



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Omtagsutlysning för region Stockholm mål 2:2 "Unga nyanlända"

Nu kan ni söka stöd för projekt inom programområde 2 – Ökade övergångar till arbete och mål 2:2 Underlätta etableringen i arbetslivet och öka deltagandet i utbildning för unga (15–24 år) kvinnor och män.

Utlysningen omfattar Stockholm och är öppen för projekt inriktade på att underlätta för nyanlända unga 15–24 år att erhålla en gymnasiekompetens eller närma sig arbetsmarknaden.

Svenska ESF-rådet avsätter ca 50 miljoner kronor i denna utlysning till projekt som ska bedrivas i Stockholmsregionen. Medfinansieringen ska uppgå till 25 procent.

Inom Programområde 2 kommer det att ske tre utlysningar samtidigt varav denna är en. Det utlysta beloppet i dessa tre utlysningar uppgår till sammanlagt 150 miljoner kronor. Beroende på efterfrågan av stöd så kan beloppen omfördelas mellan de tre utlysningarna

Utlysningen öppnar 2017-08-28 och stängs 2017-09-28 kl. 16.00.
Projekten kan starta tidigast 2018-01-02 och senast 2018-01-31.

Projektavslut senast den 2022-06-30. Projekttiden är maximalt 36 månader om inte Svenska ESF-rådet fattar särskilt beslut om förlängning.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

Bakgrund

Det svenska operativa programmet för Socialfonden 2014–2020 genomförs som en del av Europa 2020-strategin som är EU:s strategi för smart, inkluderande och hållbar tillväxt. Fondmedlen ska användas till att förstärka och utveckla den nationella arbetsmarknadspolitiken och tillika bidra till Europa 2020-strategins uppfyllande.

Den regionala handlingsplanen för Europeiska socialfonden i Stockholm 2014-2020 ska bidra till en hållbar stadsutveckling. Insatser inom handlingsplanen förväntas också möta tre övergripande utmaningar på arbetsmarknaden i länet: Att stärka matchning och långsiktig kompetensförsörjning på arbetsmarknaden, Att stärka individer med underutnyttjad potential på arbetsmarknaden samt Att stärka sammanhållningen i regionen. Den tematiska inriktningen för Europeiska socialfonden i Stockholm 2017 är "En sammanhållen etablering och inkludering".

Under 2017 och kommande år förväntas mottagandet av nyanlända och unga nyanlända (även ensamkommande) med uppehållstillstånd öka kraftigt i Stockholmsregionen. Detta är både en nationell och regional utmaning, men innebär samtidigt att möjligheter öppnas upp för att möta strukturella problem på den lokala och regionala arbetsmarknaden i länet, som exempelvis de demografiska förändringarna på arbetsmarknaden.

I oktober månad 2016 var drygt 65 000 personer inskrivna i Arbetsförmedlingens etableringsuppdrag. Därtill finns det drygt 14 000 personer som har fått uppehållstillstånd men ännu inte fått en kommunplacering. Denna grupp blir en allt viktigare resurs på arbetsmarknaden; enbart i Stockholms län beräknas arbetskraftsbehovet till år 2025 öka med 225 000 personer.

Trots landets långa erfarenhet av invandring och etablering, har Sverige ett av Europas högsta sysselsättningsgap mellan inrikes födda och utrikes födda. Det tar i genomsnitt sju år för en nyanländ att etablera sig på den svenska arbetsmarknaden – när individen väl etablerar sig så är dennes ställning på arbetsmarknaden relativt svag och osäker. Utmaningarna är dessutom överlag större för utrikesfödda kvinnor än för utrikesfödda män, även om männens ställning på arbetsmarknaden är mer konjunkturutsatt än kvinnors.

Etableringsreformen för nyanlända har förstärkt arbetsmarknadsperspektivet, reformen har fått ett genomslag men som går att förbättra. I dagsläget går drygt 30 procent av deltagarna inom etableringen vidare till arbete, oftast med subventioner samt övriga till studier. Utbudet av centralt styrda insatser till nyanlända har blivit mer likvärdigt, men har samtidigt minskat utrymmet för lokala lösningar som är baserade på målgruppens behov och förutsättningar – vilket tros vara en stark framgångsfaktor för en lyckad etablering för individen. Insatser behöver vara sammanhållna i en mycket större utsträckning än vad som sker idag, för att det ska finnas en tydlig tråd och ett konkret mål för individen. Arbetssätt som har lyckats hålla ihop etableringsinsatserna på basis av individuella förutsättningar och som är riktade mot exempelvis bristyrken, har visat stora framgångar.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

En majoritet av de unga nyanlända som anländer kommer till Sverige från länder där det inte funnits ett fungerande skolsystem, vilket innebär att de inte är tillräckligt rustade för att gå in i och klara av den svenska skolan. Dessutom får de jämförelsevis väldigt kort tid på sig att ta betyg och fortsätta på för att fullfölja gymnasiet. Att en avslutad gymnasieutbildning har stor påverkan på unga vuxnas möjligheter på arbetsmarknaden är väl känt.

Skolverket har tidigare visat att genomströmningen är låg bland målgruppen och att detta oftast beror på otillräcklig läs- och skrivförmåga på svenska. Det är få elever som efter inledande studier på språkintrödnation uppnår examen från ett nationellt program. Mindre än en procent får examen inom tre år och knappt sju procent inom fyra år. För var femte person finns inga uppgifter om arbete eller studier tre år efter studiestart på språkintrödnation.

Målgrupp

Utllysningens målgrupp är nyanlända unga 15-24 år. Unga nyanlända beskrivs vara unga som har varit eller är i språkintrödnation eller SFI.

Ägarskap

Utllysningen riktar sig till kommunala verksamheter.

Samverkan efterfrågas i projektet. I samband med ansökan ska det framgå genom avsiktsförklaringar (som ska bifogas ansökan elektroniskt) att projektet är förankrat hos samverkansparterna och hur dessa tänker ta hand om projektets resultat. Det ska finns beredskap att avsätta tid och resurser i projektet.

Inriktning och insatser

För att möta utmaningarna som nyanlända unga står inför söker ESF-rådet projekt som kan hjälpa nyanlända unga att nå gymnasieskolans kunskapskrav och eller etablera sig på arbetsmarknaden.

För elever som anländer till Sverige efter ordinarie skolstart är det generellt svårare att nå skolans kunskapskrav än för de som är födda i Sverige. Därtill tillkommer en hälsoproblematik som är viktig att beakta. Kommuners och skolors mottagande, organisation och arbetssätt har stor betydelse för nyanlända elevers utveckling och lärande.

Dagens lagstiftning ger huvudmannen (kommunerna) frihet att organisera språkintrödnation utifrån de lokala behoven. Det har däremot påtalats att dessa möjligheter inte utnyttjas fullt ut, bland annat på grund av praktiska svårigheter att ordna utbildning för det ökande antalet elever.

Det är många elever som anländer till Sverige sent under grundskoletiden eller under gymnasietiden. Detta är en mycket heterogen grupp vad gäller tidigare skolbakgrund. En del elever som har gått ett eller ett par år i svensk grundskola och hunnit få betyg i flera ämnen

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

börjar på språkintröduktion med helt nyanlända elever som kan ytterst lite svenska. Vissa har en lång och gedigen skolbakgrund, andra kort eller ingen skolbakgrund, eller är analfabeter. Bland dessa har även många unga nyanlända arbetslivserfarenhet. Följaktligen uppstår behov av att utveckla utbildningsvägar för elever med såväl god skolbakgrund som med kort eller nästan ingen.

Det kan handla om att stärka kommunernas förutsättningar att erbjuda en sammanhållen skolgång eller en skolgång som kan kombineras med egen försörjning, personlig utveckling och en god grund för aktivt deltagande i samhällslivet. Strävan är flexibla lösningar, det vill säga insatser som bör vara individuellt utformade och främjar en sammanhållen (asyl- och) etableringskedja.

En förutsättning för sammanhållna insatser är åtgärder som utvecklar sektorsövergripande samverkan mellan berörda aktörer; så som myndigheter, utbildningsväsendet samt andra aktörer som kommer i kontakt med målgruppen.

Förväntade resultat och effekter av projekten

Förväntade resultat:

- Bidragit till att unga kvinnor och män som står långt från arbetsmarknaden kommer i arbete eller utbildning.
- Utvecklat eller tillämpat metoder som förebygger avhopp från gymnasieskolan.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

Förutsättningar för projektets genomförande

Ansökans innehåll

Ansökan ska innehålla en tydlig beskrivning av den bakomliggande problem- och behovsbilden som projektet ska jobba med. Ansökan ska beskriva tänkt lösning av problemet/genomförande och förväntade resultat och effekter av projektet. En ansökan görs för hela projektperioden och omfattar de tre faserna:

- Analys- och planeringsfas
- Genomförandefas
- Avslutsfas

Analys- och planeringsfas

Analys- och planeringsfasen är en fortsättning på det arbete som bedrivits under förarbetet, det vill säga att skriva fram ansökan. Under analys- och planeringsfasen ska projektidén som beskrevs i ansökan utvecklas. Det kan göras genom att till exempel fördjupa problemanalysen, fördjupa arbetet med horisontella principer, förbättra projektplanen och fördjupa kontakter med samverkanspartners och utvärderare. Projektledaren bör helst börja med att avgränsa projektet för att minimera risken för motgång. Det är viktigt att projektbeskrivningen har en hög interventionslogik då analys- och planeringsfasen stäms av. För att projektet ska kunna övergå från analys- och planeringsfas till genomförandefas ska de punkter som framgår nedan och av bilaga 1 (effektkedja) vara uppfyllda.

Fasen kan pågå i högst nio månader. Här ska en mer detaljerad planering av genomförandet av projektet göras. Om projektets rapport inte godkänns kan projektet komma att avbrytas. Tid- och aktivitetsplanen för analys- och planeringsfasen är en del av ansökan om stöd och ska ange vilka aktiviteter som kommer att genomföras under varje avstämningsspunkt. Arbetet i analys- och planeringsfasen ska resultera i följande avstämningsspunkter:

- Konkretiserad problemformulering som resultat av en fördjupad problemanalys som också innefattar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Fördjupad omvärldsanalys. Analysen ska bygga vidare på tidigare gjorda lärdomar och motivera valet av aktiviteter och metoder.
- Kartlagd och avgränsad målgrupp.
- Fördjupad analys och fastställande av relevanta samverkanspartners.
- Fullständig genomförandeplan med tillhörande tids- och aktivitetsplan och som innefattar beskrivning av aktiviteterna i projektet.
- En plan för eventuellt transnationellt samarbete.
- En förändringsteori, dvs. en kedja av antaganden som utgår från vilka effekter man vill uppnå, och vad som behövs i form av delmål, resultat, utfall, aktiviteter och resurser för att nå dem.
- Utvärderingsplan som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Uppföljningsplan som inkluderar jämställdhet, tillgänglighet och likabehandling.
- Kommunikationsplan utifrån en intressentanalys som avser mottagare av resultat och deras förmåga att ta till sig resultaten.
- Fastställd projektorganisation där styrgrupp ingår. Befattningar, roller och kompetenser hos projektteamet ska framgå.
- Specificerad budget för genomförande- och avslutningsfas.
- Fördjupad riskanalys relaterad till förväntade resultat.

Genomförandefas

I genomförandefasen genomförs de planerade aktiviteterna enligt projektplanen för att nå de mål och effekter som projektet syftar till. Uppföljningen under genomförandefasen bygger på att vi samverkar för att bygga resultat tillsammans. Projektägare, utvärderare och ESF-rådet har kontinuerliga möten, vilket

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

blir en förutsättning för att uppnå gemensamma mål.

Avslutsfas

Avslutsfasen kan som längst pågå i tre månader. I avslutsfasen kan följande aktiviteter genomföras: färdigställande av slutrapport och utvärderarens rapport, spridningsaktiviteter samt ekonomisk slutredovisning av projektet.

Projekttid och projektlängd

Projektet kan startas tidigast 2018-01-02 och senast 2018-01-31. Maximal projekttid är 36 månader. I förekommande fall kan Svenska ESF-rådet pröva frågan om förlängd projekttid.

Transnationellt samarbete

Projekt i denna utlysning kan arbeta transnationellt, det vill säga ha gränsöverskridande aktiviteter tillsammans med aktörer från andra EU-länder. Syftet med transnationellt samarbete är att överföra kunskande och praxis mellan projekt, regioner och medlemsstater. Ett transnationellt samarbete och kunskapsutbyte mellan aktörer i olika EU-länder förväntas ge ömsesidig nytta och mervärde till projektet och dess fokusområde.

Utllysning och ansökan

Ansökan görs digitalt via Projektrummet (på Svenska ESF-rådets hemsida). Ansökan ska utöver det kompletteras med de bilagor som specificeras längst bak i denna utlysning.

Budget och medfinansiering

På ESF-rådets hemsida finns mall för projektbudget inklusive handledning.

I denna utlysning kan stödet från Europeiska Socialfonden täcka 75% av projektens totala stödberättigande kostnader. Projektens egen medfinansiering ska uppgå till 25%. I ansökan ska ni ange vad medfinansieringen ska bestå av och hur den kommer att säkerställas. I samband med beredningen av ansökan kommer ESF-rådet att bedöma den angivna medfinansieringen. Det är därför viktigt att ansökan innehåller aktuella och kompletta kontaktuppgifter till angivna medfinansierare.

Statsstöd

Alla projekt som finansieras med medel från strukturfonderna måste följa EU:s statsstödsregler. Reglerna innebär att det finns en högsta tillåtna stödnivå varför det är viktigt att du som stödmottagare beaktar regelverket. Avgörande för vilka regler som tillämpas är stödets storlek.

Statsstödsreglerna ska garantera att EU:s inre marknad fungerar. På denna marknad gäller gemensamma konkurrensregler, gemensamma regler för offentlig upphandling och gemensamma regler för statsstöd. Statsstödsreglerna anger på vilket sätt det allmänna: staten, landsting eller kommunerna får ge stöd åt vissa företag. För att ett stöd ska anses strida mot statsstödsreglerna ska följande fyra kriterier vara uppfyllda:

1. Stödet gynnar ett visst företag eller en viss produktion
2. Stödet finansieras genom offentliga medel.
3. Stödet snedvrider eller hotar att snedvrider konkurrensen.
4. Stödet påverkar handeln mellan medlemsstaterna.

Som företag betraktas samtliga enheter som bedriver ekonomisk verksamhet oavsett deras juridiska form. Enligt vedertagen rättspraxis är ekonomisk verksamhet all verksamhet som består i att erbjuda varor eller tjänster på en viss marknad.

EU:s grundläggande bestämmelser om statsstöd återfinns i Lissabonfördragets artiklar 107-109,

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

Kommissionens förordningar 1407/2013 och 651/2014 samt svenska förordningen 2014:1383.

Det är viktigt att du som stödmottagare beaktar regelverket då reglerna innebär att det finns en högsta tillåtna stödnivå. Läs mer på tillhörande bilaga på hemsidan www.esf.se

Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster utnyttja möjligheter som marknaden erbjuder genom t.ex. en regelrätt konkurrensutsättning för att uppnå ett kostnadseffektivt resultat. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt lagen om offentlig upphandling ska tillämpa denna lag även inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är normalt inte berörda av LOU. Sådana stödsökande ska istället beakta principerna om likabehandling, transparens, ömsesidighet, erkännande och proportionalitet så att kostnadseffektivitet uppnås.

Horisontella principer – Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering

Jämställdhetsintegrering

Jämställdhetsintegrering (gender mainstreaming) innebär att ett jämställdhetsperspektiv ska integreras i projekten på alla nivåer och i alla steg gällande planering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten. Jämställdhetsutmaningen är beskriven i sambandet mellan projektets problemformulering och mål. Projektägaren kan i viss utsträckning visa att projektet bidrar till lika förutsättningar för kvinnor och män.

För att få godkänt på projektansökans jämställdhetsanalys ställer myndigheten följande krav, i enlighet med Standarden för jämställdhetsintegrering, standarden finns på www.esf.se i anslutning till utlysningen.

Analys

1. En jämställdhetsanalys av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmonster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp. Vi rekommenderar metoden 4R som stöd i genomförandet av analysen.

Detta ska vara gjort inför ansökan om stöd.

Mål och indikatorer

2. Projektet ska ange egna jämställdhetsmål som visar hur projektet bidrar till jämställdhet inom projektets fokusområde.
3. Projektet ska ange förväntade resultat och specificera indikatorer för att kunna följa upp sina jämställdhetsmål.

Dessa två punkter kan utarbetas under analys- och planeringsfasen.

Aktiviteter/Genomförande

4. Projektet ska ange planerade aktiviteter i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.

Detta kan utarbetas under analys- och planeringsfasen.

Jämställdhetskompetens

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

5. Projektet ska ha tillgång till en jämställdhetskompetens, antingen internt eller externt. Saknas kompetens internt kan viss support fås via ESF-rådets stödstruktur, ESI-support.

Detta ska beskrivas i ansökan om stöd, hur kompetensen ska säkras under projektet.

Uppföljning

6. Projektet ska beskriva hur mål för jämställdhet ska följas upp internt och åtgärdas om de inte följer planen.

Detta utarbetas under analys- och planeringsfasen.

I Standarden för jämställdhetsintegrering kan du läsa mer om hur du ska göra och vilka krav som ställs för att du ska få godkänt på din ansökan. Standarden finns på www.esf.se i anslutning till utlysningen.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och inriktas på att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor. Målet är att projekten ska främja tillgänglighetsperspektivet i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för tillgänglighet och på så sätt möjliggöra för kvinnor och män med olika funktionsnedsättningar att bli delaktiga i projektets insatser. Funktionshinderspolitiken är utgångspunkten och tillgänglighetsperspektivet har följande dimensioner:

- Tillgängliga lokaler innebär att arbetsplatsen är utformad så att alla kan ta sig fram och fungera på ett enkelt sätt i sin arbetssituation.
- Tillgänglig verksamhet avser bemötande och handlar om hur vi förhåller oss till varandra.
- Kommunikativ tillgänglighet innebär att alla ska kunna höra och delta i diskussioner.
- Informativ tillgänglighet handlar om att utforma information som alla kan tillgodogöra sig.

På Svenska ESF-rådets hemsida finns omfattande material att ta del av vad gäller tillgänglighetsaspekten och t.ex. checklistor att använda i analysfasen såväl som under genomförandet av projektet.

Lika möjligheter och icke-diskriminering

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten. Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

Utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden följs upp och utvärderas. Cirka 5 procent av ansökta medel ska avsättas för utvärdering men lägst 400 000 kr. Svenska ESF-rådet har ett ramavtal för utvärdering och upphandling av utvärdering sker i samråd med Svenska ESF-rådet.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

I ansökan ska ni beskriva följande:

- Vad som ska utvärderas
- Hur utvärderingen är tänkt att bidra till projektets resultat och måluppfyllelse
- Hur utvärderingen och projektets resultat ska användas för att förbättra metoder och arbetssätt
- Hur utvärderingen ska användas i det interna lärandet och hur ni tänkt skapa förutsättningar för detta
- Beskriv mottagare för utvärderingen och dess resultat. I detta ligger att beskriva hur utvärderingen och projektresultaten är tänkta att användas efter projektavslut

Utvärderingen ska ta stöd i: Standard för jämställdhetsintegrering och socialfondsprogrammets krav gällande lika möjligheter: jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering (läs mer i det nationella programmet för Europeiska socialfonden).

Information om Svenska ESF-rådets krav på projektutvärderingen finns på www.esf.se

Regional dialogplattform

Utvärdering av insatser är ett viktigt instrument som kan bidra till ett ökat lärande på olika nivåer. Mot den bakgrunden har Strukturfondspartnerskapet i Stockholm etablerat en dialogplattform för pågående projekt och projektutvärderare. Dialogplattformen är en del av en lärandeplan och syftar till att öka interaktionen, kunskapen och lärandet mellan projekt, mellan olika projektutvärderare samt mellan projektutvärderare och ansvariga regionala utvecklingsaktörer. Sökande förväntas därför ingå i ett sådant plattformarbete tillsammans med upphandlad projektutvärderare.

Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid prövning av inkomna ansökningar.

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets förväntade resultat och effekter.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Av projektansökan ska det framgå hur projektet utgått från målgruppens behov.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projekt ska involvera relevant samverkan för att nå projektmålen.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

De regionala principerna för urval ska komplettera och i vissa fall, där överlappning sker med det nationella programmets vägledande principer för urval, förstärka regionala prioriteringsgrunder. Sammanfattningsvis är följande regionala principer för urval vägledande i den regionala handlingsplanen i Stockholm:

- Relevans i förhållande till huvudstadsregionens särskilda utmaningar och hållbar stadsutveckling inklusive samarbete med regionalfonden samt andra relevanta program och initiativ
- Relevans i förhållande till målgruppens behov, regionala strategier och territoriella behov samt eventuella sektorsövergripande ansatser

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2017-08-28

Diarienummer
2017/00372

- Ambitioner att inventera befintliga metoder respektive metodutvecklingsansatser och dess mervärde i förhållande till tidigare genomförda insatser och ordinarie strukturer
- Projektlogik och utvärderingsbarhet som möjliggör kunskapsuppbyggnad och lärande
- Förmåga att påverka horisontella principer och hållbarhetsdimensioner
- Organisatorisk kapacitet, erfarenhet hos projektägaren och förankring hos samarbetsparter

I denna utlysning ser Strukturfondspartnerskapet gärna såväl en geografisk spridning som en blandning av större och mindre sammanhållna strategiska satsningar.

Bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

- Underskrivet bekräftelsebrev (missiv)
- Specificerad budget enligt ESF-rådets budgetmall
- Undertecknade avsiktsförklaringar från de organisationer som avser delta i projektet. Här redogörs för vilka resultat som förväntas uppnås samt den tid och de resurser som avsätts från deltagande organisationer. Detta kan bland annat avse projektdeltagare, projektmedarbetare eller övriga resurser som är en del av projektet.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling