

## Vi förändrar arbetsmarknaden

# Slutrapport

### Uppgifter om projektet

<b>Namn på projektet</b>	College Väst	<b>Startdatum</b>	2016-04-01
<b>Kontaktperson för projektet</b>	Christel Bäckström	<b>Slutdatum</b>	2018-03-31
<b>Telefonnummer</b>	0708385618		
<b>E-post</b>	christel.backstrom@grkom.se		

Syftet med en slutrapportering är att skapa en enhetlig struktur för insamling av information om projektet i sin helhet och ska bidra till lärande. Slutrapporten ska också underlätta spridning av resultat och metoder från Socialfondsprojekt i Sverige. I slutrapporten ombeds ni därför beskriva uppnådda resultat samt redogöra för ett antal centrala delar i projektets genomförande.

Under varje rubrik finns en inledande text om avsnittets innehåll. Det är viktigt att slutrapporten bygger på en diskuterande redogörelse.

### Sammanfattning

*Sammanfattningen kommer att användas av ESF-rådet i olika sammanhang. Lägg därför stor vikt vid att få en så rättvisande sammanfattning som möjligt*

Den 1 april 2016 startade GR Utbildning EU-projektet College Väst som har fungerat som ett paraplyprojekt med tre delprojekt: Teknikcollege GR, Vård- och omsorgscollege GR samt en kartläggning inom området livsmedel och gröna näringar tillsammans med Region Halland. Projektet har utvecklat samverkan mellan skola och arbetsliv genom att bland annat stärka, vidareutveckla och säkra återcertifiering av Teknikcollege och Vård- och omsorgscollege. Projektet har genomförts inom ramen för befintliga samverkansstrukturer i Göteborgsregionen, vilket har medfört att College Väst har lyckats genomföra flera aktiviteter mellan Teknikcollege, Vård- och omsorgscollege kopplat till jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering i genomförandet. Projektet har också undersökt möjligheterna för liknande samverkansformer inom branscher för livsmedel och gröna näringar i Göteborgsregionen och Halland. Ökad samverkan mellan utbildning och arbetsliv är ett led i den strategiska kompetensförsörjningen, som bidrar till tillväxt och mer jämlik sysselsättning.

Under hela projekttiden har kunskap och utbildning säkrat arbetet med jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering i genomförandet exempelvis genom att bygga in kompetens till projektgruppen och i all kommunikation för projektet.

Förutom varje delprojekts aktiviteter och genomförande har projektet lyckats att arbeta vidare med en delregional samverkansform (en branschrådspilot med stöd av Skolverket) inom besöksnäringen Visita, Offentliga måltider samt tillsammans med utbildningsanordnare (Gy, YH, Vux, högre utbildning) och Arbetsförmedlingen. GR kommer också att fortsätta arbetet med att ta fram en generell modell för delregional branschsamverkan tillsammans med andra aktörer såsom Business Region Göteborg, Arbetsförmedlingen och Västra Götalandsregionen. Den generella modellen kommer att användas i uppstarten för flera olika branscher inom GR. Arbetet med att tillsammans ta fram ett gemensamt ramverk som ska finnas som ett stöd för delregional branschsamverkan kommer att fortsätta, dels för att kvalitetssäkra upplägget, men även för att skapa långsiktig och hållbar samverkan.

Tack vare projektet har GR kunnat ta fram olika framgångsverktyg för delregional branschsamverkan och exempelvis har erfarenhetsutbyte och mötesstrukturer lånats från båda befintliga college. En viktig roll och funktion i detta arbete blir en delregional processledare som ansvarar för att hålla ihop forumet och processerna, planera, sammankalla och genomföra möten. Processledaren bör ha ett arbetsutskott som stöd för att sätta agendan för kommande möten. Här är det viktigt att branschföreträdare inkluderas. Det är också viktigt att branschsamverkan har en företagsrepresentant som ordförande. Inom samverkansformen kan vid behov olika arbetsgrupper tillsättas för specifika uppdrag.

Ett exempel på en gemensam aktivitet som genomförts inom ramen för projektet är en specifik utbildningsinsats om inkludering. Detta tillsammans med den medarbetare i projektet som har särskild kompetens inom jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Vid utbildningsinsatsen bjöds olika intressenter inom delprojekten in för att ta del av arbetet i projektet utifrån dessa perspektiv. Tio tips kring arbete med jämlikhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har sammanställts och spridits i de olika nätverken. Därtill har en gemensam film kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering i utbildning och arbetsliv producerats med särskilt fokus på de tre delprojektens områden.

Den här rapporten kommer genomgående att inledas med en övergripande del och sedan delas upp i avsnitt för varje delprojekt.

#### Teknikcollege

Genom College Väst har Teknikcollege Göteborgsregionen (GR) haft möjlighet att skapa strukturer för en kvalitetssäkrad samverkan och har genom detta återcertifierats för ytterligare fem år. Detta bland annat genom ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet inom Teknikcollege Göteborgsregionen samt genom en gemensam handlingsplan med gemensamma mål.

Delprojektet har skapat förutsättningar för samverkan på såväl lokal och regional som nationell nivå. Exempel på detta är lärarfortbildningsdagen som arrangerades under hösten 2018 där representanter ifrån de lokala collegen och arbetslivet samlades. Erfarenhetsutbytet inom Västra Götalandsregionen är ytterligare ett exempel. Delprojektet Teknikcollege har också skapat en samverkan på nationell nivå bland annat genom att presentera och samtala kring projektet under ett digitalt processledarmöte.

Jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering har löpt som en röd tråd genom hela arbetet. Dessa frågor ständigt aktualiserats och lyfts in i allt arbete som gjorts inom projektet. Detta genom att delprojektledaren har fått fortbildning samt genom att det inom projektet har funnits

tillgång till stöd av kompetens inom området. I material som tagits fram eller insatser som anordnats har perspektivet kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering alltid funnits med.

Ett stort fokus inom projektet har varit att utsätta könsstereotypa yrkes- och utbildningsval för förändringstryck. För Teknikcolleges del har detta exempelvis handlat om att attrahera fler tjejer till utbildningarna, bland annat genom att kunna visa upp en inkluderande bransch. Detta har bland annat gjorts genom en rekryteringsfilm som tagits fram inom projektet.

Sammanfattningsvis har delprojektet bidragit till att Teknikcollege GR kan växla upp sitt arbete genom modeller, metoder och strukturer som tagits fram inom projektet. Arbetet inom delprojektet har byggt på befintliga strukturer och kommer på så sätt att leva vidare genom Teknikcollege GR. Frågor som rör jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har aktualiserats och satts på agendan.

#### Vård- och omsorgscollege

Nya mål har definierats för den kommande femåriga certifieringsperioden inom Vård- och omsorgscollege Göteborgsregionen (GR VO-College). Målen har tagits fram i samverkan med de lokala collegen och via den regionala styrgruppen (VO-Collegerådet). Avstämningar har gjorts kontinuerligt vid ordinarie möten. Ursprunget till vissa av målen ligger i den självvärdering som gjordes i januari-februari 2016. De flesta målen har perspektivet jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

Ett nätverk för yrkeslärare som validerar har initierats för att dels säkra likvärdigheten vid validering, dels att validering genomförs med kunskap om diskrimineringsgrunderna och utifrån de nationella riktlinjerna för validering inom VO-College. Inspel från delprojektet till de nationella valideringsriktlinjerna har medfört att samtliga regionala VO-College på ett tydligare sätt kommer att arbeta med validering utifrån diskrimineringsgrunderna. Utbildningen av språkbudutbildare kommer att resultera i utbildade språkbud på arbetsplatserna, vilka kommer att bidra till en språkutvecklande arbetsmiljö.

Filmen om jämställdhet och jämlikhet samt diskussionsunderlaget som har tagits fram kan framöver användas både lokalt och regionalt vid exempelvis genomförande av handledarutbildningar, vid validering och vid utbildning till språkbud. Den kan också användas vid arbetsplatsträffar för att diskutera värdegrund och integration av fler personer på arbetsplatserna. Föreningen för Vård- och omsorgscollege är intresserade av filmen, varför den även kan komma att läggas in på den nationella VO-Collegewebben, tillgänglig för samtliga regionala och lokala college i Sverige.

Vård- och omsorgslärare och handledare har blivit säkrare i sina roller när det gäller vem som ger underlag för bedömning och vem som bedömer resultatet av arbetsplatsförlagt lärande. Flera hundra enhets- och personalchefer har fått information om vad VO-College är och om vad ett diplom därifrån signalerar. Det medför att de nu kan rekrytera medarbetare utifrån fler underlag än betyg.

#### Livsmedel och gröna näringar

Delprojektet Livsmedel och Gröna näringar har undersökt förutsättningarna för en konkret samverkan mellan arbetsliv och utbildning för bättre kompetensförsörjning och ökad attraktionskraft inom området livsmedel och gröna näringar. Projektet har inventerat

branschernas och utbildningsaktörernas intresse och behov samt kartlagt företagets kompetensbehov och hur befintligt utbildningsutbud möter detta. Arbetet har genomlyst förutsättningarna för jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering samt gett förslag på modell och finansiering av driftsatt samverkansform som tar detta i beaktande.

Kartläggningen som har genomförts i samarbete mellan Region Halland och Göteborgsregionens kommunalförbund har resulterat i många nya kontakter, samarbeten och synergieffekter som inte kunde omfattas när delprojektplanen och aktiviteterna för projektet planerades. Slutsatser och rekommendationer visar på resultatet av detta samtidigt som resultatet synliggör branschernas och utbildningarnas behov av samsyn för alla gemensamma utmaningar som alla påverkar kompetensförsörjningen.

Ambitionen har varit att presentera ett nuläge och ett önskat läge som sedan avslutas i slutsatser och rekommendationer på aktiviteter. Vissa kan genomföras direkt och andra kräver längre tid och mer resurser – en ambition som nu är en samlad kartlägningsrapport där intressenter kan hämta inspiration för att arbeta vidare med dessa frågor.

Arbetet med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har genomsyrat hela arbetet med kartläggningen. Perspektiven har fungerat som ett förhållningssätt i frågor och slutsatser som har gjorts och har fått prägla rekommendationerna kring samverkan för branscher och utbildningar.

### Projektidé och förväntade resultat

*Redogör för projektets syfte och övergripande projektmål, delmål och avsedda förväntade resultat. Har syfte, mål och målgrupp förändrats under projektiden? Varför i sådana fall? Hur många kvinnor och män har deltagit i projektet?*

College Väst långsiktiga mål var att förstärka utbildningssystemets relevans för arbetsmarknadens behov och att utsätta könsstereotypa yrkes- och utbildningsval för förändringstryck. De övergripande målen var att vidareutveckla det arbetsplatsförlagda lärandet, kvalitetssäkra och säkra återcertifiering av befintliga college genom samverkan samt kartlägga förutsättningar för nya samverkansstrukturer inom området Livsmedel och gröna näringar. Projektets övergripande mål var även att förstärka strategiska samverkansstrukturer.

Tack vare College Väst har en ökad kännedom om collegeformen skett både internt på GR och bland samverkanskommunerna och även externt bland andra aktörer såsom Västra Götalandsregionen, Business Region Göteborg, branschorganisationer och företag. Genom kunskap och erfarenheter från projektet har GR tagit fram en generell modell för att etablera flera exempel på regional branschsamverkan med namnet Göteborgsregionens kompetensråd, där GR kommer att arbeta för att ta tillvara på de erfarenheter som finns via befintliga college och arbeta vidare med fler aktörer, såsom branscher och utbildningsanordnare i liknande samverkansform. Genom projektet har utveckling av konkreta metoder och verktyg gjorts för att stärka collegearbetet exempelvis kring handledarutbildning och kvalitetsarbete.

Tidigt knöts kompetens kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering till projektet, kopplat till collegen där både styrgrupp och projektgruppen fick en ökad kompetens och kunskap.

Tack vare gemensamma ledningsgruppsmöte med Region Halland har en ökad strategisk samverkan utvecklats, liksom inom Västra Götalandsregionen tillsammans med projektet Collasamverkan VG.

Projektet har inte haft några deltagare och därför kommer inte antal kvinnor och män att redovisas.

#### Teknikcollege

Delprojektets syfte har varit att öka samverkan och förstärka kopplingen mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande. Syfte, långsiktiga mål och målgrupp har under projektets gång varit desamma. Nedan presenteras delprojektets mål, delmål samt förväntade resultat.

#### A. Ökad och systematiserad samverkan med näringslivet genom regional kvalitetssäkring

##### Delmål 1

Teknikcollege Göteborgsregionen ska ha en god överblick över kompetens- och rekryteringsbehovet i regionen.

##### Delmål 2

Teknikcollege Göteborgsregionen har en hållbar struktur kring kvalitetssäkringsarbetet.

##### Delmål 3

Att det finns en gemensam bild i de sju lokala collegen kring arbetet med frågor som rör jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

##### Delmål 4

Möjligheterna kring hur vi kan få nyanlända att välja Teknikcolleges teknikutbildningar ska undersökas.

#### B. Skapa attraktiva utbildningar inom teknik och industri

##### Delmål 1

Undersöka möjligheterna kring att initiera en process där skolor med Naturvetenskapliga programmet har för avsikt att bli certifierade inom de lokala Teknikcollegen.

#### Delmål 2

Teknikcollege vill se att fler av den totala årskullen av elever som söker till gymnasiet väljer en Teknikcollegecertifierad utbildning som förstahandsval samt att fler kvinnliga söker till programmen.

C. Kvalitet i det arbetsplatsförlagda lärandet och stärka yrkeslärares och handledarnas roller.

#### Delmål 1

Av de elever/studenter som går på program som är certifierade inom Teknikcollege Göteborgsregionen certifierade program ska fler mötas av en handledare som genomgått Teknikcollege handledarutbildning.

#### Delmål 2

Fler lärare inom TCGR ska kunna möta den tekniska utvecklingen som sker ute på industrierna.

#### Förväntat resultat

Delprojektet har byggt upp en hållbar struktur kring kvalitetssäkring av utbildningarna med fokus på systematiserad samverkan, både regionalt och lokalt. Inom Teknikcollege Göteborgsregionen finns en samsyn och ökad kunskap kring frågor som jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Det finns ett ökat intresse för utbildningar inom teknik och naturvetenskap och rekryteringsbasen har breddats utifrån jämställdhets-, tillgänglighets- och ickediskrimineringsperspektiv. Teknikcolleges handledarutbildning är implementerad hos alla utbildningssamordnare inom Teknikcollege Göteborgsregionen. Det har dock funnits utmaningar i detta arbete eftersom många lokala Teknikcollege redan har tagit fram egna handledarutbildningar. Hos dessa kommer den nationella handledarutbildningen bli ett hjälpmedel i arbetet med att främja jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Alla yrkeslärare inom Teknikcollege Göteborgsregionen har också getts möjlighet att stärkas i sin roll som ämneslärare och yrkeslärare.

Projektgruppen samt det regionala rådet för Teknikcollege Göteborgsregionen har fått fortbildning i jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering och en person med kompetens inom området har varit kopplad till projektgruppen. Ett av delprojektets långsiktiga mål har varit att utsätta könsstereotypa yrkes- och utbildningsval för förändringstryck och att arbeta med frågor som rör jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har därför varit naturligt i projektet. Resultatet i form av exempelvis material som har tagits fram har som syfte att främja arbete utifrån dessa perspektiv.

Vård- och omsorgscollege

Syftet för delprojektet var en förstärkt infrastruktur för arbetsplatslärande samt bedömning och validering av formellt och informellt lärande för att bidra till att fler och nya målgrupper integreras på arbetsmarknaden via olika former av utbildningsinsatser. Vidare skulle projektet bidra till att såväl utbildare som arbetsplatser och deras handledare skulle ha ökat sina kunskaper om språkstödande insatser och om jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering för att fler personer tex unga och vuxna med funktionsnedsättning, vuxna som anlänt till Sverige från annat land, bytt yrkesbana i livet eller tillhör ett underrepresenterat kön smidigare ska kunna integreras på arbetsmarknaden. Syfte, långsiktiga mål och målgrupp har under projektets gång varit desamma. Nedan presenteras delprojektets mål, delmål samt förväntade resultat.

1. Fler utbildade handledare med relevant kompetens om horisontella principer på arbetsplatser som används för APL.

#### Delmål 1

En modul ska tas fram som kan tillfogas den nationella handledarutbildningen.

#### Förväntade resultat

Elever kommer till arbetsplatser och känner till vilket uppdrag de har och hur de ska medverka i utbildningen för att bli relevant utbildade blivande medarbetare.

Personer som tar emot elever har relevant handledarutbildning och kan ta tillvara på det intresse som individen visar genom att söka till en sådan utbildning. Det kommer att vara fler personer med funktionshinder som anställs inom vård- och omsorg. Fler personer med funktionsnedsättning kan genomföra apl på arbetsplatser inom vård- och omsorg.

1. Att valideringshandledare - yrkeslärare och valideringshandledare i de nio lokala collegen, via ett gemensamt nätverk, ska få idéer och erfarenheter av varandra kring hur validering av personers kompetens genomförs på varje lokalt college.

#### Delmål 1

De nationella valideringsriktlinjerna ska implementeras så att personers kompetens bedöms på samma sätt av regionens valideringshandledare/yrkeslärare.

#### Förväntade resultat

Validering kommer att göras på tydligare grunder och med likvärdiga metoder.

Arbetsgivare kommer att vara garanterade att de som anställs har bedömts på ett likvärdigt sätt under validering i samband med utbildning.



1. Att det finns minst ett språkombud från varje lokalt college.

#### Förväntade resultat

Personer som så småningom anställs inom vården får rätt stöd för att genomföra en utbildning och risken för avbrott minskar. Möjligheten till anställning ökar efter avslutad utbildning. En homogen arbetsstyrka kommer fortsättningsvis inte att vara den rådande modellen inom vård- och omsorg. Personer med bakgrund i annat land kommer att möta framtida personal med språklig och kulturell kompetens från deras hemländer.

1. Att fem nya mål för certifieringsperioden 2018-2022 är definierade i samverkan mellan arbetsliv och utbildning inom det regionala vård- och omsorgscollegerådet.

#### Förväntade resultat

Fler intressenter kommer att kunna ingå i det kommande utvecklingsarbetet inom GR VO-College och målen för samverkan mellan utbildning och arbetsliv blir tydligare.

1. Initiera en process där skolor med Barn- och fritidsprogrammets inriktning socialt arbete har för avsikt att bli certifierade inom de lokala VO-Collegen.

#### Förväntade resultat

Barn- och fritidsprogrammets inriktning socialt arbete, yrkesutgången funktionsnedsättning, kommer att kunna gå in i det nationella kvalitetssäkringsarbetet inom VO-College. Elever som går utbildningen kommer att ha samma kontakter med arbetslivet som om de hade ingått i konceptet. Elever kommer att ha lättare att integreras i arbetslivet inom VO-College. Elever kommer att få diplom över genomförd utbildning. Funktionsnedsättningsområdet kommer att ha lättare att rekrytera personal med relevant kompetens.

1. Fler personalchefer -enhetschefer eller motsvarande ska veta vad diplomerna innebär i form av kompetens hos medarbetaren.

#### Förväntade resultat

Personalchefer-enhetschefer och motsvarande vet vad diplomerna signalerar och kan lättare anställa personer med relevant utbildning som har detta diplom med i sitt CV-underlag.

1. Att det finns en gemensam bild i de nio lokala collegerna av hur arbetsplatsförlagd lärande ska bedömas av yrkeslärare utifrån de underlag som finns för bedömning.



#### Förväntade resultat

De nio lokala collegen vet hur varje college arbetar med bedömning av apl och handledarna har fått bättre överblick över de olika collegens sätt att arbeta med bedömning. Det har tagits fram en gemensam syn på kommunikationen mellan yrkeslärare och handledare.

#### Livsmedel och gröna näringar

Syftet med delprojektet var att GR och Region Halland tillsammans skulle undersöka förutsättningarna för en konkret samverkan mellan arbetsliv och utbildningslandskap för en bättre kompetensförsörjning och ökad sysselsättning inom området livsmedel och gröna näringar. Det handlade också om att utsätta könsstereotypa val inom området för förändringstryck samt förutsättningarna för att bredda arbetet med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering i delbranscherna. Detta efter att flera branscher har uppmärksammat frågan och har en önskan om att arbeta mer med detta. Bakgrunden till delprojektet var det generella behov av kompetensförsörjning som finns inom dessa utpekade områden inom både Västra Götalandsregionens och Hallands tillväxtstrategier.

Delprojektet skulle bidra till att möjliggöra uppstart av ett college och -eller andra samverkansstrukturer för livsmedel och gröna näringar på sikt.

Följande avgränsning gällde för GR och Region Halland: Region Hallands kartläggning omfattade delbranscherna inom råvaror från fiske och vattenbruk, råvaror från jordbruk och trädgård samt livsmedelsförädling och GR:s kartläggning omfattade partihandel av livsmedel, restaurang, måltidssektorn - privata och offentliga samt detaljhandel – livsmedel och besöksnäringar med koppling till restaurang -måltid. Nedan presenteras delprojektets mål samt förväntade resultat.

1. Inventera delbranschernas och utbildningsaktörernas intresse av att delta i samverkan samt genomlysna förutsättningarna för de horisontella kriterierna: jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

1. Kartlägga delbranschernas nuvarande och framtida kompetensbehov samt nuvarande utbildningsutbud och samverkansformer i ett kompetensförsörjningsperspektiv som inkluderar de horisontella kriterierna och ekologisk hållbar utveckling.

1. Genomlysna intressenternas behov av samverkansformer i syfte att öka delbranschernas attraktivitet och kompetensförsörjning

#### Förväntade resultat A–C

Förutsättningarna för nya samverkansformer är undersökta genom en kartläggning över delbranschernas kompetensbehov, utbildningsutbudet samt av nuvarande samverkansformer. De

horisontella och hållbara förutsättningarna är genomlysta och det finns därmed ett nolläge som ger perspektiv på möjliga påverkanstryck under fortsatt arbete. En struktur för samverkan är sjuösatt genom de möjligheter till dialog och erfarenhetsutbyte som seminarier och workshops ger.

1. Ta fram en modell för struktur och finansiering av en driftsatt samverkan i form av college och/eller någon annan samverkansform

#### Förväntade resultat

Förutsatt resultatet av delmål A–C ovan, presentera ett förslag till en samverkansmodell som ger förutsättningar för god kompetensförsörjning på lång sikt. Förslaget ska även innehålla finansieringsförslag för driftsatt samverkan.

Syftet att undersöka samtliga branscher som på något sätt berörs av livsmedlets logistik från jord till bord har reviderats under projektets gång. Transportbranschen som inte ser sig som en aktör i livsmedelskedjan, startade nyligen Transportcollege. Större livsmedelsförädlare företag, livsmedelsföretagen är organiserade i Teknikcollege. Handelsbranschen handlar inte bara med livsmedel utan en mängd andra varor och deras intresse att ta del av samverkansarbetet, var svagt när enkätutskick gjordes till 400 företag. Avgränsningen blev att Region Halland fokuserade på de gröna näringarna och GR fokuserade på restaurang-storhushåll och tangerar även besöksnäringen.

### Projektets resultat, mål och indikatorer

*Beskriv projektets faktiska resultat i förhållande till den ursprungliga planeringen. Redogör kvantitativt och kvalitativt för t. ex. nya kunskaper och förändringar i attityder, riktlinjer och arbetssätt. Hur har projektverksamheten arbetat för att säkerställa deltagande på lika villkor för kvinnor och män?*

Projektets faktiska resultat är att fler samarbeten mellan Teknikcollege och Vård – och omsorgscollege kommer att fortsätta utifrån varje delprojekts resultat kopplat till exempelvis handledarutbildning, språkombud och kvalitetssäkring. Tack vare projektet kommer exempelvis regionala processledare ha mer erfarenhetsutbyte men även kunna bygga mer samverkan mellan Teknikcollege och Vård – och omsorgscollege både delregionalt men även regionalt inom Västra Götalandsregionen.

Tack vare upparbetade strukturer, mötesformer, nätverk och agendor inom collegen kommer GR att kunna fortsätta att utveckla samverkansmodeller för delregional samverkan mellan arbetsmarknadens parter, utbildningsanordnare, Arbetsförmedlingen och andra aktörer. Detta för att utveckla samarbeten kring både långsiktig och kortsiktig kompetensförsörjning. Jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering kommer att fortsätta genomsyra GR:s arbete såväl i ordinarie som i kommande projekt. Stort fokus för GR kommer fortsatt att vara att motverka könsstereotypa yrkes- och utbildningsval.

#### Teknikcollege

Nedan presenteras delprojektets indikatorer kopplat till delmålen samt delprojektets resultat.

A) Ökad systematiserad samverkan med näringslivet genom regional kvalitetssäkring.

Delmål 1:

Indikatorer

- En kartläggning över kompetensbehov har genomförts.

Resultat

En kompetenskartläggning har genomförts utifrån enkäter, Arbetsförmedlingens Arbetsmarknadsutsikter och Västra Götalands Läns Prognos för arbetsmarknaden. Ett särskilt fokus i kartläggningen var att uppmärksamma risker och möjligheter utifrån könsfördelningen på arbetsplatserna.

Delmål 2:

Indikatorer

- Kvalitetssäkringsdokument har tagits fram.
- Dokumenten har implementerats i alla 7 lokala råd.

Resultat

En kvalitetssäkringsmodell har tagits fram och implementerats med fokus på systematiserad samverkan. Ett mål i handlingsplanen är att öka antalet kvinnliga studerande på Teknikcollegecertifierade utbildningar.

Delmål 3:

Indikatorer

- En utbildningsinsats för yrkeslärare och handledare har genomförts tillsammans med Vård- och omsorgscollege.

Resultat

Tillsammans med de andra två delprojekten Vård- och omsorgscollege samt Livsmedel och gröna näringar har en utbildningsinsats genomförts för lärare och arbetsliv. Denna genererade i 10 tips som Teknikcollege kan använda i sitt fortsatta arbete.

Delmål 4:

Indikatorer

- Ett förslag på hur vi kan närma oss gruppen nyanlända kan presenteras.

Resultat

En grupp med aktörer som på olika sätt arbetar med att främja ungas teknikintresse har diskuterat hur nyanlända ungdomar kan attraheras till teknikutbildningar. VR och visualisering presenterades som möjliga redskap.

B) Skapa attraktiva utbildningar inom teknik och industri

Delmål 1:

#### Indikatorer

-Att minst två rektorer för det naturvetenskapliga programmet har initierat en samverkan med Teknikcollege GR.

#### Resultat

Ett lokalt Teknikcollege har initierat en process för att kunna certifiera det naturvetenskapliga programmet. Detta i samråd med det lokala arbetslivet.

#### Delmål 2:

#### Indikatorer

-Fler kvinnliga sökanden till Teknikcolleges utbildningar.  
-En film om Teknikcollege ska ha tagits fram i syfte att nå ut till fler ungdomar.  
-En metod för teknikpraktik har utvecklats.

#### Resultat

En regional film har tagits fram och en metod för teknikpraktik har utvecklats. I dagsläget är det svårt att mäta huruvida projektet lett till fler kvinnliga sökanden till Teknikcolleges utbildningar och detta är ett mål som behöver mätas på längre sikt.

C) Kvalitet i det arbetsplatsförlagda lärandet och stärka yrkeslärarnas och handledarnas roller.

#### Delmål 1:

#### Indikatorer

-60 personer inom de sju lokala råden har deltagit i den nationella handledarutbildningen.  
-Tre utbildningstillfällen för handledarna ute på arbetsplatserna har genomförts.

#### Resultat

Handledarutbildningen har synliggjorts på såväl regional som lokal nivå. Flera lokala college har egna kvalitativa utbildningar och därför har behovet inte varit så stort.

#### Delmål 2:

#### Indikatorer

-En utbildningsinsats för 10 lärare inom Teknikcollege Göteborgsregionen har genomförts.

#### Resultat

En lärarfortbildningsdag för cirka 60 lärare har anordnats. Ett inslag under dagen var diskussion kring hur rekryteringen till Teknikcollege Göteborgsregionens utbildningar kan breddas.

#### Vård- och omsorgscollege

A) Fler utbildade handledare med relevant kompetens om horisontella principer på arbetsplatser som används för APL.

Delmål 1:

Indikatorer

- Minst 50 handledare (varav minst 10 män) har utbildats enligt den nya handledarutbildningens steg 1 och 2.
- En modul kring horisontella principer har tagits fram inom College Väst, vilket skulle kunna föreslås ingå i den nationella handledarutbildningen.
- En enkät visar att handledare som gått VO-Colleges handledarutbildning upplever att de har fått ny kunskap om funktionsnedsättning för att de bättre ska kunna genomföra sitt uppdrag som handledare.

Resultat

Flera hundra handledare inom GR VO-College har genomgått den nya handledarutbildningen steg 1 och 2. En film om horisontella principer, har tagits fram enligt målbilden. Förslag på innehåll av en modul har tagits fram. Kvalitativt resultat kring ny kunskap om funktionsnedsättning kommer att finnas längre fram i och med att filmen är klar för användning i samband med projektslut. Nytt mål finns om att inkludera den i handledarutbildningen framöver. Föreningen för Vård- och omsorgscollege nationellt är intresserad av filmen.

B) Att valideringshandledare (yrkeslärare och valideringshandledare) i de nio lokala collegen, via ett gemensamt nätverk, ska få idéer och erfarenheter av varandra kring hur validering av personers kompetens genomförs på varje lokalt college.

Delmål 1:

Indikatorer

- Att minst 18 yrkeslärare/valideringshandledare (varav tre män) på arbetsplatser har deltagit i erfarenhetsutbytet mellan de nio lokala collegen.
- Enkät visar att yrkeslärare och valideringshandledare har en känsla av större trygghet i sitt utförande av validering.

Resultat

Två träffar, med validerande lärare, har genomförts utifrån nationella valideringsriktlinjer och jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. 15 lärare, varav en man, har deltagit. Utvärderingen visar att träffarna har skapat intresse för hur olika skolor organiserar valideringen, valideringsklasser och utsedda validerande lärare. En ökad medvetenhet kring handlingar som styr validering rapporteras.

VO-College regionala processledare har dessutom ingått i arbetsgruppen som reviderar de nationella valideringsriktlinjerna. GR VO-College/College Väst har fått med en text om att de nationella diskrimineringsgrunderna ska beaktas vid validering.

C) Att det finns minst ett språkombud från varje lokalt college.

Indikatorer

Att 10 personer, varav en man, som har gått språkombudsutbildningen upplever att de har tillräcklig kunskap för att utbilda personer på arbetsplatser som ska kunna möta elever med utländsk bakgrund under apl samt sina kollegor i diskussioner om språkets betydelse på

arbetsplatsen.

#### Resultat

Det finns idag nio utbildade språkombudsutbildare (varav en man) och ytterligare en på gång, redo att börja utbilda språkombud. Genom djupintervjuer har det framkommit att dessa upplever att de har ökat sina kunskaper enligt målbilden. Två gemensamma träffar har resulterat i en gemensam utbildningsplan. Utbildning i regional regi planeras enligt nytt mål för GR VO-College. Inom GR:s yrkesvuxutbud genomförs nu många vård- och omsorgsutbildningar med språkstöd. Ett ökat behov av språkombud på arbetsplatserna kan förväntas.

D) Att fem nya mål för certifieringsperioden 2018–2022 är definierade i samverkan mellan arbetsliv och utbildning inom det regionala vård- och omsorgscollegerådet.

#### Indikatorer

De fem nya certifieringsmålen genomsyras av de horisontella principerna

#### Resultat

Fem nya mål för certifieringsperioden 2018–2022 är definierade i samverkan mellan arbetsliv och utbildning inom det regionala vård- och omsorgscollegerådet. Perspektivet jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har blivit tydligare i dessa mål och återansökan och samtliga mål genomsyras av detta.

#### Målen är:

- Att verka för att gymnasiesärskolans program Hälsa vård och omsorg också får apl inom vård- och omsorgsverksamhet
- Att det finns tillräckligt många utbildade lärare inom vård- och omsorg för att täcka regionens behov
- Att de reviderade nationella riktlinjerna för validering inom VO-College används
- Att en språkutvecklande arbetsmiljö har utvecklats
- Att GR VO-College också omfattar sökbara gruppbaseade introduktionsprogram med yrkeskurser från vård- och omsorg och språkstöd för elever inom IM Språkintröduktion

E) Initiera en process där skolor med Barn- och fritidsprogrammets inriktning socialt arbete har för avsikt att bli certifierade inom de lokala VO-Collegen.

#### Indikatorer

Att minst två rektorer inom barn- och fritidsprogrammet med inriktning socialt arbete yrkesutgång funktionsnedsättning har initierat samverkan med VO-College för att hitta nya målgrupper till utbildningen.

#### Resultat

Då programmets inriktningar ses över kommer GRVO-College att följa Gymnasieutredningens förslag till revidering.

F) Fler personalchefer/enhetschefer eller motsvarande ska veta vad diplomerna innebär i form av kompetens hos medarbetaren.

#### Indikatorer

30 personalchefer/enhetschefer eller motsvarande (varav fem män) inom vård- och omsorg ska ha fått ny kunskap om vad Vård- och omsorgscollege och de diplom som delas ut där innebär i form av kompetens hos medarbetaren.

#### Resultat

Samtliga lokala VO-College har försetts med informationsmaterial om konceptet Vård- och omsorgscollege samt om diplomkraven. Enligt rapport från lokala college har flera hundra chefer fått information. Sammanfattningsvis visar intervjuer på att de som är direkt engagerade i GRVO-College och har funktion inom HR har mycket god kunskap kring diplomerna och alltid frågar efter detta vid anställning, men det behövs information till fler enhetschefer i verksamheterna, så att förfrågan om diplom sker mer systematiskt. Intervjuerna visade att fler personer med diplom har blivit anställda de senaste åren.

G) Att det finns en gemensam bild i de nio lokala collegen av hur arbetsplatsförlagt lärande ska bedömas av yrkeslärare utifrån de underlag som finns för bedömning.

#### Indikatorer

- Enkät visar att 10 yrkeslärare har en känsla av större trygghet vid bedömning på apl.
- Enkät visar att handledarna på arbetsplatserna har en större trygghet i sitt uppdrag (att bidra med underlag för bedömning) i förhållande till yrkeslärares bedömning av apl.

#### Resultat

Tre träffar med utbildare och handledare har genomförts. Fokus har varit värdering av elevernas kunskaper under apl. Cirka 130 personer har deltagit. I minst ett av de lokala collegen har nya underlag för lärarens bedömning under apl tagits fram. Enligt utvärdering har handledarens roll tydliggjorts och de känner sig tryggare i sitt arbete som handledare.

De flesta delmålen har genomförts av jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering. Projektet har också verkat för att få in ett bredare perspektiv gällande detta dels i VO-Colleges 10 nationella kriterier (hittills framförallt med fokus på kön), dels i handledarutbildningen gentemot Föreningen VO-College som består av parter som SKL, Kommunal, Vårdförbundet, Pacta, m fl. Den nya handledarutbildningens innehåll har analyserats utifrån principerna. Arbetet med att ta fram en ny modul på handledarutbildningen, resulterade i en film om jämställdhet och jämlikhet, som kan användas i kombination med handledarutbildningen, men även i samband med validering och språkbudsutbildning.

#### Livsmedel och gröna näringar

A) Inventera delbranschernas och utbildningsaktörernas intresse av att delta i samverkan samt genomlys förutsättningarna för de horisontella kriterierna

#### Indikatorer

- Minst trettio intressenter och utbildningsaktörer ska ha kontaktats i syfte att i inledande dialoger sondera intresset av att delta i delprojektet.
- En beskrivning av andelen kvinnor och män som är sysselsatta inom respektive delbransch (nollläget) ska vara framtagen.
- En tillgänglighetskartläggning ska vara gjord vilken fokuseras på utbildningar som inriktar sig på



funktionsnedsatta unga elever samt ger en bild av delbranschernas attityd och förutsättningar att rekrytera personer med funktionsnedsättningar.

- Jämlikhetsdialoger har genomförts med de intressenter som deltar vid seminarierna och workshopen. Detta med uppföljande attitydmätningar för att få en fingervisning kring intresse och förståelse för frågorna och om dessa har påverkats.
- En kartläggning ska vara gjord av pågående och planerade integrationsinsatser inom delbranscherna.

#### Resultat

Cirka trettio intervjuer har genomförts med utbildningsanordnare som har såväl naturbruksutbildningar som hotell/restaurangutbildningar. Långt över hundra aktörer har kontaktats och samarbete har startats med uppskattningsvis sextio av dem. Inte minst i workshops och spridningskonferenser var de stora kontaktytorna tydliga.

Avdelningen för analys och samordning på Region Halland har gjort en uppföljning på en tidigare rapport som visar andelen kvinnor och män som är sysselsatta inom respektive delbransch inom livsmedelssektorn i Halland (se bilaga).

En tillgänglighetskartläggning gjordes i samband med intervjuerna med utbildningsanordnarna. Frågor som ställdes var om dessa branscher idag tillgängliggörs genom att erbjuda utbildningar inom särskola eller liknande. Frågan ställdes även i samband med enkätutskick till arbetsgivare i livsmedelskedjan.

Perspektivet kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har genomsyrat hela delprojektet. Bland annat har de frågeställningar som har lagts fram under workshops, referensgrupper eller arbetsgrupper haft ett stort fokus kring dessa frågor.

Delprojektet har samarbetat med Validering Väst och gjort en sammanställning av valideringsarbetet för dessa branscher som möjliggör snabbspår för integration.

B) Kartlägga delbranschernas nuvarande och framtida kompetensbehov samt nuvarande utbildningsutbud och samverkansformer i ett kompetensförsörjningsperspektiv som inkluderar de horisontella kriterierna och ekologisk hållbar utveckling

#### Indikatorer

- Minst tjugo intressenter (företag, branschorganisationer och andra organisationer som bedöms värdefulla att kontakta) ska ha involverats/kontaktats.
- Minst tio utbildningsaktörer ska ha involverats/kontaktats.
- Två enkäter ska ha genomförts i syfte att fånga intressenternas kompetensbehov samt i syfte att belysa de horisontella principerna, ekologisk hållbar utveckling samt hälsoperspektivet.
- Fyra seminarier har genomförts i syfte att fånga intressenternas kompetensbehov och utbildningsaktörernas utbildningsutbud samt i syfte att belysa de horisontella principerna, ekologisk hållbar utveckling samt hälsoperspektivet.
- Fyra workshops har genomförts i syfte att fånga intressenternas kompetensbehov och utbildningsaktörernas utbildningsutbud samt i syfte att belysa de horisontella principerna, ekologisk hållbar utveckling samt hälsoperspektivet.

#### Resultat

Drygt hundra intressenter och sextio utbildningsanordnare har kontaktats och involverats i projektet.

Livsmedelsstrategiarbetet i Halland kom igång ungefär samtidigt som projektet, där ett 50-tal företag tog del av och intresserade sig för hur vi skulle lösa kompetensförsörjningen inom livsmedelskedjan. Ett samarbete med Visita och Rise startades i GR vars arbete redan hade omfattat utmaningarna med kompetensförsörjningen inom branscherna. En enkät skickades till 400 företag.

Fem forum har genomförts i arbetet med den halländska livsmedelsstrategin där bland annat attraktionskraften för företagen inom livsmedelskedjan har bearbetats. Referensgruppsarbete i kompetensfrågor har startats och fyra träffar har genomförts. Därtill medverkan i referensgruppsarbetet i Collegesamverkan VG samt VGR:s branschråd.

Två workshops har genomförts – en med inriktning på gröna näringar i Varberg och en på kök och restaurang i Göteborg. Fokus var de utmaningar som branscherna har med sin kompetensförsörjning samt kring vad och hur utbildningsanordnare och företag vill samverka. Perspektiven kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering presenterades som ytterligare en möjlighet att bredda målgrupperna för att möta kompetensbehovet. En workshop av två med fokus på jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering genomfördes.

C) Genomlysna intressenternas behov av samverkansformer i syfte att öka delbranschernas attraktivitet och kompetensförsörjning

Indikatorer

- Två enkäter ska ha genomförts i syfte att fånga intressenternas behov av samverkansformer så att en bild över relevant/möjlig samverkansform kan utformas
- Fyra seminarier ska ha genomförts i syfte att fånga intressenternas behov av samverkansformer så att en bild över relevant/möjlig samverkansform kan utformas
- Fyra workshops ska ha genomförts i syfte att fånga intressenternas behov av samverkansformer så att en bild över relevant/möjlig samverkansform kan utformas

Resultat

En enkät som tydligt visar intressenternas behov av samverkansformer har genomförts.

Fem forum har genomförts i arbetet med den halländska livsmedelsstrategin där bland annat attraktionskraften för företagen inom livsmedelskedjan har bearbetats. Referensgruppsarbete i kompetensfrågor har startats och fyra träffar har genomförts. Därtill medverkan i referensgruppsarbetet i Collegesamverkan VG samt VGR:s branschråd. Dessa sammanhang har gett underlag för hur en samverkansmodell kan utformas för att möta de utmaningar som branscherna har.

Två workshops har genomförts – en med inriktning på gröna näringar i Varberg och en på kök och restaurang i Göteborg. Fokus var de utmaningar som branscherna har med sin kompetensförsörjning samt kring vad och hur utbildningsanordnare och företag vill samverka. Perspektiven kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering presenterades som ytterligare en möjlighet att bredda målgrupperna för att möta kompetensbehovet. En workshop av två med fokus på jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering genomfördes.

D) Ta fram en modell för struktur och finansiering av en driftssatt samverkan i form av college och/eller någon annan samverkansform

#### Indikatorer

- Ett förslag till samverkansform som på bästa sätt motsvarar delbranschernas behov av kompetensförsörjning i ett samverkanssammanhang ska vara framtagen

#### Resultat

Kartläggningen kring förutsättningar för samverkan inom livsmedel och gröna näringar har färdigställts i en slutrapport. Förslag till samverkansformer är framtagna för gröna näringar samt restaurang/storkök. Delbranschernas behov av kompetensförsörjning och attraktionskraft genomsyrar dessa branschers modeller för samverkan där förslag på finansiering har tydliggjorts.

*Beskriv projektets huvudsakliga arbetssätt och kortfattat vilka metoder, utbildningar och andra aktiviteter som användes. Vad var det som gjorde skillnad, vad ledde fram till det önskade resultatet? Beskriv eventuellt nya metoder eller material som tagits fram i projektet.*

Projektet har tagit fram arbetsmaterial och en gemensam informations- och kunskapsplattform. Den interna kommunikationen och informationsdelningen har skett via OneDrive, där samtliga i projektgruppen har kunnat ta del av varandras arbeten. En viktig del av dokumentationen och kvalitetssäkringen av projektet är att varje delprojektledare har skrivit loggbok som lämnats in varje månad till projektledare och ligger som grund till lägesrapporten. Loggboken har även visat sig varit värdefull för delprojektledarna i deras arbete och dokumentation. Under projekttiden har även interaktiva konferenser skapats och workshops genomförts. Modeller som utvecklades där kommer att användas och vidareutvecklas även efter projekttiden.

Projektets mötesstruktur och dess upplägg, där projektgruppsmöten samt och delprojektmöten har skett kontinuerligt, kommer också ligga till grund för hur GR arbetar vidare i ESF-projekt. Under projektet har styrgruppen haft möte med ledningsgruppen för Region Halland, vilket har varit mycket lyckade forum för samverkan och att kvalitetssäkra arbetsprocessen.

Under projekttiden har även regionala ERFA-möten ägt rum, där Västra Götalandsregionen har sammankallat både College Väst och Collasamverkan VG. Dessa har haft olika teman för varje möte exempelvis utbildningssystemets relevans för arbetsmarknadens behov och hur kan man utsätta könstereotypa studie- och yrkesval för förändringstryck.

#### Teknikcollege

Arbetsätten har under projektets gång varierat. Delprojektledaren har haft en nära samverkan med den regionala processledare för Teknikcollege Göteborgsregionen samt med det regionala rådet. Eftersom material, metoder och strukturer som tagits fram inom projektet ska kunna leva vidare inom Teknikcollege efter avslutat projekt har det varit viktigt att bygga på befintliga strukturer samt att utgå ifrån de behov som det regionala rådet och andra målgrupper uttryckt som utvecklingsområden. Framgången i projektet har varit en nära samverkan med målgruppen samt mixen av insatser som dessutom riktar sig till olika målgrupper. Då projektets ena långsiktiga mål är att utsätta könstereotypa yrkes- och utbildningsval för förändringstryck är det viktigt att göra insatser hela vägen, från elev till arbetsliv.

Nedan presenteras de utbildningar, metoder, material och aktiviteter som tagits fram och utförts under projektets gång.

**Workshop: Att möta var och en – en workshop om inkludering**  
Arrangerades tillsammans med delprojekten för Vård- och omsorgscollege samt Livsmedel och gröna näringar. Genererade i 10 tips på hur en verksamhet kan starta ett arbete som främjar inkludering.

#### Lärofortbildningsdag

Arrangerades tillsammans med de lokala collegen och samverkansföretagen. Byggde på en "dela med sig-struktur" som visade sig framgångsrik och lyckad. En del av dagen handlade om hur tjejer väljer och hur målgruppen till utbildningarna kan breddas.

#### Metodmaterial för Teknikpraktik

Ett metodmaterial har tagits fram, som främst ska fungera som stöd för företag i arbetet med att ge eleverna en kvalitativ praktikperiod på en teknik- eller industriarbetsplats. Materialet har bland annat som syfte att ge fler elever möjligheten att få en inblick i arbetet på ett teknik- eller industriföretag. En grupp med teknicklärare har fungerat som referensgrupp i framtagandet av materialet.

#### Årshjul över det systematiska kvalitetsarbetet samt en handlingsplan

Som ett led i Teknikcollege Göteborgsregionens återcertifiering togs ett årshjul fram över det systematiska kvalitetsarbetet regionalt och lokalt. Kopplat till detta togs också en handlingsplan fram. Dessa dokument används nu inom Teknikcollege Göteborgsregionen. Ett av målen i handlingsplanen handlar om att attrahera fler kvinnliga sökanden till utbildningarna inom Teknikcollege Göteborgsregionen.

#### Film

En rekryteringsfilm har tagits fram inom projektet med stöd av ett par av Teknikcollegeskolorna i Göteborgsregionen. Filmen har som syfte att visa på en bredd för att på så sätt bidra till ett bredare rekryteringsunderlag.

#### Teknikcamp för tjejer

Arrangeras tillsammans med några av de lokala collegen samt i samverkan med The Game Incubator. Har arrangerats tidigare men i och med projektet fanns möjligheten att utveckla konceptet.

#### Träff med aktörer

Delprojektet Teknikcollege samlade olika aktörer som på olika sätt arbetar med att främja ungas teknikintresse. Den andra träffen hade som fokus att diskutera hur fler nyanlända ungdomar ska kunna attraheras till teknikutbildningarna.

#### Vård- och omsorgscollege

##### Handledarutbildning

Varje lokalt college besöktes för inventering av antalet utbildade handledare enligt den nya modellen. Nulägesanalysen visade på behov av en gemensam plattform för handledarutbildningen. GR:s jämställdhetsexpert gick igenom den nationella handledarutbildningen för att se om något kunde bli tydligare. Därefter genomfördes ett gemensamt utbildningstillfälle kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering, där frågan om ett särskilt material skulle tas fram eller om detta skulle ingå i de ordinarie delarna av

handledarutbildningen diskuterades. Resultatet blev en film som kan användas vid handledarutbildningar, arbetsplatsplatsträffar, språkombudsutbildnings och vid validering. En arbetsgrupp har tagit fram ett diskussionsunderlag med frågeställningar kopplade till filmen.

#### Validering

Validering Väst, GR:s stödstruktur för validering som också är anlitade av VO-College nationellt, kontaktades. Inventering av genomförda valideringsinsatser har gjorts enligt de nya nationella riktlinjerna, liksom av vilka yrkeslärare som använder dessa. Behovet av ett nätverk kring validering lyftes. Två träffar för validerande lärare från samtliga lokala college har genomförts då perspektiven kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har diskuterats. GRVO-College processledare ingick i arbetsgruppen för revidering av VO-Colleges nationella riktlinjer för validering för att påverka dessa.

#### Språkombud

Antalet språkombudsutbildare inventerades och det visade sig att en vård- och omsorgslärare och en svensklärare hade utbildat sig och skulle ta fram en utbildningsplan med innehåll och genomförande. De önskade träffa andra lärare som utbildat sig. Efter ny inventering genomfördes två träffar med 9 utbildade språkombudsutbildare. Uppdraget var att ta fram en gemensam regional utbildningsplan samt ett informationsmaterial om vad ett språkombud tillför på arbetsplatsen. En pilotomgång kommer att genomföras under våren 2018.

#### Återcertifiering

En gemensam regional självvärdering av VO-Colleges resultat 2015 gjordes. Avstämning med den regionala styrgruppen VO-Collegerådet skedde kring vilka nya mål som skulle sättas upp inför kommande femårsperiod. Förslagen har bollats på regional och nationell nivå. Perspektiven kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har vävts in för att fler ska kunna integreras på arbetsmarknaden. GRVO-College processledare/delprojektledaren för VO-College ingick i arbetsgruppen kring verksamhetsuppföljning inom VO-College nationellt. Förslag till självskattningsmaterial samt innehåll i årlig verksamhetsberättelse har tagits fram. Detta har påverkat framtagningen av nya mål för GR VO-College.

#### Barn- och fritidsprogrammet

Skolor inom GR som erbjuder barn- och fritidsprogrammet kontaktades för att undersöka hur många som erbjud inriktning socialt arbete yrkesutgång funktionshinder. Samtidigt kom en statlig utredning kring inriktningens framtid.

#### Diplom

Information om vad diplom innebär har tagits fram. Varje lokalt college har förmedlat till personalchefer och liknande. Uppföljning av hur många som nåtts har genomförts.

#### Värdering

I en nulägesanalys inventerades vilka dokument som användes vid bedömning av elevernas kunskaper vid apl. Dessa var i stort behov av uppdatering och genom besök vid de lokala collegen och samverkan i det regionala VO-College diskuterades steg två. Två gemensamma seminarier har genomförts för utbildare och handledare från samtliga college. De fick ta del av Skolverkets styrdokument och utifrån dessa tillsammans arbeta med värdering av elevernas kunskaper på apl. Utvärdering av hur arbetet kan vidareutvecklas har gjorts. Uppdatering av de gemensamma underlagen har påbörjats. En attitydförändring har skett från att en del handledare bedömde elevernas lärande till att de nu medverkar med underlag till yrkeslärarnas bedömning.

#### Jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering

Delprojektet har byggt in dessa perspektiv i större delen av de insatser som gjorts, med utgångspunkt i kunskaper inhämtade i ett tidigare nationella ESF-projektet Fokus vård och omsorg. Utbildning i jämställdhet har genomförts med intern kompetens. Vidare har erfarenhetsutbyte med Collasamverkan VG genomförts. Den regionala samordnaren från VO-College Region Örebro bjöds in till GR VO-Collegerådet för att berätta om resultat från projektet Fokus vård och omsorg, med delprojektet Genus, jämställdhet och den könssegregerade arbetsmarknaden.

#### Livsmedel och gröna näringar

##### Kartläggning

Kartlägningsarbetet startade med en tre månader lång analys och kartlägningsfas där en omvärldsanalys och en delprojektplan med mål och indikationer togs fram och en intressentkartläggning sammanställdes. Även om vissa kontakter togs redan i denna fas, var det genom olika hemsidor, rapporter och prognoser som den mesta informationen hämtades. Det ursprungliga uppdraget handlade om att inventera samtliga branscher inom livsmedelskedjan och deras behov av samverkan för kompetensförsörjning. Under arbetets gång utkristalliserades primärproduktionen, dvs. gröna näringar som Region Halland kom att ansvara för samt restaurang/storhushåll som Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) tog huvudansvaret för.

##### Intervjuer

Intervjuer genomfördes med utbildningsanordnare inom restaurang/storhushåll och naturbruk. Samtliga utbildningsanordnare inom dessa utbildningsinriktningar i Västra Götaland och Halland kontaktades. Ett samarbete med Collegesamverkan VG startades inom de gröna näringarna.

##### Enkäter

En kvantitativ studie genomfördes med ett enkätutskick till 400 företag inom livsmedelskedjan i Västsverige. Bland annat undersöktes om företagen upplever det svårt att rekrytera rätt kompetens, om de samverkar med utbildningar idag och huruvida det finns intresse att samverka framöver samt vilka områden som det är intressant att samverka kring. Då ett samarbete redan hade startats med Visita i GR och med LRF och Hushållningssällskapet i Halland, kunde enkäterna skickas till deras nätverk av medlemmar.

##### Studiebesök

Studiebesök och kontakter med andra regioner och aktörer som arbetar med liknande uppdrag blev goda informationskällor till projektet. Projektledarna har träffat Kalmar län som utifrån sin livsmedelsstrategi, arbetar med samverkansfrågor. Studiebesök på Livsmedelsakademin i Skåne och Besöksnäringsskolan i Dalarna är exempel på besök som har gett insikter till projektet.

##### Referensgrupper

Referensgrupper bildades vid olika samarbeten. Exempelvis fick Region Halland ta del av referensgruppen för Collegesamverkan VG i Skaraborg och i samband med livsmedelsstrategiarbetet i Halland startades en arbetsgrupp upp. En referensgrupp bildades också i samarbetet GR:s samarbete med Visita.

##### Regionala branschråd

Det regionala branschråd som modereras av Naturbruksförvaltningen i VGR har bjudit in projektledarna i både College Väst och Collegesamverkan VG. Nu står branschrådet inför ett omstruktureringsarbete där projektens slutsatser ska stödja deras arbete med att hitta en bättre samsyn kring samverkan som kan leda till en annan kraft och samhandling som gynnar både företag och skolor inom de gröna näringarna.

##### Inläsning

En mängd rapporter, föreläsningar, workshops och arbetsmöten har bidragit till alla de slutsatser och rekommendationer som blivit resultatet av kartläggningen.



#### Jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering

Arbetet med jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering har genomstrukturerat all kunskapsinhämtning som gjordes i projektet. Kunskaps- och insiktshöjande insatser på området genomfördes internt och externt med syftet att sprida de effekter som blir av att synliggöra hur organisationer kan arbeta inkluderande.

### Kommunikation, spridning och påverkansarbete

*Beskriv hur ni arbetat med spridning och påverkansarbete. I vilka sammanhang har i spridit erfarenheter från projektet? Vilka organisationer har ni riktat er till? Hur förs projektresultatet vidare?*

En kommunikatör har varit kopplad till projektet sedan start och under analys- och planeringsfasen togs en kommunikationsplan fram som beskriver såväl strategiskt som operativt kommunikationsarbete i projektet. College Väst har en egen sida på GR:s webbplats. Här har det från start funnits en kortfattad beskrivning av projektet, projektets huvudmål och övergripande mål samt information om de tre delprojekten. Sidan har fyllts på under projekttiden och idag finns här samtliga filmer som gjorts inom ramen för projektet, kartläggningsrapporten som skrevs inom delprojektet för livsmedel och gröna näringar samt länkar till nyheter om projektet.

Nyheter har skrivits när projektet beviljades samt som årsuppföljning. En slutnyhet är på gång som ska visa på resultat. Därtill har mindre nyheter skrivits om olika aktiviteter som genomförts inom ramen för projektet, bland annat för att informera och bjuda in medverkande. Samtliga nyheter har publicerats på GR:s webbplats och länkats till på College Västs egen sida på GR:s EU-webb. Alla nyheter och aktiviteter har också kommunicerats på GR Skola Arbetslivs Facebooksida och ibland även via andra kanaler inom GR.

Information om projektet har spridits i relevanta strategiska nätverk på GR och i Region Halland till samarbetspartners såsom branscher, företag och utbildningsanordnare. Projektet har kommunicerats som en stor och viktig del i GR:s arbete med regional branschsamverkan.

Vid alla presentationer som gjorts om projektet har College Västs mall för PowerPoint använts. Här finns projektets, ESF:s, GR:s samt Region Hallands logotyp med. På samma sätt har en Wordmall använts för anteckningar och andra dokument. Vid inbjudningar har några olika utseenden använts, men alla med samma grund i loggor och avsändare.

College Väst hade också en monter på Gymnasiedagarna och Future Skills 2017 på Svenska Mässan för att synliggöra studie- och yrkesvägar inom de olika collegen samt för att synliggöra College Västs olika aktiviteter. 31 000 besök gjordes på mässan under tre dagar, varav de flesta var ungdomar som står inför sitt gymnasieval.

All kommunikation har utgått från perspektiven kring jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering, i synnerhet med fokus på att motverka könsstereotyper val då detta är ett av projektets långsiktiga mål. Framförallt har detta arbete handlat om att särskilt välja bilder och texter utifrån dessa perspektiv.

Vid alla typer av aktiviteter som anordnats inom projektet har beskrivning av College Väst varit en stående punkt. Via det erfarenhetsutbyte som skett inom Västra Götalandsregionen med de andra delregionerna har även delprojekten beskrivits och kommunicerats till övriga mötesdeltagare.

Spridning och kommunikation av delprojektet för Teknikcollege har skett på olika nivåer. Dels lokalt, regionalt och nationellt inom Teknikcollege men också regionalt och nationellt utanför



Teknikcollege via seminarier, aktiviteter och nyheter som riktat sig till olika målgrupper. På lokal och regional nivå inom Teknikcollege har delprojektledaren haft en stående punkt på de regionala rådsmötena samt att besök har genomförts på alla lokala college för att informera om projektet. På nationell nivå inom Teknikcollege har projektet spridits genom att delprojektledare tillsammans med projektledaren ledde ett digitalt processledarmöte där College Väst beskrevs för övriga regioner i Sverige.

Under EuroSkills 2016 arrangerade College Väst seminariet "Tekniska tjejer och vårdande män" om att motverka könsstereotypa studie – och yrkesval. EuroSkills var en yrkestävling med mängder av utställare, seminarier och med ungefär 71 000 besökare. Vid seminariet medverkade både Teknikcollege och Vård- och omsorgscollege och ungefär 100 personer från hela Sverige deltog.

College Väst med samtliga delprojekt arrangerade seminariet "Kompetensförsörjning inom Göteborgsregionen" för att lyfta projektets arbete som ett led i att stärka kompetensförsörjningen. Seminariet genomfördes under Gymnasiedagarna och Future Skills på Svenska Mässan i Göteborg.

Under den årliga konferensen Samverkan skola arbetsliv rikskonferensen deltog delprojekteten för Teknikcollege och Vård- och omsorgscollege med ett seminarium som syftade till att lyfta frågan om hur arbetsplatser kan bli välkomnande och tillgängliga för alla. Under seminariet lyftes College Väst och det arbete som sker i projektet. Under konferensen deltog personer från hela Sverige som på olika sätt arbetar med frågor kopplat till samverkan mellan skola och arbetsliv.

Vid arrangerandet av olika aktiviteter såsom lärarfortbildningsdag, Teknikcamp, workshops osv har nyheter skrivits om aktiviteten och projektet. Dessa nyheter har förmedlats via GR:s kanaler, via sociala medier samt även i vissa fall via Teknikcolleges och VO-colleges kanaler på nationell nivå.

Delprojektet för Vård- och omsorgscollege har informerat om projektet vid ett antal träffar för Vård- och omsorgscollege såväl nationellt som regionalt och lokalt. Exempelvis vid Tylösandskonferensen, då regionala VO-College från hela landet samlades under två dagar, vid VO-Colleges rikskonferens då bland annat filmen om jämlikhet och jämställdhet som tagits fram inom ramen för delprojektet visades samt vid möten med arbetsgruppen för valideringsriktlinjerna för VO-College nationellt samt för VO-Collegerådet. Därtill har filmen visats för Delegationen för yrkesintroduktionsanställningar samt för undervisningsråd på Skolverket som särskilt arbetar med ett nordiskt projekt om jämställdhet under apl. Även VO-College Storstockholm har visat intresse för filmen.

Filmer har även tagits fram dels för hela projektet, dels för Teknikcollege och om kartläggningen kring livsmedel och gröna näringar. Samtliga filmer finns att ta del av på College Västs sida på GR:s webbplats.

I Region Halland har tre nyheter gått ut i samband med projektstart – vid inbjudan till workshop och i samband med spridningskonferensen. En nyhet har även spridits i Länsstyrelsen i Hallands landsbygdsnätverk. Arbetet med det halländska livsmedelsprogrammet medförde en plattform för spridning av projektets avsikter till en mängd privata livsmedelsproducenter, offentliga aktörer och andra nätverk som arbetar för Halland som livsmedelsregion?

Två spridningskonferenser har genomförts inom ramen för projektet, en i Region Halland och en övergripande för projektet.

## 6. Uppföljning och utvärdering

På vilket sätt har extern utvärderare varit ett stöd för delprojektet? Hur har ni följt upp och utvärderat projektet ur ett jämställdhets-, tillgänglighets- samt icke diskrimineringsperspektiv?

Utvärderarna från Kontigo har gjort en halvtidsrapportering som presenterats för både projektgrupp, styrgrupp och ledningsgruppen i Region Halland. Här fanns möjlighet till att ställa frågor samt synliggöra vad som behöver skruvas på inför slutrapporten. Projektledaren har haft kontinuerlig dialog och återkoppling med utvärderarna under projektets gång.

Ur ett jämställdhets-, tillgänglighets- samt icke diskrimineringsperspektiv har projektet haft både workshops, intervjuer och samtal kring uppföljning. Här har även projektets medarbetare med kompetens på området tagit fram ett ytterligare förtydligande kring projektets arbete kring dessa perspektiv som har följts upp och utvärderats i projektet.

Utvärderarna har gjort två intervjuer med både delprojektledare, projektledare, styrgrupp och ledningsgruppen i Region Halland. De har även intervjuat intressenter i projektet inom såväl Teknikcollege och Vård – och omsorgscollege som livsmedel och gröna näringar för att följa upp och utvärdera projektet både i början och mot slutet av projektet.

Projektet har också följt GR:s egna rutiner för uppföljning av EU-projekt som bland annat innebär att en kort sammanställning och nyhet skrivs när projektet är beviljat, en årsuppföljning som visat på delresultat samt en nyhet vid projektets avslut.

Samtliga delprojektledare har intervjuats av Kontigo vid två tillfällen.

Frågorna vid telefonintervjuerna har varit relevanta och den uppfattning som delprojektledarna har är att arbetet inom delprojektet går i linje med de uppsatta målen då inget annat kommunicerats. Då utvärderarna främst har som syfte att utvärdera måluppfyllelsen och inte processen faller det sig också naturligt att återkopplingen inte varit tät med delprojektledarna.

I övrigt har det tillsammans med projektledare och projektgruppen skett en kontinuerlig utvärdering och uppföljning exempelvis via loggböcker, projektgruppsmöten samt avstämningar. Här har arbetet inom delprojekten stämts av mot de mål och indikatorer som projektet satt upp. Det har också förts en kontinuerlig dialog med den medarbetare i projektet som har särskild kompetens inom jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering för att på så sätt följa upp att dessa perspektiv går som en röd tråd genom allt arbete som sker inom delprojekten.

De externa utvärderarna har specifikt påpekat att projektet är välskött och väl genomfört, sett utifrån projektets relativt små resurser.

## Uppföljning och utvärdering

*Hur har extern utvärderare konkret bidragit till projektarbetet? Hur har ni själva arbetat med uppföljning och*

*utvärdering i projektet? På vilket sätt har det varit ett stöd för projektverksamheten?*

Utvärderarna från Kontigo har gjort en halvtidsrapportering som presenterats för både projektgrupp, styrgrupp och ledningsgruppen i Region Halland. Här fanns möjlighet till att ställa frågor samt synliggöra vad som behöver skruvas på inför slutrapporten. Projektledaren har haft kontinuerlig dialog och återkoppling med utvärderarna under projektets gång.

Ur ett jämställdhets-, tillgänglighets- samt icke diskrimineringsperspektiv har projektet haft både workshops, intervjuer och samtal kring uppföljning. Här har även projektets medarbetare med kompetens på området tagit fram ett ytterligare förtydligande kring projektets arbete kring dessa perspektiv som har följts upp och utvärderats i projektet.

Utvärderarna har gjort två intervjuer med både delprojektledare, projektledare, styrgrupp och ledningsgruppen i Region Halland. De har även intervjuat intressenter i projektet inom såväl Teknikcollege och Vård – och omsorgscollege som livsmedel och gröna näringar för att följa upp och utvärdera projektet både i början och mot slutet av projektet.

Projektet har också följt GR:s egna rutiner för uppföljning av EU-projekt som bland annat innebär att en kort sammanställning och nyhet skrivs när projektet är beviljat, en årsuppföljning som visat på delresultat samt en nyhet vid projektets avslut.

Samtliga delprojektledare har intervjuats av Kontigo vid två tillfällen.

Frågorna vid telefonintervjuerna har varit relevanta och den uppfattning som delprojektledarna har är att arbetet inom delprojektet går i linje med de uppsatta målen då inget annat kommunicerats. Då utvärderarna främst har som syfte att utvärdera måluppfyllelsen och inte processen faller det sig också naturligt att återkopplingen inte varit tät med delprojektledarna.

I övrigt har det tillsammans med projektledare och projektgruppen skett en kontinuerlig utvärdering och uppföljning exempelvis via loggböcker, projektgruppsmöten samt avstämningar. Här har arbetet inom delprojekten stämts av mot de mål och indikatorer som projektet satt upp. Det har också förts en kontinuerlig dialog med den medarbetare i projektet som har särskild kompetens inom jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering för att på så sätt följa upp att dessa perspektiv går som en röd tråd genom allt arbete som sker inom delprojekten.

De externa utvärderarna har specifikt påpekat att projektet är välskött och väl genomfört, sett utifrån projektets relativt små resurser.

*Beskriv hur ert projektresultat helt eller delvis kommer att användas i ordinarie verksamhet och i befintliga strukturer. Om implementering uteblir - beskriv varför? Hur har ni arbetat för att resultaten tas om hand?*

**Teknikcollege**

Delprojektledaren har arbetat nära den regionala processledaren för Teknikcollege Göteborgsregionen. Detta för att projektet ska kunna bygga på befintliga strukturer och på så sätt leva vidare i befintlig verksamhet. Bland annat har delprojektet haft en stående punkt på Teknikcollege Göteborgsregionens regionala råds möten för att uppdatera gruppen om det som sker i projektet. Intressenter och allmänheten har hållits informerade genom de spridningsinsatser som beskrivits under rubriken kommunikation, spridning och påverkansarbete.

Nedan presenteras några exempel på metoder och aktiviteter som skapats inom ramen för projektet och som kommer att leva vidare i befintlig verksamhet.

#### Teknikpraktik

Teknikpraktik är ett metodmaterial som främst är ett stöd för företag i arbetet med att ta emot elever på prao. Materialet kommer genom Teknikcollege Göteborgsregionen att genomföras under våren 2018. Materialet kan efter detta, genom Praktikplatsen.se, komplettera andra temapraktiker som samordnas av Göteborgsregionens kommunalförbund så som Miljöpraktik och Yrkespraktik. Teknikpraktik har som syfte att ge alla elever möjlighet att få inblick i företag inom teknik och industri och ska på så sätt främja jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering.

#### Årshjul och handlingsplan kopplat till det systematiska kvalitetsarbetet

Det årshjul och den handlingsplan som tagits fram inom projektet har som syfte att skapa kvalitet i det arbete som sker inom Teknikcollege Göteborgsregionen och är en del av den rapportering som årligen sker till riksföreningen. I handlingsplanen finns bland annat mål kopplat till att få fler kvinnliga sökanden till Teknikcollegecertifierade utbildningar och målet har som syfte att främja jämställdhetsarbetet. Dokumenten är implementerade och är de som är rådande inom Teknikcollege Göteborgsregionen.

#### Teknikcamp och lärarfortbildningsdag

Teknikcamp är ett koncept som funnits inom Teknikcollege Göteborgsregionen sedan tidigare men har genom projektet kunnat vidareutvecklats. Modellerna för att skapa Teknikcamp och lärarfortbildningsdagen samt intresset för detta har utvärderats med goda resultat. Båda koncepten kommer därför i fortsättningen att vara återkommande inom Teknikcollege Göteborgsregionen. Under båda aktiviteterna fanns inslag kopplat till hur målgruppen för utbildningarna kan breddas.

#### Nätverk

Ett nätverk med olika aktörer som på olika sätt arbetar med att främja ungas teknikintresse har skapats under projektet. Ett fokus under dessa träffar var hur intresset för teknikutbildningarna kan ökas bland nyanlända ungdomar. Gruppen kommer att fortsätta träffas och värdskapet för dessa träffar kommer att variera.

#### Handledarutbildning

Handledarutbildningen har under projektets gång synliggjorts samt att en kartläggning har gjorts för att ta reda på vilka som har behov av lärarhandledningen. Detta är information som den regionala processledaren för Teknikcollege Göteborgsregionen tagit del av och kommer att arbeta vidare med genom att genomföra handledartillfällen där detta behövs. Handledarutbildningen har bland annat en del som handlar om kulturen på arbetsplatsen och om att skapa en välkomnande miljö för alla. Projektet har också tillsammans med de två övriga delprojekten tagit fram tio tips i arbetet med att skapa inkluderande arbetsplatser. Även dessa är ett stöd i Teknikcollege Göteborgsregionens fortsatta arbete.

#### Vård- och omsorgscollege

##### Nya mål för kommande certifieringsperiod

Nya mål har under projekttiden definierats för den kommande certifieringsperioden inom GR VO-College. Dessa kommer att användas i det fortsatta ordinarie arbetet. Målen har tagits fram i samverkan med de lokala collegen och via den regionala styrgruppen (VO-Collegerådet). Avstämning kring läget har skett kontinuerligt vid ordinarie möten. Ursprunget till en del av målen ligger i självvärderingen som gjordes i januari-februari 2016.

#### Inspel till nationella valideringsriktlinjer

Inspel från delprojektet till de nationella valideringsriktlinjerna har medfört att samtliga regionala VO-College framöver kommer att arbeta med validering utifrån diskrimineringsgrunderna på ett tydligare sätt.

#### Utbildning för språkombudsutbildare

Utbildningen av språkombudsutbildare kommer att resultera i att språkombud kan utbildas på arbetsplatserna framöver.

#### Film om jämställdhet och jämlikhet

Filmen om jämställdhet och jämlikhet kan framöver användas lokalt och regionalt vid genomförande av handledarutbildningar, vid validering och vid utbildning till språkombud. Den kan också användas vid arbetsplatsträffar för att diskutera värdegrund och integration av fler personer på arbetsplatserna.

#### Livsmedel och gröna näringar

##### Kartläggningen Region Halland

Området för kartläggningen berörs av Region Hallands gröna tillväxtstrategi. Arbetsgruppen som hanterar kompetensförsörjningen i Livsmedelsprogram för Halland vilket en direkt koppling till kartläggningsarbetet i detta projekt.

##### Regionalt branschråd Halland

Det regionala branschrådet är ett utvecklingsområde som har synliggjorts och där processledarroller som förslagsvis erbjuds från regionalt håll kan stödja och lyfta dess potential att samordna näringsliv och utbildning. Detta för att skapa samsyn och samhandling kring de utmaningar som finns gällande kompetensförsörjning och attraktionskraft. Allt detta har återkopplats till Region Hallands chefsgrupp för regional Tillväxt, arbetet har följts upp av Kultur och Skolas förvaltningsledning och har förankrats i driftsnämnden för densamma. Vidare kommer Tillväxtutskottet att få en dragning kring möjligheterna att fortsätta arbeta för dessa frågor och föreslås avsätta resurser för det arbetet med regionala medel.

##### Samverkan inom de gröna näringarna

Förankring av framtida möjligheter för samverkan inom de gröna näringarna har även gjorts med Västra Götalandsregionen. Diskussioner har förts kring de utökade ansvarsområden som Sveriges regioner har fått kring bland annat samverkan, matchning på arbetsmarknaden och validering där arbetet med branschråden är en viktig ingång för att stödja och underlätta utvecklingsarbetet som oberoende part.

##### Collegestruktur

Enligt kartläggningen finns det inom livsmedelskedjans branscher ingen naturlig, övergripande ägare eller beställare som är beredd på att ansvara för ett college på nationell nivå och därmed ta fram en certifieringsmodell och kriterier som behövs för att kvalitetssäkra samverkan mellan utbildning och arbetsliv. I kartläggningen presenteras inget tydligt ställningstagande huruvida en collegestruktur är lösningen som samverkansform inom livsmedelskedjan. Oavsett om det kommer att bli ett framtida college eller inte, finns redan nu många samverkansformer etablerade.

##### Olika arbetssätt i GR och Halland

En slutsats från kartläggningen är att strukturen för samverkan inom livsmedelskedjans branscher och utbildningar kommer att se olika ut inom GR och Regional Halland. Eftersom GR och Region Halland har olika uppdrag och förutsättningar kommer samverkan kunna byggas och utvecklas på olika sätt.

Generell modell för regional branschsamverkan

GR kommer att arbeta vidare med den delregionala samverkansformen (branschrådspiloten) inom besöksnäringen, Visita, Offentliga måltider och tillsammans med utbildningsanordnare (Gy, YH, Vux, högre utbildning) och Arbetsförmedlingen. GR kommer också att arbeta med att ta fram en generell modell för delregional branschsamverkan tillsammans med andra aktörer såsom Business Region Göteborg. Den generella modellen kommer att användas i uppstarten i flera olika branscher inom GR. Arbetet med att gemensamt ta fram ett gemensamt ramverk som ska finnas som ett stöd för delregional branschsamverkan kommer att fortsätta, dels för att kvalitetssäkra upplägget, men även för att skapa långsiktig och hållbar samverkan.

### Kommentarer och tips

*Vilka tips vill ni delge framtida projekt? Vad gick bra och varför? Vad gick mindre bra och varför?*

Nedan presenteras reflektioner utifrån det upplägg och det arbetssätt som varit rådande inom College Väst. Dels utifrån framgångsfaktorer i projektet och dels utifrån förbättringsåtgärder som kan bidra till effektivitet.

- Bygg projektet på befintliga strukturer
- Ha en tydlig struktur kring möten, återkoppling och genomförande samt utvärdering
- Arbeta både strategiskt och operativt
- Skapa delaktighet och synlighet
- Planera och skapa spridningsinsatser tillsammans och i befintliga forum och kanaler
- Sammanfatta och kommunicera projektets arbete och resultat med jämna mellanrum, både för externa intressenter och för projektgruppen själva som tvingas reflektera.
- Utforska behoven i samverkan med målgruppen
- Som start till projektet är det viktigt att utforska och kartlägga de behov som finns. Skapa aktiviteter utifrån målgruppens behov och möjligheter att delta och bidra. I delprojektet för Teknikcollege fanns exempelvis en indikator på att ~60 personer inom de sju lokala råden skulle ha deltagit i den nationella handledarutbildningen och att tre utbildningstillfällen för handledarna ute på arbetsplatserna skulle ha genomförts. När arbetet sedan startade visade det sig att flera lokala college redan arbetade med egna kvalitativa handledarutbildningar och att behovet av att delta därför inte var så stort. Det var också flera företag som på grund av den kompetensbrist som råder inom branschen inte hade möjlighet att skicka sina anställda på en handledarutbildning. Det blir då tungt att driva ett arbete när behovet och efterfrågan saknas och projektet på så sätt behöver hitta andra vägar för att nå målet.
- Sätt upp få och kvalitativa delmål och aktiviteter. Sätt rimliga delmål som går att utvärdera. Projektet skapar sedan ringar på vattnet och kommer att leda till ytterligare aktiviteter och positiva effekter.
- Skapa en tydlig struktur. En av College Västs framgångar är den tydliga strukturen som har legat som en röd tråd genom hela projektet. Var noga med att projekt av den här storleken har tydliga strukturer i form av loggböcker, projektgruppsmöten, avstämningar etc. Viktigt för arbetet med loggbok är att fundera kring lärdomar som görs och hur man använder dessa i kommande aktiviteter samt om det uppstår situationer som inte gått som man tänkt sig och vilka lärdomar det finns att dra av det.
- På så sätt blir det lättare att följa upp arbetet och att hela tiden arbeta gentemot uppsatta mål.



- Se till att ha rätt kompetens på plats som stöttar upp i administrativa bitar så som kommunikation och ekonomi. Detta bidrar till att projektledare och delprojektledare kan ägna sig helt åt arbeta med att uppfylla projektets syfte och mål.
- Få med jämställdhets-, tillgänglighets- och icke-diskrimineringsperspektiven redan från starten av projektet och i formuleringen av delmål och indikatorer. Utgå ifrån perspektivet när delmål skapas istället för att lägga till dessa perspektiv på redan existerande mål. Ta hjälp av rätt kompetens på området och låt projektgruppen få kompetensutveckling i ett tidigt stadiet.
- Tillåt projektet att röra på sig. Under en tvåårsperiod hinner det hända en hel del vilket gör att vissa aktiviteter behöver förändras och anpassas efter rådande läge. Tillåt projektet att röra på sig så länge aktiviteter och delmål bidrar till att uppfylla projektets syfte och långsiktiga mål.
- Förankra kontinuerligt arbetet i ordinarie verksamhet och med dem som berörs mest.
- Omvärldsbevaka för att få en tydlig målbild.
- I Colleege Väst har det varit strategiskt viktigt att få in flera nivåer i utvecklingsarbetet, tex genom täta avstämningar med de nationella collegen. En fördel för delprojektet för Vård- och omsorgscollege har här varit att en av delprojektledarna även är regional processledare för VO-College i Göteborgsregionen och därför redan hade ett stort kontaktnät såväl på nationell nivå som med de andra regionerna i landet.
- Det kan hända saker som inte går att påverka. Tex gick inte målet kring barn- och fritidsprogrammet inom delprojektet för Vård- och omsorgscollege att nå på grund av nationella omständigheter och kommande förändringar.
- Samverka med andra regioner och delregioner. Colleege Västs samverkan med Västra Götalandsregionen samt ESF-projektet Collegesamverkan VG har bidragit till bra erfarenhetsutbyten inom samtliga områden för projektet.
- Hitta samarbeten och arbeta i partnerskap. Det kan ge både ett större geografiskt område och en plattform där partnerna kan bidra och dela erfarenheter utifrån sina egna ingångar.

### Kontaktperson för ytterligare information:

Namn: Johanna Redelius  
Telefon: 0708742268  
E-post: johanna.redelius@grkom.se

### Underskrift projektansvarig / projektledare:

Datum: Namnteckning

Namnförtydligande

Skicka även dokumentet till projektets ansvarige samordnare på Svenska ESF-rådet via e-post

*Motivering till bedömning*



## Samordnare som bedömt slutrapport