



Mötet börjar om några minuter.  
Just nu loggar fler personer in och får igång sina kameror.

# VÄLKOMMEN

## Återkoppling från dialogmöten inför Nationell handlingsplan 2021–2027

2020-01-20

**Svenska ESF-rådet:** Johanna Ridal, Johan Nordqvist, Henrik Nordström, Jens Löf

**Ramboll Management Consulting:** Henrik Wiréhn, Mattias Bengtsson



# Dagordning

**01** Introduktion och metodbeskrivning

**02** Resultat från dialogmöten

**03** Summering och nästa steg





**Skriv i chatten:**

Namn och  
organisation

Vad vill du ha  
ut av mötet?

## Menti – sist i mötet

### I slutet av möte kommer du att få svara i Menti:

1. Vad tänkte du när du såg dessa resultat?
2. Vill du komplettera med något?
3. Har du några medskick till ESF-rådet för att ska skriva en bra nationell handlingsplan och utlysningar?
4. Vad blir viktigt för din organisation för att ni ska lyckas i den kommande programperioden?
5. Har du något konkret nästa steg för att din organisation ska vara väl förberedda i god tid till kommande programperiod?

# ESF-rådet har i uppdrag att ta fram en Nationell handlingsplan

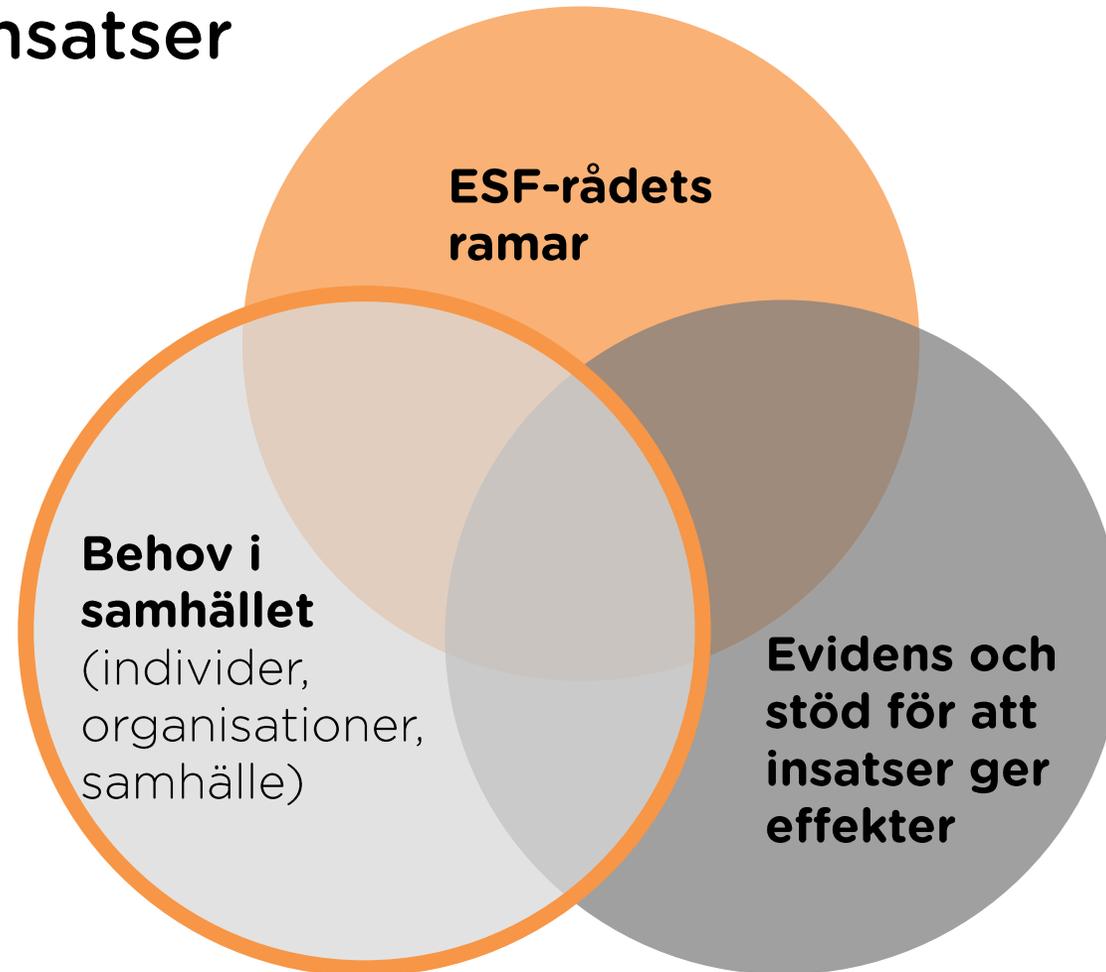
## Upplägg för handlingsplan

1. Bakgrundsbeskrivning och analys
  2. Plan för genomförande
  3. Prioriteringar två år framåt
- Utlysningsplan som revideras löpande

## Syfte

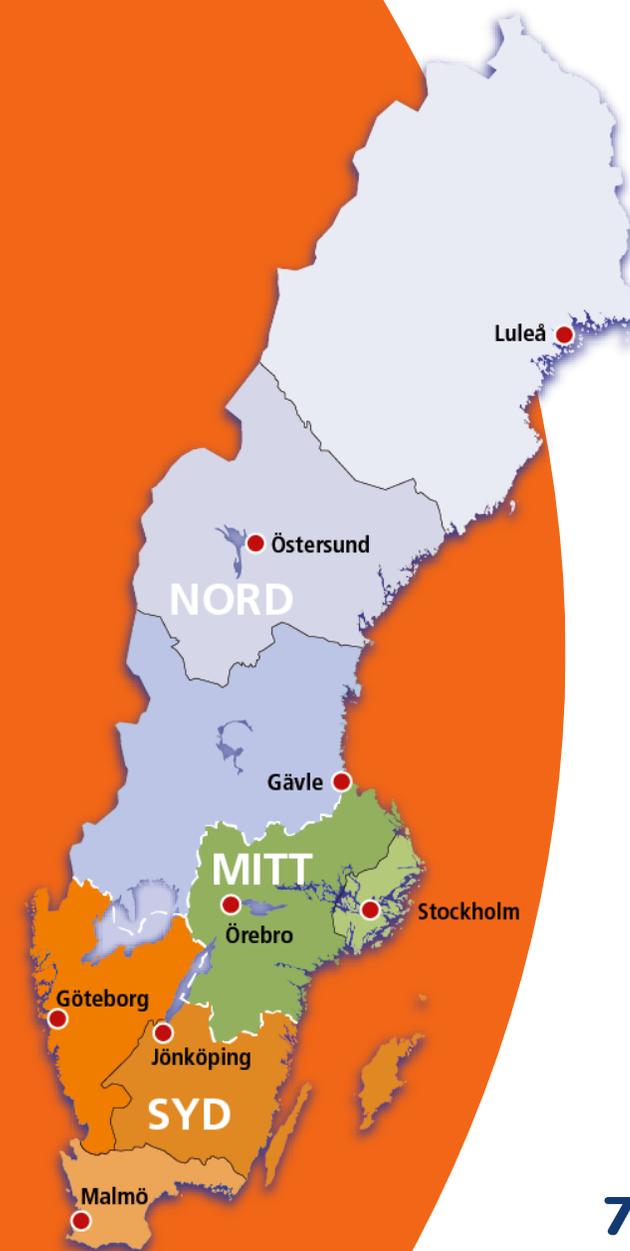
- Länken mellan socialfondsprogrammet och utlysningsplaner

# Förutsättningar för utlysningar och insatser att ge effekter



# ESF-rådet har flera källor för att skriva handlingsplanen

1. Omvärldsanalysen för ESF+
2. Utvärdering av socialfondsprogrammet 2014–2020
3. Analys av den nationella arbetsmarknaden idag och de kommande åren
4. Tillbakablick på nuvarande programperiod med nationellt perspektiv
5. Socialfondsprogrammet ESF+ 2021-2027
6. Intern referensgrupp för koppling till regionala handlingsplaner
7. Dialogmöten med er i oktober 2020



