



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Datum:
2022-12-01

Diarienummer
22-040

1 (11)

PO A2: Aktiv inkludering av unga 2 Sydsverige

Utlyst belopp:

25 000 000 kr

Utlysningens startdatum:

2022-12-02

Utlysningens slutdatum:

2023-03-06

Notera att utlysningen stänger klockan 16:00 sista ansökningsdagen. Svenska ESF-rådet kan efter denna tidpunkt endast begära in de kompletteringar eller förtydliganden som behövs för att kunna fatta ett beslut.

Region:

Sydsverige

Geografiskt område:

Projektet inom denna utlysning ska bedrivas i Skånes och Blekinges län.

Programområde:

Denna utlysning är inom POA2, Öka möjligheten till ett inkluderande och hållbart arbetsliv för alla. Inom POA2 stöds kan insatser i huvudsak göras för individer som riskerar att drabbas av fattigdom eller social utestängning, individer som står utanför arbetsmarknaden på grund av arbetslöshet samt insatser för de som ännu inte etablerat sig på arbetsmarknaden. Insatser inom området ska avse insatser på individnivå, för att utveckla organisationer samt för att utveckla strukturer. Inom specifikt mål h) är det möjligt att genomföra insatser i såväl större som mindre projekt. Insatser kan stödja arbetskraftens yrkesmässiga och geografiska rörlighet.

Medfinansiering från projektet:

46 %

Projektens tidigast möjliga startdatum:

2023-08-01

Projektens senast möjliga startdatum:

2023-09-01

Projektens senast möjliga slutdatum:

2026-08-31

Beviljade projekt ska följa Svenska ESF-rådets allmänna beslutvillkor som finns som bilaga till denna utlysning.

Bakgrund:

Programmet för Europeiska socialfonden plus (ESF+) 2021-2027 ska stödja det politiska målet "Ett mer socialt och inkluderande Europa" genom genomförandet av den europeiska pelaren för sociala rättigheter. ESF+ bidrar till genomförandet genom socialt inkluderande insatser riktade till individer för att minska arbetslösheten, genom insatser för utbildning och livslångt lärande samt genom att främja jämställdhet och lika möjligheter.

Utlysningen görs inom specifikt mål h), "Uppmuntra aktiv inkludering", med ett särskilt fokus på unga. Sverige har en jobbgaranti för ungdomar 16-24 år, en jobb- och utvecklingsgaranti för långtidsarbetslösa över 25 år samt ett kommunalt aktivitetsansvar för unga upp till 20 år. Insatser för unga är möjliga inom samtliga programområden och specifika mål. ESF+ kompletterar på så sätt nationell politik och bidrar till den europeiska ungdomsgarantin.

I det nationella socialfondsprogrammet ESF+ och i den regionala handlingsplanen ESF+ Sydsverige 2021-2027 konstateras att vi behöver arbeta förebyggande och främja att fler unga fullföljer sina studier samt även arbeta aktivt med inkludering av unga i åldern 16-29 år som varken arbetar eller studerar. I det nationella socialfondsprogrammet ESF+ konstateras att unga utan etablering på arbetsmarknaden och utan fullföljd gymnasieutbildning är en särskild riskgrupp.

Våren 2020 var 84 procent av pojkarna och 87 procent av flickorna som slutade grundskolan behöriga till något av gymnasieskolans nationella program. Skillnader i resultat mellan skolor har ökat över tid där socioekonomiska skillnader har betydelse för resultaten. Av samtliga gymnasie studerande fullföljde 70 % av kvinnorna och 63% av männen sina gymnasie studier under 3 år. Individer som inte har fullföljd gymnasieutbildning kan ha svårare med in- och återinträde på arbetsmarknaden. I den regionala handlingsplanen för Sydsverige konstateras utmaningar som att befolkningen i Skåne och Blekinge har en något högre andel med enbart grundskoleutbildning jämfört med riket och även om merparten av eleverna från grundskolan är behöriga till gymnasiet så finns det stora skillnader mellan och inom kommunerna. En gymnasieutbildning är nästintill nödvändig för att komma in och etablera sig på arbetsmarknaden.

