



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

*Vi förändrar arbetsmarknaden*

# Europeiska socialfonden

stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling

## Utlysning Sydsverige "Riv hinder för delaktighet"

Nu kan ni söka stöd för projekt inom programområde 2 Öka övergångarna till arbete.

Svenska ESF-rådet utlyser högst 80 miljoner kronor till projekt som ska bedrivas i Sydsverige (Skåne län och Blekinge län). Medfinansieringen ska vara 33 procent.

Utlysningen riktar sig till organisationer inom privat, offentlig och idéburen sektor.

Målgrupperna och deltagarna i projekten är kvinnor och män (16–64 år) som är arbetslösa eller står långt från arbetsmarknaden och

- har funktionsnedsättningar som medför nedsatt arbetsförmåga, eller
- är eller har varit sjukskrivna och har behov av stöd för återgång till arbete, eller
- upplever ohälsa som hinder att komma in på, eller närmare, arbetsmarknaden eller studier, eller
- är unga med aktivitetsersättning

Insatser i projekten kan också omfatta verksamma personer inom den privata, offentliga och idéburna sektorn som i sina respektive verksamheter kan bidra till att stärka övergången till arbete för målgrupperna ovan.

Förväntade resultat av projekten i denna utlysning är

- att projekten bidragit till att kvinnor och män som står långt från arbetsmarknaden kommer i arbete eller närmare arbetsmarknaden eller i studier,
- att nya eller beprövade metoder och/eller samarbetsformer mellan berörda aktörer och sektorer prövats och utvecklats.

Utlysningen pågår mellan 14 september 2017 och 13 november 2017.  
Projekten kan tidigast starta 1 april 2018. Projekttiden kan vara upp till 36 månader.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Svenska  
ESF-rådet



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

## Bakgrund för utlysningen

Den svenska funktionshinderspolitiken bygger på FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Arbetsmarknaden i Sverige för personer som har olika typer av funktionsnedsättningar, ohälsoproblematik, är sjukskrivna och/eller uppbär aktivitetsersättning har inte förändrats trots bra konjunktur och en arbetsmarknad som saknar kompetent arbetskraft inom många områden och branscher.

Den grundläggande utgångspunkten inom svensk arbetsmarknadspolitik är att alla människors kompetens och vilja att arbeta ska tas tillvara. Personer med funktionsnedsättning ska kunna delta i arbetslivet utifrån sina förmågor och förutsättningar. Målsättningarna för Europeiska socialfonden i Sverige och programområde 2, Öka övergångarna till arbete, är att män och kvinnor som står långt från arbetsmarknaden ska komma i arbete, utbildning eller närmare arbetsmarknaden.

Antal personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga motsvarar drygt 600 000 personer i Sverige (2016). Vanligast form av funktionsnedsättning är nedsatt rörelseförmåga följt av astma, allergi eller annan överkänslighet. Den fjärde vanligaste formen är psykisk funktionsnedsättning.

Arbetsförmedlingen konstaterar att kvinnor i högre grad bedömer att deras funktionsnedsättning medför nedsatt arbetsförmåga. Åldersstrukturen skiljer sig åt jämfört med övrig befolkning och det är en större andel individer i åldern 50–64 år bland de med arbetshindrande funktionsnedsättning. Dessutom är det en lägre andel som arbetar heltid jämfört med arbetskraften totalt och kvinnor arbetar oftare deltid. Tidsbegränsad anställning är också mer vanligt förekommande jämfört med övriga sysselsatta. Statistik från SCB visar att andelen sysselsatta i befolkningen 16–64 år (sysselsättningsgraden) var 79 procent 2016. Bland personer med funktionsnedsättning var andelen 62 procent, och bland personer med nedsatt arbetsförmåga var sysselsättningsgraden 58 procent. Arbetslösheten uppgick 2016 till 7 procent av befolkningen, för personer med funktionsnedsättning var den 10 procent.