# Ni deltog i 5 dialogmöten i oktober 2020

## Myndigheter

6 okt

- Arbetsförmedlingen
- Försäkringskassan
- SKR
- Migrationsverket
- MUCF
- MYH

## Parter

8 okt

- Företagarna
- Svenskt näringsliv
- Almega
- LO
- TCO
- Saco

## Partnerskap

14 okt

- Paula Holst
- Helga Levin
- Elisabeth Langgren Lundov
- Anna Lindberg
- Kenneth Sjaunja
- Maria Jonasson
- Andreas Catoni
- Kristina Sandberg Hrbinic
- Emmy Harild Westholm
- Slawomir Demkowicz-Dobrzanski

## Civilsamhället

16 okt

- Rädda Barnen
- Stadsmissionen
- Coompanion
- Forum
- Göteborgs räddningsmission
- Famna

## RUA

20 okt

- Regionernas utvecklingsansvariga (efter interna referensgruppens kontaktförslag)

## ESF-rådet har tagit del av alla era inspel – kort sammanfattning idag

- Materialet från dialogmötena består av mötesanteckningar, mailinskick och svar i sli.do
- Svenska ESF-rådet har tagit del av allt material
- Ramboll har gjort en kvalitativ och en kvantitativ analys av materialet
- Dagens presentation är en kortfattad sammanfattning av resultaten



