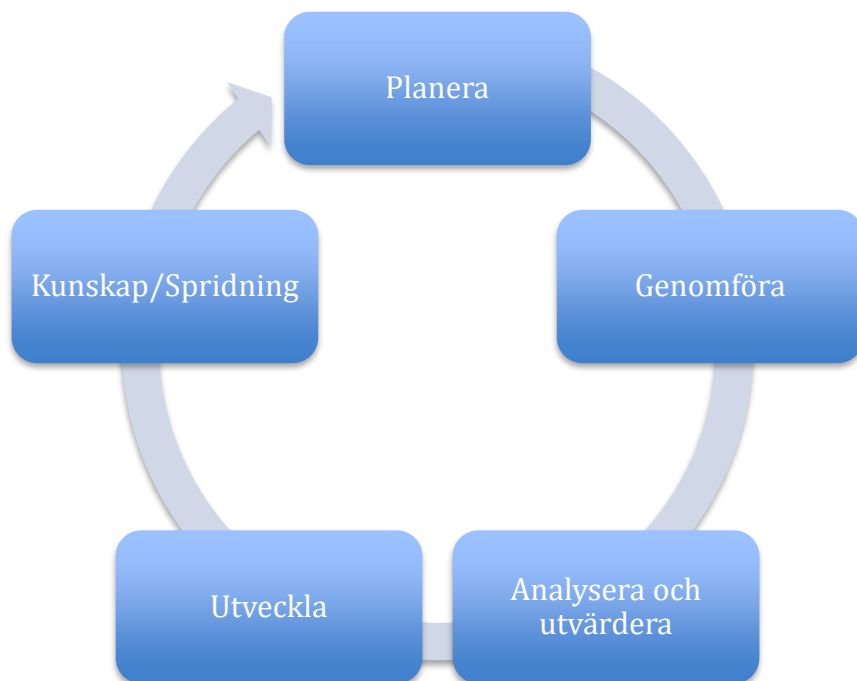


LÄRSPIRAL



1. PLANERA

Planeringsfasen är troligtvis den fas som tar längst tid. I planeringsfasen är det viktigt att svara på följande frågor: ^[L]_[SEP]

A) För vem ska vi dokumentera?

B) Vad är syftet?

C) Vad – Börja med att välja ett lärområde, beskriva problemet, hur ni ska samla in data, beskriva vad ni gör, hur ni ska analysera fakta och formulera vad ni vill uppnå. ^[L]_[SEP]

Lärområde
Deltagare i lärgruppen
Vilken tid ska vi använda för vårt lärande? Konferenstid, tid för kompetensutveckling?
När räknar vi med att vara klara så att vi kan dokumentera våra lärdomar och lösningsförslag? Mellanstationer?
Vem/vilka kan bidra med ytterligare kunskap? Kollegor, forskare, experter, deltagare etc
Arbetsfördelning. Vem gör vad?
När ska vi vara klara med uppföljning/dokumentering av vårt arbete inom det specifika lärområdet?
Hur ska vi redovisa resultaten för varandra, för andra? Gemensam struktur?

2. GENOMFÖRA

Genomför de aktiviteter som planerats.

Exempel:

- a) Fråga klienter/brukare vilken skillnad de märker – självskattning
- b) Kontrollera om den service och de tjänster som levererats gjorts så på ett likvärdigt/lika sätt
- c) Observationer
- d) Beskriva samverkansprocesser**

3. ANALYSERA OCH UTVÄRDERA

Analysera och utvärdera^[L]_[SEP]

Vad fick vi för resultat? Vad innebär resultatet för vårt arbete – för metodutvecklingen?
Vad gick bra? ^[L] _[SEP]
Vad blev mindre lyckat? ^[L] _[SEP]
Vilket mönster kan vi se i de lärdomar och erfarenheter vi tagit del av?
Hur stämmer det med våra egna tidigare slutsatser? (gruppens egna lärdomar)
Hur påverkar våra nya kunskaper våra tidigare lärdomar?
Summerar våra lärdomar

4. UTVECKLA

- Använd de delar av resultatet som blev bra för kvinnor och män^[L]_[SEP]
- Analysera det som inte blev lika bra och gör en ny planering
- Varför – Beskriv varför ni ska ändra det ni gör, vad är anledningen?^[L]_[SEP]
- Sätt upp mätbara mål.^[L]_[SEP] Vem – Bestäm vem är ansvarig för respektive åtgärd/förändring.

5. KUNSKAP/SPRIDNING

- a) Vem ska få ta del av era lärdomar? (Delprojekt, myndigheter, Samordningsförbunden etc)
- b) Hur ska ni sprida era lärdomar?