



Beslutsdatum
2015-02-12

Diarienummer
2015/00109

Vi förändrar arbetsmarknaden

Europeiska socialfonden

Stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling.

Utlysning för Mellersta Norrland " Ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande"

Utlysning

Nu kan ni söka stöd för projekt inom Programområde 1.

Svenska ESF-rådet avsätter 8 miljoner kronor till projekt som ska bedrivas i Mellersta Norrland (Jämtlands och Västernorrlands län).

Utlysningen omfattar Mellersta Norrland och är öppen för projekt inriktade på Programområde 1 och Mål 1.2 Ökad samverkan och förstärkt koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsplatsförlagt lärande.

Utlysningen pågår mellan 12 februari 2015 och den 24 mars 2015.

Projekten kan starta tidigast 1 september och senast 1 november 2015. Projekten ska avslutas senast den 28 februari 2018.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2015-02-12

Diarienummer
2015/00109

Bakgrund

I analysen som ligger som grund till den regionala handlingsplanen för Mellersta Norrland finns beskrivet behov av ökad samverkan och koppling mellan utbildning, arbetsliv och arbetsförlagt lärande. Dessa utmaningar har man sett;

- Antalet personer som under den närmaste tioårsperioden uppnår pensionsåldern och då sannolikt lämnar arbetsmarknaden är betydligt större än det antal unga som tillträder arbetsmarknaden.
- Andelen högutbildade i Mellersta Norrland är lägre än riksgenomsnittet, utbildningskraven ökar oavsett bransch.
- Förbättra samverkan mellan utbildning och arbetsliv.

Regionens mål är att:

- Lärandet i arbetslivet har utvecklats
- Övergången från utbildning till arbetsliv har underlättats

För att möta upp målgruppen i projekt som genomförs inom programområde 3, Sysselsättningsinitiativet för unga (15-24) prioriteras särskilt projekt som arbetar med denna målgrupp inom skolan. Även andra aktörer som kommer i kontakt med målgruppen ses som en prioriterad grupp. Exempelvis Studie- och yrkesvägledare och elevhälsovården.

Projektansökningar som kopplar samman utbildning och arbetsliv ses också som prioriterad.

Projekt

För ett projekt inom Socialfondsprogrammet 2014-2020 ingår det tre faser: *Analys- och planeringsfas*, *genomförandefas* samt *avslutningsfas*. Det som är nytt för denna period är planerings- och analysfas samt avslutsfasen, vilka beskrivs nedan.

Analys- och planeringsfas

Projektet i denna utlysning kommer att omfatta en inledande analys- och planeringsfas på högst sex månader, i syfte att konkretisera genomförandefasen. Fasen ska budgeteras separat, och på samma sätt som genomförandefasen med de schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar tillsammans med budgetmallen.

Analys- och planeringsfaser ska innehålla

- Utarbetade mål, indikatorer och förväntade resultat och effekter
- Konkret beskrivning av hur projektet skall arbeta strategiskt med att påverka aktörer och ordinarie verksamhet.
- Fördjupad problemformulering, kartläggning och analys av verksamhetens förutsättningar, möjligheter och behov.
- Analysen ska utmynna i en utbildningsplan för varje deltagande organisation.
- I ovanstående ska jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv inkluderas, se mer under "Integrerat arbete med jämställdhet och icke-diskriminering vilka också benämns horisontella principer"
- En beskrivning av projektorganisationens struktur för ledamöter i styr- och eventuellt referensgrupp

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2015-02-12

Diarienummer
2015/00109

- Uppdaterad tid- och aktivitetsplan där aktiviteterna tydligt kopplas till projektets förväntade resultat och effekter

Avstämning kommer att göras efter analys- och planeringsfasen.

Avslutningsfas

Projektet ska även planera och budgetera för en avslutningsfas efter avslutad deltagarverksamhet. Fasen kan innehålla t ex administrativt slutarbete, utvärdering, strategisk påverkan och implementering. Under genomförandefasen genomförs projektets deltagarinriktade verksamhet, i syfte att uppnå de mål och effekter som projektet eftersträvar. Projektplaneringen ska anges i ansökans tidplan.

Transnationellt samarbete

Socialfonden ska under programperioden 2014–2020 stödja satsningar på och koordinering av interregionala och transnationella aktiviteter där målgrupperna finns i minst ytterligare en annan medlemsstat. Ett viktigt medel för detta är transnationellt samarbete vilket bör användas som verktyg för inhämtning och spridning av nya idéer, erfarenhetsutbyte, omvärldskunskaper och metodutveckling. Det aktuella projektets inriktning och kompetensbehov ska styra vilket land samarbetspartners väljs ifrån även om projektet gärna får bygga vidare på redan etablerade kontakter, samarbeten och erfarenheter från tidigare transnationella aktiviteter. I EU 2020-strategin betonas vikten av ett närmare samarbete mellan unionens medlemmar för att uppnå målen för smart, hållbar och inkluderande tillväxt för alla.