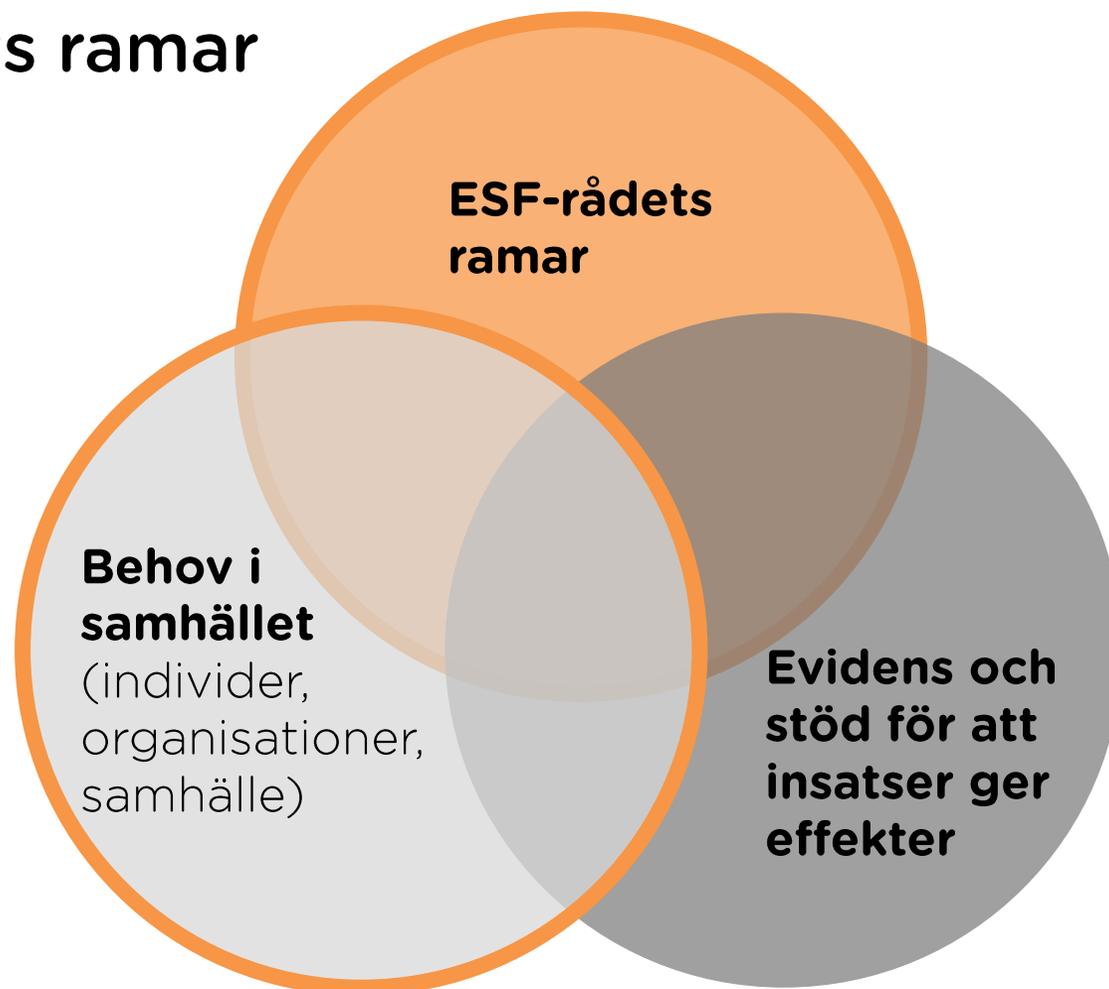


## Frågor

### Höstens dialogmöten besvarade fyra frågor om behov:

1. **Inom vilka områden** ser ni störst behov av nationella insatser inom ESF+?
2. Vilka nationella insatser ser ni som **särskilt prioriterade** för gruppen arbetslösa, inom kompetensförsörjning, kompetensutveckling och det livslånga lärandet inom ESF+?
3. Vilka insatser inom **ekonomisk utsatthet** ser ni som särskilt prioriterade inom ESF+?
4. Vilka **utlysningar** skulle ni vilja se nationellt?

## Vi redovisar era svar utifrån ESF-rådets ramar



**Aktiviteter**

Programmet integrerar **jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering** så att de genomsyrar programmets genomförande mot resultat:

I programmet genomförs **utlysningar** som svarar mot ett eller flera av de tematiska målområdena

Programmet används som medfinansiering för större reformer inom arbetsmarknadspolitiken

Programmet finansierar projekt på ett indirekt sätt, via rammedel och förmedlande organ

Programmet bygger organisation och struktur för att systematiskt generera, fånga upp och tillgängliggöra **lärande** i programmet

**Prestationer**

Projektägare genomför **projekt** med ett eller flera av följande **syften**:

**Stärka individer** genom insatser direkt till dem med störst behov

**Utveckla organisationer** genom **nya metoder** och arbetssätt och implementera dem i ordinarie verksamheter

**Påverka system** och strukturer bortom en enskild organisation

Aktörer **använder** kunskap från programmet i projekt och ordinarie verksamhet för att nå resultat

**Projekresultat**

**Stärka individer**

- A. Fler individer **kommer i arbete** eller närm arbetsmarknaden
- B. Individer kommer **snabbare** i arbete
- C. Fler individer **slutför** reguljära **utbildningar** på grundskole-, gymnasial och eftergymnasial nivå
- D. Fler individer **utvecklar kompetens** som **möter arbetsmarknadens behov**
- E. Individer har bättre förutsättningar att **hålla omställning**
- F. Fler individer väljer att **arbeta längre**

**Utveckla organisationer**

- A. Fler organisationer **rekryterar** oberoende av kön, ålder, funktionsnedsättning, etnicitet och utbildningsnivå
- B. Fler organisationer **utvecklar kompetensutveckling** för sina anställda
- C. Fler organisationer **omställs** till nya arbetsmarknadsförhållanden
- D. Fler organisationer **omställs** till nya arbetsmarknadsförhållanden
- E. Fler arbetsplatser arbetar **preventivt** för att minska sjukfrånvaron

**Påverka system**

- A. Systemet för **livslångt lärande** fungerar bättre så att fler individer kan utvecklas och hålla omställning
- B. **Kompetensförsörjningen** stärks genom samverkan mellan berörda aktörer
- C. **Arbetsmarknadspolitiken** är utvecklad givet nya förutsättningar

**Övre och Mellersta Norrland**  
Öka kapaciteten i den glesa geografin

**Effekter för individer**

För alla programmets målgrupper, oberoende av **diskrimineringsgrunder**, ska ESF+ uppnå:

Minskad **ekonomisk utsatthet** för individer som lever i relativ fattigdom

En stärkt **etablering** på arbetsmarknaden för individer som inte haft ett arbete, i synnerhet för nyanlända, utrikes födda (särskilt kvinnor), ungdomar och individer med funktionsnedsättning

En ökat **återinträde** på arbetsmarknaden, i synnerhet för individer med högst förgymnasial utbildning, funktionsnedsättning, utrikesfödda, utomeuropeiskt födda och äldre

En **stabilare ställning** på arbetsmarknaden för individer med instabil anställning

En **fortsatt stabil ställning** på arbetsmarknaden för individer som idag har en stabil ställning på arbetsmarknaden

**EU-kommissionens särskilda mål**

Främja **social integrering** av människor som befinner sig i riskzonen för fattigdom eller social utestängning, inbegripet de som har det sämst ställt och barn (Mål 10)

