

Utvärdering av “Förskola i förändring”

Slutrappport, oktober 2012

Anders Törnqvist

Marie Lindblad

Agenda

1. Uppdrag
2. Tidigare rapportering
3. Projektets målsättningar
4. Projektets genomförande
5. Enkätresultat
6. Måluppfyllelse
7. Avslutande kommentar

Uppdrag

1

Uppdrag

Utvärderingen ska synliggöra “Förskola i förändrings” resultat och effekter samt ge ett aktivt och starkt stöd i processarbetet och därmed stärka lärandeprocessen mellan involverade parter.

Förutsättningar,
organisation,
programidé

Genomförande,
process

Måluppfyllelse
Resultat, effekter

Tidigare rapporteringar

2

Tidigare rapporteringar

- Augusti 2011 – första samlade återrapportering
- Oktober 2011 – uppföljning av augusti samt enkätresultat
- Januari 2012 – delrapport vid ett lärseminarium

- Våren 2012 – löpande kontakter med styrgrupp och projektledning

Projektets målsättningar

3

Projektets målsättningar

Allmänt hållna mål i projektansökan. Projektplanen innehåller mer konkreta och mätbara mål. Dessa har även måttsats.

- Målformuleringar och uppföljning av målen har fått stå tillbaka för ett omfattande och operativt arbete med att planera och genomföra utbildningsinsatserna.

Projektets målsättningar

- Projektansökan – Övergripande mål, syfte. Aktivitetstermer
- Projektplan – Konkretisering, lång- och kortsiktiga mål. Ej måttsatta
- Måldokument – Måttsatta mål

Projektets genomförande

4

Projektets genomförande

Styrning och ledning

- Traditionell projektorganisation
- Projektet har lyckats hantera förändringar i projektledning på ett bra sätt.
- Bra att styrgruppens funktion och arbetssätt förändrades under projektets gång.
- Positivt att projektägaren har blivit allt mer aktiv i projektet allt eftersom projektet löpt.
- Fortlevnad av projektets resultat förutsätter ett aktivt engagemang och intresse från de politiskt ansvariga nämnderna.
- Implementering - institutionalisering

Projektets genomförande

Genomförandet av utbildningsinsatserna

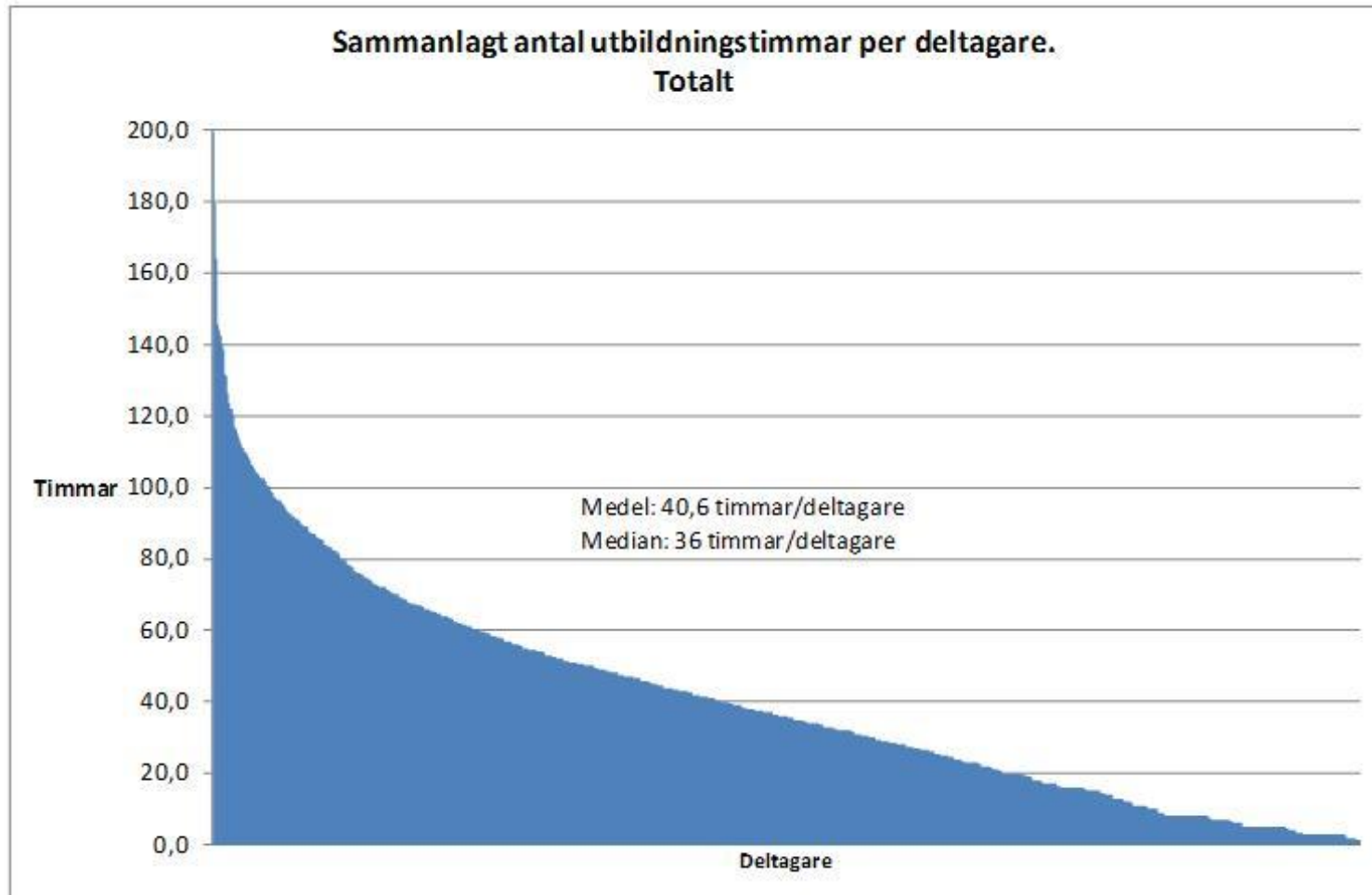
- “Smörgåsbord”
- Cheferna valt olika strategier vid planering och genomförande av utbildningsinsatserna.
- Transnationella resor uppskattade
- Pedagogisk personal och kostpersonal gått på olika utbildningar – svårt att få till naturlig samverkan
- Personal har i viss utsträckning känt av en ökad arbetsbelastning
- Vikarieanskaffningen har i stort fungerat väl.
- Påverkan på verksamheten uppfattas av föräldrarna generellt inte som negativ.

Projektets genomförande

Omfattning och innehåll

- 2093 personer omfattas av utbildningsinsatserna.
- Förskolans pedagogiska personal svarar för 83 % av antalet deltagare.
- Kostpersonal svarar för 12 % av antalet deltagare.
- 95 % från projektets primära målgrupper.
- Antalet utbildningstimmar per deltagare varierar kraftigt.

Projektets genomförande



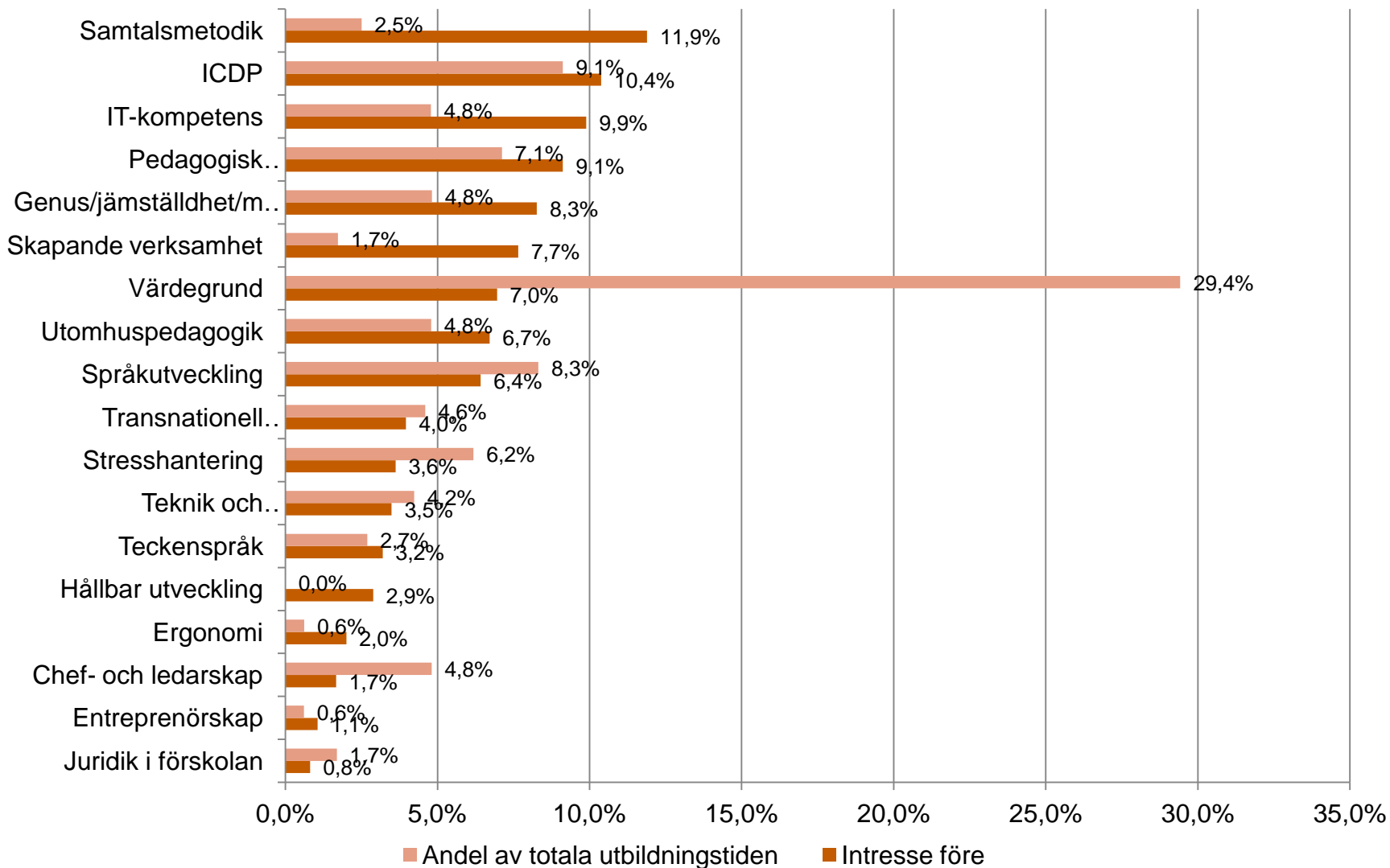
Projektets genomförande

Utbildningstid per personalkategori

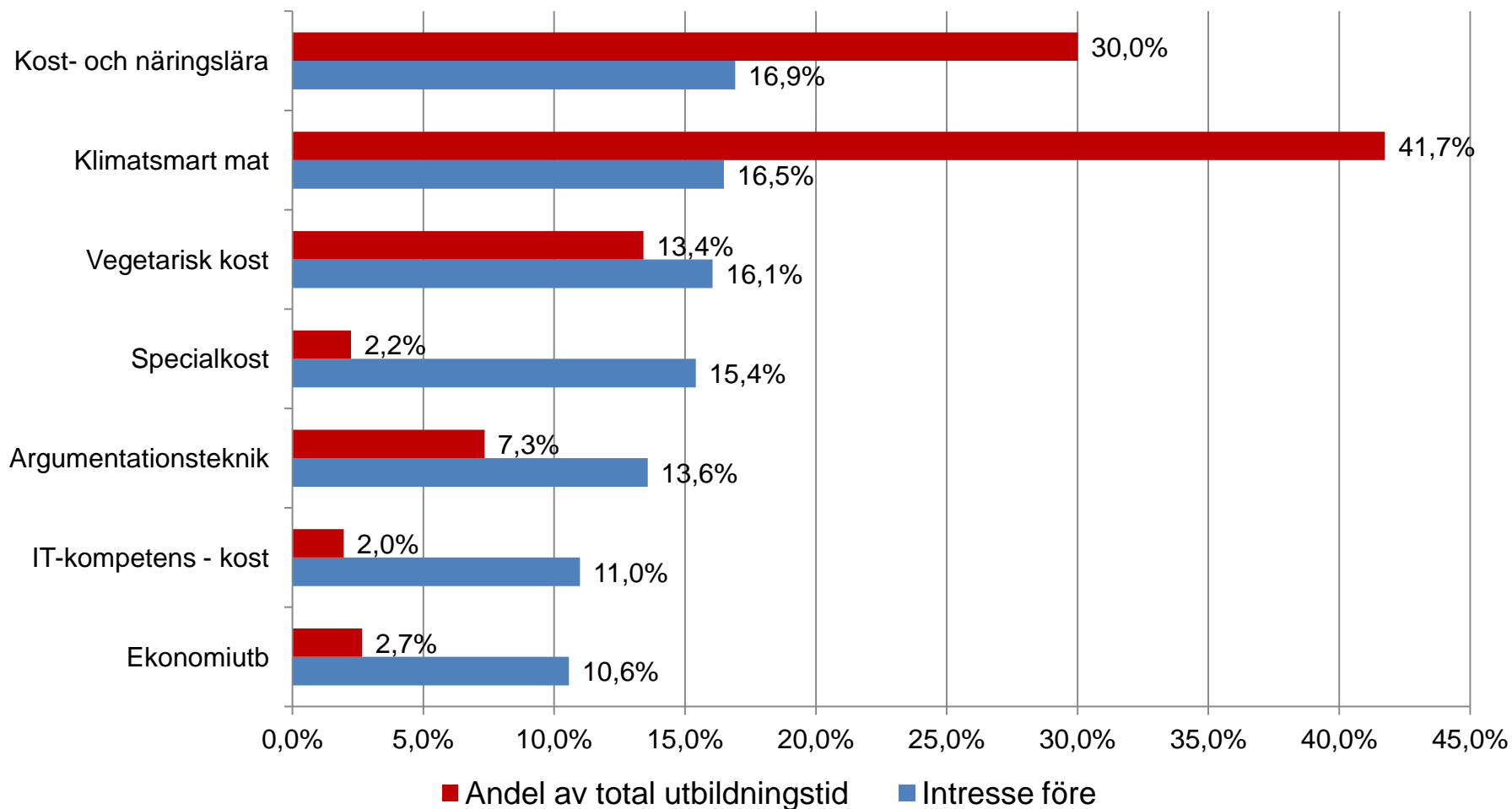
Verksamhetsområde	Genomsnitt (tim/deltagare)	Max – min (tim/deltagare)
Förskolepersonal	42	199,5 – 1,5
Kostpersonal	52	131 – 4
Administration mm	29	106 – 2
Vaktmästare	7	10 - 3

- Viss skillnad mellan förskollärare och barnskötare.
 - Förskollärare 45 timmar i snitt, barnskötare 36 timmar
 - > 30 timmar; förskollärare 64 %, barnskötare 52 %

Andel av genomförd utbildningstid i relation till inventerat intresse. Förskolepersonal



Andel av genomförd utbildningstid i relation till inventerat intresse. Kostpersonal



Projektets genomförande

Skolorråde	Andel av personalen som deltagit i utbildningsinsatserna
Nordost	87 %
Nordväst	93 %
Sydost	94 %
Sydväst	94 %
Östernärke	89 %

Område Nordost avdelade under 2011 extra resurser att användas till vikarier.

Projektets genomförande

- Projektet har med stor precision träffat rätt målgrupper
- I ansökan betonades barnskötarnas behov av utbildning, genomsnittlig utbildningstid för barnskötare är dock lägre än för förskollärare.
- Stora skillnader mellan inventeringen och genomförda utbildningsinsatser. Projektet hade kanske tjänat på att ”klustra” utbildningsområdena och att styrgruppen inledningsvis i projektet hade tagit ställning till vilka utbildningsområden projektet skulle satsa på.

Projektets genomförande

Projektets egen uppföljning/utvärdering

- Enkel uppföljning av kursinnehållet i anslutning till resp. utbildning genom en enkel blankett.
 - Enkätbaserad utvärdering av värdegrundsdagen i april 2012
 - Uppföljning av ekonomi i samband med upprättande av lägesrapporter
-
- Uppföljning av projektets ekonomi har släpat efter
 - Upprättande av lägesrapport har också släpat efter vilket inneburit osäkerhet om projektets finansiering.
 - Osäkerhet och oklarhet har funnits i kontakterna med ESF angående villkor för utbetalning av projektmedel.

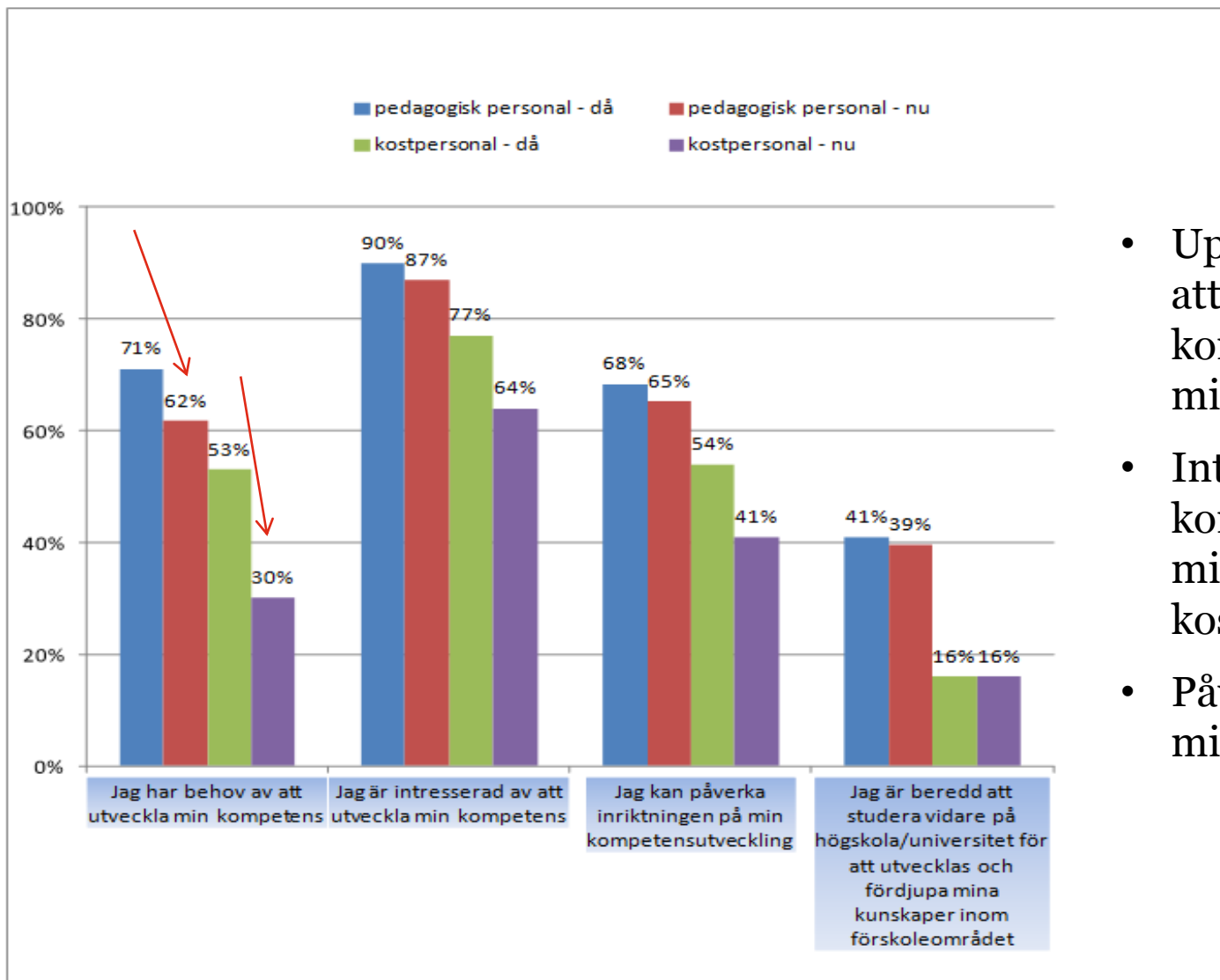
Enkätresultat

5

Enkätresultat

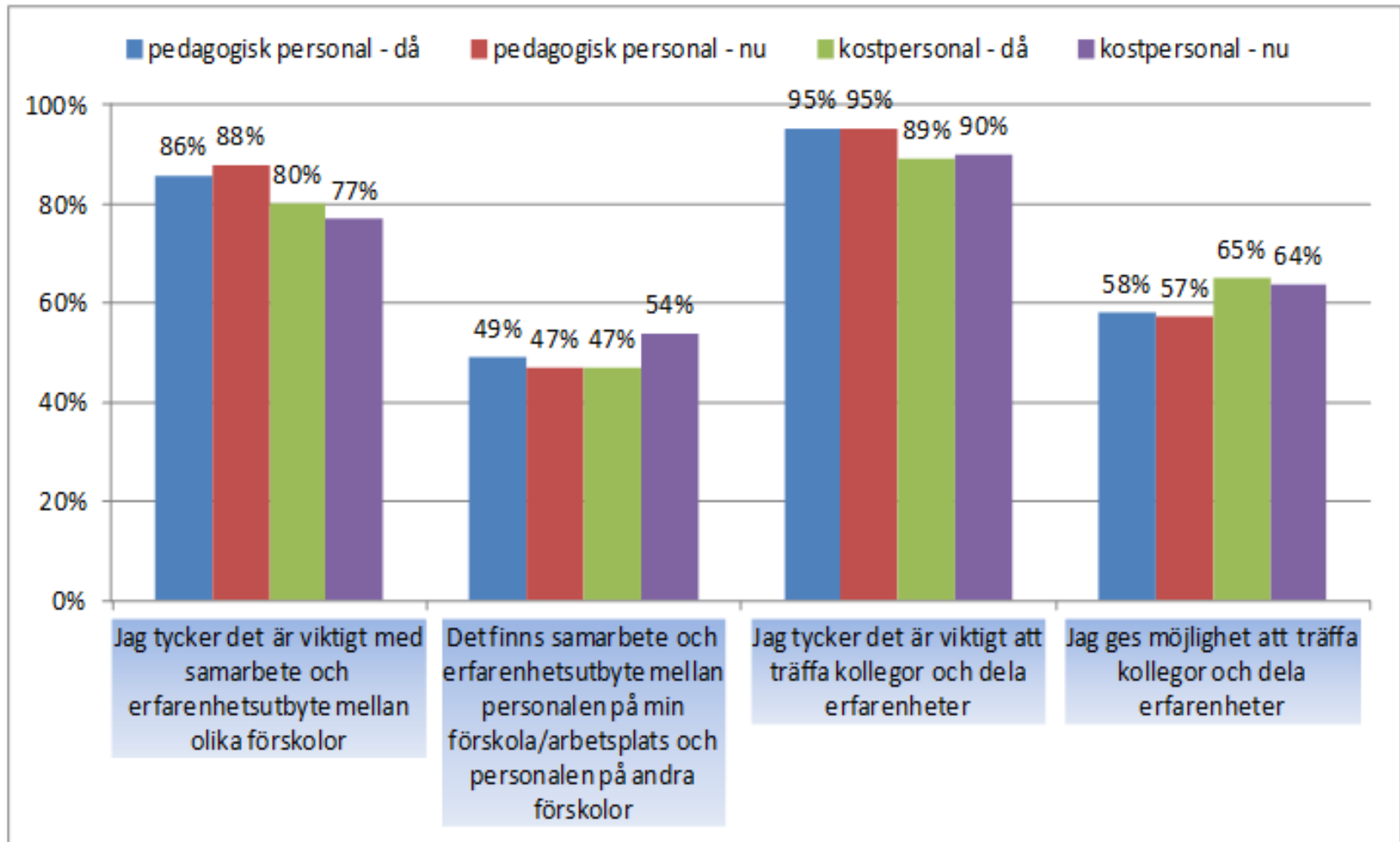
- Samma frågeområden som tidigare + frågor om projektet gjort något avtryck i verksamheten
- Relativt låg svarsfrekvens, 51 % för pedagogisk personal och 48 % för kostpersonal.
- Trots att extra fokus lades på att få aktuella epostadresser visar statistiken över de som deltagit i projektet att alla deltagare inte getts möjlighet att besvara enkäten.
- Ingen större skillnad i andelen som besvarat enkäten mellan de olika skolområdena. Svarsfrekvensen varierar något mellan olika personalgrupper.
- Den pedagogiska personalen har lämnat många fritextsvar.

Kompetensutveckla personalen

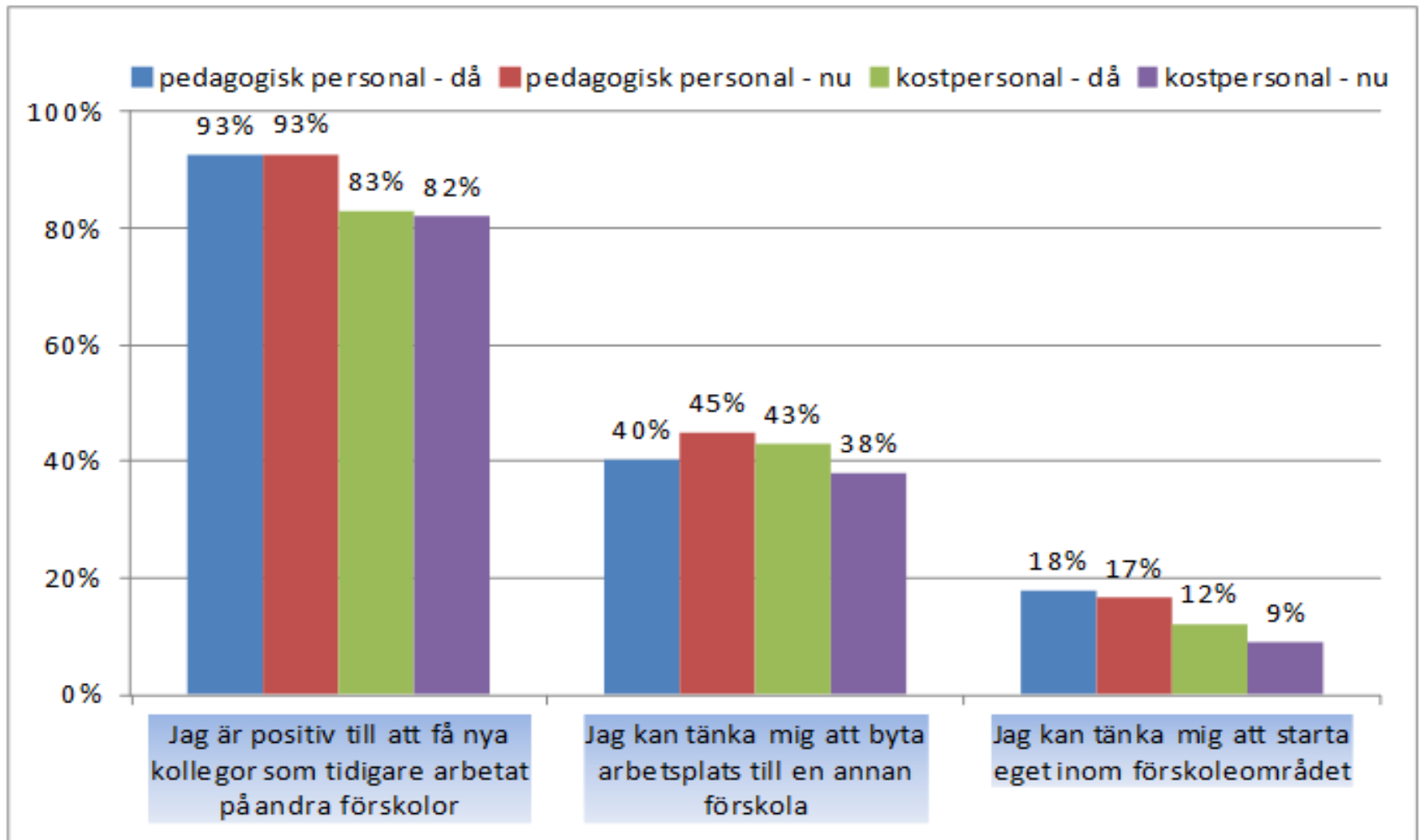


- Upplevda behovet av att utveckla kompetensen har minskat
- Intresset för kompetensutveckling minskat för kostpersonalen
- Påverkansmöjligheter minskat

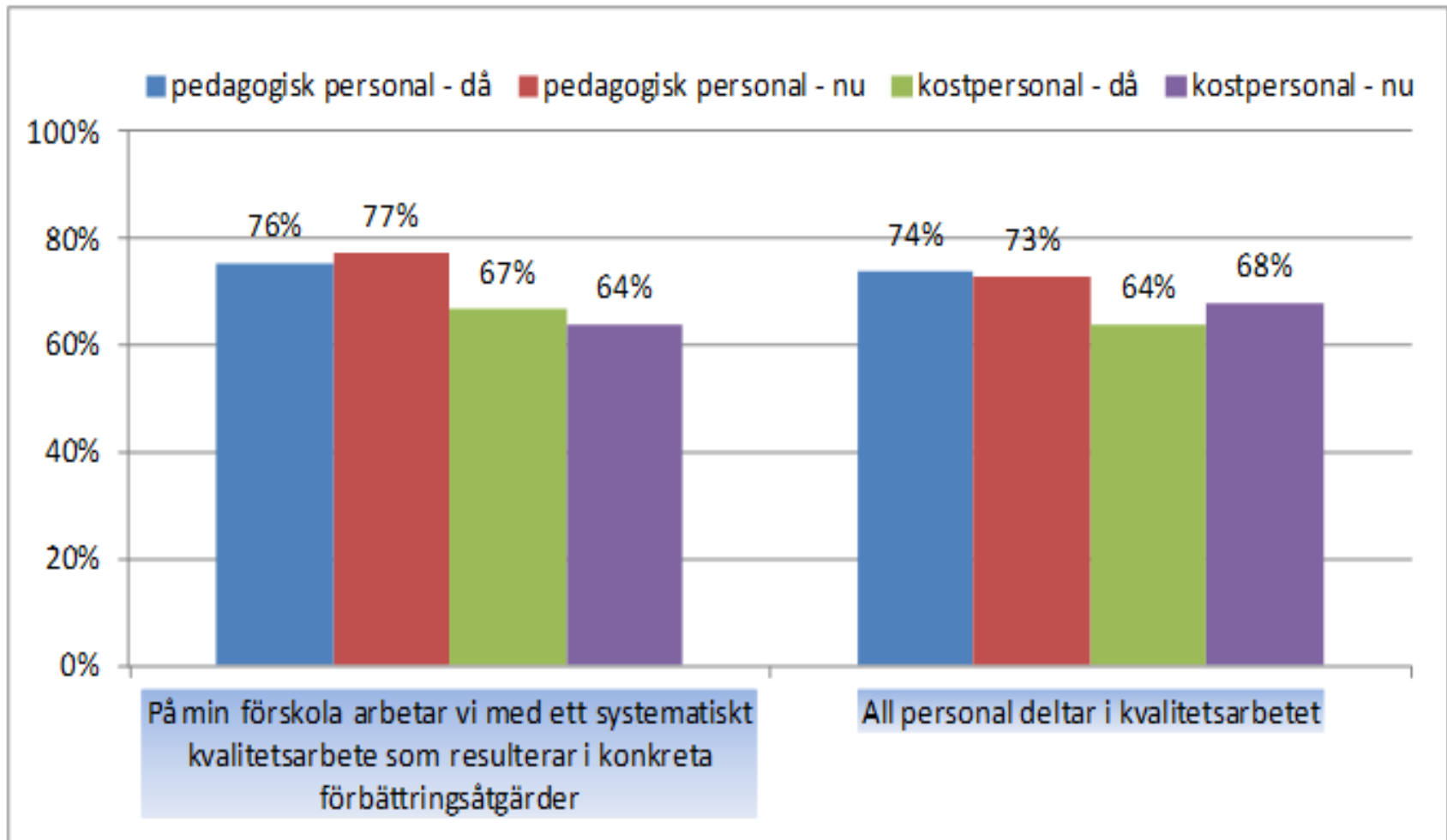
Utveckla samarbete, samverkan och lärande



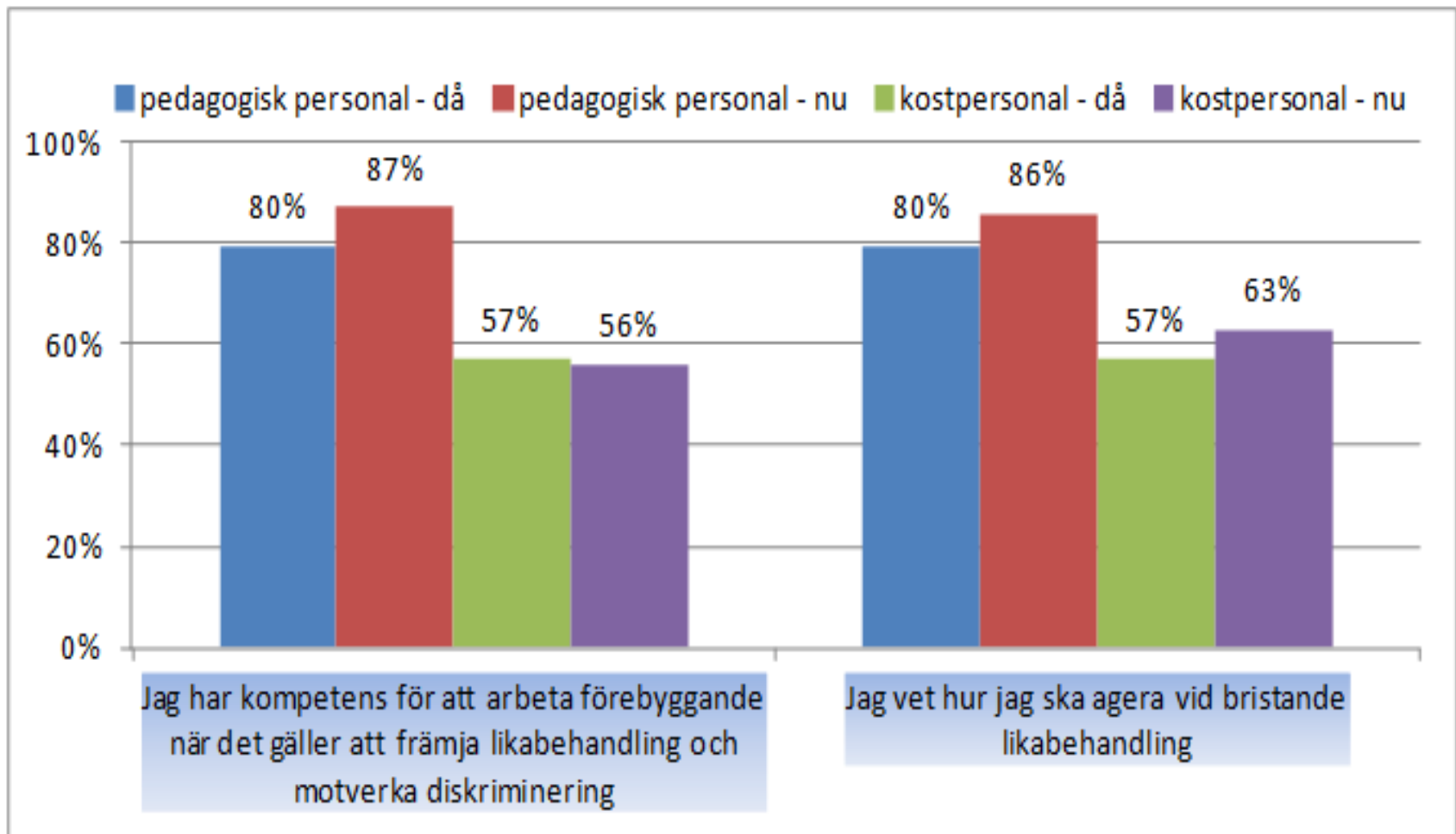
Beredskap vid förflyttningar vid omorganisation



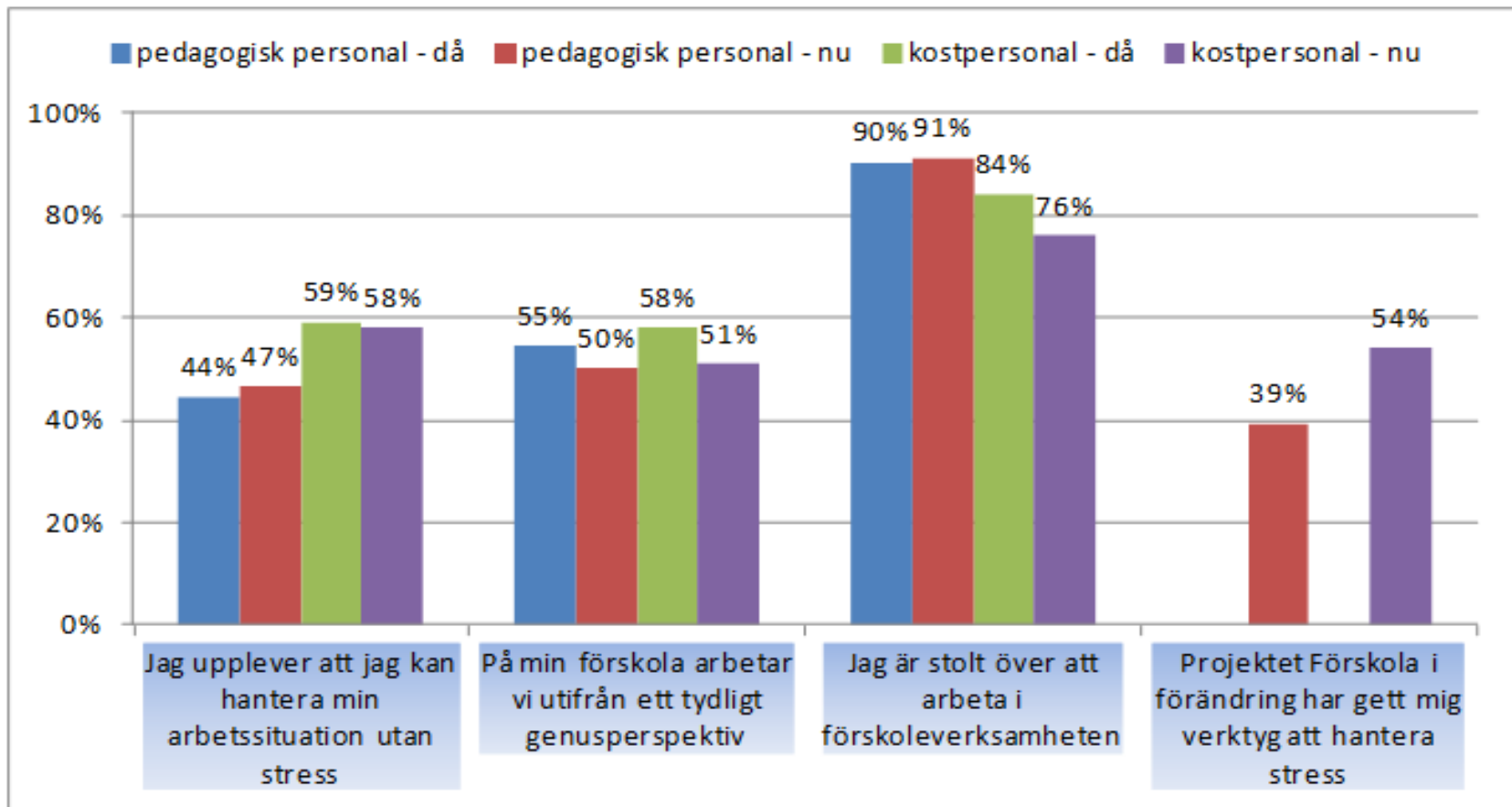
Utveckla kvalitetsarbete



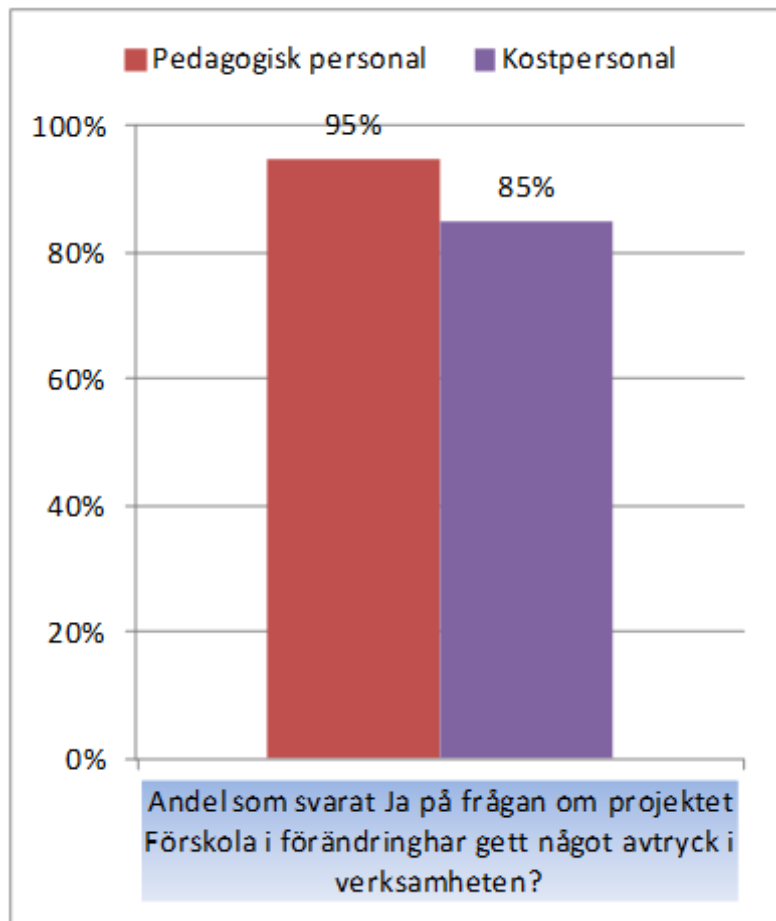
Främja likabehandling



Jämställdhetsintegrerad verksamhet, öka motivation och motståndskraft mot sjukskrivning och utmattningssymptom



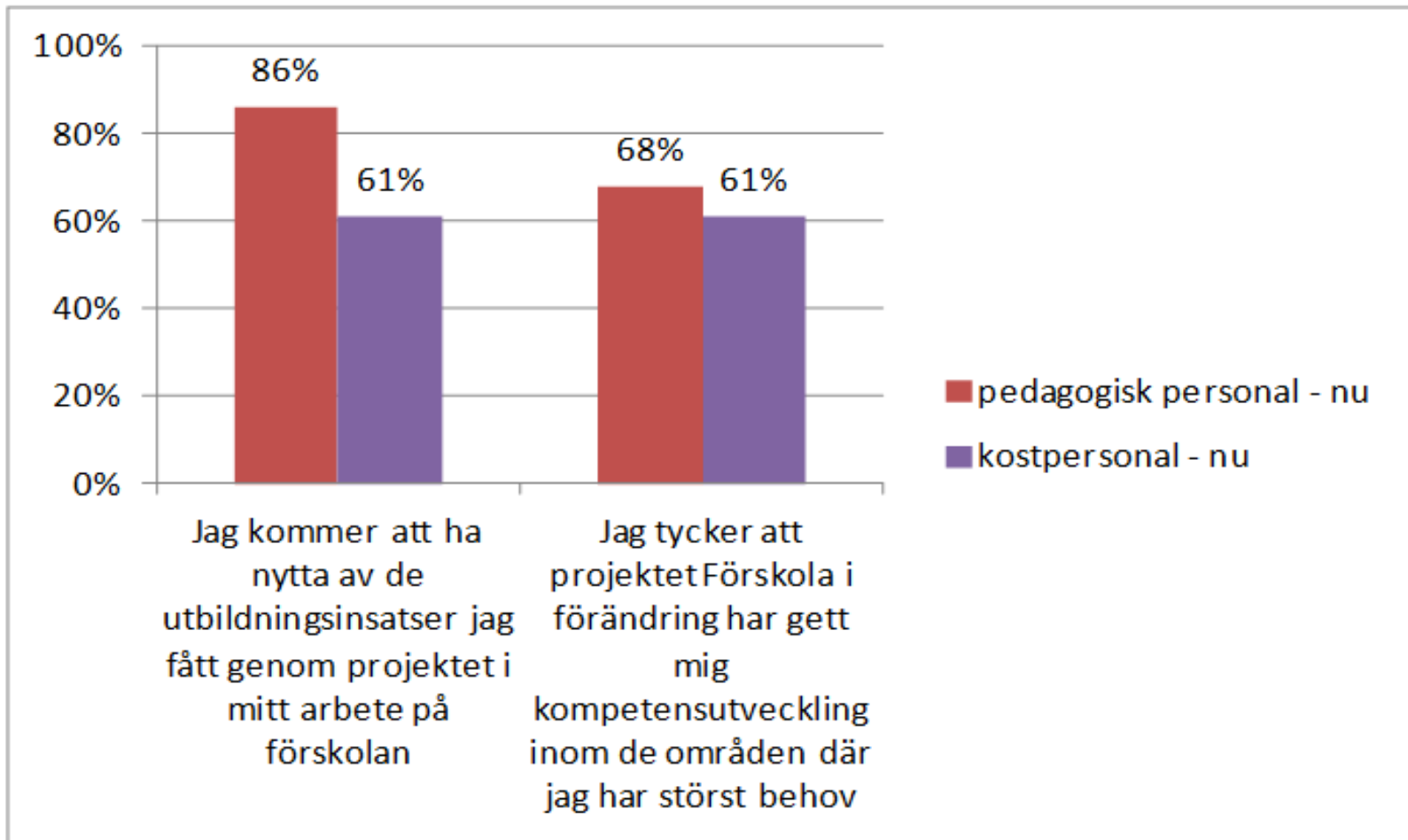
Projektets avtryck i verksamheten



Svar på frågan om anledningen till att projektet gett avtryck:

Svarsalternativ (flera alternativ kunde väljas)	Ped. personal	Kostpersonal
Projektets kurser	91%	66%
Erfarenhetsutbyte mellan förskolor	51%	53%
Förskolechefernas/kostchefernas påverkan	20%	38%
Annat	7%	15%

Nyttan av projektet



Vår samlade bedömning av enkätsvaren

- Det upplevda behovet av att utveckla sin kompetens har minskat såväl för den pedagogiska personalen som för kostpersonalen.
- Intresset för att utveckla kompetensen är fortsatt högt, framför allt för den pedagogiska personalen. Intresset är lägre och har minskat för kostpersonalen.
- Inga större förändringar kan noteras beträffande vikten av samarbete och erfarenhetsutbyte. En mycket stor andel uppfattar detta som viktigt vid båda undersökningstillfällena.
- Ungefär hälften av de svarande upplever att det finns ett samarbete och erfarenhetsutbyte mellan olika enheter. Andelen som anser detta har ökat för kostpersonalen.

Vår samlade bedömning av enkätsvaren

- De allra flesta är oförändrat positiva till att få nya arbetskamrater från andra enheter, men betydligt färre – ungefär fyra av tio – kan tänka sig att byta arbetsplats.
- Intresset för att starta eget är relativt litet vid båda undersökningstillfällena.
- Inga noterbara förändringar har skett beträffande uppfattningarna om huruvida det pågår ett systematiskt kvalitetsarbete i verksamheten. Inte heller beträffande om all personal deltar i kvalitetsarbetet.
- En ökning har skett bland den pedagogiska personalen av andelen som anser sig ha kompetens för att arbeta förebyggande för att främja likabehandling och motverka diskriminering. Ingen förändring kan noteras för kostpersonalen.

Vår samlade bedömning av enkätsvaren

- Andelen som vet hur de ska agera vid bristande likabehandling har ökat både för den pedagogiska personalen och för kostpersonalen.
- Mindre än hälften av den pedagogiska personalen upplever att de kan hantera sin arbetssituation utan stress, motsvarande för kostpersonalen är närmare 60 procent. Inga större förändringar har skett mellan mättillfällena.
- Ca 40 procent av den pedagogiska personalen upplever att projektet gett dem verktyg att hantera stress, motsvarande för kostpersonalen är knappt 60 procent. (*Av de som deltagit i kurser i stresshantering*)

Vår samlade bedömning av enkätsvaren

- Ca 90 procent av den pedagogiska personalen, uppger vid båda mättillfällena att de är stolta över att arbeta i förskoleverksamheten. För kostpersonalen har andelen minskat från 84 procent till 76 procent.
- Ca nio av tio uppger att projektet gett avtryck i verksamheten. Kursernas innehåll viktig orsak för pedagogiska personalen, även kostchefernas påverkan en viktig faktor.
- Ca 86 procent uppger att de kommer att ha nytta av utbildningsinsatserna i arbetet på förskolan. Kostpersonalen 61 procent.

Måluppfyllelse

6

Måluppfyllelse

Måluppfyllelse i relation till den genomförda enkäten. Inom parentes anges målet. Måluppfyllelsen är graderad i tre nivåer:

Ej uppnått = röd markering (mer än 10 % målavvikelse)

Nästan uppnått = gul markering (1-10 % målavvikelse)

Uppnått = grön markering

Måluppfyllelse

Målsättning	Förskollärare	Barnskötare	Kostpersonal
Andelen som uppger att de känner sig beredda att studera vidare ska vara minst...%	24 (50)	44 (60)	16 (25)
Andel personal som uppger att det finns samarbete/erfarenhetsutbyte mellan förskolor ska vara minst ...%	47 (50)	45 (50)	54 (30)
Andelen personal som uppger att de ges möjlighet att träffa kollegor och ta del av deras erfarenheter ska vara minst ...?	62 (65)	52 (65)	64 (75)
Andelen som kan tänka sig arbeta på annan förskola ska vara minst ...%	32 (50)	49 (50)	37 (50)

Måluppfyllelse

Målsättning	Förskollärare	Barnskötare	Kostpersonal
Andelen som är positiv till att få nya medarbetare som tidigare arbetat på en annan förskola ska vara minst ...%	88 (95)	92 (95)	82 (95)
Andelen som uppger att har ett systematiskt kvalitetsarbete på enheten ska vara minst ...%	80 (80)	74 (80)	64 (70)
Andelen personal som anser sig ha den kompetens och de verktyg som behövs för att främja likabehandling och motverka diskriminering ska vara minst ...%	85 (85)	85 (85)	55 (65)
Andelen personal som är stolt över att arbeta i förskolan är minst ...%	93 (95)	86 (95)	76 (95)

Måluppfyllelse

Målsättning	För- skol- lärare	Barn- skötare	Kost- perso- nal
Andelen anställda som uppger att på enheten arbetar med ett tydligt genusperspektiv ska vara minst...%	59 (70)	44 (70)	51 (65)
Andelen anställda som upplever att de kan hantera sin arbetssituation utan stress ska vara minst ...%	50 (60)	41 (60)	59 (70)

Måluppfyllelse Sjukfrånvaro

Målsättningen för sjukfrånvaron max 4,5 % för personalkategorierna barnskötare, förskollärare, kostpersonal och vaktmästare.

Utfall 2011 för förskolan som helhet var 5,7 %, motsvarande siffra för delår 2 2012 är 5,8 %

Måluppfyllelse. Mål i projektansökan

- *”kompetensutveckla förskolans personalgrupper så att de är fortsatt attraktiva på arbetsmarknaden, att de därmed får en ökad beredskap för förflyttningar mellan verksamheter och att dom som personalgrupp når en högre och aktuellare kompetens gällande pedagogik och nya krav som nya läroplanen för förskolan ställer var dom än arbetar.”*
- Aktuell utbildning ökar attraktiviteten på arbetsmarknaden.
- Svårare att bedöma om personalen genom projektet fått en ökad beredskap för förflyttningar mellan verksamheter. Enkät svar antyder viss ökning av benägenhet att byta arbetsplats

Måluppfyllelse. Mål i projektansökan

➤ ”...att ge möjligheterna att komplettera barnskötarnas utbildning så att de kan arbeta kvar i verksamheten, förbereda för eventuell omställning/förflyttning, tillgodose behovet av kompetensförsörjning på sikt, öka kompetensen hos personalen, ordna kompetensutveckling över förvaltningsgränserna, skapa flexibla och stimulerande arbetsplatser, utveckla kvalitetsarbetet, sträva efter en jämställdhetsintegrerad verksamhet, öka tillgängligheten för funktionshindrade.”

- Validering har genomförts för 56 medarbetare. (25 bsk, 31 kostpersonal)
- Nätverk etablerats
- Transnationella aktiviteter
- Tillgängligheten väl tillgodosedd
- Innovation

Måluppfyllelse. Mål i projektansökan

- *”Alla anställda ska ha ett väl integrerat förhållningssätt till hur diskriminering motverkas och likabehandling främjas.”*
- De flesta (av den pedagogiska personalen) har kompetens och kunskap att arbeta förebyggande och agera.
- Goda förutsättningar för ett i vardagen integrerat förhållningssätt

Avslutande kommentar



Avslutande kommentar

- Projektet har haft ett mångfacetterat utbildningsutbud – de flesta är nöjda men vissa efterlyser ett mer fokuserat utbud.
- Projekttiden har av de flesta upplevts vara för kort.
- Projektet har lyckats erbjuda kompetensutveckling inom i stort sett alla av de områden som förprojekteringen tog fram.
- Projektet har inneburit ett lyft för förskoleverksamheten och dess personal.
- Måluppfyllelsen får betraktas som god för de flesta av projektets mål.

Avslutande kommentar

- Styrgrupp och projektledning har lyckats hantera de förändringar som varit i projektledningen på ett framgångsrikt sätt utan att riskera projektet framtid.
- Projektledningen har haft en tuff uppgift och förtjänar ett erkännande för det jobb som gjorts.
- Fortsatt kraftsamling behövs för att i verksamheten omsätta kunskap till kompetens. Förskolecheferna har en mycket viktig roll här.

Avslutningsvis så vill vi tacka för att vi fått dela er projektresa



© 2010 PwC. All rights reserved. Not for further distribution without the permission of PwC.

"PwC" refers to the network of member firms of PricewaterhouseCoopers International Limited (PwCIL), or, as the context requires, individual member firms of the PwC network. Each member firm is a separate legal entity and does not act as agent of PwCIL or any other member firm. PwCIL does not provide any services to clients. PwCIL is not responsible or liable for the acts or omissions of any of its member firms nor can it control the exercise of their professional judgment or bind them in any way. No member firm is responsible or liable for the acts or omissions of any other member firm nor can it control the exercise of another member firm's professional judgment or bind another member firm or PwCIL in any way.