Särskilt meriterande är det med projekt som kan påvisa ett tydligt mervärde med ett Östersjöregionalt samarbete samt projekt som har en ansats om gemensamt lärande i sitt transnationella arbete.

Insatser inom Europeiska regionalfonden, ERUF

För att få ut mesta möjliga effekt ur ESI-fonderna (Europeiska regionalfonden, Europeiska Socialfonden, Landsbygdsfonden och Havs- och fiskerifonden) styrs de från och med denna programperiod av ett gemensamt regelverk. Det är önskvärt att beviljade ESF-projekt i Mellersta Norrland bidrar till måluppfyllelse och skapar mervärde inom flera ESI-fonder.

Integrerat arbete med jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering vilka också benämns horisontella principer

Den regionala handlingsplanen för Socialfonden ska främja hållbar utveckling i flera avseenden. Givet det nationella programmets övergripande mål om väl fungerande arbetsmarknad och en varaktigt ökad sysselsättning, står den sociala dimensionen i centrum. Socialt hållbar utveckling handlar om respekten för mänskliga rättigheter, inklusive rätten till arbete och jämställdhet. Målet är att projektet främjar en utveckling av dessa rättigheter i sin verksamhet genom att identifiera och undanröja hinder för jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering så att ingen deltagare exkluderas från projektets insatser på grund av det.

Jämställdhetsintegrering

Jämställdhetsintegrering (gender mainstreaming) innebär att ett jämställdhetsperspektiv ska integreras i projektet på alla nivåer och i alla steg gällande planering, beslutsfattande och utförande samt vid uppföljning och utvärdering av projektverksamheten.

Ett jämställdhetsperspektiv handlar om att synliggöra kvinnors och mäns skilda livsvillkor i syfte att utjämna dem. Som en del av bakgrundsbeskrivningen och problemanalysen behöver det göras en jämställdhetsanalys. Jämställdhetsanalysen ger information om skillnader mellan könen på det område projektet avser och visar hur projektet kan bidra till ökad jämställdhet. I jämställdhetsanalysen används könsuppdelad statistik men också kvalitativa data om skillnader i makt, inflytande och fördelning av resurser mellan könen. Statistik ska redovisas uppdelat på kön som övergripande variabel för olika grupper som t.ex. unga, utrikes födda, funktionshindrade, sysselsatta,

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2015-02-12

Diarienummer
2015/00109

arbetslösa m fl beroende av projektets målgrupper.

Jämställdhetsanalysen ska svara på frågan: Hur bidrar detta projekt till att de nationella målen för jämställdhet, relevanta för socialfonden, uppfylls? Vilka effekter får projektet för jämställdhet? Utifrån jämställdhetsanalysen sätts sedan mål för jämställdhet i projektet, vilka resultat och effekter ska uppnås? Indikatorer fastställs för att mäta att målen har uppnåtts. En handlingsplan med aktiviteter för att uppnå målen utarbetas och projektet följer upp hur handlingsplanen genomförs och utvärderingen mäter projektets jämställdhetseffekter. Ett exempel är hur resurser fördelas på kvinnor och män. Projektet kan ha egen kompetens i jämställdhet eller införskaffa sådan. Det är också viktigt att den som utvärderar projektet har jämställdhetskompetens. Jämställdhetsintegrering ska utgå ifrån det systematiska arbetssättet i den Standard för jämställdhetsintegrering som utvecklats av Gender Cop (<http://www.genderCoP.eu>) och inom kort kommer att finnas tillgänglig på svenska på ESF-rådets hemsida.

Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Precis som med jämställdhetsperspektivet ska tillgänglighet för kvinnor och män med funktionsnedsättning integreras i hela projektet. Projekten ska visa vilka hinder för tillgänglighet som råder, hur de kommer att lösas och säkra resurserna för det. Funktionshinderspolitiken är utgångspunkten. Idag finns tydliga skillnader mellan vilka insatser som erbjuds kvinnor respektive män. Arbetslivsinriktad rehabilitering och förberedande utbildning domineras av kvinnor, medan män i större utsträckning får ta del av arbetsförmedlingens insatser med olika lönestöd.