Uppmuntra **aktiv inkludering** i syfte att främja lika möjligheter och aktivt deltagande samt förbättra anställbarheten (Mål 7)

Förbättra tillgången till **sysselsättning** för alla arbetssökande, särskilt för unga, långtidsarbetslösa och personer utanför arbetskraften, och främja egenföretagande och den sociala ekonomin (Mål 1)

Främja **livslångt lärande**, särskilt flexibla möjligheter till kompetenshöjning och omskolning för alla när det gäller digitala färdigheter, bättre förutse förändringar och nya krav på kompetens utifrån arbetsmarknadens behov, underlätta karriärövergångar och främja yrkesmässig rörlighet (Mål 6)

**Modernisera arbetsmarknadens** institutioner och tjänster för att bedöma och förutse kompetensbehov och säkerställa snabbt och skräddarsytt bistånd och stöd till matchning, övergångar och rörlighet på arbetsmarknaden. (Mål 2)

**Vi redovisar era svar i ESF-rådets förändringsteori för socialfondsprogrammet**

# Var är vi nu?

**01** Introduktion och metodbeskrivning

**02** Resultat från dialogmöten

**03** Summering och nästa steg



# Var är vi nu?

**01** Introduktion och metodbeskrivning

**02** Resultat från dialogmöten  
Summering av alla frågor och nivåer  
Svar per fråga

**03** Summering och nästa steg



## SUMMERING AV ALLA FRÅGOR

# Insatser på alla tre nivåer lyfts: Individ, organisation och system

Projektägare genomför **projekt**  
med ett eller flera av följande **syften**:

Antal svar och prioriteringar:



**Stärka individer** genom insatser  
direkt till dem med störst behov

183



**Utveckla organisationer genom nya metoder** och  
arbetssätt och implementera dem i ordinarie verksamheter

137



**Påverka system** och strukturer bortom  
en enskild organisation

145

Figur: Antal svar och prioriteringar av förändringar för individ, organisation och system



Figur: Antal svar och prioriteringar av resultat

## SUMMERING AV ALLA FRÅGOR

# Stor skillnad på prioritering av olika resultat

### Mest prioriterade resultat

- Stärka individer: A. *Fler individer kommer i arbete eller närmar sig arbetsmarknaden*
- Utveckla organisationer: B. *Organisationer är bättre på att möta arbetssökande individens samlade behov*
- Påverka system: A. *Systemet för livslångt lärande fungerar bättre så att fler individer kan utvecklas i takt med arbetslivets behov.*

### Minst prioriterade resultat

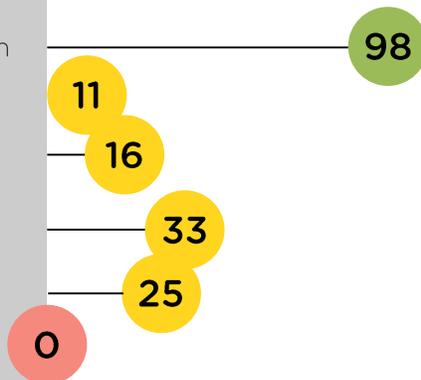
På både individ- och organisationsnivå finns resultat som få nämner (röda):

- Stärka individer: F. *Fler individer väljer att arbeta längre.*
- Utveckla organisationer: F. *Fler arbetsplatser arbetar preventivt för att minska sjukfrånvaron.*

Det finns ett stort stöd för de flesta insatstyperna (gröna och gula)

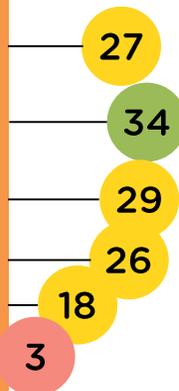
### Stärka individer

- A. Fler individer **kommer i arbete** eller närmar sig arbetsmarknaden
- B. Individer kommer **snabbare** i arbete
- C. Fler individer slutför reguljära **utbildningar** på grundskole-, gymnasial och eftergymnasial nivå
- D. Fler individer har **kompetens som möter arbetsmarknadens behov**
- E. Individer har bättre förutsättningar att **hantera omställning**
- F. Fler individer väljer att **arbeta längre**



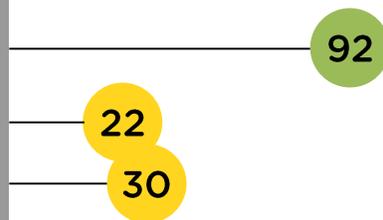
### Utveckla organisationer

- A. Fler arbetsgivare **rekryterar oberoende** av diskrimineringsgrunder
- B. Organisationer är bättre på att möta arbetssökande **individers samlade behov**
- C. Organisationer erbjuder **kompetensutveckling** till fler individer, oavsett anställning, anställningsform eller bransch/sector
- D. Organisationer har en stärkt **omställningsförmåga**
- E. Fler organisationer tillämpar **strategisk kompetensförsörjning**
- F. Fler arbetsplatser arbetar **preventivt** för att minska sjukfrånvaron



### Påverka system

- A. Systemet för **livslångt lärande** fungerar bättre så att fler individer kan utvecklas i takt med arbetslivets behov
- B. **Kompetensförsörjningen** stärks genom samverkan mellan berörda aktörer
- C. **Arbetsmarknadspolitiken** är utvecklad givet nya förutsättningar



## SUMMERING AV ALLA FRÅGOR

# Stor skillnad på prioritering av olika resultat

### Mest prioriterade resultat

- Stärka individer: A. *Fler individer kommer i arbete eller närmar sig arbetsmarknaden*
- Utveckla organisationer: B. *Organisationer är bättre på att möta arbetssökande individers samlade behov*
- Påverka system: A. *Systemet för livslångt lärande fungerar bättre så att fler individer kan utvecklas i takt med arbetslivets behov.*

### Minst prioriterade resultat

På både individ- och organisationsnivå finns resultat som få nämner (röda):

- Stärka individer: F. *Fler individer väljer att arbeta längre.*
- Utveckla organisationer: F. *Fler arbetsplatser arbetar preventivt för att minska sjukfrånvaron.*

Det finns ett stort stöd för de flesta insatstyperna (gröna och gula)

Figur: Antal svar och prioriteringar av resultat

Paus



# Var är vi nu?

**01** Introduktion och metodbeskrivning

**02** Resultat från dialogmöten  
Summering av alla frågor och nivåer  
Svar per fråga

**03** Summering och nästa steg



# FRÅGA 1:

Inom vilka områden ser ni störst behov av nationella insatser inom ESF+?

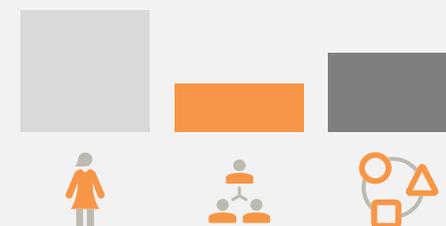
## Fokus på att fler individer ska komma i arbete och att påverka systemet för livslångt lärande

- På individnivå lyftes främst: *Fler individer kommer i arbete eller närmar sig arbetsmarknaden*
- Klassiska arbetsmarknadsinsatser för att främja sysselsättning. Det finns också ett behov av mer "helhetslösningar" anpassat efter individen
- På systemnivå lyftes: *Systemet för livslångt lärande fungerar bättre så att fler individer kan utvecklas i takt med arbetslivets behov*
- Ett fungerande system för validering och kompetensutveckling är högt efterfrågat
- Ingen tog upp:  
Individnivå: *fler individer väljer att arbeta längre*  
Organisationsnivå: *fler arbetsplatser arbetar preventivt för att minska sjukfrånvaron*

” Tidiga insatser som krävs är lite annorlunda. Behövs åtgärder där man lyfter upp den gruppen innan de är redo för arbetsmarknadsinsatser.

” ...frågan är om man kan strukturera lärandet och hur det ser ut, alltså tydliggöra hur många steg man har tagit mot jobb.

” Kompetensutveckling och strukturförändring är viktigt. Nationella strukturer kan förändras bäst på nationell nivå.



# FRÅGA 2:

Vilka insatser ser ni som särskilt prioriterade för gruppen arbetslösa, inom kompetensförsörjning, kompetensutveckling och det livslånga lärandet inom ESF+?

## Insatser anpassade för individen

- Insatser som får individer att närma sig arbetsmarknaden samt påverkan av systemet för det livslånga lärandet är mycket prioriterat
- Tillgängligheten och utvecklandet av lärcentra betonades i samklang med diskussioner om validering
- Många efterfrågade insatser som har ett tvärsektoriellt perspektiv
- Utöver arbetsmarknadsinsatser i form av praktik, utbildning etc. för arbetslösa lyftes insatser som vidareutbildar anställda och skapar rörelse på arbetsmarknaden
- Även här lyftes behovet av en individanpassad ansats genom bredare samverkan

” Hela synen på lärcentra är något vi bör prioritera. Flera regioner lider av geografiska utmaningar och nationellt riktade insatser för lärcentra skulle kunna göra mycket.

” Utveckla aktörernas samarbete kring en individ så att olika insatser kan pågå parallellt.

” Genom att spetsa de redan anställda, öppnar vi upp för arbetslösa.



# FRÅGA 3:

Vilka insatser inom ekonomisk utsatthet ser ni som särskilt prioriterade inom ESF+?

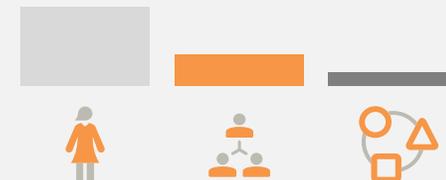
## Vägar mot arbete genom samverkan och individanpassning

- "Allt kopplat till arbete" lyftes som vägen ut ur ekonomisk utsatthet
- Många diskussioner fokuserade på behovet av insatser som berör segregation, integration och utanförskap av olika slag. Samt större socialt fokus
- Arbete nära målgruppen för att möta individen lyftes
- Behov av bredare lösningar och samverkan

” Segregerade områdets inkludering. Öka tilliten till myndigheter. Arbetet ska ske där målgruppen är.

” Det finns ingen modell som säger hur man ska göra utan man måste möta individen och anpassa längs vägen för att nå resultat.

” Aktiviteter för att påbörja resan mot utbildning och arbete. Stort socialt fokus. Arbete nära målgruppen. Samverkan mellan aktörer och myndigheter.



# FRÅGA 4:

## Vilka utlysningar vill ni se nationellt?

### Nationella strukturer är en fortsatt prioriterad fråga

- Omställningsinsatser lyftes kopplat till Covid-19
- Utlysningar för en sammanhållen samverkan nationellt med validering och lärcentra
- Utveckla strukturer för kompetensförsörjning
- Ingen lyfte "Fler individer väljer att arbeta längre."

” Satsningar som stöttar företag, offentlig sektor och organisationer att göra återgången efter pandemin hållbar – ekonomiskt, miljömässigt och socialt.

” Ta nationellt grepp kring utmaningar i hela landet – jämställdhet, normvidgning, validering, digital omställning, kompetensförsörjning.

” Säkerställ att det finns en sammanhållen kompetensförsörjningsstruktur för Sverige på nationell nivå.



# Var är vi nu?

**01** Introduktion och metodbeskrivning

**02** Resultat från dialogmöten

**03** Summering och nästa steg



## Feedback

*Gå till **menti.com** och skriv in koden **86 17 89 7***

Tidigare tillfällen var er primära inspelsmöjlighet till ESF-rådet. Dagens möte var en återkoppling vad som framkom, men ni får ändå gärna svara på:

1. Skriv gärna: Vilken organisation representerar du? (Det är ok att vara anonym)
2. Vad tänkte du när du såg dessa resultat?
3. Vill du komplettera med något?
4. Har du några medskick till ESF-rådet för att ska skriva en bra nationell handlingsplan och utlysningar?
5. Vad blir viktigt för din organisation för att ni ska lyckas i den kommande programperioden?

# Vägen framåt

The background image shows a group of people running on a paved path. The scene is captured in silhouette against a bright, low sun, creating a lens flare effect. The runners are moving away from the camera towards the horizon. The sky is filled with soft, wispy clouds. On the right side, there are some trees and a street lamp. The overall mood is one of early morning activity and forward movement.

Ni kan  
komplettera  
Menti  
under dagen

**Fortsatt arbete  
med Nationell  
handlingsplan**



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

# TACK!

Vi stannar kvar i mötet om ni vill  
diskutera något närmare



Svenska  
ESF-rådet

RAMBOLL

# Appendix

# Felsökning

- 1. Byt mjukvara**
  - Gå in i mötet via din webbläsare, gärna Google Chrome
  - Gå in i mötet direkt via programmet, t ex Teams
- 2. Byt enhet:** Prova att gå in i mötet via mobilen (eller om du har en annan dator)
- 3. Ring in till mötet**
- 4. Starta om datorn**
- 5. Frigör bandbredd**
  - Stäng av din video och inkommande video,
  - Stäng av VPN-klient såsom Cisco VPN Client
  - Stäng av automatisk uppdatering av filer i molntjänster såsom OneDrive
- 6. Säkerställ att du har bra nätverksmottagning**
  - Stå närmare routern?
  - Byt nätverk, t ex från wifi till att dela nät från mobilen
- 7. Stäng ner andra program** som förbrukar kapacitet från datorn



# Var är vi nu?

**01** Introduktion och metodbeskrivning

**02** Resultat från dialogmöten  
Summering av alla frågor och nivåer  
Per fråga  
**Per nivå: Individ, organisation, system**

**03** Summering och nästa steg



## STÄRKA INDIVIDER

# Individanpassning står i centrum för de efterfrågade insatserna

- Gemensamt för de generella diskussionerna är ett fokus på individens behov
- Primärt handlade diskussionerna på individnivå om utlysningar som syftar till att fler individer kommer i arbete
- Ingen tog upp insatser för att få individer att arbeta längre
- Generellt lyftes kompetensutveckling, praktik, tillgänglighet till utbildning, omställningsförmågan och liknande insatser som prioriterat



” Önskvärt att resan är så kort som möjligt men det handlar mycket om **individanpassning** av utbildningsvägen och att möta personen.

- A. Fler individer **kommer i arbete** eller närmar sig arbetsmarknaden
- B. Individer kommer **snabbare** i arbete
- C. Fler individer slutför reguljära **utbildningar** på grundskole-, gymnasial och eftergymnasial nivå
- D. Fler individer har **kompetens som möter arbetsmarknadens behov**
- E. Individer har bättre förutsättningar att **hantera omställning**
- F. Fler individer väljer att **arbeta längre**

98

11

16

33

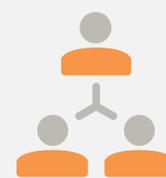
25

0

## UTVECKLA ORGANISATIONER

# Organisationer och anställda behöver stöd i omställningen efter pandemin

- Svaren i sli.do relaterat till organisationsnivå är relativt jämnt fördelat
- Vid flera diskussioner betonades det att organisationer behöver möta individers samlade behov
- Det som sticker ut är kategori F:  
*Fler arbetsplatser arbetar preventivt för att minska sjukfrånvaron*
- Omställningsförmågan kan stärkas genom kompetensutveckling och strategisk kompetensförsörjning



” Stärk arbetsgivarna i **strategisk kompetensförsörjning** och koppla det till **kompetensutveckling** för anställd personal.

A. Fler arbetsgivare **rekryterar oberoende** av diskrimineringsgrunder

27

B. Organisationer är bättre på att möta **arbetssökande individers samlade behov**

34

C. Organisationer erbjuder **kompetensutveckling** till fler individer, oavsett anställning, anställningsform eller bransch/sector

29

D. Organisationer har en starkt **omställningsförmåga**

26

E. Fler organisationer tillämpar **strategisk kompetensförsörjning**

18

F. Fler arbetsplatser arbetar **preventivt** för att minska sjukfrånvaron

3

## PÅVERKA SYSTEM

# Ett nationellt system för validering med lärcentra som drivande länk efterfrågas

- Utveckling av systemet för validering har lyfts i alla möten
- Många ser behovet av att öka samstämmigheten gällande validering mellan regionerna samt nationellt
- Utveckla lärcentra och nyttja dem bättre
- Lärcentra lyfts som viktiga för arbetet med validering



” Använd våra **lärcentra** som finns över hela Sverige som en struktur för utbildning och **validering**.

A. Systemet för **livslångt lärande** fungerar bättre så att fler individer kan utvecklas i takt med arbetslivets behov

92

B. **Kompetensförsörjningen** stärks genom samverkan mellan berörda aktörer

22

C. **Arbetsmarknadspolitiken** är utvecklad givet nya förutsättningar

30