Bland de regionala utmaningar lyfts även problematiken kring unga som varken arbetar eller studerar (UVAS). Funktionsvariation eller sjukdom som medför nedsatt arbetsförmåga och att ha psykisk ohälsa är faktorer som har störst påverkan på risken att bli långtids-UVAS. Trappan mot en ökad utbildningsnivå börjar redan i grundskolan och om yngre elever inte lyckas med att få behörighet till gymnasiet påverkar det övriga steg i utbildningstrappan.

I studien "Rätt stöd i rätt tid - en studie av studieavbrottsförebyggande insatser inom Socialfonden 2014-2020" konstateras att det krävs ett förebyggande arbete i skolan innan studieavbrotten längre fram är ett faktum. Vidare nämns viktiga faktorer som att skolan har



säkerställt att det finns ett system för att följa upp elevers frånvaro och i förväg kan uppmärksamma riskfaktorer samt att det finns en samsyn kring vad som menas med problematisk frånvaro. Utgångspunkten är att riktade insatser till individer eller grupper sätts in tidigt för att åtgärda problem som har identifierats och att eleverna inte avbryter sin utbildning utan finns kvar i skolan.

Underlag och statistik

Socialfondens temaplattform (2021). Rätt stöd i rätt tid - en studie av studieavbrottsförebyggande insatser inom Socialfonden 2014-2020. Temaplattformens rapportserie.

Bakgrund till framtiden - en omvärldsanalys för ESF perioden 2021-27

Socialfondsprogram för ESF+ 2021-2027

Regional handlingsplan för Europeiska socialfonden plus (ESF+) Sydsverige 2021-2027

Inriktning:

Inom programområde A2 - specifikt mål h), "Uppmuntra aktiv inkludering", med ett särskilt fokus på unga från 13 år, stöds insatser som främjar att fler unga fullföljer sina studier i syfte att minska det långvariga utanförskapet genom tidiga, samordnade och förebyggande insatser.

Det kan också handla om att hantera skolans organisering på olika nivåer och samverka för övergångar mot vidare studier samt skapa verktyg och metoder för att förebygga problematisk frånvaro och motverka studieavbrott. Likaså kan samverkan med externa aktörer som den kommunala socialtjänsten och barn och ungdomspsykiatri samt insatser som riktar sig mot föräldrar vara relevanta.

Det kan även vara viktigt att visa på och skapa förutsättningar för alternativa möjligheter att klara av sina gymnasiestudier, det kan handla om insatser för att stärka den unges möjlighet att fullfölja sina studier inom andra studieformer. Individer ska genom insatserna komma ett steg närmare arbete via fullföljd reguljär utbildning eller via andra flexibla utbildningsinsatser som i slutändan förbättra den unges anställningsbarhet och möjligheter att komma i arbete.

I denna utlysning efterfrågar ESF-rådet projekt som ska arbeta med insatser som motverkar studieavbrott och/eller leder till att fler unga fullföljer sina reguljära studier eller kommer i arbete. Dessa insatser ska kombineras med insatser på organisationsnivå.

Insatserna kan till exempel handla om:

Insatser för att främja ökad närvaro och förebygga problematisk frånvaro i skolan.

Förbättrade skolresultat genom att höja elevernas motivation och självkänsla.

Tidigt och förebyggande arbete för att förebygga problematisk frånvaro och minska studieavbrott i gymnasieskolan.

Insatser för att stärka individers möjlighet att fullfölja gymnasiestudier, exempelvis inom kommunal vuxenutbildning, folkhögskola eller andra studieformer.

Insatser som stärker övergången mellan skola, vidare studier och etablering i arbetslivet.

Uppsökande och motiverande arbete för unga som varken arbetar eller studerar.



Insatser som bidrar till ökad arbetsmarknadskunskap för att stärka ungas motivation samt skapa likvärdiga förutsättningar och möjligheter för studie- och yrkesval inklusive yrkeskunnande.

På organisationsnivå kan insatserna handla om:

Insatser för lärare och annan personal som i sin yrkesutövning arbetar med att förebygga problematisk frånvaro och studieavbrott.

Insatser för skolans organisering för att förebygga problematisk frånvaro och studieavbrott.

Utveckling av metoder och arbets sätt, exempelvis genom samverkan, som förstärker övergången mellan skola, vidare studier och etablering i arbetslivet.

Utveckling av metoder och arbets sätt för samarbete med externa aktörer.

Vi vill i detta sammanhang uppmuntra till att projekten även tar in den transnationella aspekten; vad görs i andra EU-länder? Inte minst inom Östersjöområdet där utmaningar kring problematisk skolfrånvaro, övergångar till gymnasiet och avhopp är de samma som i Sverige. Vi vill särskilt lyfta SKR:s arbete kopplat till School to Work (S2W) som en möjlig plattform för transnationella samarbeten i den här utlysningen. School to work syftar till att länder runt Östersjön ska samarbeta kring frågor som studieavbrott och ungdomars etablering på arbetsmarknaden. För mer information och inspiration läs på SKR:s hemsida [School2work](#)

Projekt ska vara jämställdhets integrerat och främja tillgänglighets - och icke diskrimineringsperspektivet. Analys med utgångspunkt i de horisontella principerna ska ingå i problembeskrivningen, metoder och tillvägagångsätt samt ange mål och utgå från projektets tänkta målgrupp och dess involverade aktörer.

Målgrupp

Insatserna ska rikta sig till unga från 13 år i grundskolan eller gymnasiet som riskerar problematisk frånvaro eller studieavbrott eller unga som redan har avbrutit sina studier och varken arbetar eller studerar.

Insatser till elever i skolan kan riktas till enskilda elever eller till grupper av elever. Om gruppinsatser ska göras till specifika klasser eller till skolor i ett geografiskt begränsat område, ska projektets problemanalysen grundas i ett definierat problem utifrån att övergångar till vidare studier är låg eller att andelen elever som fullföljer sina gymnasiestudier är låg.

I ansökan ska det tydligt framgå vilken inriktning och åldersgrupp projektet ska utgå ifrån.

Insatser kan även omfatta personer verksamma i projektet, vilka inom sina respektive verksamheter bidrar till aktiv inkludering för unga. Dessa insatser kan till exempel handla om deltagande i kompetensutveckling som rör en viss metod, tillvägagångsätt eller utökade kunskaper om målgruppen.

Vem kan söka?

Offentlig organisation, en organisation inom ideell sektor eller en friskola som drivs av en annan huvudman än kommun, region eller stat, kan söka stöd inom denna utlysning.



Projekttid

Projektet i denna utlysning kan maximalt bedrivas under 36 månader.

Övriga förutsättningar för ansökan om stöd

Analys med utgångspunkt utifrån perspektiv jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering ska ingå i problembeskrivningen och utgå från projektets tänkta målgrupp samt involveras i projektets mål.

Detta skriver ni i ansökan under punkt 2.1 respektive 4.1.

Ni ska även beskriva hur valda metoder och tillvägagångssätt förhåller sig till perspektiven jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

Detta skriver ni i ansökan under punkt 5.1.

Ni ska tydligt beskriva deltagarens planerade väg genom projektet inklusive planerad genomsnittlig inskrivningstid, närvarograd i snitt, individuellt intag eller gruppintag och ca hur många deltagare inskrivna samtidigt i projektet.

Detta skriver ni i ansökan under punkt 5.4.

I ansökan skall samverkan vara beskriven på ett sätt så att varje aktörs roll i projektet framgår med tydlighet, inklusive roller i projektorganisation och projektstyrning.

Detta skriver ni in i ansökan under punkt 2.6.

I effektutvärderingen av det nationella socialfondsprogrammet programperioden 2014-2020 har man kommit fram till att i linje med vad som har konstaterats inom ramen för tidigare forskning och ett antal utvärderingar är det ett antal faktorer som borgar för ett framgångsrikt projektgenomförande. Såsom gedigna behovsanalyser och att projektet är väl förankrade i de organisationer som är projektägare/samverkansparter samt att det är tydligt vad som förväntas och krävs av olika parter.

I ansökan ska det framgå hur projektet säkerställer att de har deltagare. Om projektet är beroende av andra organisationer för att säkerställa deltagare, ska det i ansökan tydligt framgå; vilken organisation, med vem det vill säga namn och funktion det är förankrat med, kontaktuppgifter och framgå att organisationen kan bidra med deltagare till projektet i den omfattning som projektet planerar för. Kontaktuppgifter skriver ni in under kontakter i ansökan och beskrivning av hur ni har säkerställt deltagare skriver ni i ansökan under punkt 8.1.

Uppstartsfas

Uppstartsfasen ska ge möjlighet till förberedelse inför projektgenomförandet. Beskriv de aktiviteter som behöver genomföras i projektets inledande fas för att starta upp och rigga verksamheten.

Detta skriver ni i ansökan under punkt 5.3.

Förväntade resultat av projektet i utlysningen:

Att unga som varken arbetar eller studerar kommer i utbildning eller arbete, alternativt kommer närmare arbetsmarknaden genom förberedande insatser och/eller

Att problematisk frånvaro i skolan förebyggs och närvaro främjas och/eller

Att unga är kvar i studier eller har fullföljt sina gymnasiestudier vid avslut i projektet
OCH



Att samarbetsformer mellan relevanta aktörer, vilka är delaktiga i arbetet med individen upprättas eller stärks och/eller

Att organiseringen i skolan och samverkan mellan relevanta organisationer stärks utifrån individens behov

Förväntade effekter

Motverka skolavhopp

Minskad problematisk frånvaro

Förebygga, minska och motverka utanförskap

Socialfondens nationella urvalskriterier:

I genomförandet av ESF+ finns fem urvalskriterier som samtliga projektansökningar ska svara upp mot för att kunna bedömas som godkända av Svenska ESF-rådet. Huruvida stödsökande lever upp till urvalskriterierna eller inte bedöms utifrån svar som stödsökande ger i formuläret Ansökan om stöd. Urvalskriterierna är följande:

1. Projektidén bygger på en tydlig och relevant problemanalys som leder fram till ett tydligt definierade problem.

För att uppfylla kriteriet ska stödsökande ska definiera vilket problem projektet vill lösa. Stödsökande ska i sin problemanalys visa att projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov. Det ska finnas en analys av problemets orsaker och dess konsekvenser. I problemanalysen ska utmaningar utifrån jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering identifieras. Det ska finnas en relevant analys av vilka aktörer som behöver delta i projektet för att kunna lösa projektets identifierade problem.

2. Projektets mål ska ligga i linje med utlysningen, svara mot projektets definierade problem och vara uppföljnings-/utvärderingsbara.

För att uppfylla kriteriet ska projektets mål ska ligga i linje med de mål som finns i utlysningen. Projektmålen ska vara uppföljningsbara.

Kravet på utvärderingsbarhet gäller för de ansökningar i utlysningar där det är obligatoriskt med projektutvärdering.

Samtliga mål ska vara kopplade till ovanstående definierande problem. Målen ska även utgå från identifierade utmaningar kopplade till jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

3. Projektet ska tillämpa eller utveckla en eller flera relevanta metoder och tillvägagångssätt.

För att uppfylla kriteriet ska de metoder och tillvägagångssätt som stödsökande planerar att tillämpa eller utveckla vara relevanta utifrån projektets problemanalys samt projektmålen. Det ska finnas en motivering till varför de aktuella metoderna och tillvägagångssätten valts, som bygger på forskning, omvärldsbevakning eller tidigare erfarenheter av metoden.

Stödsökande ska beskriva på vilket sätt de valda metoderna och tillvägagångssätten förhåller sig till perspektiven jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.



4. Projektorganisationen har kapacitet och relevant kompetens för att genomföra projektet. Projektet ska bedrivas kostnadseffektivt.

För att uppfylla kriteriet ska det finnas relevant kapacitet och kompetens tillgänglig för projektorganisationen. Det ska finnas en beskrivning av funktionerna som ska finnas i projektorganisationen (hos projektägare, deltagande aktörer och eventuella resurser som ska köpas in) och vilka kompetenser som krävs. Budgeten i sin helhet ska vara relevant och kostnadseffektiv i relation till projektets problemformulering och mål. Stödsökande ska ha ekonomisk och administrativ kapacitet att genomföra projektet.

5. Projektet ska vara förankrat, ha ett säkrat ägarskap och tydlig strategi för tillvaratagande av resultat.

För att uppfylla kriteriet ska projektet vara förankrat (både hos projektägaren och hos eventuella deltagande aktörer) och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.

Projektet ska ha en relevant styrgrupp. Projektet ska ha identifierat vilka aktörer som behöver vara med i projektet för att kunna lösa identifierade utmaningar och projektet ska vara förankrat hos dessa. Observera att detta inte utgör ett krav på avtal eller utpekande av leverantörer av varor och tjänster.

Det ska finnas en tydlig strategi för hur projektets resultat, och lärdomarna av projektet, ska tillvaratas under och efter projektet.

När Svenska ESF-rådet har gjort bedömningen vilka projekt som är godkända eller inte, utifrån urvalskriterierna ovan, kommer följande modell för poängsättning för de godkända projekten att användas:

För att uppnå 1 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på antingen urvalskriteriet 1 eller 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 2 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 men bedöms inte i sin helhet som stark.

För att uppnå 3 poäng:

Sökande har fått en extra poäng på urvalskriteriet 1 samt bedöms i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

För att uppnå 4 poäng:

Sökande har fått en extrapoäng på både urvalskriteriet 1 och 5 och bedöms i sin helhet som stark vilket innebär att det finns en tydlig koppling mellan problem- och behovsanalys, vald metod och definierade projektmål.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder:

Strukturfondspartnerskapen i respektive region har som uppdrag att prioritera bland godkända projektansökningar i respektive utlysning



Inriktning för denna utlysning baseras på följande regionala prioriteringar:

Främja att fler fullföljer sina studier

Budget:

Personal:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av projektpersonalens nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska. I denna utlysning används enhetskostnader baserat på personalens funktion i projektet.

Deltagare:

För att förenkla administrationen har Svenska ESF-rådet infört enhetskostnader vid budgetering och redovisning av deltagares nedlagda tid i projektet, enhetskostnaderna är obligatoriska.

Övriga kostnader:

Inom denna utlysning kommer en schablonsats på 40 % läggas till personalkostnaderna, schablonen ska användas för att täcka övriga kostnader i projektet.

Transnationalitet:

Socialfondsprogrammet ESF+ 2021-2027 ska stödja satsningar på och koordinering av interregionala, gränsöverskridande och transnationella insatser där stödmottagarna finns i minst ett annat medlemsland. Programmet pekar på att transnationellt samarbete kan bidra till att effektivt lösa gemensamma utmaningar och användas som ett verktyg för innovation, lärande och spridning av resultat. Tillsammans med samhällsaktörer och projekt i andra medlemsstater kan metoder utvecklas och system och policys förbättras inom relevanta politikområden. Programmet betonar att transnationellt samarbete bidrar till att bygga ett gemensamt Europa genom att ge förutsättningar för sektors- och gränsöverskridande utbyte. Formerna för det transnationella samarbetet i projekt kan variera från studiebesök, kunskapsutbyte, jobb-skuggning till gemensamma utvecklingsprojekt.

I Socialfondsprogrammet lyfts transnationellt samarbete inom ramen för EU:s strategi för Östersjöregionen fram. EU:s strategi för Östersjöregionen är ett samarbete mellan EU:s länder runt Östersjön. Den antogs 2009 i syfte att möta gemensamma utmaningar som länderna i regionen står inför och där samarbete över gränserna är nödvändigt för att lösa gränsöverskridande problem som är svåra att lösa på egen hand. Strategin berör EU:s medlemsstater i regionen - norra Tyskland, Polen, Litauen, Lettland, Estland, Finland, Sverige och Danmark. Strategin har tre huvudmål: rädda havsmiljön, länka samman regionen och öka välbefindandet. Målet om ökat välbefindande inbegriper en social dimension. Till strategin hör en handlingsplan som är indelad i fjorton policyområden. Projekt som bidrar till EU:s Östersjöstrategi är projekt med en tydlig makroregional påverkan som bidrar till att nå strategins mål och som bidrar till genomförandet av en eller flera åtgärder i handlingsplanen för EU:s Östersjöstrategi. Kopplingen till strategins mål och åtgärder ska vara tydliga.



Läs mer om Östersjöstrategin och dess handlingsplan här:

balticsea-region-strategy.eu

Transnationellt samarbete kan användas som ett verktyg för att skapa och sprida innovation samt lärande mellan socialfondsfinansierade projekt i olika länder och därmed bidra med lösningar på gränsöverskridande samhällsutmaningar. Genom det transnationella samarbetet utvecklas de nyskapande idéerna och de innovativa koncepten som är en förutsättning för social innovation.

Projektutvärdering:

Projekt har möjlighet att utifrån sina egna kunskapsbehov upphandla utvärderingen till projektet. Beroende på hur behovet ser ut kan utvärderingen ligga till grund för lärande både under projektgenomförandet och efter avslutat projekt. I de fall där en projektägare väljer att knyta en utvärdering till projektet görs en bedömning av projektets utvärderingsbarhet i syfte att säkra att det finns förutsättningar för en utvärdering. Även om projektet väljer att inte ha en utvärdering är det ett krav att projektet säkerställer att projektet följs upp på ett ändamålsenligt sätt.

Klusterutvärdering:

Utlysningen kommer att utvärderas samlat med hjälp av en klusterutvärdering som upphandlas av ESF-rådet. Klusterutvärderingar är en utvärderingsinsats som har fokus på att utvärdera gemensamma frågeställningar kopplade till en utlysning eller ett tema. För projektens del innebär en klusterutvärdering att tid behöver avsättas dels för att bistå utvärderaren med datainsamling, till exempel i form av intervjuer, dels för återföringsaktiviteter som utvärderaren genomför tillsammans med Svenska ESF-rådet. Slutligt beslut om huruvida en klusterutvärdering ska knytas till projekten i utlysningen fattas först när projekten är bifallna.

Statsstöd

Alla projekt ska bedrivas i enlighet med EU:s statsstödsregler (se främst artikel 107, Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt). Projekt i denna utlysning kan innebära att statsstöd lämnas till företag.

Svenska ESF-rådet kan bevilja statsstöd enligt följande EU-regler om statsstöd:

så kallat försumbart stöd enligt kommissionens förordning (EU) nr 1407/2013 av den 18 december 2013 om tillämpningen av artiklarna 107 och 108 i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt på stöd av mindre betydelse (de minimisförordningen),

stöd till utbildning enligt artikel 31 i Kommissionens förordning (EU) nr 651/2014 genom vilken vissa kategorier av stöd förklaras förenliga med den inre marknaden enligt artiklarna 107 och 108 i fördraget (GBER).

I denna utlysning tillåts endast statsstöd i enlighet med de minimis-förordningen.

Se mer i bilagan Svenska ESF-rådets allmänna beslutsvillkor.



Följande bilagor ska bifogas ansökan om stöd i Projektrummet:

Bekräftelse av ansökan

Bekräftelsebrevet är obligatoriskt att inkomma med för de projektägare som inte använder digital signering.

Underlag som visar att den som skrivit under ansökan om stöd är behörig att göra det

Denna bilaga är obligatorisk för samtliga sökande.

Inköppolicy

Denna bilaga är obligatorisk för offentliga aktörer.

Bilagor till utlysningen:

- Beslutsvillkor

Praktisk information

Ansökan görs digitalt i Projektrummet+. I det digitala ansökningsformuläret finns information kopplat till "i-ikoner" över de flesta svarsfälten. Där framgår mer utförlig information om vad vi förväntar oss av en ansökan kopplat till varje specifik fråga. Det är viktigt att gå igenom denna information i samband med arbetet med ansökan.

Vid frågor om denna utlysning, kontakta våra regionala samordnare och/eller ekonomer:

Regionala samordnare :

Karin Dahl, karin.dahl@esf.se 040-17 42 12

Elisabeth Axell, elisabeth.axell@esf.se 040-17 42 16

Liselott Kindborg, liselott.kindborg@esf.se 040 17 42 11

Marie-Louise Gullstrand, marie-louise.gullstrand@esf.se
040 17 42 15

Anna-Lena Wettergren Wessman, anna-lena.wessman@esf.se 040-17 42 17

Olga Krkic, olga.krkic@esf.se 040 17 42 13

Samuel Löfgren, samuel.lofgren@esf.se , 040 17 42 19

Regionala ekonomer:

Per Forslund, per.forslund@esf.se, 040-17 42 09

Magnus Sivnert, magnus.sivnert@esf.se, 040-42 21

Yuriy Babarikov, yuriy.babarikov@esf.se, 040-17 42 14

Vi kommer anordna digitalt informationsmöte om utlysningen den 6 december samt ett digitalt utbildningstillfälle i hur ansökningsförfarandet fungerar den 17 januari. Anmälan till de båda tillfällena görs via vår hemsida <http://www.esf.se/sydsverige>.

Svenska ESF-rådet kommer att bereda er ansökan under tidperioden 7 mars till och med april månad 2023 och därefter meddelas stödsökande om ansökan bedöms som godkänd eller ej godkänd. De ansökningar som bedöms som godkända av Svenska ESF-rådet kommer att gå vidare till prioritering hos Strukturfondspartnerskapet. Strukturfondspartnerskapets



prioriteringsmöte kommer att hållas under juni månad 2023. Därefter får stödsökande besked huruvida projektet kommer att beviljas stöd eller inte.

Ansökan om stöd ska lämnas på Svenska ESF-rådets digitala ansökningsformulär i Projektrummet som nås på www.esf.se. Senast klockan 16:00 den dagen utlysningen stänger ska ansökan om stöd vara inskickad i Projektrummet. En ansökan som inkommer efter denna tidpunkt kan inte beviljas. Ansökningsformuläret ska vara komplett vilket innebär att samtliga fält ska vara ifyllda. De obligatoriska bilagorna ovan ska skickas in tillsammans med **ansökan** om stöd för att ansökan ska anses vara komplett. Undantaget är bekräftelse av ansökan, oavsett om den görs digitalt eller manuellt, som ska vara inskickad senast 24 timmar efter att utlysningen har stängt. Denna förlängda deadline när det gäller bekräftelsebrev beror på att det inte går att bekräfta ansökan innan den är inskickad i Projektrummet.

Svenska ESF-rådet kommer att publicera information på www.esf.se när det gäller vilka projekt som beviljas medel.