Omkring 81 procent av de sysselsatta med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga har behov av anpassningar eller stöd för att kunna utföra sitt arbete. Det vanligaste anpassningsbehovet är anpassat arbetstempo. Därefter följer behov av anpassade arbetsuppgifter och anpassad arbetstid. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU) granskade under 2014 de insatser som är särskilt utformade för personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga. Uppföljningen indikerar att en stor andel av de som inte är i sysselsättning skulle kunna vara det om anpassningar och stöd fungerade utifrån individens behov. Problematiken kring anpassning och stöd är därmed en viktig förklaring till den lägre delaktigheten på arbetsmarknaden bland personer med funktionsnedsättning.

Inom såväl aktivitetsersättningen, sjukpenningen och sjukersättningen har antalet personer med psykiska diagnoser ökat markant sedan 2011. Detta är också den vanligaste grunden för beviljande

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

inom de tre ersättningssystemen. Försäkringskassans statistik visar att andelen personer med psykisk diagnos inom sjukpenningen som återgår till arbete är lägre jämfört med personer med andra typer av funktionsnedsättningar.

Aktivitetsersättningen betalas ut av Försäkringskassan och beviljas de som är i åldrarna 19–29 år och som av medicinska skäl har fått sin arbetsförmåga nedsatt med minst en fjärdedel under minst ett år. Bland de som lämnar aktivitetsersättningen går sex av tio vidare till permanent sjukersättning vid 30 års ålder. Riksrevisionen pekar i sin granskning 2015 ut brister i aktivitetsersättningen, till exempel bristande samordning hos myndigheter och problematiska incitamentsstrukturer.

Utbildningsnivå är en avgörande faktor för delaktigheten på arbetsmarknaden och för en fungerande övergång från utbildning till arbete. Sedan 2013 har utbildningsnivån i gruppen ökat men det är fortfarande en högre andel med förgymnasial utbildning och en mindre andel eftergymnasial utbildning bland individer som har funktionsnedsättning jämfört med befolkningen i övrigt. Det finns enligt IFAU indikationer på att färre elever med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga än tidigare går från gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan till arbete. Att det finns problematik i övergången från skola till arbete visar också en nyligen publicerad registerstudie av personer som studerar i gymnasiesärskolan.

Temagruppen Unga i arbetslivets uppföljning av unga som varken arbetar eller studerar (2013) visar att unga med funktionsnedsättning är den grupp som har svårast att etablera sig på arbetsmarknaden. Samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar redogör i SOU 2017:9 för att det finns en stor överrepresentation av unga med funktionsnedsättningar i gruppen unga som varken arbetar eller studerar.

Kommuner, landsting och staten är tillsammans mycket stora arbetsgivare vilkas arbete för delaktighet för personer med funktionsnedsättning kan ha mycket stor effekt på arbetslöshet och sysselsättningsgrad för gruppen. Arbetsmarknadsstatistik från SCB visar dock att över två av tre anställda personer med funktionsnedsättning är anställda inom den privata sektorn. Endast fyra procent av anställda med funktionsnedsättning har en statlig anställning.

I SCB:s Arbetskraftsundersökning ställs frågor om upplevd diskriminering på arbetsmarknaden. Det handlar exempelvis om att inte bli erbjuden ett jobb trots tillräckliga meriter, att bli förbigången en högre tjänst, att bli utsatt för mobbning, trakasserier eller kränkningar eller att möta negativa attityder från arbetsgivare. Bland personer med funktionsnedsättning svarar hela 26 procent ja på minst en av dessa diskrimineringsfrågor. Kvinnor och utrikes födda med funktionsnedsättning samt personer med funktionsnedsättning med nedsatt arbetsförmåga är särskilt utsatta grupper när det gäller upplevd diskriminering på arbetsmarknaden. Den vanligaste upplevda diskrimineringen är att bli utsatt för negativa attityder från arbetsgivare.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

## Inriktning för utlysningen

Med denna bakgrund som utgångspunkt ska projekten som ansöker i denna utlysning arbeta strategiskt med utveckling av strukturer och människor som har eller upplever problem att komma in på arbetsmarknaden eller till studier på grund av funktionsnedsättningar som medför nedsatt arbetsförmåga, uppbär aktivitetsersättning eller sjukersättning, eller har problem med upplevd ohälsa som hinder på arbetsmarknaden.

System och strukturer behöver förändras då de inte stöttar individen till arbete, utbildning eller alternativ kompetenshöjning. Det krävs nya och/eller förändrade samarbetsstrukturer runt om och tillsammans med målgruppen och organisationer som representerar dem.

Det är viktigt att de samhällsaktörer som har uppdrag och ansvar inom arbetsmarknads-, utbildnings- och socialpolitiken går samman i utvecklingsprojekt. Tillsammans med brukarorganisationer och folkbildningen, och genom att arbeta tvärsektorielt, kan projekten nå resultat och effekter både på individnivå och strukturell nivå.

### Olika frågeställningar som kan vara del i projektens arbete:

Arbetsförmedlingen vittnar om utmaningen med att identifiera arbetssökande som har olika ohälsoproblem som utgör hinder för att komma in på arbetsmarknaden. Det kan t.ex. gälla nyanlända och långtidsarbetslösa där den upplevda ohälsan varken är identifierad, kodifierad eller diagnosticerad.

Vad saknas i länken mellan gymnasiesärskolan och högre utbildning eller arbete?

Eftersom utlysningen även kan omfatta personer som är verksamma inom den privata, offentliga och idéburna sektorn kan projekten ta med arbetsgivare i metodutveckling eller i kompetensutveckling som rör metodiken i projektet. Hur kan man jobba för att stärka arbetsgivarens möjligheter att erbjuda arbete eller praktik?

Behöver offentliga aktörer som arbetsförmedlingen eller försäkringskassan mer stöd för utveckling av sina arbetsgivarkontakter för att kunna säkra både praktik och arbete?

Vad kan projekten göra vad gäller strukturell diskriminering på arbetsplatser? Kan arbetsgivare kopplas in i projekten för att bli mer medvetna om sina rekryteringsstrukturer och därigenom kunna arbeta mer strategiskt och bli mer attraktiva arbetsgivare? Varför är de offentliga arbetsgivarna så dåliga på att rekrytera personer från målgrupperna?

Att ta vara på och utveckla de metoder och arbetssätt som fungerar – hur kan de vidareutvecklas och inkludera andra/nya samarbetsaktörer? Kan vidareutveckling av etablerade metoder som supported employment / supported education / SIUS vara en väg att påverka strukturerna?

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

Vad efterfrågar målgruppen? Behöver deltagarna själva stärkas mer, se förebilder och utmanas?

Kan validering som fokuserar på den kompetens som individen faktiskt besitter vara en mer framkomlig väg mot självständigt liv och egenförsörjning än klassificeringar som endast ser begränsningar?

Saknas det sociala innovationer? Att samhället idag står inför nya utmaningar som behöver andra lösningar än de vedertagna?

Digitalisering, ny teknik – hur kan detta vara en tillgång i arbetet med och tillsammans med människor som upplever ohälsa och funktionshinder?

Vad betyder det för projektens möjligheter att nå resultat och deras arbete med metoder när processer på individ-nivå tar tid och behöver ta tid? Hur kan man mäta progression på individnivå? Och hur mäter man hur samarbete utvecklas?

Kan goda exempel från samordningsförbundens verksamheter skalas upp i nya projekt? Eller är samordningsförbunden möjliga mottagare av projektens resultat för fortsatta processer efter projekten?

## Förväntade resultat och effekter av projekten

De förväntade effekterna av projekten i denna utlysning är att de bidrar till ökad sysselsättning och påverkar strukturer på organisations- och arbetsplatsnivå för att skapa inkludering och delaktighet.

Projekten i utlysningen ska bidra till de kvalitativa regionala målen höjd sysselsättningsgrad, höjd utbildningsnivå och ökad social inkludering för att tillvarata potential kan nås.

Projektens förväntade resultat i denna utlysning är

- att projekten bidragit till att kvinnor och män som står långt från arbetsmarknaden kommer i arbete eller närmare arbetsmarknaden eller i studier
- att nya eller beprövade metoder och/eller samarbetsformer mellan berörda aktörer och sektorer prövas, utvecklas och stärks.

I ansökan ska det tydligt framgå projektlogik/effektkedja som kopplar samman de förväntade effekterna och resultaten till projektets övergripande mål, projektmål, delmål, aktiviteter och resurser. I ansökan ska arbetet med uppföljning och tänkta indikatorer för de olika målen beskrivas.

Vi rekommenderar att projektansökare använder projektplaneringsverktyg, t.ex. Logical Framework Approach (LFA). För mer information om LFA och Result Based Management (RBM) se Svenska ESF-rådets hemsida [www.esf.se](http://www.esf.se)

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

## Förutsättningar för projekt

För att ett projekt ska bedömas bidra till utlysningens tänkta resultat och effekter krävs:

- Tydliga beställare / ägare av projektet och dess resultat. I ansökan ska framgå hur projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov i sin problemformulering.
- Att projektet ska vara väl förankrat och det ska tydligt framgå i ansökan vilka samverkansparterna är och hur ni tillsammans ska arbeta mot projektets mål. Det ska också finnas planering för hur projektets resultat ska tillvaratas både av projektägare och samverkansparter.
- Alla projekt ska jämställdhetsintegreras och främja tillgänglighets – och icke-diskrimineringsperspektivet. Analys med utgångspunkt i de horisontella principerna ska ingå i problembeskrivningen med kvantitativa och kvalitativa data och vara gjord inför ansökan om stöd. I ansökan ska beskrivas hur projektet motverkar diskriminering och främjar tillgänglighet på arbetsmarknaden.
- Analys- och planeringsfasen om maximalt sex månader ger möjlighet till ytterligare konkretisering och förankring hos målgrupp och samverkansaktörer. Men målsättningar kring samverkan och implementering ska finnas med i projektlogiken/effekt-kedjan vid ansökningstillfället.
- Projektorganisationen ska vara fastställd, uppbyggnad och struktur beskrivas, inklusive styrgruppens och eventuella referensgruppers sammansättning.
- Översiktlig tids- och aktivitetsplan ska finnas för hela projektet med beskrivning av deltagarens tänkta väg genom projektet.

Av ansökningsformuläret framgår annan obligatorisk information som ska lämnas i samband med ansökan om stöd, se avsnitt om bilagor sist i detta dokument.

Samtliga projektansökningar prövas utifrån nationella urvalskriterier. För mer information och övriga kriterier se nedan under "Socialfondens nationella urvalskriterier" och "Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder".

## Jämställdhetsintegrering

Jämställdhetsintegrering (gender mainstreaming) innebär att ett jämställdhetsperspektiv ska integreras i projekten på alla nivåer och i alla steg gällande planering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten.

För att få godkänt på projektansökans jämställdhetsanalys ställer ESF-rådet följande krav, i enlighet med Standarden för jämställdhetsintegrering:

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

#### Analys

- En jämställdhetsanalys av projektets fokusområde ska ingå i problembeskrivningen där könsmönster finns beskrivna med kvantitativa och kvalitativa data. Analysen ska göras med utgångspunkt i de jämställdhetsmål som fastställs utifrån projektets problemområde och målgrupp. Vi rekommenderar metoden 4R som stöd i genomförandet av analysen. Detta ska vara gjort inför ansökan om stöd.

#### Mål och indikatorer

- Projektet ska ange egna jämställdhetsmål som visar hur projektet bidrar till jämställdhet inom projektets fokusområde.
  - Projektet ska ange förväntade resultat och specificera indikatorer för att kunna följa upp sina jämställdhetsmål.
- Dessa två punkter kan utarbetas under analys- och planeringsfasen.

#### Aktiviteter/Genomförande

- Aktiviteter i genomförandet ska finnas angivna i syfte att lösa de i projektansökan identifierade jämställdhetsproblemen. Det ska finnas en logisk koppling mellan analys, mål, aktiviteter, resultat och effekter.
- Detta kan utarbetas under analys- och planeringsfasen.

#### Jämställdhetskompetens

- Projektet måste ha tillgång till jämställdhetskompetens, antingen internt eller externt, och detta ska beskrivas i ansökan om stöd, hur kompetensen ska säkras under projektet.

#### Uppföljning

- Projektet ska beskriva hur mål för jämställdhet ska följas upp internt och åtgärdas om de inte följer planen.
- Detta utarbetas under analys- och planeringsfasen.

I Standarden för jämställdhetsintegrering kan du läsa mer om hur du ska göra och vilka krav som ställs för att du ska få godkänt på din ansökan. Standarden finns på [www.esf.se](http://www.esf.se) i anslutning till utlysningen.

## Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Tillgänglighet till arbete och försörjning, återupptagna/fortsatta studier och närmade till arbetsmarknaden är en utgångspunkt och inriktning för denna utlysning. Tillgänglighet ska tillämpas som horisontell princip och inriktas på att bidra till förutsättningar för en mer inkluderande arbetsmarknad som kan öppna möjligheter för fler personer med funktionsnedsättning att få arbete på lika villkor.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*





Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

Funktionshinderspolitiken är utgångspunkten och tillgänglighetsperspektivet har följande dimensioner:

- Tillgängliga lokaler innebär att arbetsplatsen är utformad så att alla kan ta sig fram och fungera på ett enkelt sätt i sin arbetsituation.
- Tillgänglig verksamhet avser bemötande och handlar om hur vi förhåller oss till varandra.
- Kommunikativ tillgänglighet innebär att alla ska kunna höra och delta i diskussioner.
- Informativ tillgänglighet handlar om att utforma information som alla kan tillgodogöra sig.

På Svenska ESF-rådets hemsida finns material som ansökare kan ta del av vad gäller tillgänglighetsaspekten och till exempel checklistor att använda i analysfasen såväl som under genomförandet av projektet. Se också Myndigheten för delaktighets hemsida för ännu mer information, [www.mfd.se](http://www.mfd.se)

## Lika möjligheter och icke-diskriminering

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Det finns också krav på att arbetsgivare ska vidta aktiva åtgärder för att förhindra diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter vad gäller kön, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning. Det innebär att det i projekten ska finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och att denna kunskap används i utformning och genomförande av projekten. Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställer att diskriminering inte förekommer. Målet är att projekten främjar icke-diskrimineringsperspektivet i sin verksamhet genom att kunskap om diskriminering används i utformning och genomförande av projekten.

## Transnationellt samarbete

Transnationellt, det vill säga, gränsöverskridande, samarbete kan i projekten användas som ett verktyg och metod för erfarenhetsutbyte och lärande, inhämtning och spridning av innovativa idéer, omvärldskunskaper och metodutveckling. I denna utlysning är transnationellt arbete en möjlighet för alla projekt. Det är viktigt att bygga vidare på framgångsrika och fungerande metoder. Till exempel kan studiebesök hos aktörer i andra länder ge värdefull input till vidareutveckling.

Aktiviteterna och resurserna beskrivs särskilt i ansökan och under analys- och planeringsfasen ska de konkretiseras inför genomförandet.

## Projektets faser

Projektgenomförandet delas in i tre delar; analys- och planeringsfas, genomförandefas och avslutsfas. Endast en ansökan görs för samtliga tre faser. Det ska tydligt framgå i ansökan hur lång tid projektet bedöms att det behöver för respektive period.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*





Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

## Analys- och planeringsfas

Analys- och planeringsfasen är obligatorisk och kan vara i maximalt sex månader. Denna fas ägnas åt fördjupad planering av genomförandet.

För att projektet ska kunna övergå från analys- och planeringsfas till genomförandefas ska följande punkter vara uppfyllda:

- Redovisning av resultatet från analys- och planeringsfasen.
- Detaljerad tids- och aktivitetsplan där aktiviteterna är tydligt kopplade till förväntade resultat och effekter.
- En tydlig beskrivning av deltagarens väg genom projektet.
- En kommunikationsplan ska vara framtagen med beskrivning av hur projektet ska arbeta strategiskt med spridning och påverkan.
- Plan för arbetet med principer för lika möjligheter, jämställdhetsmål och arbetet med tillgänglighet med beskrivning av aktiviteter i förhållande till övergripande mål, projektmål och delmål.
- Konkretisering av andra insatser som till exempel transnationellt samarbete, och beskrivning av dessa aktiviteter i förhållande till förväntade resultat och effekter av projektet.
- Utvärderingsplan.

Verksamheten under analys- och planeringsfasen ska redovisas till Svenska ESF-rådet i form av en rapport där bland annat redovisning av ovanstående punkter ska ingå. Om projektets rapport inte godkänns kan projektet komma att avbrytas.

## Genomförandefas

Under genomförandefasen ska projektet arbeta utifrån den framtagna aktivitets- och tidsplanen för att uppnå sina mål och de förväntade resultaten.

## Avslutsfas

Projektets avslutsfas kan pågå mellan en och två månader. Avslutsfasen sker utan deltagare och ger möjlighet till uppföljning av resultat och effekter, uppföljningar på individnivå, färdigställande av slutrapport och utvärderingsrapport, samt ekonomisk slutredovisning av projektet. Under avslutsfasen kan även arbete med spridning av resultat och effekter, metoder och liknande, ske i enlighet med projektets kommunikationsplan.

## Projektid och projektlängd

Projektet kan starta tidigast den 1 april 2018 och senast 1 maj 2018. Maximal projektid är 36 månader. Svenska ESF-rådet kan dock pröva frågan om förändrad projektid, efter ansökan från projektet eller på eget initiativ.



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

## Budget

Ansökan samt budget görs i Projektrummet på [www.esf.se](http://www.esf.se). De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar är tvingande och ska användas för budgetering vid ansökan och under beviljat projekts genomförande. För projekt i denna utlysning innebär det att enhetskostnader för personalkostnader ska användas för att budgetera personal i projektet. En schablon på 40 % används för att täcka alla andra kostnader i projektet med undantag av deltagarersättning och lönekostnader under *Bidrag i annat än pengar*.

Schablonen kan användas under förutsättning att Sveriges ansökan om delegerad akt i enlighet med (EU) 1304/2013 artikel 14.1, diarienummer 2017/00010–1, fastställs av EU-kommissionen.

Mer information om detta och användandet av enhetskostnader och schabloner finns på vår hemsida.

Beräkningsunderlag på mer detaljerad nivå ska lämnas in samtidigt med ansökan, finns på hemsidan [www.esf.se](http://www.esf.se) länk Våra fonder Projektekonomi Projektbudgetmallar.

Se avsnitt om bilagor sist i detta dokument.

## Säkerställande av medfinansiering

I denna utlysning ska projektens medfinansieringsgrad vara 33 procent. I projektansökan anges hur medfinansieringen säkerställts och vad den består av. I samband med beredning av ansökan kommer Svenska ESF-rådet att säkerställa och bedöma angiven medfinansiering. Det är därför viktigt att ansökan innehåller aktuella och kompletta kontaktuppgifter till angivna medfinansierare.

## Statsstöd

Ekonomiskt stöd från Europeiska socialfonden omfattas av EU:s regler om statsstöd. Möjlighet att lämna ekonomiskt stöd till näringslivet regleras av artiklarna 107–109 i Fördraget om Europeiska unionens funktionssätt (EUF-fördraget) och Förordning (2015:61) om statligt stöd inom det nationella socialfondsprogrammet.

## Kostnadseffektivitet och lagen om offentlig upphandling (LOU)

Samtliga stödsökande ska vid köp av varor och tjänster utnyttja möjligheter som marknaden erbjuder genom t.ex. en regelrätt konkurrensutsättning för att uppnå ett kostnadseffektivt resultat. Stödsökande som är upphandlande enheter enligt lagen om offentlig upphandling ska tillämpa denna lag även inom projektverksamheten. Stödsökande i den ideella och privata sektorn är

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

normalt inte berörda av LOU. Sådana stödsökande ska istället beakta principerna om likabehandling, transparens, ömsesidighet, erkännande och proportionalitet så att kostnadseffektivitet uppnås.

Upphandlingsplan och inköspolicy ska bifogas ansökan om stöd.

## Uppföljning och utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden ska följas upp och utvärderas.

### Uppföljning av indikatorer

Uppföljningen av indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i Socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt. För projekten innebär det ett ansvar för att rapportera in uppgifter om deltagarna till Statistiska Centralbyrån. I ansökan ska det framgå att projektet har kapacitet att hantera rapporteringen.

### Projektutvärdering

Projektutvärderingen syftar till att bidra med kunskap till projektledningen om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten kommer att införlivas i organisationernas utvecklingsbehov.

Oavsett typ av projekt gäller dock att utvärderingen ska bidra till kunskap och nytta på flera olika nivåer. Det är både utvärderarens och projektledningens ansvar att säkerställa att relevanta intressenter får nytta av utvärderingen. Utvärderingen ska studera både processer och resultat och effekter från projektet kopplat till utlysningen.

I ansökan om stöd ska nedan översiktligt beskrivas:

- Resurser avsatta för uppföljning och utvärdering samt återföring av resultat.
- Hur utvärderingen och dess resultat ska användas och hur den bidrar till genomförandet av projektet samt hur den stärker utvecklingsarbetet hos projektägare och samarbetsparter.

Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med Svenska ESF-rådet beställer en utvärdering. Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från Svenska ESF-rådets ramavtal. Syftet med ramavtalet är att kvalitetssäkra och förenkla upphandling samt säkerställa att leverantörerna av utvärdering håller god kvalitet.

## Socialfondens nationella urvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid prövning av inkomna ansökningar.

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets förväntade resultat och effekter.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

- Av projektansökan ska det framgå hur projektet utgått från målgruppens behov.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projekt ska involvera relevant samverkan för att nå projektmålen.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

## Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

Inriktning för denna utlysning baseras på de följande regionala prioriteringarna:

- Rehabiliterings- och förberedande insatser som exempelvis validering av tidigare arbetslivserfarenhet och kompetens.
- Insatser som tydligt syftar till individstärkande insatser för att projektdeltagarna ska kunna ta sig in på arbetsmarknaden. Tyngdpunkten i de individuella handlingsplanerna ska ligga på att nå arbetsmarknaden.
- Insatser i form av breda samverkansprojekt som innefattar flera olika regionala och nationella aktörer och som såväl möjliggör ett helhetsgrepp för individen som en strukturell och långsiktig förändring. Samverkan med Arbetsförmedlingen, insatser som syftar till förbättrad samverkan mellan offentliga aktörer och sektorsövergripande samverkan är av särskild vikt. Andra viktiga projektaktörer är enskilda kommuner, Sveriges Kommuner och Landsting, utbildningsområdets aktörer inklusive folkhögskolorna, Försäkringskassan och andra berörda myndigheter, arbetsmarknadens parter och aktörer inom näringslivet och den idéburna sektorn.
- Insatser för att utveckla aktörers (verksamma inom den privata, den offentliga och den idéburna sektorn) förmåga att möta målgruppens behov genom exempelvis handledar- eller mentorsutbildningar. Insatserna ska ske i samverkan med praktik och andra insatser för målgruppen inom programområde 2.
- Insatser som bidrar till en social inkludering som tillvaratar allas resurser och bidrar till en regional tillväxt.

Ett regionalt samråd sker kring projektansökningarna som bedömer hur väl projekten bidrar till genomförandet av den regionala utvecklingsstrategin för Skåne – Det öppna Skåne 2030 eller till Blekingestrategin – Attraktiva Blekinge 2014–2020.

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

## Utlysningen

Utlisningen öppnar den 14 september 2017 och stänger kl. 16.00 den 13 november 2017.

Ansökningar inkomna efter sista datum och klockslag kommer att avvisas. Inga kompletteringar kan göras om inte Svenska ESF-rådet begär detta.

Ansökan ska lämnas elektroniskt via ansökningstjänsten i Projektrummet ( [www.esf.se](http://www.esf.se) ). När ansökan är inskickad via Projektrummet ska bekräftelsebrev skrivas ut från Svenska ESF-rådets hemsida, undertecknas, scannas och skickas via e-post tillsammans med bilagor till: [sydsverige@esf.se](mailto:sydsverige@esf.se)

I samband med utlysningen rekommenderar vi träff med ESF-rådets regionala samordnare under ansökningsprocessen för återkoppling på projektidé och fördjupad information om inriktning samt utlysningens krav. Det går bra ringa eller mejla.

Den 18 och 19 oktober planeras två strukturerade mötestillfällen. Mer information kommer läggas ut på hemsidan, där det också kommer gå att anmäla sig via länk <http://www.esf.se/sv/Min-region/Sydsverige/Informationsmoten/>.

## Underlag och statistik

Försäkringskassan (2015) Socialförsäkringen i siffror 2015

Myndigheten för Delaktighet: Utvärdering och analys av funktionshinderspolitiken 2011–2016

SOU 2017:9 Det handlar om oss – unga som varken arbetar eller studerar

SCB Undersökning av levnadsförhållande (ULF/SILC)

SCB Situationen på arbetsmarknaden för personer med funktionsnedsättning 2016 (2017:2)

Ungdomsstyrelsen (2013) Temagruppen unga i arbetslivet - 2013 årsuppföljning av antalet ungdomar som varken arbetar eller studerar

IFAU (2016) En förlorad generation? Om ungas etablering på arbetsmarknaden

Jessica Arvidsson (2016) Sysselsättning och socialrättvisa – En nationell registerstudie om 12 269 unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning

Diskrimineringsombudsmannen (2014) Mötas av hinder – en analys av upplevelser av diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunden funktionsnedsättning.

## Bilagor att bifoga ansökan om stöd

Underskrivet bekräftelsebrev/missiv.

Detaljerade beräkningsunderlag för budget, mall finns på hemsidan.

Projektets förändringsteori

Upphandlingsplan och inköspolicy.

Samtliga underlag skickas via e-post till: [sydsverige@esf.se](mailto:sydsverige@esf.se)



Beslutsdatum  
2017-07-04

Diarienummer  
2017/00343

## Viktiga dokument

Nationella socialfondsprogrammet

Regionala handlingsplanen för Skåne-Blekinge och den socio-ekonomiska analysen

OECD Territorial Reviews Skåne, Sweden 2012

OECD Territorial Reviews Småland-Blekinge, Sverige 2012

Blekingestrategin – Det attraktiva Blekinge 2014–2020

Den regionala utvecklingsstrategin för Skåne - Det öppna Skåne 2030

Att budgetera Europeiska socialfonden 2014–2020, handledning på [www.esf.se](http://www.esf.se)

Standard för jämställdhetsintegrering

Projektplanering enligt LFA-metoden

Att säkra Europeiska socialfondens och projektens resultat - att arbeta resultatbaserat

<http://www.esf.se/Documents/V%c3%a5ra%20program/Socialfonden%202014-2020/Programinformation/RBM%202015-10-21.pdf>

## Kontakt

Kontakta oss gärna för mer information.

- Anna-Lena Wettergren Wessman, 040–174217, [anna-lena.wessman@esf.se](mailto:anna-lena.wessman@esf.se)
- Marianne Östlihn, 040–174205, [marianne.ostlihn@esf.se](mailto:marianne.ostlihn@esf.se)
- Liselott Kindborg, 040–174211, [liselott.kindborg@esf.se](mailto:liselott.kindborg@esf.se)
- Marie-Louise Gullstrand, 040–174215, [marie-louise.gullstrand@esf.se](mailto:marie-louise.gullstrand@esf.se)
- Olga Brcic, 040–174213, [olga.krkcic@esf.se](mailto:olga.krkcic@esf.se)
- Emma Frank Landgren, 040–174212, [emma.frank-landgren@esf.se](mailto:emma.frank-landgren@esf.se)

*Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling*