknaden*

för att öka arbetsplatsernas beredskap.

- Samverkan och stöd från flera aktörer – för att unga nyanlända ska kunna fortsätta sin etablering via utbildning eller arbete. Projektet kan med fördel ske i samverkan mellan exempelvis kommuner och Arbetsförmedlingen, folkbildning, civilsamhälle samt med folkhögskolor.
- Koppling till annat pågående arbete – för att säkerställa att erfarenheter och kunskap kommer ordinarie verksamhet till del. Projektet bör kopplas till och stärka det arbete som redan pågår samt komplettera pågående eller just avslutade satsningar med att utveckla och stärka samverkansstrukturer mellan kommuner och Arbetsförmedlingen (tex Dua-överenskommelser, se <https://www.dua.se/>).
- Utvärdering av de prövade insatserna är ett av de bärande elementen i denna satsning och därmed en obligatorisk del i projektgenomförandet. Projektägaren ska ansvara för att utvärdering genomförs som säkerställer resultat för modellernas effektivitet och kvalitet samt att projektet riggas så att arbetsmodellerna sprids till andra skolor som drivs av både enskilda och kommunala huvudmän.

### Beskrivning av analys- och planeringsfas, genomförandefas och avslutsfas

Projekttiden är högst 3 år (36 mån) med möjlighet till förlängning. Projekttiden inleds med en analys- och planeringsfas och avslutas med en avslutsfas. Den huvudsakliga projektiden däremellan består av en genomförandefas.

- Analys- och planeringsfas, 3-6 månader
- Genomförandefas, maximalt 32 månader
- Avslutsfas, 1-3 månader

Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Syfte och innehåll i de olika faserna ska anges i ansökans tidplan samt att det tydligt ska framgå i ansökan hur lång tid projektet bedömer att de behöver för respektive fas.

Syftet med en analys och planeringsfas är att projektet, när det ska gå in i ett Genomförande, har gjort nödvändigt förberedelsearbete. I analys- och planeringsfasen ingår att mobilisera aktörer och planera genomförandet samt att rigga för den deltagarbaserade verksamheten. Projekt i denna utlysning kan med fördel påbörja den deltagarbaserade verksamheten (exempelvis i form av pilotverksamhet) redan i analys- och planeringsfasen för att insatserna snabbt ska kunna komma igång.

I genomförandefasen genomförs och tillämpas metodutvecklingsarbetet och den deltagarbaserade verksamheten i syfte att uppnå de resultat och effekter projekten eftersträvar. Arbetet ska baseras på underlaget från analys och planeringsfasen.

I avslutsfasen genomförs slutlig dokumentation, ekonomisk slutredovisning, spridning av resultat samt implementering. Inför avslutsfasen bör all deltagarbaserad verksamhet vara avslutad om inte annat särskilt kan motiveras.

## *Vi förändrar arbetsmarknaden*

Visst innehåll kan, där så bedöms vara relevant, ingå i och/eller överlappas mellan projektets tre faser.

### **Obligatorisk avstämning**

Verksamheten från analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en rapport där följande punkter ska ingå:

- Fördjupad problem- och omvärldsanalys som innehåller analyser av jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling
- Fördjupning av varje deltagande kommuns/skolas valda metoder och/eller modeller.
- Upprättande av projektorganisationens struktur samt bildande av styrgrupp
- Uppdaterad tid- och aktivitetsplan där aktiviteterna tydligt kopplas till projektets förväntade resultat och effekter
- Fördjupad riskanalys kopplad till förväntade resultat
- Konkret beskrivning av projektets arbete med implementering, spridning och/eller strategisk påverkan
- Vid behov, en utvecklad utvärderingsplan som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling (se vidare under rubriken Utvärdering)
- Vid behov, reviderad budget.

Om inte projektets rapport godkänns kan projektet komma att avbrytas.

### **Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering vilka också benämns horisontella principer**

Projektet ska i ansökan beskriva hur de horisontella principerna genomsyrar projektet i varje steg. De horisontella principerna för den här utlysningen är jämställdhetsintegrering, tillgänglighet för personer med funktionsvariation och icke-diskriminering. Jämställdhetsintegreringen ska följa den europeiska standarden för jämställdhetsintegrering, se [www.esf.se](http://www.esf.se).

Jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering, också kallat horisontella Principer, ska dels bidra till en breddad syn på kompetens hos arbetsgivare och främjandeaktörer, dels fungera som krav på genomförandet av projekten i syfte att säkerställa att vissa grupper inte exkluderas.

### **Jämställdhet**

Socialfondens projekt ska främja jämställdhet med utgångspunkt i programmets mål, målgrupper och prioriteringar. Målet är att projekten främjar jämställdhetsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om kvinnors och mäns olika förutsättningar och villkor på arbetsmarknaden används i analyser och



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

## *Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-01

Diarienummer  
2018/00311

vid genomförande av projekten 4. När ni skriver er ansökan följ Standarden för Jämställdhetsintegrering, punkt 1-6.:

<http://www.esf.se/Documents/V%c3%a5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Genderbroschyr%20webb.pdf> Läs mer om detta på <http://www.esf.se/sv/Vara-fonder/Socialfonden1/Overgripande-information-omsocialfondsprogrammet/>

Projekt i denna utlysning bör ha ett särskilt jämställdhetsfokus. Nyanlända kvinnor är överrepresenterade i gruppen unga som varken arbetar eller studerar som är över 20 år, samtidigt som det finns en överrepresentation av unga män bland de nyanlända eleverna på språkinträdning.

### **Tillgänglighet för personer med funktionsvariation**

Målet är att projekten främjar tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet, och på så sätt möjliggör för kvinnor och män med olika funktionsvariation att bli delaktiga i projektets insatser. Utgå från följande sex punkter: analys; mål och indikatorer; aktiviteter och genomförande; kompetens om tillgänglighet och funktionsvariationsperspektiv; uppföljning och utvärdering.

### **Lika möjligheter och icke-diskriminering**

I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

### **Hållbar utveckling (Ekologiskt)**

I denna utlysning är det frivilligt för projekten att arbeta med den horisontella principen Hållbar utveckling (Ekologisk).

## **Utvärdering**

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och utvärderas. Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från Svenska ESF-rådets ramavtal och en budget för utvärdering och uppföljning ska avsättas i projektansökan. Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med att Svenska ESF-rådet beställer en utvärdering. Sökanden behöver således budgetera för utvärderingen i ansökan, men inte beskriva ett exakt utvärderingsupplägg för projektet vid ansökningstillfället.

Sökande bör däremot översiktligt beskriva:

- Hur utvärderingen och dess resultat ska användas, bidra till genomförandet av projektet och stärka utvecklingsarbetet i projektet och hos relevanta mottagare.
- Hur uppföljnings- och utvärderingsaktiviteterna ska bidra till att stärka möjligheterna för att projektresultaten får avsett genomslag.
- Vilka resurser är avsatta för uppföljning och utvärdering samt återföring av resultat.

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



## *Vi förändrar arbetsmarknaden*

För denna utlysning specifikt är en utvärdering av de prövade insatserna ett av de bärande elementen och därmed en obligatorisk del i projektgenomförandet. Utvärderingen ska i huvudsak utformas för att säkerställa resultat för modellernas effektivitet och kvalitet. Detta så att de utprovade arbetsmodellerna kan spridas till andra skolor som drivs av både enskilda och kommunala huvudmän. I de fall projektet utprovar de yrkespaket som Skolverket tillsammans med olika bransch-kunniga tagit fram bör utvärderingen ta i beaktande att även utvärdera effekten av dessa.

Information om uppföljning och utvärdering finns beskrivet på [www.esf.se](http://www.esf.se).

### **Transnationellt samarbete**

Transnationella insatser är ett viktigt verktyg för inhämtning och spridning av nya idéer. Genom erfarenhetsutbyten och gemensamt lärande skapas mervärden som inte kan skapas eller uppnås på annat sätt.

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, d.v.s. ha gränsöverskridande aktiviteter med andra aktörer från andra EU-länder. Flera länder i EU står inför samma utmaningar som Sverige vad gäller studier samt etableringen på arbetsmarknaden för nyanlända och det kan därför finnas redan utvecklade metoder som kan anpassas eller överföras till svenska förhållanden. Det finns troligtvis också aktörer i andra länder som vill utveckla metoder kring etablering där arbetet skulle vinna på ett gränsöverskridande samarbete.

Kommissionen har tagit fram en databas där man kan söka partners till sitt projekt. Adressen är: <https://ec.europa.eu/esf/transnationality/>

### **ERUF insatser**

Projektet kan planera för insatser som annars kan finansieras av Europeiska regionalfonden, under förutsättning att dessa kostnader är nödvändiga och direkt kopplade till projektet. Upp till 49 procent av projektbudgeten är möjlig att avsätta för regionalfondsinsatser.

### **Socialfondens nationella urvalskriterier**

Urvalskriterierna motsvarar i stora delar ansökningsfälten i ansökan. Se även den nationella handlingsplanen [www.esf.se](http://www.esf.se).

### **Förutsättningar för projektens genomförande**

#### **Projektlängd och projekttid**

Maximal projektlängd är 36 månader. Svenska ESF-rådet kan dock besluta om förlängning.

Projektet kan tidigast starta 1 november 2018, ska senast starta 31 december 2018 och kan pågå som längst t o m 30 november 2021.



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-01

Diarienummer  
2018/00311

## Utllysningen

Utllysningen öppnar den 4 juni 2018 och stänger kl. 16.00 den 1 oktober 2018.

Du ansöker om stöd för ditt projekt i vår internetjänst Projektrummet, se [www.esf.se](http://www.esf.se). Eventuella bilagor samt missiv till ansökan skickas antingen per post till Svenska ESF-rådet, Box 471 41, 100 74 Stockholm eller via e-post till [esf@esf.se](mailto:esf@esf.se)

Vid frågor kring denna utlysning kontaktas Jens Lof ([jens.lof@esf.se](mailto:jens.lof@esf.se))

## Budget

Ansökan samt budget görs i Projektrummet på [www.esf.se](http://www.esf.se).

De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är tvingande och ska användas för budgetering vid ansökan och under beviljat projekts genomförande.

## Statsstöd

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjligheterna att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras och bedöms enligt gällande fördrag och förordningar. En redogörelse för sådant statligt stöd inklusive stöd av mindre betydelse som företag som deltar i insatsen mottagit de senaste tre åren ska bifogas ansökan om stöd.

## Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster verka för att kostnadseffektivitet uppnås. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt LOU ska även tillämpa denna lag inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Här krävs istället att man kan visa att man har agerat på i övrigt affärsmässiga villkor, vilket i normalfallet innebär att köp av varor och tjänster ska utsättas för konkurrens och att principerna om likvärdighet, icke diskriminering, öppenhet, ömsesidigt godkännande samt proportionalitet beaktas så att kostnadseffektivitet uppnås.

## Beskrivning av deltagare

Primär målgrupp är unga (15-24 år) med uppehållstillstånd som anlänt till Sverige under senare år och som befinner sig i något av följande:

1. går på språkin introduktion (och/eller andra introduktionsprogram och särskola),
2. är i övergång mellan språkin introduktion (och/eller andra introduktionsprogram och särskola) och annan aktivitet
3. unga inom Arbetsförmedlingens etableringsuppdrag som är i en aktivitet som syftar till att de ska fullfölja gymnasiestudier.

För att undvika att exkludera de som nyligen passerat skollagens definition av nyanlända väljs i denna utlysning en något mer generös definition av nyanlända, varvid skrivningen unga (15-24 år) som anlänt till Sverige under senare år valts istället för nyanlända även om utlysningen primärt riktas till gruppen nyanlända.

Insatser kan även riktas till personer som i sin yrkesroll har en funktion eller ställning för

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

## *Vi förändrar arbetsmarknaden*

Beslutsdatum  
2018-06-01

Diarienummer  
2018/00311

målgruppen och för projektets direkta utvecklingsarbete (personal och andra eventuella berörda) som är kopplade till projektverksamhetens olika metoder och/eller modeller. Tyngdpunkten i insatser och aktiviteter i projekt inom denna utlysning ska ligga på den primära målgruppen.

*Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*

---



Svenska  
ESF-rådet