Tillgänglighetsperspektivet har följande dimensioner:

- Tillgängliga lokaler innebär att arbetsplatsen är utformad så att alla kan ta sig fram och fungera på ett enkelt sätt i sin arbetssituation
- Tillgänglig verksamhet avser bemötande och handlar om hur vi förhåller oss till varandra
- Kommunikativ tillgänglighet innebär att alla ska kunna höra och delta i diskussioner
- Informativ tillgänglighet handlar om att utforma information som alla kan tillgodogöra sig

Främja lika möjligheter och icke-diskriminering

Frihet från diskriminering är en mänsklig rättighet. I svensk lagstiftning finns skydd mot diskriminering som har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder.

I projektorganisationen ska det finnas en god kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering och denna kunskap ska användas i utformning och genomförande av projekt. Verksamheterna bör tillämpa rutiner och metoder som främjar lika möjligheter och säkerställa att diskriminering inte förekommer.

Utvärdering

Alla insatser som finansieras av medel från Europeiska socialfonden följs upp och utvärderas. Uppföljningen med socialfondens indikatorer syftar till att vara ett underlag för styrning av och information om satsningarna i socialfonden, både på program- och projektnivå. Uppföljningen syftar också till att skapa underlag för utvärderingen av program och projekt.

Utvärderingarna bidrar med kunskap till projektledare om projektets utveckling och till projektägare/styrgrupp om hur resultaten dockar in i organisationernas utvecklingsbehov. De bidrar även med kunskap till ESF-rådet och dess uppdragsgivare om hur projekten bidrar till utlysningarnas syften genom att påvisa resultat och effekter.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2015-02-12

Diarienummer
2015/00109

Det konkreta utvärderingsupplägget för ett projekt utformas efter bifall i samband med att projektet i samråd med ESF-rådet beställer en utvärdering. Ytterligare riktlinjer, vägledning och stöd gällande uppföljning och utvärdering finns tillgängligt genom ESF-rådet och kan även tillkomma i samband med bifall. Projektansökan ska översiktligt innehålla:

- Beskrivning av hur utvärderingen och dess resultat ska användas, bidra till genomförandet av projektet och stärka utvecklingsarbetet i projektet och hos relevanta mottagare.
- Beskrivning av hur utvärderingsaktiviteterna ska bidra till att stärka möjligheterna för att projektresultaten får avsett genomslag.
- Resurser avsatta för uppföljning, utvärdering och återföring

Projektutvärderingen ska som huvudregel avropas från ESF-rådets ramavtal. Syftet med ramavtalet är att kvalitetssäkra upphandlingen och förenkla samt att leverantörerna av utvärdering håller god kvalitet. Den stödsökande som redan har ett avtal med likvärdig utvärdering kan efter särskild överenskommelse med ESF-rådet använda sig av leverantören.

I händelse av att ramavtalet inte finns på plats då projekten i utlysningen får bifall gäller att projekten får upphandla utvärdering utanför ramavtalet. Projekten ska i så fall använda de kvalitetskrav och förutsättningar som ESF-rådet anger.

Regionens utmaningar/Nationella utmaningar

Regionens utmaningar

För att kunna förbättra överensstämmelsen mellan arbetslivets behov och regionens utbildningar och för att underlätta etableringen på arbetsmarknaden finns ett behov av en förbättrad samverkan mellan utbildningar och arbetsliv. Detta behov lyfts av både representanter för arbetsmarknadens parter och från utbildningsväsendet.

Nationella utmaningar

För att skapa nya och bredare vägar till jobb och förbereda ungdomar och andra nytillträdande för yrkeslivet är det viktigt att det finns kapacitet för lärande i arbetslivet. Lärande på arbetsplatsen – inom ramen för yrkesutbildning i gymnasieskolan, kommunala vuxenutbildningen och yrkeshögskolan, eller i form av en yrkesintroduktionsanställning – ger konkret och aktuell yrkeskunskap och kan även ge ett vidgat perspektiv vad gäller arbetsmarknaden och möjliga studievägar. Arbetsplatsförlagt lärande ger även deltagarna möjlighet att skapa kontakter med potentiella framtida arbetsgivare.

Förväntade resultat och effekter av projekten

Utlysningens förväntade resultat är på kort sikt att målgruppen stärks och kommer i utbildning eller arbete med den långsiktiga effekten att ungdomsarbetslösheten har minskat i Mellersta Norrland. Att möta utmaningen med den könssegregerade arbetsmarknaden genom att medvetandegöra otraditionella val är relevant för målgruppen och individer som i dag inte är inkluderade på arbetsmarknaden.

Förväntade resultat

- Utvecklade metoder för samverkan mellan branscher, utbildningsanordnare och myndigheter avseende organisering och kvalitetssäkring av lärande på arbetsplatsen.
- Förbättrad tillgång till och relevans av lärande på arbetsplatsen.
- Tillgodosett arbetsmarknadens behov av kompetens.
- Förstärkt koppling, och underlättad övergång mellan, utbildning och arbetsliv för ungdomar och andra nytillträdande på arbetsmarknaden.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2015-02-12

Diarienummer
2015/00109

Socialfondens nationella utvalskriterier

Inom Socialfonden finns ett antal nationella urvalskriterier. De nationella urvalskriterierna ingår som ett av bedömningsmomenten i den urvalsmodell som ska tillämpas vid genomgång av inkomna ansökningar:

- Projektet ska bidra till utlysningens och programmets mål och förväntade resultat. Ansökan ska även beskriva hur projektet utgått från målgruppens och aktörernas behov i sin problemformulering.
- Projekt som direkt eller indirekt bidrar till att bryta könsstereotypa mönster på arbetsmarknaden eller att motverka demografiska obalanser bör prioriteras.
- Det ska finnas relevant kapacitet och kompetens hos projektorganisationen.
- Projektet ska uppfylla kraven som ställs vid ansökningstillfället gällande principer för lika möjligheter. För jämställdhet ska även standarden för jämställdhetsintegrering följas.
- Projektet ska grunda sig i en problem- och behovsanalys.
- Projektet ska vara väl förankrat och ha säkrat ägarskap och utpekade mottagare för resultat.
- Projekt som involverar för projektmålen relevant samverkan och då särskilt samverkan med Arbetsförmedlingen ska prioriteras.
- Projektet och dess resultat ska vara kostnadseffektiva.
- Projektet och dess resultat ska vara utvärderingsbara.

Strukturfondspartnerskapets prioriteringsgrunder

Att förbättra utbildningens relevans för arbetsmarknaden, underlätta övergången från utbildning till arbete, förstärka yrkessystemen och deras kvalitet, inbegripet genom mekanismer för att förutse kompetensbehoven, anpassning av kursplaner och inrättande och utveckling av arbetsbaserade system för lärande, inbegripet system med både teori och praktik och lärlingssystem.

Av den regionala handlingsplanen för Europeiska Socialfonden 2014-2020 i Mellersta Norrland framgår ett antal regionala prioriteringar. Utgångspunkten är att prioriteringarna ska bidra till att säkerställa att de ansökningar som har bäst förutsättningar att bidra till målen i det nationella programmet kommer att beviljas. De regionala prioriteringarna för utlysningen inom Programområde 1, Mål 1.2 är följande:

- Insatser som utvecklar lärandet i arbetslivet, exempelvis genom kompetensutveckling till yrkeslärare och utveckling av stödstrukturer för arbetsplatsförlagt lärande
- Förbättra kunskapen om arbetslivet och arbetsmarknadens behov och möjligheter respektive om olika utbildningsformer
- Insatser för att utveckla och tillgängliggöra väglednings- och informationssystem
- Insatser som ökar intresset för utbildning, främst bland elever i grund- och gymnasieskola
- Insatser som verkar för att minska den könssegregerade arbetsmarknaden och stimulerar till otraditionella yrkesval
- Utveckla yrkesutbildningar i samverkan mellan arbetsliv och utbildningar, exempelvis college

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Beslutsdatum
2015-02-12

Diarienummer
2015/00109

eller praktiksamverkan

- Genomföra handledarutbildningar utifrån arbetslivets behov och branschkriterier

Insatser som främjar introduktionen i arbetslivet till exempel genom studiebesök, fadder- och lärlingssystem, mentor- och traineeprogram. Prioriterat är samverkan mellan företag för att utveckla och tillämpa former för att mindre företag ska kunna bli värdar för till exempel trainees.

Förutsättningar för projektens genomförande

Projektid och projektlängd

Maximal projektlängd i aktuell utlysning är 30 månader. Projekten kan starta tidigast den 1 september 2015 och senast den 1 november 2015. Projekten ska avslutas senast den 28 februari 2018.

Utlysningen

Utlysningen öppnar den 11 februari 2015 och stänger kl. 16.00 24 mars 2015. För ansökan och budget finns särskild ansökningsmall samt budgetmall som fastställts av Svenska ESF-rådet för den nya programperioden, se www.esf.se. Dessa kan användas som arbetsmaterial tills **Projektrummet öppnar den 16 mars**. Eventuella bilagor till ansökan skickas antingen per post till Svenska ESF-rådet, Box 3017, 831 03 Östersund eller via e-post till mellerstanorrand@esf.se

Budget och medfinansiering

De schabloner och enhetskostnader som Svenska ESF-rådet publicerar tillsammans med budgetmallen är tvingande. I denna utlysning behövs ingen medfinansiering eftersom den tas från den anslagsfinansierade medfinansieringen gällande för programområde 1, mål 1.2.

Beskrivning av deltagare

Målgruppen omfattar organisationer, myndigheter, företag och andra arbetsgivare inom privat, offentlig och ideell sektor.